



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran <i>Online/ Elearning</i>	D11C504	Matakuliah Inti	4	V	15 Agustus 2023
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si. Sella Mawarni, S. Pd. M. Pd.		Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si.	Dr. Abdul Hakim, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S9	Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
P3	Konsep teoretis pembelajaran; khususnya desain, perencanaan, dan pelaksanaan pembelajaran.				
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
KH3	Menerapkan konsep teoretis pembelajaran, yang meliputi kemampuan: (a) mendesain program pembelajaran, (b) merencanakan proses pembelajaran, dan (c) melaksanakan proses pembelajaran.				
KH5	Menggunakan dan mengembangkan, media pembelajaran dan sumber belajar.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Menunjukkan sikap tanggungjawab di bidang pembelajaran online/el-learning.				
CPMK 2	Menguasai konsep teoritis dalam desain, perencanaan, dan pengembangan pembelajaran online/e-learning.				
CPMK 3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, dan inovatif dalam konteks pengembangan pembelajaran online/e-learning.				
CPMK 4	Menerapkan konsep teoritis dalam desain, perencanaan, dan pengembangan pembelajaran online/e-learning.				
CPMK 5	Mengembangkan learning management system berdasarkan desain instruksional pembelajaran online.				

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
Sub-CPMK 1	Mampu menguraikan konsep dasar dan teori yang melandasi pembelajaran online.							
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan bentuk dan model pembelajaran online.							
Sub-CPMK 3	Mampu merancang desain pembelajaran online yang akan dikembangkan di LMS Moodle/Edx							
Sub-CPMK 4	Mampu melakukan pengaturan dasar pada LMS Moodle/Edx (instalasi & pengaturan kelas)							
Sub-CPMK 5	Mampu mengembangkan konten pembelajaran online (mengelola materi) di LMS Moodle/Edx							
Sub-CPMK 6	Mampu mengidentifikasi beragam sumber belajar online untuk diintergrasikan kedalam LMS Moodle/Edx							
Sub-CPMK 7	Mampu mengkombinasikan beragam alat evaluasi pembelajaran online (Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Google Form, Wordwall, dll.) untuk diintergrasikan kedalam LMS Moodle/Edx							
Sub-CPMK 8	Mampu mengevaluasi kualitas pembelajaran online							
Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK								
	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8
CPMK 1					√			√
CPMK 2	√	√						
CPMK 3			√			√	√	
CPMK 4			√	√	√	√	√	√
CPMK 5				√	√			√
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan teori dan praktek pengembangan pembelajaran online mulai dari konsep dasar, pengelolaan pengetahuan melalui <i>E-learning (knowledge management)</i> , apersepsi <i>E-learning</i> , instalasi, pengaturan dan <i>editing LMS (Learning Management System)</i> sampai pada proses evaluasi pembelajaran online. Rangkaian materi pada mata kuliah pembelajaran online/e-learning bertujuan agar mahasiswa dapat mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, serta menyelesaikan masalah terkait pelaksanaan pembelajaran online/e-learning. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan metode <i>flipped classroom</i> yang merupakan salah satu jenis <i>blended learning</i> dengan tujuan untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa. Pada metode <i>flipped classroom</i> ini mahasiswa secara mandiri mempelajari keseluruhan materi yang tersedia di LMS SYAMOK kemudian pada pertemuan tatap muka akan dikonfirmasi melalui diskusi dan tanya jawab dengan tim dosen pengampu. Mata kuliah ini memiliki orientasi produk akhir berupa <i>e-learning</i> yang dikembangkan menggunakan beberapa <i>LMS platform</i> berdasarkan landasan teori Teknologi Pendidikan.							

Materi Pembelajaran / Pokok bahasan	<p>Konsep dasar dan teori yang melandasi pembelajaran online</p> <p>Bentuk dan model pembelajaran online</p> <p>Desain pembelajaran online yang akan dikembangkan di LMS Moodle/Edx</p> <p>Pengaturan dasar pada LMS Moodle/Edx (instalasi & pengaturan kelas)</p> <p>Pengembangan konten pembelajaran online di LMS Moodle/Edx</p> <p>Beragam sumber belajar online untuk diintegrasikan kedalam LMS Moodle/Edx</p> <p>Beragam alat evaluasi pembelajaran online (Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Google Form, Wordwall, dll.) untuk diintegrasikan kedalam LMS Moodle/Edx</p> <p>Evaluasi kualitas pembelajaran online</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. Jakarta, Universitas Terbuka.</p> <p>Clark, Ruth Colvin and Mayer, Richard E. (2016). E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, 4th ed. San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Conrad and Donaldson. (2004). Engaging the Online Learner: Activities and Resources for Creative Instruction. San Fransisco: John Wiley & Sons</p> <p>Gachago, D., Morkel, J., Hitge, L., Van Zyl, I., & Ivala, E. (2017). Developing eLearning champions: a design thinking approach. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 14(1), 1-14.</p> <p>Herman Dwi Surjono. (2013). Membangun Course Elearning berbasis Moodle Edisi Kedua. Yogyakarta: UNY Press.</p> <p>Horton, (2003), E-learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers, Indiana: Wiley Publishing, Inc</p> <p>Khan, B. (2005). Managing e-learning: design, delivery, implementation, and evaluation. London: Idea Group.</p> <p>Nurhikmah H. 2011. <i>Perbandingan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Internet Web Centric Course Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mahasiswa Yang Memiliki Tingkat Self-Efficacy Kemampuan Komputer Berbeda</i>. Disertasi. UM.</p> <p>Nurhikmah. 2015. Teori dan Praktek Pembelajaran berbasis E-learning.</p> <p>Ruhe, Valerie. (2009). Evaluation in distance education and e-learning: the unfolding model. NY: The Guilford Press.</p>

Debattista, M. (2018). A comprehensive rubric for instructional design in e-learning. *The International Journal of Information and Learning Technology*.

Pendukung :

Marbun, P. (2021). Disain pembelajaran online pada era dan pasca covid-19. *CSRID (Computer Science research and its development journal)*, 12(2), 129-142.

Hardianto, D. (2012). Karakteristik pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran online. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 8(2).

Wahyuaji, N. R., & Taram, A. (2019, May). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis E-Learning Menggunakan Learning Management System (LMS) MOODLE pada Materi Program Linear untuk Siswa SMA Kelas XI. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* (Vol. 6, pp. 189-194).

Steen, H. L. (2008). Effective eLearning design. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 4(4), 526-532.

Triyono, M. B. (2015). The Indicators of instructional design for e-learning in Indonesian vocational high schools. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 204, 54-61.

Dosen Dr. Nurhikmah H., S. Pd., M. Si. & Sella Mawarni, M. Pd.

Matakuliah Syarat Pembelajaran Berbasis Komputer, dan Teori Belajar & Pembelajaran

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Model Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguraikan konsep dasar dan teori yang melandasi pembelajaran online.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian pembelajaran online. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(4x50'')] Metode 	<ul style="list-style-type: none"> [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ 	Konsep dasar dan teori yang melandasi pembelajaran online	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan ciri-ciri pembelajaran online. • Ketepatan mendeskripsikan <i>blended learning</i>, <i>synchronous asynchronous</i>, <i>hyflex</i>, dan istilah-istilah lain dalam pembelajaran online. • Ketepatan menjelaskan peran pendidik dan peserta didik dalam pembelajaran online. • Ketepatan menjelaskan landasan teori belajar dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas • Presentasi 	<p>Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Melakukan diskusi kelompok tentang pengertian dan karakteristik pembelajaran online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: Mengerjakan Kuis konsep dasar dan teori yang melandasi pembelajaran online di SYAMOK. [BT+BM:(1+1)x(4x60")] 		
--	--	---	---	--	--	--	--

		pembelajaran online.					
2	Mengidentifikasi berbagai bentuk dan model pembelajaran online.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi berbagai model pembelajaran online. • Ketepatan menjelaskan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran online. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(4x50")] • Metode Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Melakukan diskusi kelompok tentang model-model pembelajaran online. 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ • Tugas-2: Mengerjakan Kuis bentuk dan model pembelajaran online di SYAMOK. [BT+BM:(1+1)x(4x60")] 	Bentuk dan model pembelajaran online.	10
3,4	Merancang desain pembelajaran online yang akan dikembangkan di LMS Moodle/Edx	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pentingnya tahap perancangan dalam 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 2x(4x50")] • Metode 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ 	Desain pembelajaran online	15

		<p>pembelajaran online.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan poin-poin penting dalam merancang pembelajaran online. • Ketepatan membuat format rancangan pembelajaran online 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Presentasi 	<p>Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Membuat format rancangan pembelajaran online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: Mengerjakan Kuis format rancangan pembelajaran online yang ada di SYAMOK. [BT+BM:(1+1)x(4x60")] 		
5	Melakukan pengaturan dasar pada LMS Moodle/Edx (instalasi & pengaturan kelas)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan melakukan instalasi LMS Moodle/Edx • Ketepatan melakukan pengaturan kelas di LMS Moodle/Edx 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 1x(4x50")] • Metode Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming • Media 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60")]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ • Tugas-2: Mengerjakan Kuis pengaturan dasar pada LMS Moodle/Edx yang ada di SYAMOK. [BT+BM:(1+1)x(4x60")] 	Pengaturan dasar LMS Moodle/Edx	10

				<p>Laptop, LCD Proyektor, internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1: Menginstal LMS Moodle/Edx dan membuat kelas baru. 			
6,7	mengembangkan konten pembelajaran online di LMS Moodle/Edx	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan membuat konten teks. • Ketepatan membuat konten gambar. • Ketepatan membuat konten video. • Ketepatan membuat konten audio. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 2x(4x50'')] • Metode Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Membuat konten video yang berkaitan dengan kelas online. 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ • Tugas-2: Mengerjakan Kuis di SYAMOK. [BT+BM:(1+1)x(4x60'')] 	Konten pembelajaran online	15

8 Evaluasi Tengah Semester: Mempresentasikan progress kelas online yang telah dikembangkan							
9,10	mengidentifikasi beragam sumber belajar online untuk diintergrasikan kedalam LMS Moodle/Edx	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep sumber belajar online. • Ketepatan mengidentifikasi kasi beragam sumber belajar online. • Ketepatan menjelaskan kriteria sumber belajar online. 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 2x(4x50'')] • Metode Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Mencari sumber belajar online untuk mendukung materi yang ada di kelas online. 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ <p>Tugas-2: Mengerjakan Kuis di SYAMOK [BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</p>	sumber belajar online	15
11,12, 13	mengkombinasikan beragam alat evaluasi pembelajaran online (Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Google Form, Wordwall, dll.) untuk diintergrasikan kedalam LMS Moodle/Edx	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fitur beragam aplikasi evaluasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 3x(4x50'')] • Metode 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/ 	LMS Moodle/Edx	15

		<p>pembelajaran online.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi kelebihan dari masing-masing aplikasi. • Ketepatan mengidentifikasi kelemahan dari masing-masing aplikasi. • Ketepatan membuat kuis pembelajaran online menggunakan salah satu aplikasi yang telah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas • Presentasi 	<p>Case Method, Project Based Learning. Eksplanatori, Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Membuat kuis menggunakan salah satu dari aplikasi yg telah dipelajari. 	<p>Tugas-2: Mengerjakan Kuis di SYAMOK [BT+BM:(1+1)x(4x60”)]</p>		
14,15	Evaluasi kualitas pembelajaran online	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan manfaat evaluasi 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Kuliah dan Diskusi [TM: 2x(4x50”)] 	<p>[BT+BM:(1+1)x(4x60”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk 	LMS Moodle/Edx	15

		<p>belajar dalam pembelajaran online.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kriteria keberhasilan pembelajaran online. • Ketepatan mengidentifikasi rubrik penilaian evaluasi pembelajaran online. • Ketepatan melakukan evaluasi pada kelas online yang telah dikembangkan. 	<p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Tugas • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Case Method, Project Based Learning, Eksplanatori, Brainstorming • Media Laptop, LCD Proyektor, internet • Tugas-1: Melakukan penlaian kelas online sesuai dengan kriteria rubrik evaluasi. 	<p>Asynchronous di https://syamok.unm.ac.id/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-2: Mengerjakan Kuis di SYAMOK [BT+BM:(1+1)x(4x60”)] 		
16.	<p>Evaluasi Akhir Semester :</p> <p>Penilaian produk akhir pembelajaran online berupa <i>e-learning</i> berbasis LMS Moodle/Edx.</p>						