

Pemilihan Media Pembelajaran



Afid Burhanuddin

Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu memilih media pembelajaran

Indikator

- Mahasiswa mampu mengkategorikan media jadi dan media rancang
- Mahasiswa mampu mempertimbangkan pemilihan media pembelajaran
- Mahasiswa mampu memahami kriteria pemilihan media pembelajaran



Mengapa Guru Menggunakan Media Pembelajaran?

- Hendak mendemonstrasikan
- Familier dengan media tersebut
- Hendak memberi gambaran/penjelasan yang lebih kongkrit
- Hendak menarik minat gairah siswa/belajar aktif



Pemilihan Media Pembelajaran

- Media jadi
- Media rancang

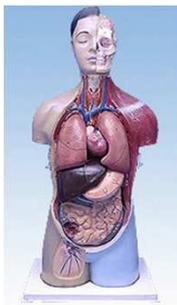


1

Media Jadi



1. Media Jadi



- Media yang sudah ada di sekolah dan yang tersedia di pasaran
- Media yang dirancang khusus oleh perusahaan tertentu sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan biasanya dibuat secara masal.
- Disebut juga media siap pakai.

Kelebihan Media Jadi



- Hemat waktu
- Hemat biaya
- Hemat tenaga
- Dijual bebas

Kekurangan Media Jadi



- Belum tentu sesuai dengan tujuan atau kebutuhan dalam proses pembelajaran
- Budaya konsumtif
- Kurang kreatif

2

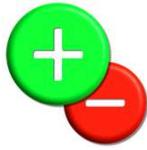
Media Rancang



2. Media Rancangan



Media yang dirancang sendiri khusus oleh guru sesuai dengan tujuan kebutuhan pembelajaran tertentu dan biasanya tidak ada di pasaran.



Kelebihan Media Rancang

- Sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan
- Menumbuhkan kreativitas
- Kebanggaan institusi/personil
- Sesuai dengan karakter siswa



Kekurangan Media Rancang

- Tidak efisien waktu
- Membutuhkan energi pada proses pembuatan
- Terkadang tidak praktis
- Belum bisa bersaing dengan buatan pabrik



Landasan Psikologis Pemilihan Media



- Motivasi
- Perbedaan individual
- Tujuan pembelajaran
- Organisasi isi
- Persiapan sebelum pembelajaran
- Emosi
- Partisipasi
- Umpan balik
- Penguatan
- Latihan dan pengulangan
- Penerapan

Kriteria Pemilihan Media

- Kesesuaian dengan Tujuan (*instructional goals*)
- Kesesuaian dengan Materi Pembelajaran (*instructional content*)
- Kesesuaian dengan Karakteristik Pembelajaran atau Siswa
- Kesesuaian dengan Teori
- Kesesuaian dengan Gaya Belajar Siswa
- Kesesuaian dengan Kondisi Lingkungan, Fasilitas Pendukung, dan Waktu yang Tersedia



Hal yang perlu diperhatikan dalam pemilihan media



- Memahami **karakteristik** setiap media
- Sesuai dengan **tujuan** yang hendak dicapai
- Sesuai dengan **metode** pelajaran yang digunakan
- Sesuai dengan **materi** yang dikomunikasikan
- Sesuai dengan **keadaan siswa**
- Sesuai dengan **situasi** dan kondisi lingkungan, kemudahan memperoleh media
- Sesuai dengan **keterampilan** guru menggunakannya
- Ketersediaan **waktu** menggunakannya
- Sesuai dengan taraf **berpikir siswa**

Trik Memilih Media Pembelajaran



- **Access** (Kemudahan akses)
- **Cost** (Biaya)
- **Technology** (Teknologi)
- **Interactivity** (Komunikasi dua arah)
- **Organization** (Pengorganisasian)
- **Novelty** (Kebaruan)

Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran



- Ketepatannya dengan **tujuan pengajaran**
- Dukungan terhadap **isi bahan** pengajaran
- **Kemudahan memperoleh** media
- **Keterampilan guru** menggunakannya
- Tersedia **waktu** untuk menggunakannya
- Sesuai dengan **taraf berfikir siswa**

Prosedur Perancangan Media Pembelajaran

- Analisis kebutuhan dan karakteristik siswa
- Merumuskan tujuan pembelajaran
- Merumuskan butir-butir materi
- Menyusun instrumen evaluasi
- Menyusun naskah/draft media
- Melakukan validasi ahli
- Melakukan uji coba/test
- Melakukan revisi



