

PANDUAN MENYUSUN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

01

MEMAHAMI ISI CP SECARA MENYELURUH

1. Rasional Mata Pelajaran

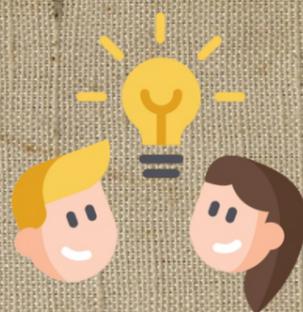
Memuat alasan pentingnya mempelajari mata pelajaran tersebut dan keterkaitan antara mata pelajaran dengan salah satu (atau lebih) profil Pelajar Pancasila

2. Tujuan Mata Pelajaran

Kemampuan atau kompetensi yang perlu dicapai peserta didik setelah mempelajari mata pelajaran tersebut.

3. Karakteristik Mata Pelajaran

Deskripsi umum tentang apa yang dipelajari dalam mata pelajaran serta elemen-elemen (strands) atau domain mata pelajaran dan deskripsinya.



02

MENGURAIKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

CP memuat dua hal berikut:

1. Kompetensi yang diharapkan dalam setiap elemen mapel;
2. Konten/materi esensial.

03

MENENTUKAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membagi kompetensi sesuai fase secara berurutan;
2. Perhatikan alokasi waktu dalam satu tahun (lihat kaldik)
3. Guru dapat saling berbagi ATP agar terlihat kesinambungan antar fase.



04

MENGURAIKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Apa pemahaman bermakna yang bisa dipelajari? Tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
2. Rumuskan tujuan pembelajaran!



05

MENENTUKAN RENCANA ASESMEN DAN METODE PENGAJARAN

Asesmen:

- Formatif: selama proses pembelajaran
- Sumatif: di akhir pembelajaran
- Penilaian diri: melatih metakognitif

