

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENELITIAN PENDIDIKAN METEMATIKA			T=..	P=..		29 Juli 2023
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Drs Rubianus, M.Pd	Dr. Inelsi Palengka, M.Pd Ayunda M.Pd		Dr. Inelsi Palengka, M.Pd		Suri Toding Lembang, S.Pd.,M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.				

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	CPL2 (P)	Menguasai konsep dasar pada Penelitian Pendidikan Matematika yang meliputi Mengembangkan keterampilan dalam penentuan ide penelitian dan mendasain penelitian, Menerapkan/merancang proposal penelitian dengan metodologi penelitian yang tepat untuk pembelajaran Matematika Mampu menentukan langkah langkah penelitian dengan benar, Menulis dan merancang dengan benar penulisan referensi
	CPL3 (KU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	CPL4 (KK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menggunakan penalaran yang logis dalam melakukan eksplorasi, membuat dugaan dan generalisasi, serta menyusun bukti matematika 2. Mampu merumuskan masalah dengan cermat, memodifikasi masalah apabila diperlukan, serta menyelesaikan masalah dalam bidang matematika dan penerapannya. 3. Mampu membaca matematika dengan pemahaman dan mengomunikasikan ide-ide matematika. 4. Mampu mengenali dan mengaitkan antar konsep matematika, serta kaitan matematika dengan bidang lain dan kehidupan sehari-hari.
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		

	CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan landasan dan wawasan keilmuan tentang ide penelitian dan desain penelitian.
	CPMK2	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian dengan metodologi penelitian yang tepat untuk pembelajaran
	CPMK3	Mahasiswa mampu menentukan langkah langkah penelitian dengan benar
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)		
	Sub CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar penelitian
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perbedaan antara pendekatan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif serta tahapannya
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tentang Latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan batasan penelitian
	Sub CPMK 4	Mampu menyusun studi literatur, definisi operasional dan hipotesis penelitian
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu mamahami tentang metodologi penelitian
	Sub CPMK 6	Mampu merancang penelitian sederhana dalam bentuk proposal penelitian
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik sampling
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang cara Menyusun instrument
	Sub CPMK 9	Mampu menguji coba dan menganalisis serta menginterpretasikan hasil uji coba penelitian
	Sub CPMK 10	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan data penelitian Kualitatif dan kuantitatif tes, angket, dan wawancara
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik analisis data

	KORELASI CPMK TERHADAP Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	
	CPMK1	√	√										
	CPMK2			√	√	√	√						
	CPMK3							√	√	√	√	√	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah metodologi penelitian berisi tentang proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, dan penulisan referensi.												
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian 2. Perumusan judul penelitian 3. Pemaparan latar belakang penelitian 4. Perumusan masalah dan tujuan penelitian 5. Manfaat penelitian 6. Pemaparan kajian teori/pustaka 7. Penelitian kualitatif 8. Penelitian kuantitatif 9. Teknik Sampling 10. Instrument penelian 11. Pengumpulan data 12. Analisis data 												

REFERENSI

Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Cohen, L., Manion, L., & Morrison K., 2011. *Research Methods in Education, 7TH Edition*. USA and Canada

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota

Referensi tambahan

1. Jurnal dan makalah
2. Semua referensi berkaitan dengan penelitian Pendidikan matematika yang dikembangkan sendiri oleh mahasiswa, termasuk dari internet.

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	CPMK1	CPMK2	CPMK3
A. Aktivitas Partisipatif*)	Tugas Individu	10	√	√	√
B. Hasil Project/Hasil PBL*)	Tugas Kelompok	40		√	√
C. Kognitif/Pengetahuan	Kuis	5	√		
	Tugas	10	√		√
	UTS	15	√	√	
	UAS	20	√	√	√
	Total				

NAMA DOSEN	Dr. Inelsi Palengka, M.Pd
MATA KULIAH PRSYARAT	
Metode	Case Based Learning dan Team Based Project

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar penelitian	<p>a. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian penelitian secara umum</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian penelitian menurut para ahli</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk tes:</p> <p>Luring (<i>Offline</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok/Individu <p>Daring (<i>Online</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ 	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p>Metode:</p> <p>Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p>BM: 2x60”</p> <p>Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/</p> <p>PT: 2X60</p> <p><i>Tugas individu</i> yang dapat diakses di http://spada.ukitoraja.ac.id/</p>	<p>a. Slide PPT</p> <p>b. Bahan Ajar</p> <p>c. Vidio Pembelajaran</p> <p>d. Zoom</p> <p>e. Spada</p>	Konsep Dasar Penelitian	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perbedaan antara pendekatan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif serta tahapannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Menjelaskan pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta perbedaannya • Ketepatan menjelaskan tahapan penelitian kualitatif dan kuantitatif 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk tes:</p> <p>Luring (<i>Offline</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok/Individu <p>Daring (<i>Online</i>), kuis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui 	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p>Metode:</p> <p>Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p>BM: 2x60”</p> <p>Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases</p>	<p>a. Slide PPT</p> <p>b. Bahan Ajar</p> <p>c. Vidio Pembelajaran</p> <p>d. Zoom</p> <p>e. Spada</p>	<p>a. Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif</p> <p>b. Tahapan pendekatan Kualitatif dan kuantitatif</p>	5

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
			http://spada.ukitoraja.ac.id/	melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ PT: 2X60 Tugas Individu yang dikerjakan dalam kelas			
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan batasan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan latar belakang penelitian • Ketepatan menjelaskan masalah penelitian • Ketepatan dalam menjelaskan tujuan penelitian • Ketepatan dalam menjelaskan manfaat dan Batasan penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk tes:</p> <p>Luring (<i>Offline</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok <p>Daring (<i>Online</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ 	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p>Metode:</p> <p>Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p>BM: 2x60”</p> <p>Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/</p> <p>PT: 2X60</p> <p>Tugas Kelompok melalui <i>Case Method</i> yang dapat diakses di http://spada.ukitoraja.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada 	<ul style="list-style-type: none"> a. Latar belakang masalah b. Rumusan masalah c. Tujuan, manfaat dan batasan penelitian 	5
4,5	Mampu menyusun studi literatur, definisi operasional dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal • Ketepatan dan kesesuaian mengkaji 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok 	<p>Bentuk:</p> <p>Presentasi kelompok</p> <p>Metode:</p> <p>Persentasi dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada 	<ul style="list-style-type: none"> a. kajian literatur b. Definisi operasional c. Hipotesis penelitian 	20

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
		teori		BM: 2x60" Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ PT: 2X60 <i>Tugas Kelompok melalui Project Method yang dapat diakses di http://spada.ukitoraja.ac.id/</i>			
6,7	Mahasiswa mampu mamahami tentang metodologi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami metodologi penelitian • Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading Bentuk tes: <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok 	Bentuk: Presentasi kelompok Metode: Persentasi dan diskusi BM: 2x60" Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ PT: 2X60 <i>Tugas Kelompok melalui Project yang dapat diakses di</i>	a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada	Metodologi penelitian	20

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
				http://spada.ukitoraja.ac.id/			
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)						
9,10	Mampu merancang penelitian sederhana dalam bentuk proposal penelitian	Ketepatan dan kesesuaian sistematika proposal penelitian yang baik.	Kriteria: • Rubrik kriteria grading Bentuk tes: • Penugasan kelompok melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/	Bentuk: Presentasi kelompok Metode: Persentasi dan diskusi BM: 2x60” Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ PT: 2X60 <i>Tugas Kelompok melalui Project Method yang dapat diakses di http://spada.ukitoraja.ac.id/</i>	a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada	Proposal penelitian	20
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik sampling	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerapkan konsep populasi • Ketepatan menentukan partisipan/informan 	Kriteria: • Rubrik kriteria grading Bentuk tes: Luring (<i>Offline</i>): • Penugasan Individu Daring (<i>Online</i>): • Penugasan Individu melalui diskusi online	Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi Metode: Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i> BM: 2x60” Online Small Group discussion melalui	a. Slide PPT b. Bahan Ajar c. Vidio Pembelajaran d. Zoom e. Spada	Teknik Sampling	5

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
			pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/	SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ PT: 2X60 <i>Tugas Individu</i> yang dapat diakses di			
12,1 3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami tentang cara Menyusun instrument Mampu menguji coba dan menganalisis serta menginterpretasikan hasil uji coba penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian instrumen penelitian terhadap indikator dari variabel penelitian. Ketepatan dan kesesuaian hasil uji coba ditinjau dari validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran instrumen penelitian 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik kriteria grading <p>Bentuk tes:</p> <p>Luring (<i>Offline</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan kelompok <p>Daring (<i>Online</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan Kelompok melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ 	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p>Metode:</p> <p>Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p>BM: 2x60”</p> <p>Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ PT: 2X60</p> <p><i>Tugas kelompok dalam bentuk Project method</i> yang dapat diakses di http://spada.ukitoraja.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Slide PPT Bahan Ajar Vidio Pembelajaran Zoom Spada 	<ul style="list-style-type: none"> Instrumen penelitian interpretasi hasil uji coba penelitian 	10
14	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan cara 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik kriteria 	<p>Bentuk:</p> <p>Kuliah Interaktif</p>	<ul style="list-style-type: none"> Slide PPT Bahan Ajar 	Pengumpulan data kualitatif dan	5

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
	penelitian Kualitatif dan kuantitatif (tes, angket, dan wawancara)	<p>mengumpulkan data kuantitatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan cara mengumpulkan data kualitatif 	<p>grading</p> <p>Bentuk tes: Luring (<i>Offline</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Individu <p>Daring (<i>Online</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ 	<p>dan diskusi</p> <p>Metode: Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p>BM: 2x60” Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/</p> <p>PT: 2X60 <i>Tugas Individu</i> yang dapat diakses di http://spada.ukitoraja.ac.id/</p>	<p>c. Vidio Pembelajaran</p> <p>d. Zoom</p> <p>e. Spada</p>	kualitatif	
15	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan teknik analisis data kuantitatif • Ketepatan menjelaskan teknik analisis data kualitatif 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk tes: Luring (<i>Offline</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok/Individu <p>Daring (<i>Online</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan kelompok/Individu melalui diskusi online pada SPADA yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/ 	<p>Bentuk: Kuliah Interaktif dan diskusi</p> <p>Metode: Ceramah, tanya jawab, <i>Collaborative Learning</i></p> <p>BM: 2x60” Online Small Group discussion melalui SPADA terkait video pembelajaran yang dikases melalui http://spada.ukitoraja.ac.id/</p>	<p>a. Slide PPT</p> <p>b. Bahan Ajar</p> <p>c. Vidio Pembelajaran</p> <p>d. Zoom</p> <p>e. Spada</p>	Analisi data kuantitatif dan kualitatif	5

Mg	SUB-CPMK (KEMAMPUAN AKHIR YG DIRENCANAKAN)	PENILAIAN		MODEL PEMBELAJARAN: (METODE, STRATEGI, PENUGASAN)		MATERI PEMBELAJAR AN	BOB OT PENI LAI AN (%)
		INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK	DARING (ONLINE)	MEDIA		
				PT: 2X60 Tugas Individu yang dapat diakses di http://spada.ukitoraj a.ac.id/			
16	Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

METODE PENILAIAN (KONTRAK PENILAIAN)

Penilaian dilaksanakan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan dimana hasil penilaian dikembalikan kepada mahasiswa agar mahasiswa mengetahui penilaian yang sebenarnya dan mahasiswa diberi kesempatan umpan balik hasil penilaian. Penilaian proses dan hasil pembelajaran menerapkan metode berikut:

- **Aktivitas Partisipatif**

- 1) Rubrik Penilaian Keaktifan

No.	Aspek	Kriteria Penilaian	
1.	Bertanya kepada Dosen	3	Bertanya dengan aktif kepada Dosen tentang materi yang dipelajari
		2	Kurang aktif dalam bertanya tentang materi yang dipelajari
		1	Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
2.	Menjawab pertanyaan Dosen	3	Mampu memeberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan Dosen

		2	Mampu menjawab pertanyaan namun belum tepat
		1	Tidak mampu menjawab pertanyaan Dosen
3.	Kegiatan Proyek	3	Aktif berpartisipasi dalam menyelesaikan proyek sesuai rancangan
		2	Kurang berpartisipasi dalam menyelesaikan proyek
		1	Tidak berpartisipasi dalam menyelesaikan proyek
4.	Diskusi dengan kelompok	3	Aktif berdiskusi dalam kelompok
		2	Kurang aktif dalam berdiskusi kelompok
		1	Tidak melakukan diskusi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan yang diamati
5.	Bekerjasama dalam kelompok	3	Mampu bekerjasama dengan baik dalam kegiatan kelompok
		2	Mampu bekerjasama cukup baik dalam kegiatan kelompok
		1	Tidak mampu bekerjasama dalam kegiatan kelompok
6.	Mengamati kegiatan persentasi	3	Mengamati jalannya persentasi dengan tenang
		2	Mengamati jalannya persentasi namun cukup tenang
		1	Tidak mengamati jalannya persentasi atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
7.	Mendengarkan Sajian Persentasi	3	Mendengarkan dengan tenang sajian persentasi oleh kelompok lain
		2	Mendengarkan namun kurang tenang sajian persentasi oleh kelompok lain
		1	Tidak mendengarkan sajian persentasi oleh kelompok lain atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
8.	Bertanya atau mengemukakan pendapat saat persentasi	3	Mampu memberikan pertanyaan atau pendapat dengan baik dan sopan saat kegiatan persentasi
		2	Mampu memberikan pertanyaan atau pendapat namun tidak dengan etika yang baik saat kegiatan persentasi
		1	Tidak mengemukakan pendapat atau melakukan aktivitas diluar kegiatan
9.	Mendengarkan penjelasan/klarifikasi	3	Mendengarkan dengan tenang penjelasan/klarifikasi Dosen dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan Dosen

	Dosen	2	Mendengarkan dengan tenang penjelasan/klarifikasi Dosen namun tidak mencatat hal-hal penting dari penjelasan Dosen
		1	Tidak mendengarkan dengan tenang penjelasan/klarifikasi Dosen atau melakukan aktivitas diluar kegiatan yang diamati
10.	Percaya Diri dalam kegiatan pembelajaran	3	Percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
		2	Percaya diri cukup dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
		1	Tidak percaya diri tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

2) Rubrik skala persepsi Penilaian Presentasi

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestakan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
	kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.		kontak mata dengan pendengar diabaikan.	secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	

- **Penilaian Hasil Project/Hasil PBL**

- 1) Rubrik Penilaian Rancangan Project

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<20	Rancangan Project yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan Project yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan Project yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan Project yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah dapat diimplementasikan, namun kurang inovatif
Sangat Baik	>80	Rancangan Project yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah dapat diimplementasikan, dan inovatif

2) Rubrik Penilaian Pelaksanaan Project

Aspek yang Dinilai	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kerja Sama Tim	Tidak ada upaya untuk melakukan kerja kelompok. Hanya salah satu anggota yang melakukan semua pekerjaan.	Anggota kelompok sering tidak setuju. Satu anggota melakukan sebagian besar pekerjaan. Beberapa anggota jarang bekerja dengan kelompok.	Anggota kelompok terkadang berdebat. Beberapa anggota melakukan sebagian besar pekerjaan, dan yang lainnya bekerja di luar kelompok	Anggota kelompok bekerja sama dengan baik dan semua anggota berkontribusi sama pada proyek.
Hasil Produk Akhir	Terdapat banyak persyaratan produk yang tidak terpenuhi.	Ada satu persyaratan produk yang tidak terpenuhi.	Semua persyaratan produk telah terpenuhi	Semua persyaratan produk telah terpenuhi bahkan melebihi kriteria

3) Rubrik Penilaian Hasil Project

Aspek yang di nilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kesesuaian Format					
Materi					
Menggunakan Bahasa baku					

- **Penilaian Kognitif**

- 1) Tugas

Tugas akan diberikan kepada mahasiswa berdasarkan kebutuhan perkuliahan. Tugas ini diberikan untuk menjamin bahwa mahasiswa memiliki kemampuan untuk belajar mandiri, baik secara individu maupun secara kelompok.

Rubrik Penilaian Tugas/ Tes Tertulis:

Aspek yang dinilai	Skor
Sistematika dan Ketepatan Penyelesaian	
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan kebenaran langkah penyelesaian	5
➤ Menuliskan apa yang diketahui dan kebenaran langkah penyelesaian	4
➤ Menuliskan apa yang diketahui, ditanyakan, dan terdapat maksimal dua langkah penyelesaian yang salah	3
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian yang tepat	2
➤ Hanya menuliskan langkah penyelesaian namun tidak tepat	1
➤ Tidak mengerjakan tugas	0

2) Quiz

No.	Bentuk Penilaian	Materi	CPMK	Tingkat kemampuan	Butir No.	Poin
1.	Tes Tertulis	Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah	CPMK2	C2		
2.	Tes Tertulis	Langkah-langkah penulisan karya ilmiah	CPMK2	C2		
3.	Tes Tertulis	Teknik penelusuran plagiat	CPMK3	C3		
4.	Tes Tertulis	tata cata pencegahan plagiat	CPMK3	C2		
5.	Tes Tertulis	Penggunaan aplikasi anti plagiarism berlisensi dan free lisensi	CPMK3	C3		

- **Ujian Tengah Semester**

Ujian tengah semester dilaksanakan setelah tujuh pertemuan telah diselesaikan.

No.	Bentuk Penilaian	Materi	CPMK	Tingkat kemampuan	Butir No.	Poin
1.	Tes Tertulis	Memahami tentang Latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan batasan penelitian	CPMK2	C2		
2.	Tes Tertulis	Menyusun studi literatur, definisi operasional dan hipotesis penelitian	CPMK2	C2		
3.	Tes Tertulis	Mampu memahami tentang Teknik sampling	CPMK3	C3		
4.	Tes Tertulis	Mampu memahami tentang cara Menyusun instrument	CPMK3	C4		

- **Ujian Akhir Semester**

Ujian akhir semester dilaksanakan setelah menyelesaikan seluruh materi dalam program mata kuliah.

No.	Bentuk Penilaian	Materi	CPMK	Tingkat kemampuan	Butir No.	Poin
1.	Tes Tertulis	Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik sampling	CPMK3	C2		
2.	Tes Tertulis	Mahasiswa mampu memahami tentang cara Menyusun instrument	CPMK3	C2		
3.	Tes Tertulis	Mampu menguji coba dan menganalisis serta menginterpretasikan hasil uji coba penelitian	CPMK3	C4		
4.	Tes Tertulis	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan data penelitian Kualitatif dan kuantitatif tes, angket, dan wawancara	CPMK3	C5		
5.	Tes Tertulis	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik analisis data	CPMK3	C5		

NILAI AKHIR

Skor akhir akan dikonversi ke dalam nilai akhir berdasarkan skala berikut ini.

Skor Akhir	Nilai
90 – 100	A
85 – 89	A-
80 – 84	B+
75 – 79	B
70 – 74	B-
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	C-
50 – 54	D+
45 – 49	D
0 – 44	E

Mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E dinyatakan tidak lulus.

KEBIJAKAN PERKULIAHAN

Etika berpakaian

- Mahasiswa wajib mengikuti kuliah dengan berpakaian rapi dan sopan (tidak diperkenankan menggunakan sandal dan kaos oblong)

Kehadiran

- Mahasiswa wajib melapor kepada ketua tingkat satu hari sebelum kuliah jika tidak bisa hadir dalam perkuliahan.
- Mahasiswa yang tidak memenuhi batas kehadiran minimum 80% (12/13 pert) dari total perkuliahan **tidak akan diperoleh mengikuti ujian akhir semester**. Akibatnya adalah mahasiswa tersebut **tidak akan bisa lulus**.
- Jika mahasiswa memenuhi kriteria kehadiran di atas karena alasan sakit (yang dibuktikan dengan keterangan sakit dari rumah sakit, puskesmas, atau dokter praktek) atau karena alasan lainnya yang bisa diterima, mereka diharuskan menemui dosen pengampu matakuliah untuk membicarakan kompensasi ketidakhadiran mereka. Kompensasi tersebut ditetapkan sebagai penggenap batas kehadiran minimum yang dipersyaratkan.

Ketepatan Waktu

- Mahasiswa seharusnya hadir di ruang perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat **tidak lebih dari lima belas menit** sejak perkuliahan dimulai masih diperbolehkan mengikuti perkuliahan.
- Mahasiswa dapat meninggalkan kelas setelah 30 menit dosen belum masuk kelas tanpa konfirmasi sebelumnya

Menyontek/plagiasi

- Mahasiswa yang terbukti menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya dalam tugas-tugas akan diberikan nilai 0 dan tidak diberi kesempatan engulang tugas tsb.
- Mahasiswa yang kedapatan menyontek/plagiasi pada atau memberi contekan kepada mahasiswa lainnya selama ujian akan dinyatakan tidak lulus. Penetapan ketidakkulusan ini tidak dipengaruhi oleh nilai ujian lainnya, nilai kuiz, atau nilai tugas apapun.

Telepon Genggam

- Selama perkuliahan, semua telepon genggam diatur dalam format getar atau diam. Setelah meminta izin, mahasiswa diperbolehkan menerima atau menjawab telepon di luar kelas jika diperlukan.