



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PRODI MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI (STIE) WIRA BHAKTIMAKASSAR

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)		SEMESTER	DIREVISI						
PENGANTAR EKONOMI MAKRO	3 KP 102	UMUM	T=3	P=-	I (satu)	07 Februari 2020						
OTORISASI	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI S1 MANAJEMEN							
Rahmat Arsyad, SE., M.Si						Dr. Yassir, S.E., MM						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)											
	<ul style="list-style-type: none">Berwawasan global, profesional, inovatif, kreatif, dan mampu bekerjasama dalam suatu tim kerjaMenguasai konsep teori ilmu Manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan globalMampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis dan inovatif dibidang Manajemen dalam pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.Mampu mengembangkan ilmu Manajemen secara mandiri melalui kegiatan penelitian yang berorientasi kepada pemenuhan kebutuhan organisasi profit dan non profit baik pada organisasi pemerintah maupun swasta											
	CPMK : (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)											
	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisa persoalan-persoalan pokok perekonomi makro berdasarkan pada teori ekonomi yang ada dengan tepat.											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas ruanglingkup, arti dan tujuan ekonomi makro, pengidentifikasi empat pasar makro dan lima pelaku makro, serta menganalisis teori makro pasif pada keempat pasar makro dan menjelaskan teori makro Keynes pada pasar barang, pasar uang dan pasar tenaga kerja. Menjelaskan uang beredar, kebijakan moneter, kebijakan fiskal, perekonomian terbuka dan teori inflasi.											

PUSTAKA	UTAMA:							
	1. Bediono, 2001, Ekonomi Makro, Badan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Gajah Mada, Yogyakarta 2. Dornbusch R, Stanley Fischer, Richard Startz, 2004, Macroeconomics, Edisi ke 9 McGraw Hill, (DSR) 3. Dwi Eko Waluyo, 2007, Ekonomika Makro, Edisi Revisi, Penerbit Universitas Muhammadiyah, Malang 4. Mankiw, N. Gregory, 2003, Macro Economic, Edisi ke 5, Penerbit Salemba Empat, Jakarta 5. Rahardja, Pratama dan Mandala Manurung, 2001, Teori Ekonomi Makro, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta							
	PENDUKUNG:							
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE:		HARDWARE:					
	Slide Presentasi		Notebook, LCD & White board					
TEAM TEACHING	Rahmat Arsyad, SE., M.Si							
MK SYARAT	-Tidak ada							
MG/ TM	CPK	MATERI PEMBELAJARAN (Pustaka)	METODE/STRATEGI PEMB. (Estimasi Wkt)	INDIKATOR	BOBOT (%)			
1	Menjelaskan Struktur dasar teori Ekonomi Makro, mashab klasik dan keynesian	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Mashab klasik • Mashab Keynesian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat [TM: 1x3x50'] <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Tanya jawab) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan Menjelaskan Struktur dasar teori Ekonomi Makro, mashab klasik dan keynesian	10			

2	Menganalisis hubungan antar variabel ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan perilaku • Hubungan identitas • Hubungan teknologi • Hubungan kelembagaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan Menganalisis hubungan antar variabel ekonomi makro	10
3	Menguraikan masalah ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah jangka pendek atau stabilisasi • Masalah jangka panjang atau pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan Menguraikan masalah ekonomi makro baik secara jangka pendek maupun jangka panjang.	5
4	Menjelaskan kebijakan ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> • Kesempatan kerja • Kapasitas produksi • Pendapatan dan pertumbuhan ekonomi • Stabilitas ekonomi • Distribusi pendapatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan) [TM: 1x3x50'] Tugas : • Kuis didalam Kelas (Latihan) 	Ketepatan dalam Menjelaskan kebijakan ekonomi makro	5

			<ul style="list-style-type: none"> Soal) • Pekerjaan Rumah (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 		
5	Menjelaskan aliran pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran pendapatan dua sektor (perekonomian sederhana) • Aliran pendapatan tiga sektor (perekonomian tertutup) • Aliran pendapatan empat sektor (perekonomian terbuka) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan) [TM: 1x3x50'] Tugas : • Kuis didalam Kelas (Latihan Soal) • Pekerjaan Rumah (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan Menjelaskan aliran pendapatan nasional dua sektor, tiga sektor dan tiga sektor.	5
6	Menghitung Pendapatan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Metode produksi (production approach) • Metode pendapatan (income approach) • Metode pengeluaran (expenditure approach) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan Menghitung Pendapatan Nasional dengan pendekatan produksi, pendapatan dan pengeluaran	10
7	Menjelaskan keseimbangan pendapatan nasional dua sektor	<ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan pendapatan nasional dua sektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan 	Ketepatan menjelaskan keseimbangan pendapatan nasional dua sektor, tiga sektor dan empat sektor	5

	sektor, tiga sektor dan empat sektor	<ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor • Keseimbangan pendapatan nasional empat sektor 	<p>Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50'])</p> <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Menjelaskan konsep dasar teori konsumsi	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi konsumsi dan tabungan • Kurva konsumsi • Break even point (BEP) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan fungsi konsumsi • Ketepatan menggambarkan kurva konsumsi • Ketepatan menjelaskan BEP 	5
10	Menjelaskan konsep dasar teori investasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori investasi • Keputusan investasi • Pelaksana investasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan menjelaskan teori investasi dan keputusan investasi	5

11	Menjelaskan kapasitas produksi nasional, COR, ICOR	<ul style="list-style-type: none"> • Kapasitas produksi nasional • Masalah COR dan ICOR 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan dalam menjelaskan Kapasitas produksi nasional serta masalah COR dan ICOR	5
12	Menjelaskan keseimbangan pasar barang	<ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan pasar barang • Fungsi pasar barang • Bentuk pasar barang yang ada di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan dalam menjelaskan Keseimbangan pasar barang, fungsi pasar barang serta bentuk pasar barang yang ada di Indonesia	10
13	Menjelaskan konsep dasar permintaan agregat	<ul style="list-style-type: none"> • Model agregat demand • Komponen agregat demand • Kurva agregat demand 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : <ul style="list-style-type: none"> • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan dalam menjelaskan model agregat demand, komponen agregat demand dan kurva agregat demand	5

			[BM:1x3x60']		
14	Menjelaskan konsep dasar penawaran agregat	<ul style="list-style-type: none"> • Model agregat supply • Komponen agregat supply • Kurva agregat supply 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan dalam menjelaskan model agregat supply, komponen agregat supply dan kurva agregat supply	10
15	Menjelaskan konsep dasar inflasi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori inflasi • Teori Kuantitas • Teori keynes dan teori tekanan biaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah singkat • Mengerjakan Kasus/Soal (Latihan [TM: 1x3x50']) Tugas : • Kuis didalam Kelas (Soal) [BT: 1x3x60'] + [BM:1x3x60'] 	Ketepatan dalam menjelaskan inflasi, teori kuantitas dan teori tekanan biaya	10
16	Ujian Akhir Semester				

- **1 sks = (50' TM + 60'PT + 60' BM) /Minggu.** -
- **TM (Tatap Muka), BT (belajar Terstruktur), BM (Belajar Mandiri).**
- **T = Teori (Aspek Ilmu Pengetahuan)**
- **P = Praktek (Aspek Keterampilan Kerja)**