**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

**PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

**(CASE STUDY)**

Jika kita ingin tahu apa artinya kreatif pada anak, maka kita dapat mengamati perilaku sehari-hari anak. Anak dalam perilakunya mencerminkan ciri-ciri kreatif, mereka memiliki apa yang disebut ***“kreativitas alamiah”.*** Beberapa ciri perilaku yang mencerminkan kreativitas alamiah anak usia dini yaitu:

1. Anak senang menjajaki lingkungannya, mengamati dan memegang segala sesuatu, mendekati segala macam tempat atau sudut seakan-akan mereka haus akan pengalaman. Rasa ingin tahu anak terhadap segala sesuatu sangat besar.
2. Anak senang melakukan eksperimen. Hal ini Nampak dari perilaku anak yang senang mencoba-coba dan melakukan hal-hal yang sering membuat orangtua atau guru keheranan dan tidak jarang pula merasa tidak berdaya menghadapi tingkah laku anak seperti senang membongkar-bongkar barang atau alat permainan.
3. Anak senang mengajukan berbagai pertanyaan yang terkadang orangtua atau guru tidak mampu menjawabnya. Anak seolah-olah merasa tidak pernah puas untuk berbagai jawaban yang diberikan.
4. Anak selalu ingin mendapatkan pengalaman-pengalaman baru, ia senang melakukan/mencoba berbagai hal. Senang “berpetualang” nampaknya merupakan salah satu ciri anak usia dini, anak terbuka terhadap rangsangan-rangsangan baru.
5. Anak memiliki sifat spontan dan cenderung menyatakan pikiran dan perasaannya sebagaimana adanya, tanpa adanya hambatan.
6. Anak jarang menunjukkan rasa bosan, selalu ingin melakukan sesuatu.
7. Anak memiliki daya imajinasi yang tinggi.

Lakukan pengamatan di satuan PAUD yang anda pilih, buatlah form observasi berbentuk checklist untuk 5 orang anak yang anda pilih secara random/acak sesuai 7 ciri anak kreatif alamiah di atas. Lampirkan identitas Satuan PAUD dan anak yang menjadi subyek pengamatan anda. Laporan dikumpul paling lambat di kirim tanggal 08 Oktober 2021 dengan format PDF berbentuk link goegle drive ke alamat email: erny.wahdini@ulm.ac.id.