

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

HASNAWATI - AULIA EVAWANI NURDIN

Penilaian ?



usaha yang bertujuan untuk mengetahui keberhasilan belajar dalam penguasaan kompetensi



Tujuan Penilaian dalam Pembelajaran

- Pengambilan keputusan tentang hasil belajar
- Pemahaman kemampuan peserta didik
- sebagai dasar perbaikan pengembangan program pembelajaran

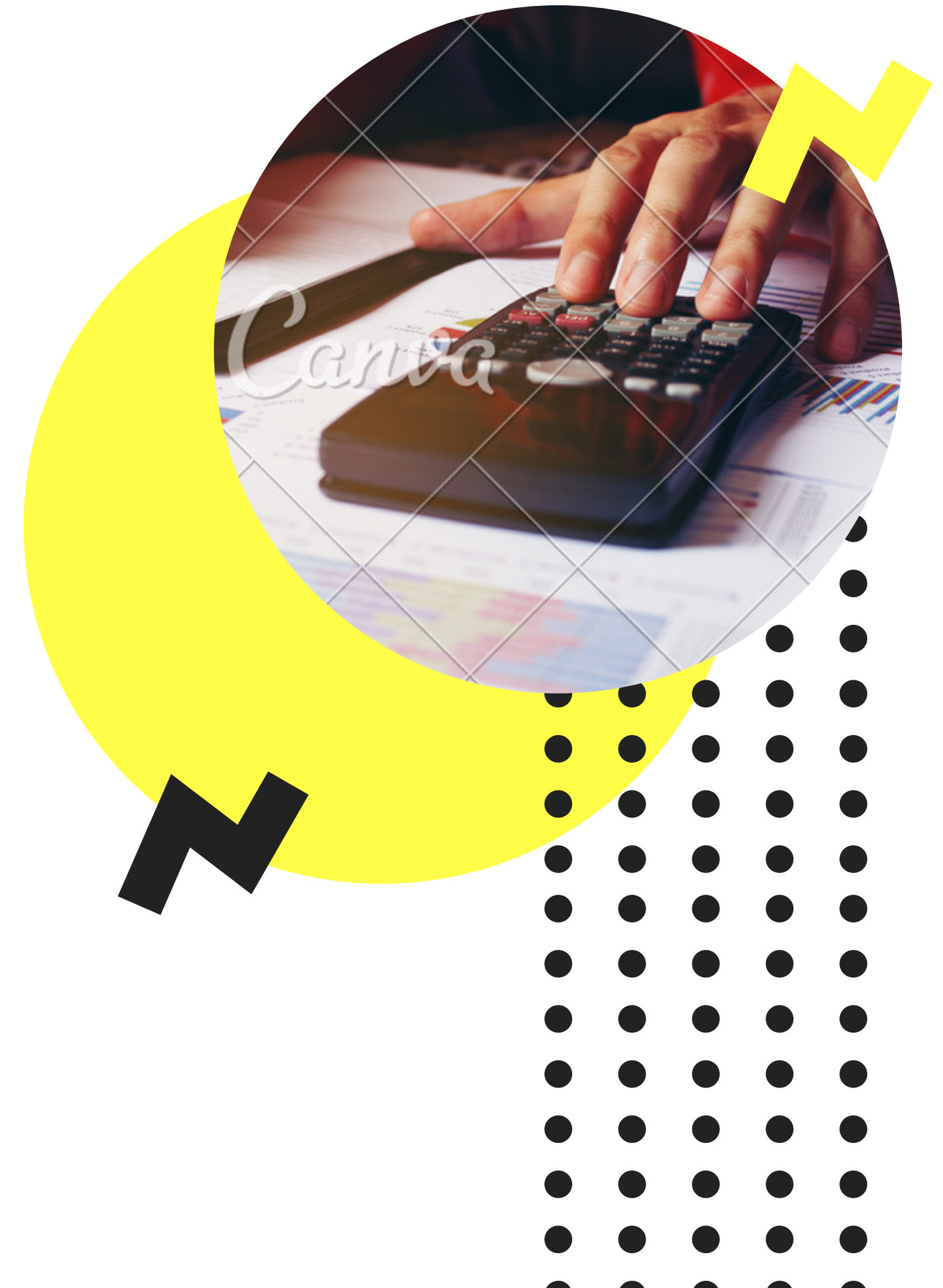
Alat Penilaian

1. TES

suatu cara untuk mengadakan penilaian yang berbentuk suatu tugas atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, sehingga menghasilkan suatu nilai tentang tingkah laku atau presentasi peserta didik tersebut.

Jenis-Jenis TES antara lain:

- Tes buatan guru
- tes standar



Alat Penilaian

2. NON TES

Alat penilaian jenis non tes antara lain:

- Observasi
- Wawancara
- Studi Kasus
- Skala penilaian
- Check list
- Inventori





DALAM KURIKULUM 2004, 2006 DAN 2013 BENTUK PENILAIAN YAITU TES DAN NON TES

- TES TERTULIS
- TES PERBUATAN
- PENILAIAN KINERJA
- PENILAIAN PROYEK
- PENILAIAN PRODUK
- OBSERVASI/PENGAMATAN SIKAP DAN MINAT
- PENILAIAN PORTOFOLIO



Cara Menjawab Soal




BENTUK URAIAN BEBAS

Dalam bentuk ini, testi bebas untuk memilih sistematika dan cara menjawabnya.

BENTUK TERBATAS

Dalam menjawab soal essay terbatas ini, testi harus mengemukakan hal-hal tertentu sebagai batasan-batasannya



Bentuk TES

BENTUK TES TERTULIS

bentuk soal ujian tertulis yaitu OBJEKTIF, ESSAY dan KOMBINASI.

BENTUK LISAN

Tes lisan berbentuk seperti seorang penguji menilai seorang peserta didik, seorang penguji menilai sekelompok peserta didik, kelompok penguji menilai seorang peserta didik dan kelompok penguji menilai sekelompok peserta didik .

BENTUK TES PERBUATAN

bentuk tes ini kelompok dan perorangan

PENILAIAN ACUAN PATOKAN

Kemampuan-kemampuan apa yang telah dicapai peserta didik sesudah menyelesaikan satu bagian kecil dari keseluruhan program. Untuk menentukan batas lulus (passing grade) dengan pendekatan PAP, maka setiap skor peserta didik dibandingkan dengan skor ideal maksimum yang mungkin dicapai

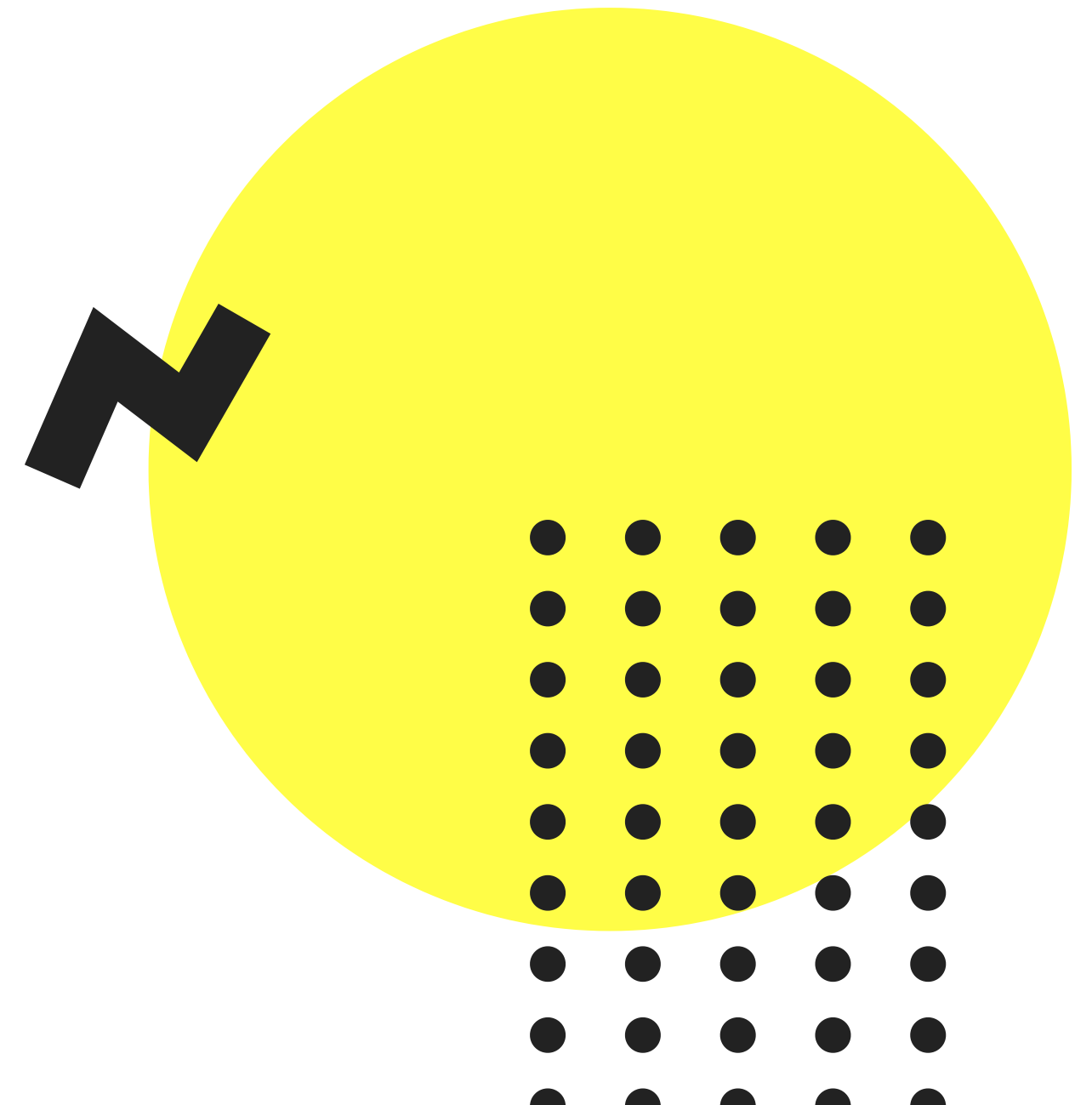
PENILAIAN ACUAN NORMAL

Angka seorang peserta didik ditentukan dengan cara membandingkan hasil belajar dengan hasil belajar peserta didik lainnya dalam satu kelas .

PENGGUNAAN HASIL TES

- TES FORMATIF
- TES SUMATIF

Cara Menafsirkan Hasil Penilaian





Cara Menskor dan Menilai



TES BENAR-SALAH

TES BENTUK JAWABAN SINGKAT

DALAM BENTUK PILIHAN GANDA

TES MENJODOHKAN

TES BENTUK URAIAN

JENIS-JENIS TES HASIL BELAJAR

TES URAIAN

- Tes uraian dengan jawaban bebas
- Tes uraian jawaban terbatas

TES BENTUK OBJEKTIF

- Tes jawaban singkat
- Tes bentuk melengkapi
- Soal benar salah
- Tes tipe menjodohkan
- Tes tipe pilihan ganda.

Macam-macam bentuk tes objektif pilihan ganda

- Melengkapi pilihan
- Hubungan hal (soal)
- Tinjauan kasus
- Asosiasi pilihan ganda
- Membaca diagram