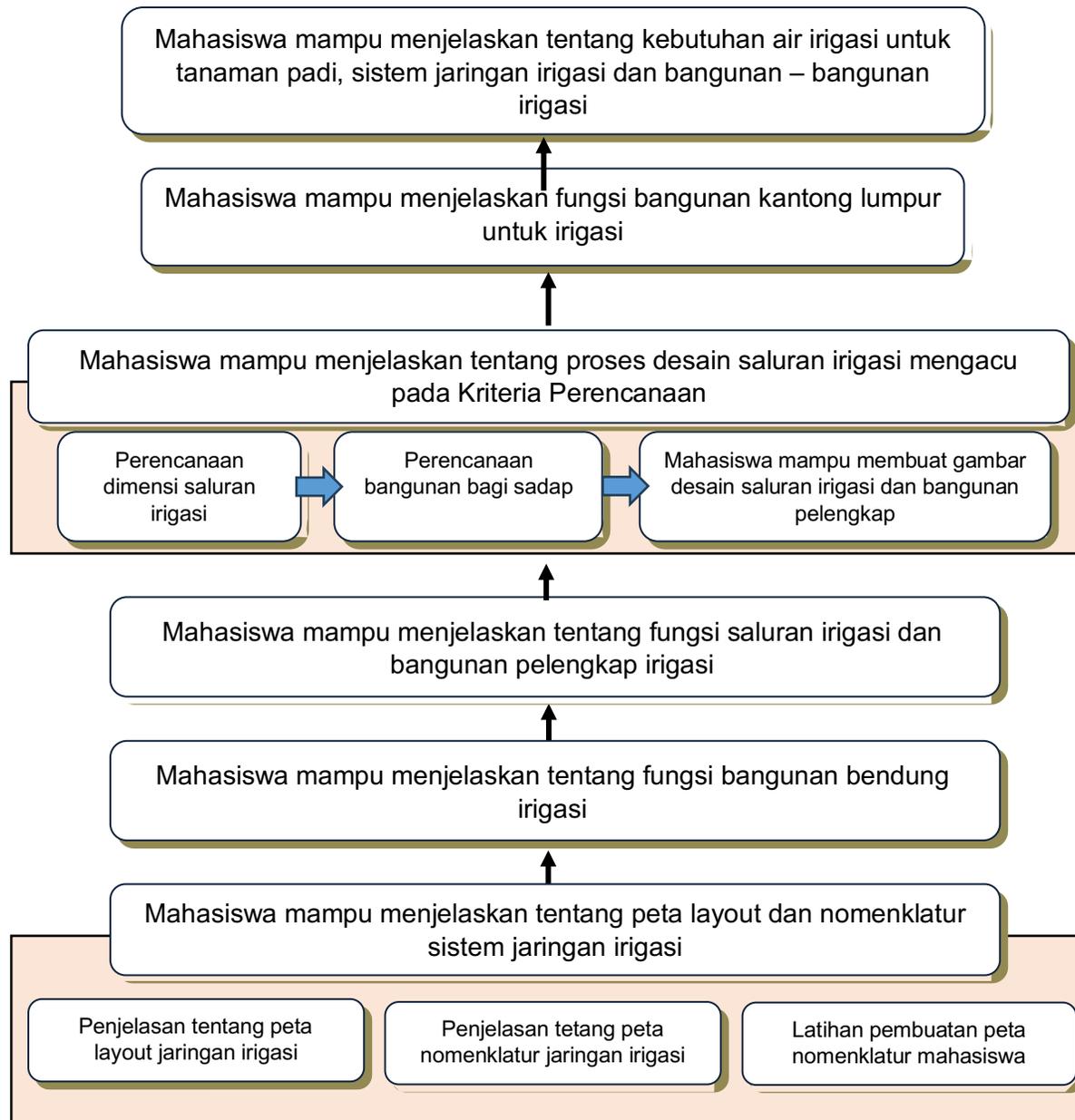
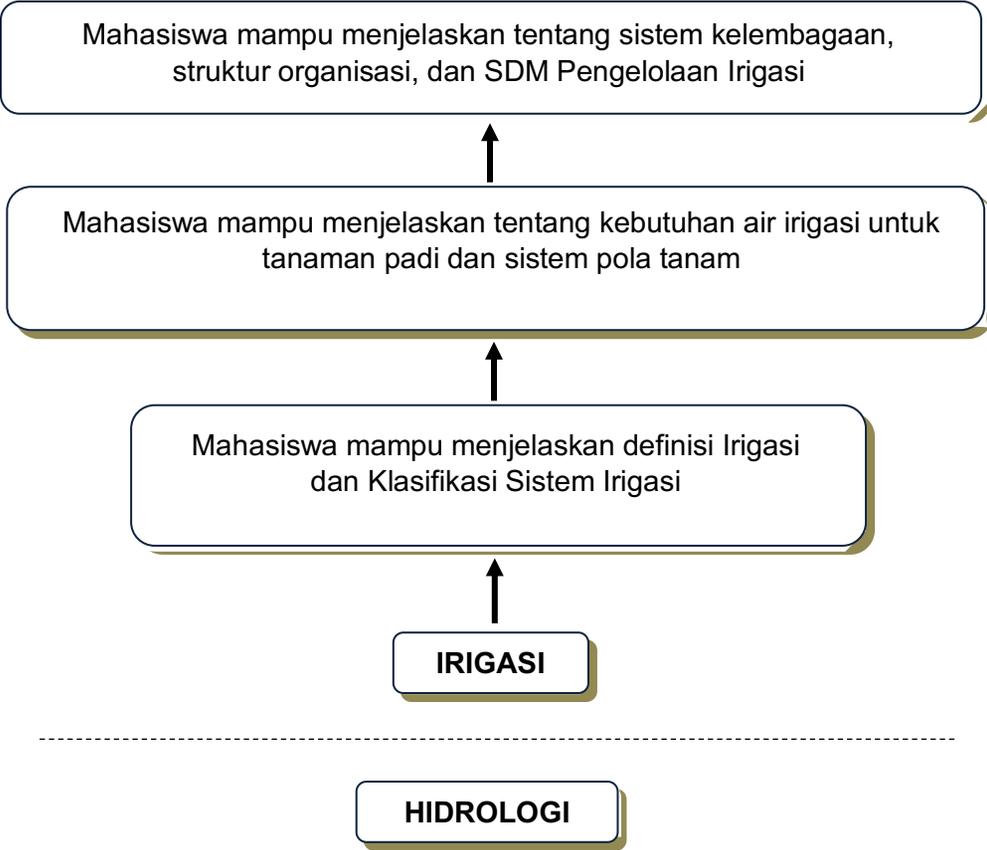


## PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH







**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL**

**Kode  
Dokumen  
RPS.SipiITSS2501/FTSP**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IRIGASI</li> <li>▪ SISTEM DAN BANGUNAN IRIGASI</li> </ul>	<b>TSS 2501 D679503W</b>	<b>Mata Kuliah Keprodian</b>	3	Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024	
	<b>Tanggal Penyusunan</b>		<b>Revisi</b>	<b>Tanggal Pengesahan</b>	
	15 – 09 – 2023		-	19 – 09 - 2022	
	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	Andrea Sumarah Asih ST., M.Eng		Anggi Hermawan ST., M.Eng Ir. Sudarman ST., M.T		Sely Novita Sari, S.T., M.T.
	<b>Capaian Pembelajaran</b>				
<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
CPL 2	Mampu menerapkan matematika dan ilmu-ilmu dasar untuk menyelesaikan berbagai permasalahan Bidang Teknologi khususnya Perencanaan Bangunan Sipil yang berorientasi pada Lingkungan yang berkelanjutan; <b>[S4; P3; KU1; KK1; KK7]</b>				
CPL 3	Mampu menerapkan ilmu ketekniksipil untuk merencanakan, melaksanakan, monitoring dan evaluasi di bidang Teknologi khususnya Perencanaan Bangunan Sipil yang berorientasi pada Lingkungan yang berkelanjutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku <b>[S3; P5; KU2; KK5]</b>				
CPL 4	Mampu menerapkan teknologi di bidang Teknik sipil secara efektif, efisien dan berkelanjutan <b>[S3; P1; KU1; KK1; KK3]</b>				
CPL 5	Mampu menyelesaikan masalah di bidang Teknologi khususnya Perencanaan Bangunan Sipil yang berorientasi pada Lingkungan berkelanjutan melalui proses penyelidikan dan analisis berdasarkan kajian keilmuan; <b>[S3 ; P5 ; KU2 ; KK2]</b>				
CPL 7	Mampu menjadi technopreneur yang inovatif dan kreative di industri ketekniksipilan; <b>[S4] ; [KU4] ; [KK1] ; [KK9]</b>				
CPL 8	Memiliki keterampilan manajemen dalam pelaksanaan pekerjaan ketekniksipilan <b>[S4;P4;KU3; KK3]</b>				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah [CP-MK]</b>										
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definsisi irigasi								
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air irigasi								
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem jaringan irigasi dan kelembagaan								
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan – bangunan pelengkap irigasi								
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi								
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan (Sub-CPMK)</b>										
	Sub CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi irigasi dan klasifikasi sistem irigasi								
	Sub CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air irigasi untuk tanaman padi dan sistem pola tanam								
	Sub CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kelembagaan, struktur organisasi, dan SDM Pengelolaan Irigasi								
	Sub CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peta layout dan nomenklatur sistem jaringan irigasi								
	Sub CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan bendung irigasi								
	Sub CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi								
	Sub CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi mengacu pada Kriteria Perencanaan								
	Sub CPMK8	Mahasiswa mampu membuat gambar desain saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi								
	Sub CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan kantong lumpur untuk irigasi								
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>										
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
	CPMK1	√								
	CPMK2		√							
	CPMK3			√	√					
	CPMK4					√	√			
	CPMK5							√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Irigasi merupakan mata kuliah pada Program Studi Teknik Sipil yang bertujuan memberikan pemahaman mengenai peta irigasi, merencanakan sistem jaringan irigasi, menghitung kebutuhan air irigasi dan merencanakan bangunan air dalam suatu sistem jaringan irigasi. Metode pembelajaran yang dipakai pada mata kuliah ini adalah ekpositori,diskusi dan tugas. Sistem penilaian yang diterapkan meliputi keaktifan ,mutu pendapat,tugas,ujian tengah semester dan ujian akhir semester.									
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	Peran dan fungsi irigasi dalam meningkatkan produktifitas hasil pertanian; Macam – macam komoditas pertanian dan sistem pola tanam; Sistem jaringan irigasi pertanian; Perhitungan debit kebutuhan air irigasi pada tanaman padi; perencanaan jaringan irigasi dan bangunan – bangunan irigasi									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>									

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi Kuliah Power Point Irigasi</li> <li>2. Referensi; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirjen Pengairan PU; Standard Perencanaan Irigasi ( KP-01 ; KP-02 ; KP-03 dan KP-05 ); Cet 1; CV Gilang Persada; Bandung.</li> <li>- Dirjen Pengairan PU; Pedoman dan Kriteria Perencanaan Teknis Irigasi; 1980; Dep PU; Bandung.</li> <li>- Suryono Sosro Darsono; Hidrologi Untuk Pengairan; 1993; PT Pratnya Paramita ; Jakarta.</li> <li>- CD Soemarto; Hidrologi Teknik; 1987; Usaha Nasional; Surabaya.</li> </ul> </li> </ol>							
	<b>Komponen Evaluasi</b>		<b>Bobot (%)</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>CPMK 4</b>	<b>CPMK 5</b>
	Tugas Individu		-					
	Tugas <i>Team Based Project</i>		50		√	√		√
	Ujian Tengah Semester		20	√	√	√		
	Ujian Akhir Semester		30				√	√
	<b>Total</b>		<b>100</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>			<b>Perangkat Keras:</b>				
	<i>Microsoft Power Point</i> <i>Internet Explorer</i>			<i>LCD &amp; Projector</i>				
<b>Team Teaching</b>	Andrea Sumarah Asih, ST., M.Eng ; Anggi Hermawan ST., M.Eng							
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Hidrologi							

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
[1] [CPMK 1]	<p><b>(Sub-CPMK 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Irigasi dan Klasifikasi Sistem Irigasi</li> </ul> <p>Dosen Pengampu : Bapak Sudarman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkuliahan irigasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi irigasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi sistem irigasi</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ujian Tengah Semester</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai kontrak pembelajaran dengan slide/ppt 1x(2x50")</li> </ul> <p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p><b>Tugas :</b></p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Elinas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan. Deskripsi mata kuliah. Kontrak pembelajaran</li> <li>RPS Irigasi</li> <li>Definisi Irigasi</li> <li>Klasifikasi Sistem Irigasi KP-01 (Perencanaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 %</li> </ul>
[2] [3] [CPMK 2]	<p><b>(Sub-CPMK 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air irigasi untuk tanaman padi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air untuk pertumbuhan tanaman padi</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelas</li> <li>Ujian Tengah Semester</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai kebutuhan air irigasi untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Elinas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebutuhan air untuk tanaman padi</li> <li>Sistem pola tanam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
	<p>dan sistem pola tanam</p> <p>Dosen Pengampu : Bapak Sudarman</p>	<p>menjelaskan tentang sistem pola tanam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses perhitungan kebutuhan air untuk tanaman padi</li> </ul>		<p>tanaman padi dan sistem pola tanam dengan slide/ppt 2x(2x50")</p> <p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelas</li> </ul> <p><b>Tugas Team Based Project:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1 – menghitung debit kebutuhan air irigasi untuk tanaman padi 2x(2x60")</li> </ul>			
[4] [CPMK 3]	<p><b>(Sub-CPMK 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kelembagaan, struktur organisasi, dan SDM Pengelolaan Irigasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kelembagaan, struktur organisasi dan SDM dalam pengelolaan irigasi</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test lisan acak</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai sistem kelembagaan, struktur organisasi, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kelembagaan dan struktur organisasi pengelolaan irigasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
	Dosen Pengampu : Bapak Sudarman			SDM Pengelolaan Irigasi dengan slide/ppt 2x(2x50")  <b>Metode :</b> ▪ Diskusi Kelas  <b>Tugas :</b> -			
[5] [6] [7] [CPMK 3]	<b>(Sub-CPMK 4)</b> ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peta layout dan nomenklatur sistem jaringan irigasi  Dosen Pengampu : Bapak Anggi Hermawan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hirarki sistem jaringan irigasi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peta layout jaringan irigasi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peta nomenklatur jaringan irigasi</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test lisan acak</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai peta layout dan nomenklatur jaringan irigasi dengan slide/ppt 3x(2x50")</li> </ul> <p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peta jaringan irigasi</li> <li>▪ Nomenklatur jaringan irigasi</li> <li>▪ KP-01 (Perencanaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang standar tata nama jaringan irigasi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat peta layout dan nomenklatur jaringan irigasi</li> </ul>		<b>Tugas Team Based Project :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 2 – Membuat Layout Jaringan Irigasi dan Nomenklatur sistem jaringan irigasi 2x(2x60")</li> </ul>			
[8]	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>					...%	
[9] [CPMK 4]	<b>(Sub-CPMK 5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan bendung irigasi</li> </ul> <p>Dosen Pengampu : Ibu Andrea Sumarah Asih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam – macam bentuk bangunan bendung irigasi</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan sistem operasi dan pemeliharaan</li> </ul>	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</li> </ul> Teknik : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Test lisan acak</li> </ul>	<b>Bantuan Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai fungsi bangunan bendung irigasi dengan slide/ppt 1x(2x50")</li> </ul> <b>Metode :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fungsi Bangunan Bendung irigasi KP-02 (Bendung)</li> <li>▪ Sistem Operasi dan pemeliharaan bangunan bendung irigasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
		bangunan bendung irigasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelas</li> </ul>			
[10] [CPMK 4]	<p><b>(Sub-CPMK 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi</li> </ul> <p>Dosen Pengampu : Ibu Andrea Sumarah Asih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang berbagai bentuk dan fungsi saluran irigasi</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi dan macam – macam bangunan pelengkap irigasi</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan,kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Test lisan acak</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dalam kelas,berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai fungsi saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi dengan slide/ppt 1x(2x50")</li> </ul> <p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Elinas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluran Irigasi KP-01 (Perencanaan) dan KP-03 (Saluran)</li> <li>Bangunan bagi dan sadap</li> <li>Pintu air dan Bangunan pengukur debit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5%</li> </ul>
[11] [12] [CPMK 5]	<p><b>(Sub-CPMK 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi mengacu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan,kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Kelas</li> <li>Ujian Akhir Semester</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran dalam kelas,berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Elinas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar perencanaan saluran irigasi dalam KP-03 (Saluran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
	<p>pada Kriteria Perencanaan</p> <p>Dosen Pengampu : Ibu Andrea Sumarah Asih</p>	menjelaskan tentang proses desain pintu air pada bangunan bagi dan sadap		<p>proses desain saluran irigasi mengacu pada Kriteria Perencanaan dengan slide/ppt 2x(2x50")</p> <p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi Kelas</li> </ul> <p><b>Tugas Team Based Project:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas 3 – Membuat desain saluran irigasi 2x(2x60")</li> </ul>			
[13] [14] [CPMK 5]	<p><b>(Sub-CPMK 8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat gambar desain saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi</li> </ul> <p>Dosen Pengampu :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat gambar desain saluran irigasi sesuai standar gambar teknik</li> <li>▪ Mahasiswa mampu membuat gambar desain</li> </ul>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan,kesesuaian dan sistematika</li> </ul> <p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tugas Kelas</li> <li>▪ Ujian Akhir Semester</li> </ul>	<p><b>Bantuan Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/eksp ositori dan pencapaian mengenai proses pembuatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Standar perencanaan saluran irigasi dalam KP-03 (Saluran) dan KP-07 (Standar Penggambaran)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20%</li> </ul>

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
	Bapak Anggi Hermawan	bangunan bagi sadap dan pintu air		gambar desain saluran irigasi dan bangunan pelengkap dengan slide/ppt 2x(2x50")  <b>Metode :</b> ▪ Diskusi Kelas  <b>Tugas Team Based Project :</b> ▪ Tugas 4 – Membuat gambar desain saluran irigasi 2x(2x60")		
[15] [CPMK 5]	(Sub-CPMK 9) ▪ Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan kantong lumpur untuk irigasi  Dosen Pengampu : Bapak Anggi Hermawan	▪ Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bangunan kantong lumpur dan fungsinya	Kriteria : ▪ Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  Teknik : ▪ Test lisan acak	<b>Bantuan Pembelajaran :</b> ▪ Pembelajaran dalam kelas, berupa penjelasan/ekspositori dan pencapaian mengenai fungsi bangunan kantong lumpur	▪ Elinas  ▪ Fungsi dan sistem operasional dan pemeliharaan bangunan kantong lumpur	▪ 10%

Mg Ke-	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)	Bahan Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik			
				dengan slide/ppt 1x(2x50")  <b>Metode :</b> ▪ Diskusi Kelas		
[16]	UAS (Ujian Akhir Semester)					...%



**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL**

**RUBRIK RPS**

Nama Mata Kuliah : Irigasi  
 Kode Mata Kuliah : TSS 2501  
 Dosen Pengampu : Anggi Hermawan ST., M.Eng  
 Andrea Sumarah Asih ST., M.Eng

SKOR	1	2	3	4
<b>Sub CPMK 1</b>  Mahasiswa mampu menjelaskan definisi irigasi dan klasifikasi sistem irigasi	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	Parameter penilaian : 1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan diskripsi perkuliahan Irgiasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Irigasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang klasifikasi Irigasi			
<b>Sub CPMK 2</b>  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air irigasi untuk tanaman padi dan sistem pola tanam	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
Parameter penilaian : 1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air untuk pertumbuhan tanaman padi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pola tanam 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses perhitungan kebutuhan air untuk tanaman padi				
<b>Sub CPMK 3</b>  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kelembagaan, struktur organisasi, dan SDM Pengelolaan Irigasi	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
Parameter penilaian : 1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem kelembagaan irigasi				

	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem organisasi pengelola jaringan irigasi</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang P3A</p>			
<p><b>Sub CPMK 4</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peta layout dan nomenklatur sistem jaringan irigasi</p>	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	<p>Parameter penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem jaringan irigasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu merencanakan peta layout jaringan irigasi dan letak – letak bangunan irigasi pada sistem jaringan irigasi</li> <li>4. Mahasiswa mampu merencanakan bagan nomenklatur jaringan irigasi</li> </ol>			
<p><b>Sub CPMK 5</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan bendung irigasi</p>	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	<p>Parameter penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam – macam bentuk bangunan bendung irigasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi bangunan bendung</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem operasi dan pemeliharaan bangunan bendung irigasi</li> </ol>			
<p><b>Sub CPMK 6</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi</p>	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	<p>Parameter penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fungsi saluran irigasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bangunan – bangunan pelengkap irigasi</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem operasi saluran dan bangunan – bangunan irigasi</li> </ol>			
<p><b>Sub CPMK 7</b></p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi mengacu pada Kriteria Perencanaan</p>	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	<p>Parameter penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu merencanakan desain bentuk dan dimensi saluran irigasi (Primer, Sekunder, dan Tersier) sesuai dengan Kriteria Perencanaan 03</li> <li>4. Mahasiswa mampu merencanakan bangunan bagi sadap dan pintu air</li> </ol>			

<b>Sub CPMK 8</b>  Mahasiswa mampu membuat gambar desain saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	Parameter penilaian : 1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang syarat gambar teknis saluran irigasi sesuai KP-07 3. Mahasiswa mampu membuat gambar desain saluran irigasi sesuai KP-07 4. Mahasiswa mampu membuat dokumen perencanaan saluran irigasi sesuai KP-07			
<b>Sub CPMK 9</b>  Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan kantong lumpur untuk irigasi	1	2	3	4
	Satu dari empat kriteria terpenuhi	Dua dari empat kriteria terpenuhi	Tiga dari empat kriteria terpenuhi	Semua kriteria terpenuhi
	Parameter penilaian : 1. Mahasiswa memiliki materi sebelum diajarkan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bangunan kantong lumpur, bangunan pembilas dan pintu bilas 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem operasi dan pemeliharaan bangunan kantong lumpur 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran kantong lumpur			

Keterangan :

1. Buatlah baris Sub CPMK sebanyak Sub CPMK yang dimiliki dari RPS.
2. Buatlah parameter penilaian dengan rentan skor 1-4
3. Nilailah (skoring) dari parameter yang sudah ditentukan pada masing-masing sub CPMK dan masukan pada tabel 2. skoring dibawah ini.
4. Hitunglah total skoring yang dihasilkan dari sub CPMK kemudian Nilai Keberhasilan pembelajaran sesuai range yang ada pada tabel 3 Range Nilai Keberhasilan pembelajaran Sesuai RPS

Tabel 2. Skoring

Sub CPMK	Skoring
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	4
9	4
Total	36
Tingkat keberhasilan	Sangat Baik

Tabel 3. Range Nilai Keberhasilan pembelajaran Sesuai RPS

Total Skor	Kriteria Keberhasilan
Sangat Baik	31-36
Baik	27-30,5
Cukup	22-26,5
Perlu Perbaikan	17-21,5

Tabel 4. Peta Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPL	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL-2	<i>Mampu menerapkan matematika dan ilmu-ilmu dasar untuk menyelesaikan berbagai permasalahan Bidang Teknologi khususnya Perencanaan Bangunan Sipil yang berorientasi pada Lingkungan yang berkelanjutan</i>	√	√			√
CPL-3	<i>Mampu menerapkan ilmu ketekniksipil untuk merencanakan, melaksanakan, monitoring dan evaluasi di bidang Teknologi khususnya Perencanaan Bangunan Sipil yang berorientasi pada Lingkungan yang berkelanjutan sesuai dengan ketentuan yang berlaku</i>				√	√
CPL-4	<i>Mampu menerapkan teknologi di bidang Teknik sipil secara efektif, efisien dan berkelanjutan</i>				√	√
CPL-5	<i>Mampu menyelesaikan masalah di bidang Teknologi khususnya Perencanaan Bangunan Sipil yang berorientasi pada Lingkungan berkelanjutan melalui proses penyelidikan dan analisis berdasarkan kajian keilmuan</i>					√

	CPL-7	<i>Mampu menjadi technopreneur yang inovatif dan kreative di industri ketekniksipilan</i>			√		
	CPL-8	<i>Memiliki keterampilan manajemen dalam pelaksanaan pekerjaan ketekniksipilan</i>			√		

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definsisi irigasi
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan air irigasi
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem jaringan irigasi dan kelembagaan
CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bangunan – bangunan pelengkap irigasi
CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses desain saluran irigasi dan bangunan pelengkap irigasi