**RANCANGAN E-LEARNING DI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)**

Kelompok : 1/2/3/4/dst..

Anggota Kelompok : Nama (NIM) & Nama (NIM)

Kelas :

Judul Kursus : Membuat Origami Kreatif untuk Anak

Deskripsi Kursus :

Kursus ini dirancang untuk mengenalkan anak-anak pada seni origami, kerajinan melipat kertas tradisional Jepang. Melalui kegiatan langsung, anak-anak akan mengembangkan kreativitas, keterampilan motorik halus, dan kesadaran spasial mereka. Mereka akan belajar bagaimana mengubah selembar kertas datar menjadi berbagai bentuk, termasuk hewan, tumbuhan, dan figur geometris. Kursus ini akan memberikan lingkungan yang aman dan menarik bagi anak-anak untuk mengeksplorasi imajinasi mereka dan meningkatkan kemampuan kognitif mereka. (Silahkan cermati contoh pengisian tabel rancangan di bawah ini).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Capaian Pembelajaran** | **Sub Capaian Pembelajaran** | **Jenis Penilaian** | **Konten Pembelajaran** | **Referensi** |
| 1 | Siswa dapat mempraktikkan teknik melipat dasar. | 1. Siswa dapat menjelaskan definisi origami. 2. Siswa dapat menyebutkan bahan dan alat dasar origami. 3. Siswa dapat menjelaskan simbol dan diagram lipat origami. 4. Siswa dapat membuat satu pola lipatan dasar origami. | 1. Kuis pilihan ganda. (Sub-CP 1,2,3). 2. Upload submission, video praktik teknik melipat dasar. (Sub-CP 4) | 1. E-book. 2. Video Tutorial 3. Kuis pilihan ganda. 4. Uji Keterampilan. | "Origami Menyenangkan untuk Anak-Anak: 20 Proyek Melipat Kertas Asli untuk Usia 5 Tahun ke Atas" oleh Brenda Enright. |
| 2 | Siswa dapat membuat model origami sederhana. | 1. Siswa dapat membuat lipat bentuk sederhana, seperti kotak, segitiga, dan persegi panjang. 2. Siswa dapat membuat origami dasar hewan, seperti burung dan ikan. 3. Siswa dapat membuat origami tanaman yang mudah, seperti bunga dan pohon. | 1. Kuis pilihan ganda. (Sub-CP 1,2). 2. Upload submission, video praktik teknik melipat dasar. (Sub-CP 3). | 1. E-book. 2. Video Tutorial 3. Kuis pilihan ganda. 4. Uji Keterampilan. | "Origami Hewan Mudah" oleh John Montroll. |
| 3 | Siswa dapat membuat model origami menengah. | 1. Siswa dapat melakukan teknik lipat, termasuk lipatan terbalik dan lipatan squash. 2. Siswa mampu membuat hewan origami yang lebih kompleks, seperti kucing dan kupu-kupu. 3. Siswa mampu membuat tanaman origami yang rumit, seperti mawar dan anggrek. 4. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis origami geometris yang menantang, seperti kubus origami modular. | 1. Upload submission, video praktik teknik melipat dasar. (Sub-CP 1,2,3). 2. Kuis pilihan ganda. (Sub-CP 4). | 1. E-book. 2. Video Tutorial 3. Kuis pilihan ganda. 4. Uji Keterampilan. | "Bunga Origami: Lebih dari 40 Bunga Kertas Indah untuk Dilipat dan Ditampilkan" oleh Hiromi Hayashi. |
| 4 | Siswa dapat membuat model origami tingkat lanjut. | 1. Siswa dapat menjelaskan teknik melipat tingkat lanjut, seperti lipatan wastafel dan telinga kelinci. 2. Siswa dapat membuat origami hewan yang rumit, seperti gajah dan dinosaurus. 3. Siswa dapat membuat origami tanaman yang rumit, seperti pohon bonsai dan bunga teratai. 4. Siswa terlibat dalam proyek kelompok untuk membangun patung origami skala besar. | 1. Kuis pilihan ganda. (Sub-CP 1). 2. Upload submission, video praktik teknik melipat dasar. (Sub-CP 2,3,4). | 1. E-book. 2. Video Tutorial 3. Kuis pilihan ganda. 4. Uji Keterampilan. | "Bunga Origami: Lebih dari 40 Bunga Kertas Indah untuk Dilipat dan Ditampilkan" oleh Hiromi Hayashi. |

**Catatan:**

1. Buatlah 1 video pembelajaran yang nantinya akan dimasukkan kedalam LMS, deadline pengumulan di pekan UTS (pertemuan ke-8) dan diambil sebagai nilai UTS.
2. Kriterian video yang baik:
   1. Ada kalimat sapaan atau pembuka video.
   2. Ada identitas yang menyampaikan dan judul materi yang disampaikan.
   3. Memaparkan tujuan pembelajaran di awal video.
   4. Menyampaikan materi disertai media ilustrasi atau gambar penjelasan, boleh juga disertai dengan powerpoint atau animasi yang menarik dan mendukung materi yang disampaikan.
   5. Menyampaikan kesimpulan materi.
   6. Ada kalimat penutup video.
   7. Durasi maksimal 5 menit.
   8. Editlah video semenarik mungkin bagi penonton.
   9. Upload video kelompok Anda ke Youtube supaya mudah diakses.
3. Konten materi pembelajaran dapat berupa konten teks/bahan bacaan, multimedia, latihan soal, simulasi, link/tautan atau sumber belajar lainnya.
4. Bagian latihan soal idak harus menggunakan plug in bawaan LMS, namun bisa juga menggunakan aplikasi lainnya yang bisa di embed ke LMS (Wordwall, Quizizz, Padlet, dsb.)