KURIKULUM 2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH JARINGAN KOMPUTER



Program Studi Informatika Fakultas Teknik dan Desain Universitas Hayam Wuruk Perbanas

2022

LEMBAR VALIDASI PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN UNIVERSITAS HAYAM WURUK PERBANAS

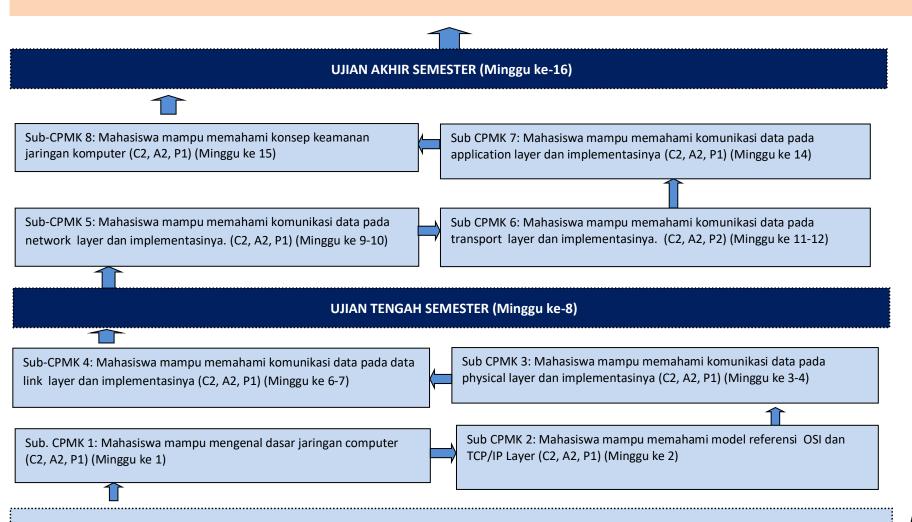
Diajukan oleh :	Penanggung Jawab Mata Kuliah
	Thum
	(Gaguk Suprianto, S.Pd., M.T)
Diperiksa oleh :	Koordinator Kelompok Bahan Kajian
	- Jun
	(Gaguk Suprianto, S.Pd., M.T)
Disetujui oleh :	Ketua Program Studi
	number
	(Moch. Nurhadi, S.Kom., M.M)

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK JARINGAN KOMPUTER

Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi data pada masing-masing layer dan mengimplementasikan dalam desain jaringan komputer.

(Cognitive C3, Affective A2, Psycomotori P2)





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNIK DAN DESAIN UNIVERSITAS HAYAM WURUK PERBANAS

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	ВО	вот	SEMESTER	TGL DIBUAT	
Jaringan Komputer	IF12105	Arsitektur dan	T: 3 P: 0		5	25 Juni 2022	
		Organisasi Komputer					
	Pengembang RPS		k Bahan	Kajian	Ketua Program Studi		
OTORISASI/PENGESAHAN	Chu	- Cam			under		
	Gaguk Suprianto, S.Pd., M.T	Gaguk Suprianto,	, S.Pd., M	.Т	Moch. Nurhac	di, S.Kom., M.M	

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang Dibebankan pada MK

Sikap Dan tata Nilai (ST)

- a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta nilai-nilai
- **b.** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

Penguasaan Pengetahuan (PP)

a. Menguasai konsep dan prinsip arsitektur, sistem dan jaringan komputer berbasis sistem logika serta memiliki pengetahuan dalam ilmu Bisnis dan Perbankan.

Keterampilan Manajerial

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan berkualitas
- c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- d. Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pemrograman aplikasi cerdas, rekayasa perangkat lunak berbasis web dan *mobile*, analisis dan perancangan jaringan komputer baik sistem maupun infrastruktur, pembuatan *game*

Keterampilan Khusus

a. Mampu menerapkan arsitektur komputer, membangun jaringan komputer, menguasai prinsip-prinsip kerja sistem operasi dalam bidang bisnis dan perbankan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan kelompok (SK8)
- b. Menguasai konsep teoritis jaringan komputer secara mendalam (P1)
- c. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi (KU1)

- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5)
- e. Memiliki kemampuan manajerial tim dan kerja sama (KU8)
- f. Mahasiswa mampu memahami konsep komunikasi data pada masing-masing layer dan mengimplementasikan dalam desain jaringan komputer. (KK4)

Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

- a. Mahasiswa mampu mengenal dasar jaringan computer. (C2, A2, P1)
- b. Mahasiswa mampu memahami model referensi OSI dan TCP/IP Layer. (C2, A2, P1)
- c. Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada physical layer dan implementasinya. (C2, A2, P1)
- d. Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada data link layer dan implementasinya. (C2, A2, P1)
- e. Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada network layer dan implementasinya. (C2, A2, P1)
- f. Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada transport layer dan implementasinya. (C2, A2, P1)
- g. Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada application layer dan implementasinya. (C2, A2, P1)
- h. Mahasiswa mampu memahami konsep keamanan jaringan komputer. (C2, A2, P1)

Korelasi CPMK dan Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
CPMK 1	V	V	V	V	V	V	V	V
CPMK 2	V	V	V	V	V	V	V	V
СРМК 3	V	V	V	V	V	V	V	V
CPMK 4	V	V	V	V	V	V	V	V
CPMK 5	V	V	V	V	V	V	V	V
СРМК 6	V	V	V	V	V	V	V	V

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini bertujuan supaya mahasiswa mampu memahami dan menganalisa mata kuliah penciri prodi Infomatika yaitu Jaringan Komputer. Mahasiswa akan mendapatkan beberapa materi dari mata kuliah ini yang bersifat teori-teori dan implementasi jaringan komputer seperti Pengantar Jaringan Komputer, OSI dan TCP/IP Layer, Physical Layer, Data Link Layer yang dapat dipelajari oleh mahasiswa sampai dengan Ujian Tengah Semester (UTS). Selanjutnya mahasiswa akan mempelajari materi Network Layer, Transport Layer, Application Layer dan Konsep Keamanan Jaringan.

Bahan Kajian MK	 Pengantar Jaringan Komputer OSI dan TCP/IP Layer Physical Layer Data Link Layer Network Layer Transport Layer Application Layer Konsep Keamanan Jaringan
Pustaka	 Utama: Lukas, J., 2006, Jaringan Komputer, Graha Ilmu, Yogyakarta Sutanta, E., 2005, Komunikasi Data & Jaringan Komputer, Graha Ilmu, Yogyakarta Kurose, Ross, 2017, Computer Networking, A Top-Down Approach (Seventh Edition), Pearson, New York
Dosen Pengampu	1. Gaguk Suprianto, S.Pd., M.T 2. Hariadi Yutanto, S.Kom., M.Kom Sitter Orangi
Matakuliah Syarat	Sistem Operasi

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Bobon Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu mengenal dasar jaringan komputer	1.1. Ketepatan menjelaskan perkembangan jaringan komputer 1.2. Ketepatan menjelaskan klasifikasi jaringan	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	 Kuliah Diskusi [PB: 1x(sksx50"] Tugas 1: menyusun ringkasan dlm bentuk makalah [PT+KM: (1+1)x(sksx60")] 	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill. [1]: hal	5
2	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu memahami model referensi OSI dan TCP/IP Layer	2.1 Ketepatan menjelaskan model referensi OSI dan TCP/IP Layer 2.2 Ketepatan menjelaskan peranan protokol OSI dan TCPIP Layer	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
3	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada physical layer dan implementasinya	1.1 Ketepatan menjelaskan macam- macam media transmisi 1.2 Ketepatan menjelaskan tipe konektor 1.3 Ketepatan menjelaskan jenis- jenis standar kabel	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Post Test Latihan Tugas	• Kuliah • Diskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
4	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada physical layer dan implementasinya	5.1 Ketepatan menjelaskan konsep data, sinyal, bandwidth dan switching 5.2 Ketepatan	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaran (Pustaka)	Bobon Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan transmisi analog dan digital	Post TestTugas				
5	KUIS 1	 Perkembangangan Jaringan Komputer OSI dan TCP/IP Layer Physical Layer 	Kriteria: Rubrik Teknik: Kuis	• Kuis	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
6	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada data link layer dan implementasinya	 6.1 Ketepatan menjelaskan error detection dan error correction pada transmisi data 6.2 Ketepatan menjelaskan konsep dan perhitungan konsep wired LAN dan wireless LAN 	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	• Kuliah • Diskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
7.	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada data link layer dan implementasinya	 7.1 Ketepatan menjelaskan konsep jaringan seluler dan komunikasi satelit 7.2 Ketepatan menjelaskan konsep multiple access 	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaran (Pustaka)	Bobon Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Ujian	Tengah Semester:	Data Link Layer			15
9	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada network layer dan implementasinya	8.1 Ketepatan menjelaskan konsep logical addressing8.2 Ketepatan menjelaskan konsep internet protocol	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
10	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada network layer dan implementasinya	9.1 Ketepatan menjelaskan konsep delivery, routing and forwarding 9.2 Ketepatan menjelaskan routing RIP, OSPF dan EIGRP	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
11	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada transport layer dan implementasinya	10.1Ketepatan menjelaskan protokol UDP 10.2Ketepatan menjelaskan protokol TCP	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
12	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu memahami komunikasi data pada transport layer dan implementasinya	11. 1 Ketepatan menjelaskan konsep congestion control dan	Kriteria: Rubrik Teknik:	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007.	5

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Pustaka) [Estimasi Waktu]		Materi Pembejaran (Pustaka)	Bobon Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		QoS (Quality of Services)	Pre TestLatihanPost TestTugas			McGraw-Hill.	
13	KUIS 2	- Network Layer - Transport Layer	Kriteria: Rubrik Teknik: KUIS	• Kuis		Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
14	mampu memahami komunikasi data pada application layer dan implementasinya		Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
15	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu memahami konsep keamanan jaringan komputer	14.1Ketepatan menjelaskan keamanan pada topologi jaringan komputer	Kriteria: Rubrik Teknik: Pre Test Latihan Post Test Tugas	KuliahDiskusi	elearning: madepkulon.perb anas.ac.id	Behrouz A. Forouzan. Data Communications and Networking 4th edition. 2007. McGraw-Hill.	5
		Ujian Akhir Semes	ter: Application La	yer dan Keamanan Jar	ingan		15
	ı		TOTAL				100

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa CPL-Prodi yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
- 3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
- 4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
- 5. Indikator Penilaian Kemampuan dalam proses maupun hasi belajar mahasiswa dalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hail belajar yang disertai bukti-bukti
- 6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif atau kualitatif
- 7. Kriteria diadasarkan pada Instrumen Penilaian yang dapat berupa: Rubrik (penilaian proses), Portofolio (penilaian hasil)
- 8. Teknik Penilaian bisa berupa: Tes (tes tulis, tes lisan) dan Non Tes (observasi, partisipasi, unjuk kerja, angket)
- 9. Bentuk Pembelajaran terdiri dari: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya yang setara
- 10. Metode Pembalajaran bisa berupa: Small group discussion, Role play & simulation, Discovery learning, Self-directed learning, Cooperative learning, Collaborative learning, Contextual learning, Project basede learning, atay metode lainnya yang setara
- 11. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
- 12. Bobot Penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CMPK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CMPK tersebut. Total bobot adalah 100%
- 13. PB = Proses Belajar, PT = Penugasan Terstruktur, dan KM = Kegiatan Mandiri