

KAJIDAH PENULISAN SOAL

SOAL URAIAN

SOAL URAIAN adalah soal yang jawabannya menuntut peserta tes untuk mengorganisasikan gagasan atau hal-hal yang telah dipelajarinya dengan cara mengemukakan gagasan tsb dalam bentuk tulisan.

KAIDAH PENULISAN SOAL URAIAN

1. Soal sesuai dengan indikator

2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai

3. Isi Materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang, jenis sekolah atau tingkat kelas

4. Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban uraian

5. Ada petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal

6. Ada pedoman penskorannya

7. Tabel, gambar, grafik, peta atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca

8. Rumusan kalimat soal komunikatif

9. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku

10. Tidak menggunakan kata/ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian

11. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu

12. Rumusan soal tidak mengandung kata/ungkapan yang dapat menyinggung perasaan siswa

1. Soal sesuai dengan indikator

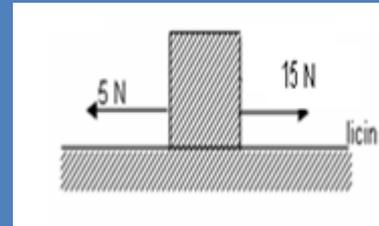
INDIKATOR

Disajikan data gaya dan perpindahan, siswa dapat menentukan usaha yang dihasilkan

Disajikan gambar balok yang dikenai 2 gaya berlawanan arah, siswa dapat menentukan usaha yang dilakukan sistem gaya tersebut

SOAL

Balok dikenai gaya 10 N sehingga berpindah 2 m.
Tentukan Usaha yang dilakukan gaya pada balok!



Jika benda berpindah sejauh 2 meter, berapakah usaha yang dilakukan kedua gaya tersebut!

2. Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai

INDIKATOR

Menjelaskan cara membuat magnet

SOAL

Jelaskan cara membuat magnet!

Jelaskan tiga cara membuat magnet!

Lebih baik

7. Tabel, gambar, grafik, peta atau yang sejenisnya disajikan dengan jelas dan terbaca

Perhatikan gambar berikut !



Gambar I



Gambar II

Gambar 1 : Gerakan kelapa jatuh

Gambar 2 : Gerak bola yang dilempar vertikal ke atas oleh seorang anak

Jelaskan jenis gerak lurus yang dialami kelapa dan bola !

8. Rumusan kalimat soal komunikatif

Sesuatu bermassa 50 kg naik perahu yang massanya 200 kg dan

Seseorang bermassa 50 kg naik perahu dengan massa 200 kg dan berkecepatan 2 ms^{-1} terhadap air yang diam. Kemudian orang tersebut meloncat ke depan dengan kecepatan 6 ms^{-1} terhadap air. Tentukan kecepatan perahu sesaat setelah orang tersebut meloncat?

Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda

- Soal harus sesuai dengan indikator
- Pokok soal harus dirumuskan secara jelas dan tegas
- Pokok soal jangan memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar
- Pokok soal sebaiknya tidak mengandung pernyataan yang bersifat negasi, apalagi negasi ganda
- Stem soal sebaiknya bukan kalimat tanya
- Bahasa yang digunakan harus komunikatif dan tidak bermakna ganda
- Jangan menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional
- Butir soal jangan bergantung pada jawaban soal sebelumnya
- Setiap soal harus mempunyai satu jawaban yang benar
- Pengecoh harus berfungsi
- Pilihan jawaban harus homogen dan logis ditinjau dari segi materi
- Panjang rumusan pilihan jawaban harus relatif sama
- Pilihan jawaban jangan mengandung pernyataan “Semua pilihan jawaban di atas benar atau salah”
- Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu harus disusun berdasarkan urutan besar kecilnya nilai angka atau kronologis waktunya
- Gambar, grafik, tabel, diagram, dan sejenisnya yang terdapat pada soal harus jelas dan berfungsi

Pengembangan **Tes Standar**

Tes standar adalah

tes dengan butir soal yang sudah dianalisis baik secara kualitatif maupun kuantitatif berdasarkan indikator yang telah ditetapkan

Tahap Pengembangan Tes Standar

1. Menentukan tujuan tes
2. Analisis SK-KD
3. Membuat kisi-kisi
(merumuskan indikator soal, bentuk soal, ...)
3. Menulis soal sesuai indikator
4. Validasi soal (substantif) dan revisi
5. Ujicoba, analisis, dan revisi soal (empiris)
6. Perakitan soal yang memenuhi kriteria **TES STANDAR**

Karakteristik Butir Soal

- **Reliabilitas**
 - memberikan hasil yang relatif sama ketika digunakan beberapa kali
- **Validitas**
 - mengukur apa yang seharusnya diukur
 - *mengukur aspek yang relevan dengan domainnya*
 - *merupakan sampel representatif dari keseluruhan butir yang mungkin dibuat*
 - *Sesuai dengan konstruksi keilmuannya*
- **Daya Beda**
 - membedakan peserta pada kelompok atas dan kelompok bawah yang dapat menjawab benar
- **Tingkat Kesukaran**
 - Menyatakan perbandingan antara peserta yang menjawab benar dengan jumlah seluruh peserta tes

kemampuan yang diuji

```
graph TD; A[kemampuan yang diuji] --> B[tingkat berpikir]; A --> C[cakupan isi]; B --> D[indikator soal]; C --> D; D --> E[soal UN];
```

tingkat berpikir

cakupan isi

indikator soal

soal UN

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL UN

Jenis Sekolah :
Mata Pelajaran :

Alokasi Waktu :
Jumlah soal :

No. Urut	SKL	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL UN

Jenis Sekolah :
Mata Pelajaran :

Alokasi Waktu :
Jumlah soal :

No. Urut	SKL	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator Soal	No. Soal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan besaran fisika dan satuan yang sesuai			

KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMPN
Mata Pelajaran : IPA
Bentuk Soal : PG

Penyusun : 1. -----
2. -----

Tahun ajaran : _____

	NO. SOAL	KUNCI	BUKU SUMBER:
	RUMUSAN BUTIR SOAL		
INDIKATOR SOAL			

KETERANGAN SOAL

No	Digunakan untuk	Tgl	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban pada Pilihan					Keterangan
						A	B	C	D	OMIT	