**Kertas menggunakan ukuran A4, margin 4433, font Times New Roman 12pt, spasi 1,5**

**SISTEMATIKA LAPORAN PLP 1**

**SAMPUL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**BAB 1 PENDAHULUAN**

1. LATAR BELAKANG

Dapat diambil dari panduan PLP 1

1. LANDASAN

Dapat diambil dari panduan PLP 1

1. TUJUAN

Dapat diambil dari panduan PLP 1

1. RUANG LINGKUP

Dapat diambil dari panduan PLP 1

**BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

Berdasarkan referensi yang ada, setiap item dijelaskan pengertian dan bagaimana idealnya (berdasarkan literatur/standar mutu/peraturan perundang-undangan)

1. KULTUR SEKOLAH
2. SOTK
3. PERATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH
4. KEGIATAN SEREMONIAL DI SEKOLAH
5. KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER
6. PRAKTIK BAIK DI SEKOLAH

**BAB 3 METODOLOGI**

1. WAKTU PELAKSANAAN

Jelaskan waktu pelaksanaan, menggunakan bulan. Semisal Februari – Mei 2021

1. TEMPAT PELAKSANAAN

Deskripsikan nama sekolah, lokasi sekolah, sertakan juga screenshoot google maps, dan jarak kampus PGSD (sesuai UPP masing-masing) dengan sekolah

1. METODE OBSERVASI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metode | Jumlah | Tanggal |
| Luring | 3 | 12/02/2021, 04/03/2021, dst |
| Daring | xx |  |
| **Total** | **xx** |  |

Detil kegiatan per tanggal dilampirkan

**BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. KULTUR SEKOLAH
2. Kondisi di Lapangan

*Deskripsikan temuan Anda dilapangan dan tambahkan gambar/dokumentasi yang mendukung. Deskripsi ini TIDAK memindahkan hasil checklist, TETAPI MERUPAKAN narasi/simpulan berdasarkan hasil checklist dan pengamatan di lapangan*

1. Pembahasan

Berikan komentar/penjelasan terhadap kondisi di lapangan, berdasarkan literatur yang anda baca

1. Nilai-nilai yang diperoleh

Ceritakan inside/ilmu baru/nilai-nilai yang anda dapatkan setelah melakukan pengamatan terkait bagian ini (kultur sekolah). Inside ini bersifat personal berdasarkan persepsi masing-masing

1. Ide Pengembangan Kultur Sekolah

Buatlah ide pengembangan kultur sekolah jika seandainya suatu saat Anda menjadi guru/kepala sekolah di tempat Anda PLP 1. Semakin detil dan terukur akan semakin baik

1. SOTK
2. Kondisi di Lapangan
3. Pembahasan
4. Nilai-nilai yang diperoleh
5. Ide Pengembangan SOTK Sekolah
6. PERATURAN DAN TATA TERTIB SEKOLAH
7. Kondisi di Lapangan
8. Pembahasan
9. Nilai-nilai yang diperoleh
10. Ide Pengembangan Peraturan dan Tata Tertib Sekolah
11. KEGIATAN SEREMONIAL DI SEKOLAH
12. Kondisi di Lapangan
13. Pembahasan
14. Nilai-nilai yang diperoleh
15. Ide Pengembangan Kegiatan Seremonial di Sekolah
16. KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER
17. Kondisi di Lapangan
18. Pembahasan
19. Nilai-nilai yang diperoleh
20. Ide Pengembangan Kultur Sekolah
21. PRAKTIK BAIK DI SEKOLAH
22. Kondisi di Lapangan
23. Pembahasan
24. Nilai-nilai yang diperoleh
25. Ide Pengembangan Kultur Sekolah

**BAB 5 PENUTUP**

1. SIMPULAN

Berikan simpulan dari 6 pengamatan kegiatan PLP1 yang telah anda lakukan. Dapat berupa poin-poin atau deskripsi

1. SARAN

Berikan saran untuk sekolah, pgsd, dan calon peserta PLP1 berikutnya

**LAMPIRAN**

* Checklist hasil observasi (yang dikumpulkan pada tugas 1 -6)
* Loogbook
* Tautan Video dokumentasi PLP 1, sertakan QR Code untuk memudahkan pemeriksa mengecek video tersebut

Format Sampul: Style & tata letak bebas, yang penting memenuhi kaidah-kaidah estetika dan terdapat unsur-unsur berikut

Edisi Cetak: Sampul Warna Merah Maroon, Jilid Antero laminating, jika ada sampul edisi kreatif, sampul depannya tetap ikut format

LAPORAN KEGIATAN  
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN 1

**SD XXXX**



Disusun Oleh:

Nama (NIM)

Nama (NIM)

dst

Dosen Pembimbing Lapangan: Hartoto, S.Pd., M.Pd

Guru Pamong: xxx

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LAPORAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN 1**

Kami mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa telah melaksanakan kegiatan PLP 1 di **SD XXX** dari tanggal 1 Maret sampai dengan 21 Mei 2022. Laporan ini saya susun dengan sebenar-benarnya, menjunjung nilai-nilai objektivitas keilmuan dan terbebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian, maka kami akan bertanggung jawab dan siap menerima konsekuensi sesuai peraturan yang berlaku. Rincian kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Makassar, 23 Mei 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Mahasiswa,  NIM NAMA ( TTD )  NIM NAMA ( TTD )  NIM NAMA ( TTD )  NIM NAMA ( TTD )  NIM NAMA ( TTD )  NIM NAMA ( TTD ) | |
| Mengesahkan, | |
| Dosen Pembimbing Lapangan  TTD  **Hartoto, S.Pd., M.Pd**  NIP 198711112019031011 | Guru Pamong  TTD  **NAMA**  NIP/NUPTK |
| Mengetahui, | |
| Ketua Prodi PGSD FIP UNM  TTD + STEMPEL  **Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd** NIP 198008052005011002 | Kepala Sekolah  TTD + STEMPEL  **NAMA**  NIP/NUPTK |
|  |  |

Punggung Laporan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAMA | LAPORAN PLP 1: SD XXX **KABUPATEN/KOTA xxx** | 2022 |