



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA
Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

KODE MATA KULIAH	:	EP2151126
NAMA MATA KULIAH	:	EKONOMI PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	:	3 SKS
SEMESTER	:	5 (Lima)
MATA KULIAH PRASYARAT	:	Ekonomi Pembangunan
SIFAT	:	Wajib – Origin Prodi
METODE PEMBELAJARAN*)	:	Student Center Learning

IDENTITAS PROGRAM STUDI

PROGRAM STUDI	:	EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS	:	EKONOMI DAN BISNIS

Identitas Pengampu Mata Kuliah

DOSEN KOORDINATOR	:	Rini Raharti, S.E., M.Si.
NAMA DOSEN	:	1. Rini Raharti, S.E., M.Si. 2. Dr. Ridwan, S.E., S.H., M.M.
KELOMPOK BIDANG	:	EKONOMI PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

UNSUR	KODE CPL	DESKRIPSI
Pengetahuan Umum	CPLEP_P01	Penguasaan <i>knowledge (hard skills)</i> dalam bidang ekonomi yang ditunjukkan dengan kemampuan mengenali, memahami isu-isu ekonomi, menganalisis dan memberikan solusinya.
Ketrampilan Umum	CPLEP_U03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik
Ketrampilan Khusus	CPLEP_K04	Kemampuan melakukan pemetaan terhadap potensi ekonomi baik lokal maupun nasional, serta handal dalam menyusun perencanaan pengembangan ekonomi secara komprehensif.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CMPK)

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI (ABCD)	INDIKATOR CAPAIAN	BOBOT
CPLEP_P01	CMPK_01	Mampu menjelaskan kembali tentang konsep dasar kepariwisataan dan ekonomi pariwisata	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Memahami peta jalan dan sistem evaluasi pembelajaran mata kuliah. 2. Mengetahui dan memahami Konsep	20%



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI (ABCD)	INDIKATOR CAPAIAN	BOBOT
			Sumber Daya Pariwisata. 3. Menjelaskan tentang industri pariwisata, jenis usaha pariwisata dan produk yang dihasilkan.	
	CPMK_02	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisis tentang isu-isu strategis dalam kepariwisataan khususnya permasalahan ekonomi pariwisata.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Mengetahui dan memahami tentang permintaan dan penawaran pariwisata 2. Mengetahui dan memahami konsep destinasi pariwisata dan pengembangan destinasi pariwisata 3. Mengetahui dan memahami tentang struktur pasar industri pariwisata 4. Mengetahui dan memahami tentang digitalisasi dalam Industri Pariwisata	25%
CPLEP_U03	CPMK_03	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan konsep dasar ilmu ekonomi dan metodologi bidang ilmu ekonomi untuk mengidentifikasi, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasikan, dan menganalisis masalah-masalah ekonomi kepariwisataan baik secara makro maupun mikro.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Mengetahui dan memahami tentang peran pariwisata dalam pembangunan 2. Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan pariwisata 3. Mengetahui dan memahami masalah kebijakan dan strategi pembangunan pariwisata	25%
CPLEP_K04	CPMK_04	Mampu merumuskan solusi permasalahan kepariwisataan untuk dijadikan sebagai dasar proses pengambilan kebijakan dalam pengembangan pariwisata.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Mengetahui dan memahami konsep pemasaran pariwisata 2. Mengetahui dan memahami dampak	30%



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI (ABCD)	INDIKATOR CAPAIAN	BOBOT
			pariwisata 3. Memahami dan mengerti tentang Ekonomi Pariwisata dan <i>Community Based Tourism</i> 4. Memahami dan mengerti tentang Pembangunan Pariwisata Berkelanjutan	

Bahan Kajian dan Referensi

KODE CPMK	REFERENSI
CPMK_01	1. Damanik, Janianton dan Helmut F.Weber, (2007), Perencanaan Ekowisata, Dari Teori Ke Aplikasi, Andi Offset, Yogyakarta. 2. Gunawan, Mira P dan Ina Herlina, (2000), Garis Besar Perencanaan Pengembangan Dan Pemasaran Pariwisata Di Tingkat Lokal Dan Wilayah, Pusat Penelitian Kepariwisata ITB, Bandung. 3. Yoeti, Oka A, (2008), Ekonomi Pariwisata, Introduksi, Informasi Dan Implementasi, Penerbit Buku Gramedia, Jakarta. 4. Gelgel, I Putu, (2006), Industri Pariwisata Indonesia, Dalam Globalisasi Perdagangan Jasa (GATS-WTO) Implikasi Hukum Dan Antisipasinya, Refika Aditama, Bandung.
CPMK_02	5. Damanik, Janianton dan Helmut F.Weber, (2007), Perencanaan Ekowisata, Dari Teori Ke Aplikasi, Andi Offset, Yogyakarta.; Gambaran Umum Destinasi Pariwisata 6. Gunawan, Mira P dan Ina Herlina, (2000), Garis Besar Perencanaan Pengembangan Dan Pemasaran Pariwisata Di Tingkat Lokal Dan Wilayah, Pusat Penelitian Kepariwisata ITB, Bandung. 7. Nugroho, Iwan, (2011), Ekowisata Dan Pembangunan Berkelanjutan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
CPMK_03	8. Hermantoro, Henky (2011), Creative-Based Tourism, Dari Wisata Rekreatif Menuju Wisata Kreatif, Aditri, Jakarta.; Pengelolaan Pariwisata 9. Yoeti, Oka A, (2008), Ekonomi Pariwisata, Introduksi, Informasi Dan Implementasi, Penerbit Buku Gramedia, Jakarta. 10. Kementerian Pariwisata Dan Ekonomi Kreatif, (2011), Catatan Dari Konferensi Internasional Kepariwisata, Jakarta. 11. Damanik, Janianton dan Helmut F.Weber, (2007), Perencanaan Ekowisata, Dari Teori Ke Aplikasi, Andi Offset, Yogyakarta.
CPMK_04	12. Damanik, Janianton dan Helmut F.Weber, (2007), Perencanaan Ekowisata, Dari Teori Ke Aplikasi, Andi Offset, Yogyakarta.; Gambaran Umum Destinasi Pariwisata 13. Hermantoro, Henky (2011), Creative-Based Tourism, Dari Wisata Rekreatif Menuju Wisata Kreatif, Aditri, Jakarta.; Pengelolaan Pariwisata 14. Chung, N., Lee, H., Lee, S. J., & Koo, C. (2015). The influence of tourism website on tourists' behavior to determine destination selection: A case study of creative economy in Korea. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> , 96, 130–143. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2015.03.004



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

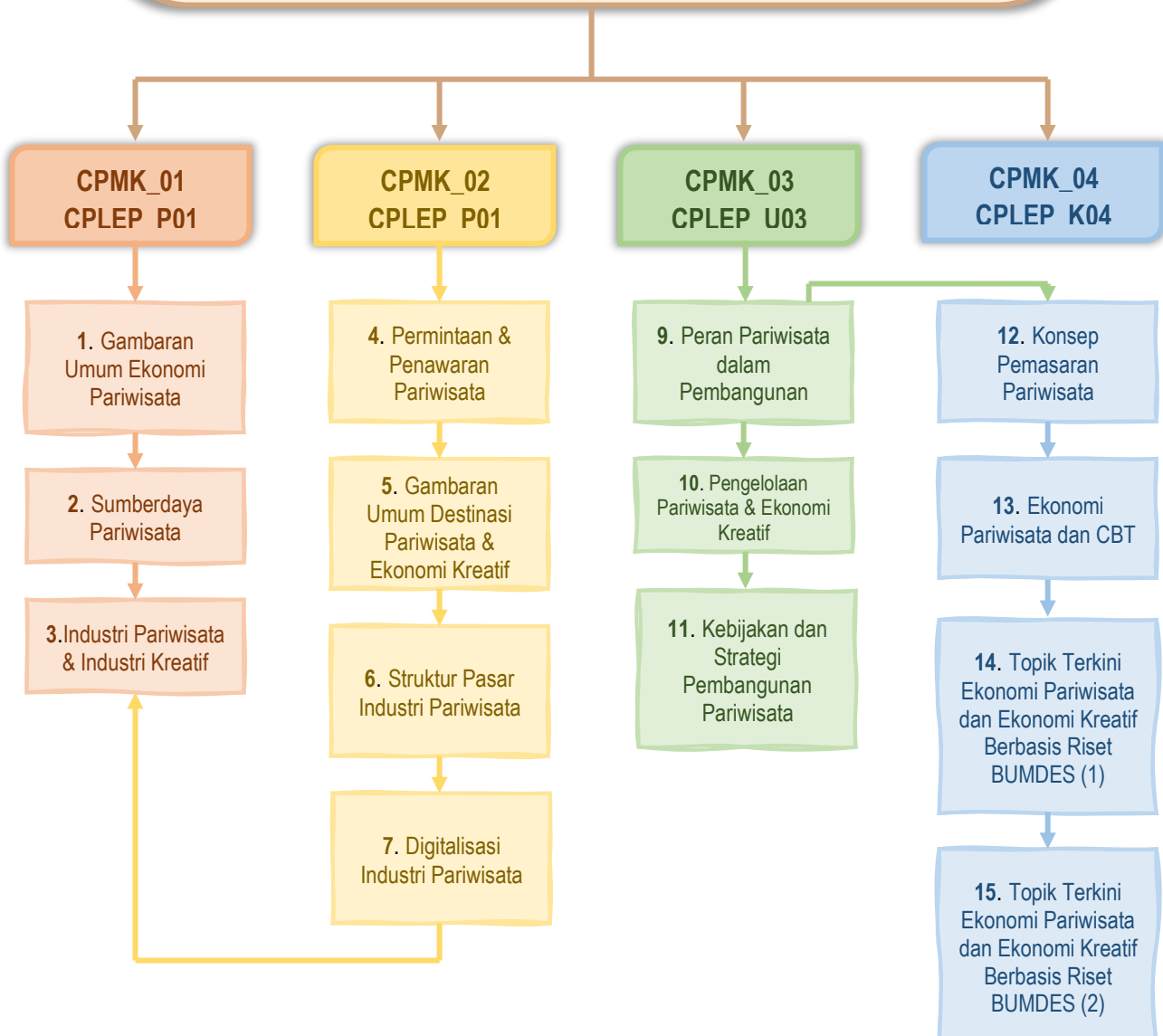
PETA PENCAPAIAN CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

CPLEP_P01: Penguasaan knowledge (hard skills) dalam bidang ekonomi yang ditunjukkan dengan kemampuan mengenali, memahami isu-isu ekonomi, menganalisis dan memberikan solusinya.

CPLEP_U03: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.

CPLEP_K04: Kemampuan melakukan pemetaan terhadap potensi ekonomi baik lokal maupun nasional, serta handal dalam menyusun





**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RINCIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE	CPMK (Kode CPMK)	POKOK BAHASAN/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN (SCL)*	MEDIA PEMBELAJARAN DAN WAKTU (MENIT)	METODE/ TEKNIK PENILAIAN	REFERENSI
1	CPMK_01	Gambaran Umum Ekonomi Pariwisata	SDL, SGD	Materi Ekspositif : PPT, Word Self-Directed Learning Membuat infografis tentang Gambaran Umum Ekonomi Pariwisata Small Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang Gambaran Umum Ekonomi Pariwisata	Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan infografis Nilai penugasan infografis minimal 80 Keaktifan diskusi yang direcord dalam LMS Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi	1, 2,3
2		Sumberdaya Pariwisata	CtL, DL	Materi Ekspositif : PPT, Word Contextual Learning Mengerjakan kuis obyektif Discovery Learning Mencari sumber bahan belajar dari internet dengan kata kunci sumberdaya pariwisata	Berdasar hasil penilaian kuis obyektif dalam LMS Nilai kuis obyektif minimal 80 Mendokumentasikan kegiatan Mencari sumber bahan belajar	2,3
3		Industri Pariwisata dan Industri Kreatif	PBL, PjBL	Problem Based Learning Mencermati Video Pembelajaran dan Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran Project-based Learning	Menyusun laporan terkait industri pariwisata	3,4



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

				Mengidentifikasi serta melakukan analisis pariwisata		
4	CMPK_02	Permintaan dan Penawaran Pariwisata	PBL, PjBL	Materi ekspositif PDF Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran Project based Learning Melakukan analisis permintaan dan penawaran pariwisata	Berdasar hasil pekerjaan kuis subyektif dalam LMS Nilai kuis subyektif minimal 80 Kualitas pelaporan hasil analisis permintaan dan penawaran	1,2,3
5		Gambaran Umum Destinasi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	SGD, CpL, PjBL	Materi ekspositif PPT dan Video Pembelajaran Small-Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang Gambaran Umum Destinasi Pariwisata Cooperative Learning Mengkonsep hasil diskusi dalam bentuk position paper tentang Gambaran Umum Destinasi Pariwisata Project-based Learning Mengidentifikasi proses pengambilan keputusan yang didasarkan pada analisis gambaran umum destinasi pariwisata	Mencermati video pembelajaran dari awal sampai akhir Keaktifan dalam diskusi Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi Kualitas penyusunan position paper Nilai penugasan position paper minimal 80 Laporan hasil analisis terkait gambaran umum destinasi pariwisata Kualitas pelaporan hasil analisis destinasi pariwisata	5,6



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

6		Struktur Pasar Industri Pariwisata	CtL, PBL, PjBL	<p>Contextual Learning Menyimak Video Pembelajaran</p> <p>Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran</p> <p>Project based Learning Menganalisis analisis struktur pasar industri pariwisata</p>	Berdasar hasil pekerjaan kuis subyektif dalam LMS Nilai penugasan soal subyektif minimal 80 Kualitas pelaporan hasil analisis struktur pasar industri pariwisata Laporan hasil analisis struktur pasar industri pariwisata	6, 8
7		Digitalisasi Industri Pariwisata	PBL, PjBL	<p>Materi Ekspositif : PDF, Video Pembelajaran</p> <p>Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran</p> <p>Project based Learning Pembahasan dan Presentasi Kelompok dengan topik digitalisasi industri pariwisata</p>	Menyimak video pembelajaran sampai selesai Originalitas dalam mengerjakan penugasan Problem Based Learning Nilai penugasan soal subyektif minimal 80 Kualitas presentasi, penguasaan materi dan hasil analisis Nilai presentasi dan kualitas laporan akhir minimal 80	7, 8
8		Ujian Tengah Semester				
9	CPMK_03	Peran Wisata Dalam Pembangunan	SGD, Cpl	<p>Small-Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang peran wisata dalam pembangunan</p> <p>Cooperative Learning Mengkonsep hasil diskusi dalam bentuk position paper tentang peran wisata dalam pembangunan</p>	<p>Keaktifan dalam diskusi Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi</p> <p>Kualitas penyusunan position paper Nilai penugasan position paper minimal 80</p>	12,13



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

10		Pengelolaan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	PLB, SDL, DL	Materi ekspositif PDF Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran	Berdasar hasil pekerjaan kuis subyektif dalam LMS Nilai penugasan soal subyektif minimal 80	12,13
11		Kebijakan dan Strategi Pembangunan Pariwisata	SDL, DL	Materi Ekspositif : Video Pembelajaran Self-Directed Learning Mencari materi pada sumber terbuka kebijakan dan strategi pembangunan pariwisata Discovery Learning Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan pariwisata	Menyimak video pembelajaran sampai selesai Kreativitas, originalitas dalam mengerjakan penugasan discovery learning Nilai penugasan discovery learning 80	12,13
12	CPMK_04	Konsep Pemasaran Pariwisata	SDL, DL, PjBL	Materi Ekspositif : PDF, PPT Mencermati Video Pembelajaran Small Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang konsep pemasaran pariwisata Cooperative Learning Menuliskan hasil diskusi berdasar bacaan dalam jurnal berupa review jurnal tentang konsep pemasaran pariwisata Project-Based Learning	Keaktifan diskusi yang direcord dalam LMS Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan konsep pemasaran pariwisata Nilai kreativitas konsep pemasaran pariwisata minimal 80	4,6



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

				Mengkonsep rancangan konsep pemasaran pariwisata		
13		Ekonomi Pariwisata dan CBT	SDL, DL, PjBL	<p>Materi Ekspositif : PDF, PPT Mencermati Video Pembelajaran Small Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang Ekonomi Pariwisata dan CBT</p> <p>Cooperative Learning Menuliskan hasil diskusi berdasar bacaan dalam jurnal berupa review jurnal tentang Ekonomi Pariwisata dan CBT</p> <p>Project-Based Learning Mengkonsep rancangan Ekonomi Pariwisata dan CBT</p>	<p>Keaktifan diskusi yang direcord dalam LMS Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi</p> <p>Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80</p> <p>Kreatifitas dan originalitas dalam pembuatan konsep Ekonomi Pariwisata dan CBT Nilai kreativitas konsep Ekonomi Pariwisata dan CBT minimal 80</p>	9,10
14		Topik Terkini Ekonomi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Berbasis BUMDES (1)	PBL, CL	<p>Materi Ekspositif : PDF Problem Based Learning Melakukan review jurnal atas studi empiris terkait topik Pariwisata dan Ekonomi Kreatif terkini</p> <p>Cooperative Learning Membuat materi presentasi dan mempresentasikannya, direkam dalam video berdurasi maksimal 4 menit dan</p>	<p>Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan tampilan PPT Nilai tampilan dan konten dokumen PPT minimal 80</p> <p>Kualitas penyampaian presentasi</p>	13,14



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA
Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

				dipublikasikan dalam kanal youtube/sosmed dan mengirimkan linknya ke LMS	Kualitas presentasi dan ketrampilan komunikasi serta ketepatan waktu pengiriman tugas minimal 80	
15		Topik Terkini Ekonomi Pariwisata dan Ekonomi Kreatif Berbasis BUMDES (2)	PBL, CL	Materi Ekspositif : PDF Problem Based Learning Melakukan review jurnal atas studi empiris terkait topik Pariwisata dan Ekonomi Kreatif terkini Cooperative Learning Membuat materi presentasi dan mempresentasikannya, direkam dalam video berdurasi maksimal 4 menit dan dipublikasikan dalam kanal youtube/sosmed dan mengirimkan linknya ke LMS	Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan tampilan PPT Nilai tampilan dan konten dokumen PPT minimal 80 Kualitas penyampaian presentasi Kualitas presentasi dan ketrampilan komunikasi serta ketepatan waktu pengiriman tugas minimal 80	13,14
16		Ujian Akhir Semester				

Keterangan Metode SCL

RS	Role-Play and Simulation
SGD	Small Discussion Group
SDL	Self-Directed Learning
CpL	Cooperative Learning
CbL	Collaborative Learning
CtL	Contextual Learning
PBL	Problem Based Learning
PjBL	Project Based Learning
DL	Discovery Learning