

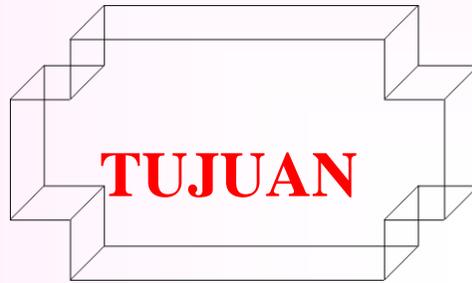
**PENILAIAN KELAS DAN  
PENYUSUNAN KISI-KISI SOAL**

## Penilaian Kelas

Proses pengumpulan informasi oleh guru tentang perkembangan dan pencapaian pembelajaran yang dilakukan anak didik melalui berbagai teknik yang mampu mengungkapkan, membuktikan atau menunjukkan secara tepat bahwa tujuan pembelajaran dan kemampuan (kompetensi) telah benar-benar dikuasaidan dicapai

Penyimpulan

Penelusuran



Pengecekan

Pencarian

Motivasi

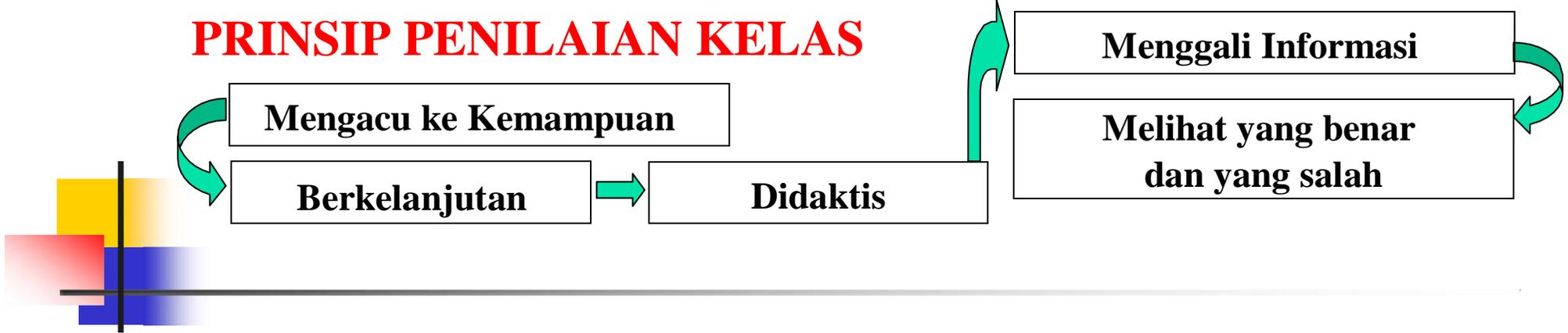
Umpan Balik



Belajar Tuntas

Efektivitas Pengajaran

# PRINSIP PENILAIAN KELAS



# PROSEDUR DAN METODE PENILAIAN KELAS



# RAGAM PENILAIAN KELAS

Penilaian Portofolio

Penilaian Proyek

Penilaian Produk

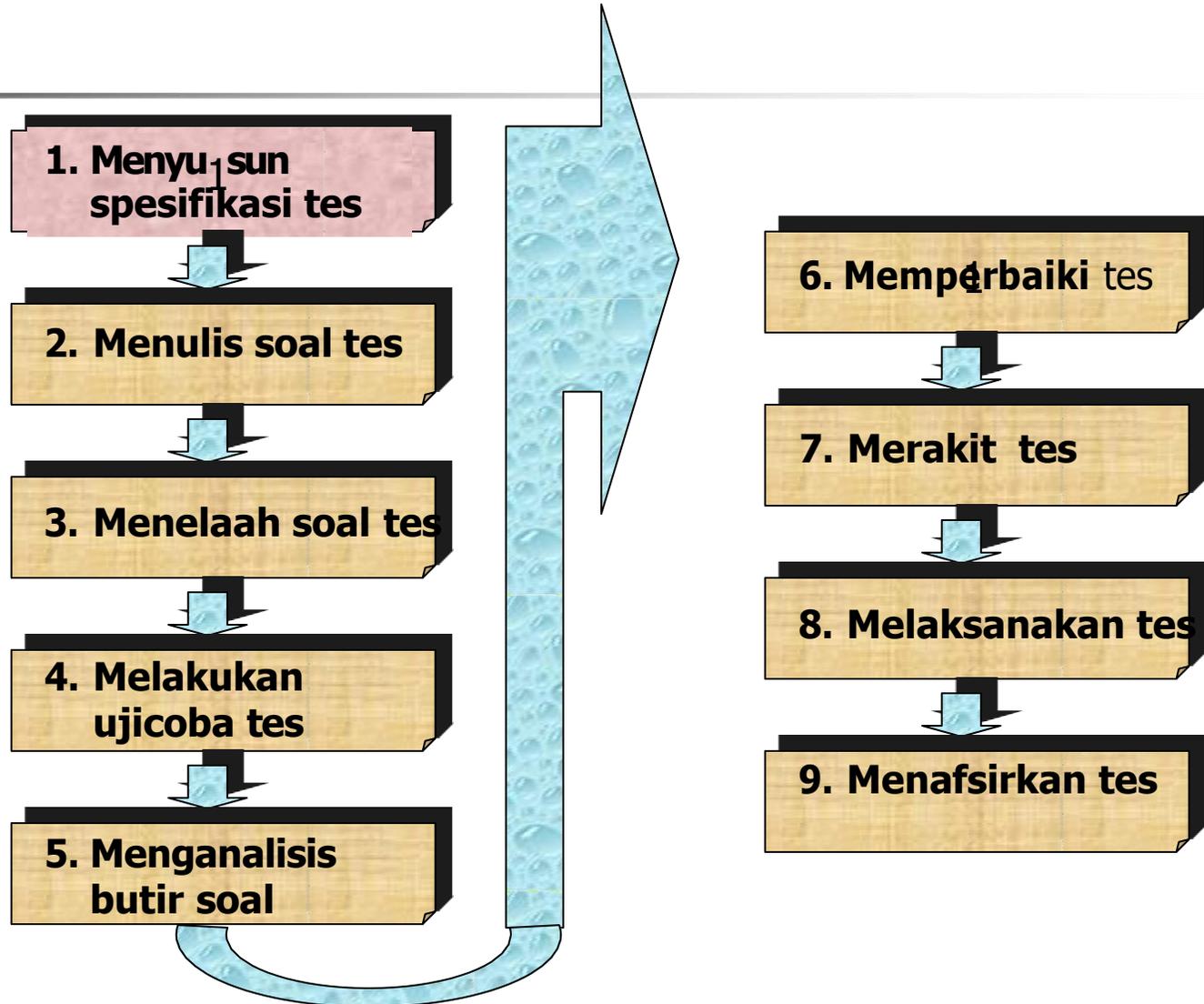
Penilaian Kerja

Penilaian Sikap

**TES**



# Langkah Pengembangan Tes



## Menyusun spesifikasi tes

a. Menentukan Tujuan Tes



b. Menyusun Kisi-kisi Tes

1) Menulis Kompetensi Dasar

2) Menulis Materi Pokok

3) Menentukan indikator

4) Menentukan jumlah soal

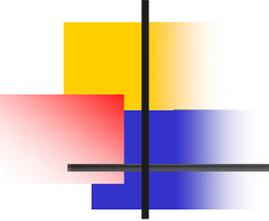
Didasarkan atas:  
Tujuan tes, waktu yg tersedia utk memeriksa, cakupan materi tes, karakteristik materi pelajaran yg diujikan

c. Memilih Bentuk Tes



d. Menentukan Panjang Tes sesuai waktu yang tersedia





# PENYUSUNAN KISI-KISI SOAL DAN TES



**Pengertian:**

Kisi-kisi adalah suatu format berbentuk matriks yang memuat informasi yang dijadikan pedoman dalam menulis soal atau merakit soal menjadi tes.

**Kegunaan:**

Berfungsi sebagai pedoman dalam perakitan tes

## Syarat-syarat Kisi-kisi yang Baik

*Komponen-komponen  
rinci, jelas, dan  
mudah dipahami*

*Mewakili isi  
kurikulum  
yang akan  
diajukan*

*Soal-soalnya  
harus dapat  
dibuat sesuai  
dengan  
indikator dan  
bentuk soal  
yang  
ditetapkan*



# Komponen Kisi-kisi

## Dalam Bentuk Identitas:

	<b>Jenis Sekolah/jenjang sekolah</b>	:	.....
	<b>Bahan kelas</b>	:	.....
	<b>Mata pelajaran</b>	:	.....
	<b>Tahun ajaran</b>	:	.....
	<b>Kurikulum yang diacu</b>	:	.....
	<b>Alokasi waktu</b>	:	.....
	<b>Jumlah soal</b>	:	.....
	<b>Bentuk soal</b>	:	.....

# Dalam Bentuk Matriks:

Mata Pelajaran :  
 Alokasi Waktu :  
 Kurikulum Acuan :  
 Jumlah soal :  
 Bentuk soal :  
 Standar kompetensi :

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok & uraiannya	Indikator	Penilaian		
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1	Mampu mendeskripsikan tentang konsep permintaan dan penawarn	Permintaan dan Penawaran	Menguraikan pengertian permintaan dan penawaran	Kuis  Ulangan harian	Uraian singkat  Pilihan ganda	Permintaan adalah keinginan konsumen untuk membeli suatu barang pada berbagai tingkat harga selama periode waktu tertentu. Di bawah ini yang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan suatu barang, kecuali; a. Selera konsumen b. Harga barang itu sendiri c. Kebijakan pemerintah d. Pendapatan e. Harga barang lain yang terkait
2	Dst...					



# Tagihan

## Pengertian:

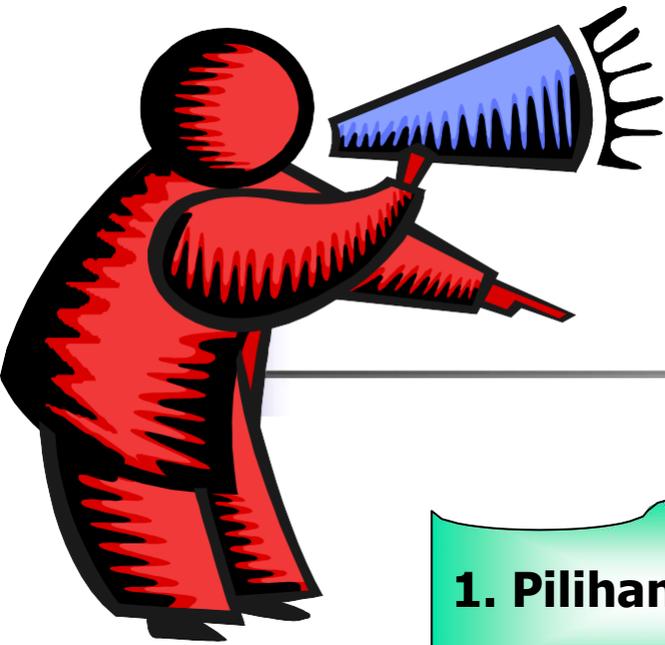
Tagihan merupakan bentuk ulangan atau ujian untuk menunjukkan tingkat kemampuan peserta didik dalam mata pelajaran tertentu

---

## Jenis Tagihan:

Golongan tagihan menurut klasifikasi menjadi:

-  Kuis : Isian singkat tentang hal prinsip
-  Pertanyaan Lisan
-  Ulangan Harian
-  Ulangan Blok : Ujian yang dilakukan dengan cara menggabungkan beberapa kompetensi dasar dalam satu waktu
-  Tugas Individu
-  Tugas kelompok
-  Responsi atau Ujian Praktek: Dilakukan sebelum dan setelah praktek
-  Laporan Kerja Praktek



# Bentuk Instrumen Penilaian

**1. Pilihan Ganda**

**2. Uraian Objektif**

**3. Uraian Non Objektif  
atau Uraian Bebas**

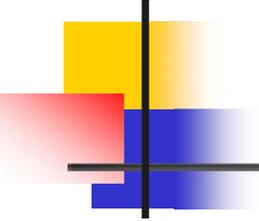
**4. Jawaban Singkat  
atau Isian Singkat**

**5. Menjodohkan**

**6. Performance**

**7. Portofolio**





# Penilaian Non Tes

---

- 
- 1. Penilaian Kinerja**
  - 2. Penilaian Portofolio**
  - 3. Penilaian Hasil Kerja**
  - 4. Penilaian Proyek**
  - 5. Penilaian Sikap**
  - 6. Penilaian Diri**

***Silahkan dipelajari materinya***