

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**ETNOBOTANI
KP BIO 47256 (2 SKS) Semester VII**

PENGAMPU MATA KULIAH :

Dr. ANDAM S. ARDAN, S.Si, M.Si

**PROGRAM STUDI P. BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NUSA CENDANA
2021**

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS NUSA CENDANA		No Dokumen:	
RENCANA PEMBELAJARAN (RPS)				
Tanggal dikeluarkan	:	19 Agustus 2018		
Tanggal direvisi	:	20 Agustus 2021		
Otorisasi	:	Penanggung Jawab Mata Kuliah	Divalidasi oleh Ketua GKM	Diketahui oleh Ketua Prodi
		Dr. Andam S. Ardan, M.Si.	Dr. Andam S. Ardan, M.Si.	Dra. Angela G. Lika, M,si.
Nama mata kuliah	:	Etnobotani		
Kode mata kuliah	:	KP BIO 47256		
Bobot sks	:	2		
Bidang kajian	:	Etnobotani, etnoekologi, dan kearifan lokal termasuk budaya dan manusia		
Kelompok mata kuliah	:	IPTEK yang dikembangkan		
Sifat mata kuliah	:	Pilihan		
Semester	:	Ganjil		
Dosen pengampu matakuliah	:	Dr. Andam S. Ardan, S.Si, M, Si., Drs. Thomas Lion, M.Sc. Dra. Sri Sumiyati, M.Si.		
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: Cps = sikap dan tata nilai CPp = penguasaan pengetahuan CPk = keterampilan khusus CPu = keterampilan umum	CP Prodi S1			
	Cps 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	Cps 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	Cps 4	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	Cps 5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	Cps 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	Cps 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	Cps 8	Menginternalisasi semangat kemandirian,		

		kejuangan, dan kewirausahaan;
	Cps 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Cps 11	Memiliki tata nilai (<i>core values</i>) agar lulusan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.
	CP Mata Kuliah	
	Mampu menguasai konsep interaksi etnis/manusia dalam pemanfaatan dan pengelolaan biodiversitas, menganalisisnya sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi	
Deskripsi singkat matakuliah	:	Mata kuliah Etnobotani adalah mata kuliah pilihan di semester ganjil program studi S1 Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Nusa Cendana . Mata kuliah ini membahas tentang konsep penggunaan spesies tumbuhan secara tradisional untuk bahan pangan, obat-obatan, dan kosmetik, sandang, papan, peralatan rumah tangga, kerajinan, pewarna, perlengkapan upacara adat/ritual dan keamanan untuk etnik –etnik yang terdapat di NTT seperti Ernis Timor, Sabu, Rote, Sumba dll. Selain itu juga serta membahas langkah-langkah dalam penelitian etnobotani
Pokok bahasan matakuliah	:	
		Tinjauan ethnobotani dan perbedaan dengan inventarisasi
		Cara pengambilan data ethnobotani
		Ethobotani di NTT dari berbagai aspek
		Pengetahuan Tradisional dan pengetahuan lokal
		Tinjauan tumbuhan obat
		Tumbuhan ritual adat
		Tumbuhan Pewarna alami
		Tumbuhan Pangan, papan dan sandang
		Tumbuhan pekarangan
		Hambatan dan Tantangan ethnobotani
		Data ethonotani NTT
		Perkembangan ethnobotani NTT
		Ethnobotani di masa depan

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin, Gari. J. 2001. Ethnobotani. Natural History Publication, Sabah. Borneo. 2. Balick, MJ dan P.A Cox. 1996. Plants People and Culture. The Science of ethnobotani. Scientific American Library. 3. Hakim, L. Etnobotani dan Manajemen Kebun. 2014. Penerbit Selaras. Malang. 4. Young, KJ, 2006. <i>The Green World Ethnobotany</i>. Chelsea house publishers, New york 5. Cuningham, AB, 2001. <i>Applied ethnobotany, People, wild plantuses and conseraution</i>. Earthscan publications Ltd. London 6. Heyne, K., 1987. Tumbuhan berguna indonesia. <i>Badan Penelitian dan Pengembangan Kehutanan, Departemen Kehutanan</i>, 2, pp.1188-1189.
---------	---

1. Metode Pembelajaran

Pembelajaran yang bermutu menyediakan adanya pengembangan, perbaikan dan perubahan untuk dapat memenuhi permintaan pasar lapangan kerja terhadap lulusan pendidikan biologi yang saat ini tidak hanya mengutamakan kemampuan berpikir (*hard skill*) namun juga pada kemampuan *soft skill* sebagai bekal kompetisi di masa datang sesuai dengan profil lulusan yang akan dicapai. Untuk itu para mahasiswa hendaknya dibekali dengan kemampuan menganalisis, menerapkan dan mengembangkan ilmu Biologi serta mengemukakan solusi alternatif permasalahan SDH sebagai salah satu learning outcome dalam kurikulum S2 Biologi dengan menerapkan Kerangka kualifikasi Nasional (KKNI) dalam Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012.

Sistem pembelajaran Students Center Learning (SCL) dikenal sebagai system yang banyak diterapkan di berbagai universitas karena mampu memotivasi keingintahuan dan semangat belajar mahasiswa ke arah life-long learning untuk mencapai suatu kompetensi yang diharapkan tidak hanya memiliki kemampuan *hard skill* mahasiswa namun memiliki *soft skill* antara lain mampu bekerjasama dalam kelompok, kepemimpinan, bertanggung jawab, dan berkarya di bawah tekanan dan berkomunikasi ilmiah.

2. Pengujian dampak pembelajaran

2.1 Pengujian dampak pembelajaran terhadap sikap dan tata nilai

Pengujian dampak pembelajaran sikap dan tata nilai dilaksanakan dengan teknik observasi selama proses perkuliahan dan tugas sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati antara dosen dan mahasiswa. Domain attitude dan core value yang disepakati dalam kontrak perkuliahan mencakup tanggung jawab, percaya diri, menghargai, disiplin, taat aturan, dan jujur. Deskripsi masing-masing domain attitude dan core value dideskripsikan pada rubrik, sebagai berikut.

Domain	Deskripsi
Tanggung jawab (Responsible)	Bertanggung jawab terhadap: <ul style="list-style-type: none">- penyempurnaan materi dari pokok dan sub pokok bahasan pada tugas kelompok;- peran yang diemban oleh individu yang disepakati dalam kelompok
Percaya diri (Confidence)	Percaya diri dalam: <ul style="list-style-type: none">- mempresentasikan materi tugas kelompok;- bertanya atau menjawab pertanyaan;
Menghargai (Respect)	Menghargai: <ul style="list-style-type: none">- hasil kelompok lain;- pertanyaan, pendapat dan masukan individu atau kelompok lain;- Menghargai keberagaman agama, suku, ras dan status sosial orang lain
Taat aturan (Obey the rules)	Tata aturan dalam norma dan etika akademik
Jujur (Honesty)	Berlaku jujur dalam: <ul style="list-style-type: none">- ujian;- mencantumkan sumber referensi materi dari pokok bahasan yang disusun.

2.2 Pengujian dampak pembelajaran dalam penguasaan pengetahuan

Dampak pembelajaran penguasaan pengetahuan dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) menggunakan teknik ujian tulis.

2.4 Pengujian dampak pembelajaran dalam *soft skills*

LO *soft skills* diukur dalam proses pembelajaran dengan teknik observasi dan menggunakan instrument rubrik. Skor masing-masing domain *soft skills* dideskripsikan pada rubrik. Penilaian proses pembelajaran melalui tugas kelompok mencakup pengembangan beberapa domain *intrapersonal skills* (berfikir kreatif dan kritis) dan *intrapersonal skills* (kemampuan kerja kelompok dan komunikasi lisan).

3. Bobot penilaian

Bobot dari masing-masing komponen penilaian dicantumkan pada tabel di bawah ini.

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
Penilaian proses		
1.	<i>Intrapersonal skill:</i>	
	- Berpikir kreatif	10
	- Berpikir kritis	5
2.	<i>Interpersonal skill:</i>	
	- Kerja dalam tim	10
	- Komunikasi lisan	5
Penilaian hasil		
3.	UTS	35
4.	UAS	35
	Total	100

4. Nilai, Norma dan Etika Akademik

Pada awal perkuliahan disampaikan norma akademik yang berlaku dalam perkuliahan ~~aku~~, sebagai berikut:

- Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana.

- Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa.
- Toleransi waktu keterlambatan masuk perkuliahan yaitu 15 menit.
- Pengumpulan dan presentasi tugas kelompok ditetapkan sesuai jadwal
- Yang berhalangan hadir karena sakit harus melampirkan keterangan sakit dari dokter dan halangan lainnya harus membuat surat izin.
- Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan.
- Pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS.
- Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol.

1. Rencana kegiatan pembelajaran mingguan

Minggu ke	Capaian Pembelajaran	Pokok bahasan, Sub Pokok bahasan dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Peran dosen	Instrumen Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, sistem penilaian, norma akademik dan referensi serta mampu menjelaskan dan memahami bentuk perkuliahan Etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan RPS - Kontrak Perkuliahan - Konsep Etnobotani 	- 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan - Mengakses RPS pada laman <i>E-Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan RPS dan Kontrak Perkuliahan - Memberi pengarahan pembentukan kelompok mahasiswa 	-
2	Mampu menjelaskan perbedaan antara Etnobotani, etnobiologi dan inventarisasi tumbuhannya	<ul style="list-style-type: none"> - Cakupan Etnobotani, - hubungan dengan kemajuan ilmu dan teknologi moderen 	<ul style="list-style-type: none"> -50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.

3	Mampu menjelaskan kaitan ilmu etnobotani dengan ilmu lainnya	<ul style="list-style-type: none"> - kaitan etnobotani dengan ilmu eksakta antara lain konservasi, biogeografi - kaitan atau ilmu sosial antara lain antropologi budaya dan antropologi kesehatan - kearifan lokal 	<ul style="list-style-type: none"> -50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
4	Mampu menjelaskan bentuk lain pemanfaatan dan pengelolaan tumbuhan oleh suatu kelompok masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - pemanfaatn tumbuhan sebagai ritual - tumbuhan sebagai simbol religi dan negara - penggunaa tumbuhan sebagai identitas 	<ul style="list-style-type: none"> -50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.

				-	-	
5	Mampu memahami Metode dan teknik pengumpulan data etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik wawancara - local market teknik - analisis vegetasi 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaituperluasanmateri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
6	Mampu menjelaskan pendekatan kualitatif dan kwantitatif etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk dan cara pengumpulan data kualitatif etnobotani - bentuk dan cara mendapatkan data kwatitatif 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaituperluasanmateri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
7	Mampu melakukan analisis data kwantitatif dan kualitatif etnobotani	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis data kwantitaif Etnobotani - analisis data kualitatif Etnobotani 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan caapaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.

				- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	
8	UTS					- Asesmen proses; . - Ujian tulis
9	Peran hewan pada manusia	Peran hewan pada manusia: sebagai makanan, obat, kesehatan, simbolis, mistik, ornamen, dekorasi, domestifikasi dan transportasi		-	-	
10	Peran tumbuhan pada manusia	Peran dan pemanfaatan tumbuhan	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahannya dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
11	Tumbuhan sebagai sumber pangan	Peran tumbuhan sebagai sumber pangan	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahannya dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.

				anggota kelompok lain	yaitu perluasan materi.	
12	Peran dan manfaat tumbuhan sebagai sumber pangan dan sandang	Peran dan pemanfaatan tumbuhan	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahannya dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
13	Etnomedika	Peran dan pemanfaatan tumbuhan	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahannya dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. -
14	Pwekrmbangan etnobotani di NTT	Peran dan pemanfaatan tumbuhan	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahannya dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi. -

				- Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	
15	Mampu memahami Herpetologi Herpetologi	- Etnobotani masaa depan	- 50 menit presentasi tugas - 30 menit diskusi - 20 menit pengarahan dosen	- Mencari materi sesuai dengan pokok bahasan - Menyusun materi dalam bentuk PPT - Mengirimkan tugas kelompok kepada dosen - Presentasi pokok bahasan oleh kelompok - Menjawab pertanyaan anggota kelompok lain	- Memfasilitasi diskusi kelompok - Melengkapi materi sesuai dengan capaian pembelajaran - Melakukan penilaian proses terhadap kelompok yang ditugaskan dan anggota kelompok lainnya - Memberi tugas kelompok yaitu perluasan materi.	- Assessment proses: kerja kelompok, berfikir kreatif, berfikir kritis dan kemampuan komunikasi.
16	UAS					- Asesmen hasil: temu 9 sampai temu 14. - Ujian tulis