

The background features a stack of folders in shades of green and orange. In the bottom left corner, there are four paper clips in various colors (orange, red, blue). On the right side, a red pencil with a white eraser and a sharp lead tip is positioned vertically.

KECERDASAN JAMAK DAN PROSES INFORMASI MANUSIA

NURFADILA
AULIA SUCI RAMADHANY
MUAMAR MAULANA
NENCYANI ELIM PANGKUNG
NUR ALIYAH
ILDAYANTI
NURDIANA



APA ITU KECERDASAN JAMAK?



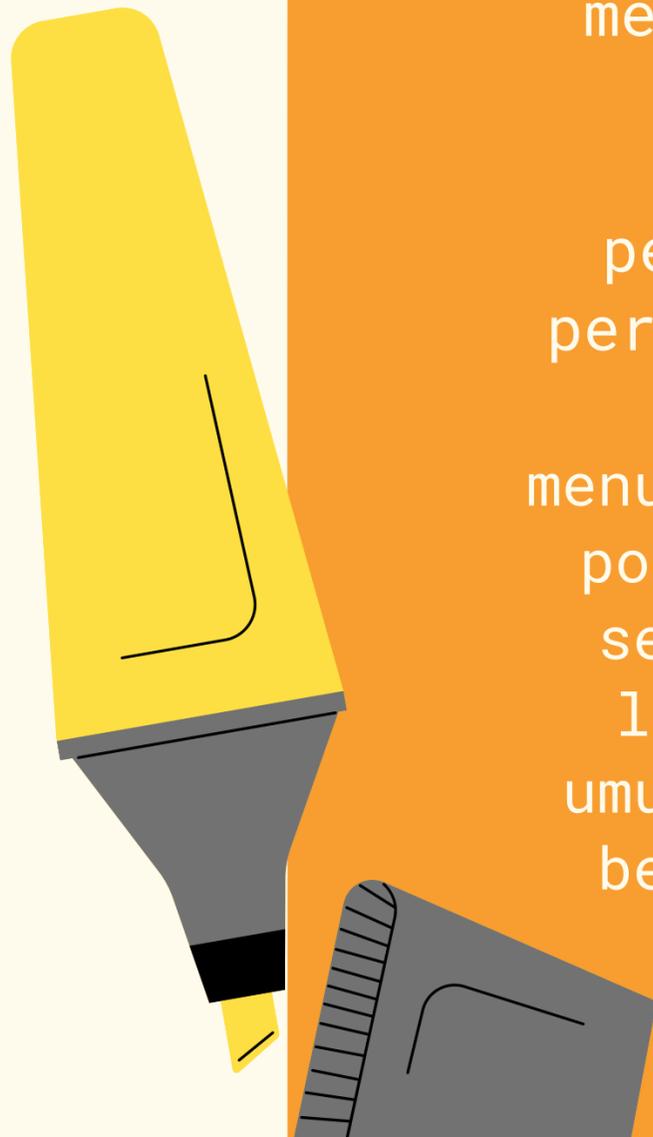
MAU TAU AJA?

MAU TAU BANGET?

Kecerdasan Jamak merupakan istilah dalam kajian tentang kecerdasan yang diprakarsai oleh seorang pakar pendidikan Amerika Serikat bernama Howard Gardner

Teori kecerdasan jamak (multiple intelligences), bukanlah teori pertama yang menyatakan tentang adanya kecerdasan selain kecerdasan intelektual (IQ) pada diri individu. Sejalan dengan berkembangnya peradaban manusia, maka mulai terjadi juga pergeseran paradigma dalam menerjemahkan arti kecerdasan.

menurut Gardner kecerdasan jamak didasarkan pada potensi biologis, yang kemudian diekspresikan sebagai hasil dari faktor-faktor genetik dan lingkungan yang saling mempengaruhi. Secara umum, individu normal mampu menunjukkan bauran beberapa kecerdasan. Kecerdasan tidak pernah dijumpai dalam bentuk murni.



SECARA UMUM DESKRIPSI TENTANG KECERDASAN
JAMAK PADA ANAK BESERTA
INDIKATORNYA YANG DICETUSKAN OLEH HOWARD
GARDNER DIURAIKAN SEBAGAI BERIKUT INI.

1. Kecerdasan Linguistik/Verbal
2. Kecerdasan Logika-Matematika
3. Kecerdasan Spasial
4. Kecerdasan Kinestetik (bodily-kinesthetic)
5. Kecerdasan Musikal
6. Kecerdasan Interpersonal
7. Kecerdasan Intrapersonal
8. Kecerdasan Naturalis



BAGAIMANA PROSES PEMROSESAN INFORMASI MANUSIA?



MAU TAU AJA?

MAU TAU BANGET?



Menurut paradigma kognitif pemrosesan informasi manusia merupakan proses yang bertahap dan berulang-ulang dimulai dari proses akuisisi, penyimpanan, pengambilan, dan penggunaan informasi. Tahap pengolahan informasi manusia hampir mirip dengan proses kerja komputer (sejatinya komputerlah yang mirip) yaitu seseorang memasukkan, menyimpan, mengambil dan mengolah data.



Teori yang diambil dalam pembahasan kali ini adalah teori pemrosesan informasi yang dikemukakan oleh Robert Milis Gagne, Pada teori ini dijelaskan bagaimana individu memproses informasi, bagaimana informasi masuk kedalam pikiran, bagaimana informasi disimpan dan disebarakan, kemudian informasi diambil kembali sebagai acuan untuk melaksanakan aktivitas-aktivitas yang kompleks seperti memecahkan masalah dan berpikir. Proses yang dijelaskan ini merupakan cara khalayak dalam memproses informasi yang diterima dari media dan lingkungannya sehingga memunculkan kebutuhan mereka terhadap informasi.



Teori pemrosesan informasi lebih menekankan pentingnya proses-proses kognitif atau menganalisis perkembangan keterampilan kognitif seperti perhatian, memori, metakognisi dan strategi kognitif. Sehingga teori ini didasarkan atas tiga asumsi umum yaitu pikiran dipandang sebagai suatu sistem penyimpanan dan pengembalian informasi, individu-individu memproses informasi dari lingkungan, dan terdapat keterbatasan pada kapasitas untuk memproses informasi dari seorang individu.

Catatan untuk guru: Sewaktu dalam mode Presentasi,
tekan 9 untuk memulai hitung mundur 9 menit.

Menurut Robert M Gagne dalam Rusman (2014:
139-140) dalam proses pemrosesan informasi
terdiri dari delapan fase, yaitu:

1. motivasi
2. pemahaman
3. pemerolehan
4. penahanan
5. ingatan kembali
6. generalisasi
7. perlakuan
8. timbal balik



KELAS SELESAI !

terima kasih
