|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI** | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | **Direvisi** |
| **Pengantar STI** | | | | | | **PSTI21063** |  | | **T= 3** | | **P=** | **1** | **15 Agustus 2023** |
| **OTORISASI** | | | | | | **Pengembang RP** | | **Koordinator RMK** | | | | **Ka PRODI** | |
| **Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I.** | | **Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I.** | | | | **Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I.** | |
| **Capaian Pembelajaran** | **Program Studi** | | | | |  | | | | | | | |
| **S1**  **S9 KU3**  **KU7**  **KU8**  **PP1**  **KK1** | | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;  Menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya  Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni  Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya  Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri  Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang sistem dan teknologi informasi  Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam desain dan implementasi sistem dan teknologi informasi | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | | |  | | | | | | | |
| CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 5  CPMK 6  CPMK 7  CPMK 8  CPMK 9  CPMK 10 | | Mahasiswa mampu menjelaskan, konsep teknologi informasi, komputer dan memanfaatan komputer  Mahasiswa mengetahui tentang sejarah komputer, komponen dalam komputer khususnya hardware.  Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan jenis dan fungsi software aplikasi pada komputer.  Mahasiswa mampu memahami tentang komputer graphics dan multimedia dan penggunaannya serta bisa menyebutkan media digital.  Mahasiswa memahami terminologi fundamental basis data dan konsep serta arsitektur sistem basis data.  Mahasiswa mampu menunjukkan contoh pemanfaatan computer untuk berkomunikasi dan jenis jaringannya.  Mahasiswa akan dapat menunjukkan contoh pemanfaatan Internet dan world wide web (www).  Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan standar dasar pengamanan data pada komputer.  Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan Teknologi Informasi di berbagai bidang dan dapat memilih strategi dasar pemanfaatan komputer  Mahasiswa mampu menjelaskan peranan Sistem Informasi dalam bisnis | | | | | | | | | | |
| **Sub Capaian Pembelajaran** | **Mata Kuliah** | | | | |  | | | | | | | |
| Sub-CPMK 1  Sub-CPMK 2  Sub-CPMK 3  Sub-CPMK 4  Sub-CPMK 5  Sub-CPMK 6  Sub-CPMK 7  Sub-CPMK 8  Sub-CPMK 9  Sub-CPMK 10  Sub-CPMK 11  Sub-CPMK 12  Sub-CPMK 13  Sub-CPMK 14  Sub-CPMK 15  Sub-CPMK 16  Sub-CPMK 17  Sub-CPMK 18  Sub-CPMK 19  Sub-CPMK 20  Sub-CPMK 21 | | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi informasi  Mahasiswa mampu menjelaskan konsep komputer  Mahasiswa mampu menjelaskan memanfaatan komputer  Mahasiswa mengetahui tentang sejarah komputer  Mahasiswa mengetahui tentang komponen dalam komputer khususnya hardware.  Mahasiswa mampu memahami jenis dan fungsi software aplikasi pada komputer.  Mahasiswa mampu menguraikan jenis dan fungsi software aplikasi pada komputer.  Mahasiswa mampu memahami tentang komputer graphics dan multimedia  Mahasiswa mampu menyebutkan penggunaan komputer graphics dan multimedia  Mahasiswa bisa menyebutkan media digital.  Mahasiswa memahami terminologi fundamental basis data  Mahasiswa memahami konsep basis data  Mahasiswa memahami arsitektur sistem basis data.  Mahasiswa mampu menunjukkan contoh pemanfaatan komputer untuk berkomunikasi  Mahasiswa mampu menunjukan jenis jaringan  Mahasiswa mampu menunjukkan contoh pemanfaatan Internet dan world wide web (www).  Mahasiswa mampu menjelaskan standar dasar pengamanan data pada komputer.  Mahasiswa dapat menunjukkan standar dasar pengamanan data pada komputer.  Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan Teknologi Informasi di berbagai bidang  Mahasiswa dapat memilih strategi dasar pemanfaatan komputer  Mahasiswa mampu menjelaskan peranan Sistem Informasi dalam bisnis | | | | | | | |
| **Diskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan** | **Bahan Kajian** | | | |  | | | | | | | | |
| Ketrampilan Dasar Serta Kecakapan Hidup | | | | | | | | | | | | |
| **Pokok Bahasan** | | | |  | | | | | | | | |
| 1. PengantarTeknologi Informasi 2. Komponen IT ( Sejarah & Hardware) 3. Software dan Aplikasi 4. Multimedia 5. Basis Data 6. Jaringan dan Komunikasi Data 7. Internet dan Web 8. Keamanan Komputer 9. Pemanfaatan IT diberbagai bidang kehidupan 10. Sistem Informasi dalam bisnis. | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | |
| 1. Haag, S., et al. (2006). Business Driven Technology. The McGraw-Hill Companies Inc. New York. 2. Jogiyanto H.,M. (1989). Pengenalan Komputer: dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan. Andi Offset: Yogyakarta. 3. O'Leary, TJ. and O'Leary, LI. (2007). Computing Essentials; Introductory Edition McGraw-Hill Companies Inc. New York. 4. Reed, A. (2005). Balanced Introduction to Computer Science, 1st Edition. Prentice Hall. New Jersey. 5. Sutarman. (2012). Pengantar Teknologi Informasi. Bumi Aksara: Jakarta. 6. Turban E., Leidner, D. McLean, E. and Wetherbe,J. (2005). Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy, 5th Edition. John Wiley & Sons, Inc. Indianapolis. 7. Williams, B. and Sawyer, S. (2007). Using Information Technology. McGraw-Hill Companies Inc. New York. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Pendukung :** | | |  | | | | | | | | | |
|  | 1. Anggraeni, E. Y., & Irrviani, R. (2017). Pengantar Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi Offset 2. Sutarman. (2012). Buku Pengantar Teknologi Informasi. Jakarta : Bumi Aksara. 3. Pamungkas, Canggih Ajika. (2017). Pengantar dan Implementasi Basis Data. Yogyakarta: Deepublish. 4. Modul/Bahan Ajar Pengantar Teknologi Informasi | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software** | | | | | | | | | **Hardware** | | | |
| OS : MS Windows  MS Power Point  MS Windows Media Player  Internet Explorer / Firefox  Zoom/Gmeet | | | | | | | | | 1. Komputer/Laptop 2. LCD Projector | | | |
| **Dosen Pengampu** | Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I. | | | | | | | | | | | | |
| **Penilaian** | Tes Tulis, Rubrik Penilaian, potofolio/resume | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | - | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke-** | **Sub-CPMK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)** | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bentuk Pembelajaran Metode/Strategi Pembelajaran**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Assesment** | | | **Bobot Nilai**  **(%)** |
| **Luring** | **Daring** | **Indikator** | **Bentuk** |  | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | |
| 1 | Sub-CPMK 1  Sub-CPMK 2  Sub-CPMK 3 | Inisialisasi Perkuliahan  Rencana Pembelajaran  Kontrak Kuliah  Pengantar Teknologi Informasi   1. Menjelaskan dan menyatakan pendapat tentang Teknologi Informasi 2. Menjelaskan perkembangan Teknologi Informasi 3. Memberikan contoh pemanfaataan teknologi informasi | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab | 2% | |
| 2-3 | Sub-CPMK 4  Sub-CPMK 5 | Sejarah Komputer  Hardware I & II   1. Menjelaskan sejarah komputer. 2. Mengetahui dan menjelaskan tentang pembagian computer berbasarkan cara kerja, tujuan, & kapasistas. 3. Menjelaskan dan menunjukkan komponen di dalam sistem komputer 4. Menjelaskan dan memberi contoh tentang perangkat keras pada komputer. | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 5% | |
| 4 | Sub-CPMK 6  Sub-CPMK 7 | Software dan Aplikasi   1. Menjelaskan tentang Kategori Dasar Software 2. Menyebutkan peranan OS 3. Memberikan contoh aplikasi membantu user (*Business software, Apllication softwarefor communication*, *etc*) | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 3% | |
| 5-6 | Sub-CPMK 8  Sub-CPMK 9  Sub-CPMK 10 | Multimedia  Media Digital  Grafik   1. Menjelaskan tentang computer graphics dan multimedia (video, animasi, audio, pemodelan, menggambar dengan computer). 2. Menunjukkan dan menyebutkan media digital | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 5% | |
| 7 | Sub-CPMK 11  Sub-CPMK 12  Sub-CPMK 13 | Pengantar Basis Data  Definisi Basis data dan istilah-istilah umum yang terkait lainnya.  Keuntungan Basis Data  Operasi Basis Data  DBMS  Trend Basis Data | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 2,5% | |
| 8 | Ujian Tengah Semester (Evaluasi Formatif - Evaluasi yang dimaksudkan untuk melakukan perbaikan proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan) | | | | | | | 25% | |
| 9 | Sub-CPMK 14  Sub-CPMK 15 | Jaringan dan Komunikasi Data  Definisi Jaringan  Komponen-komponen jaringan (hardware jaringan, LAN, MAN, WAN) dan komunikasi data  Teknologi Wireless  Social Network | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 2,5% | |
| 10 | Sub-CPMK 16 | Internet dan Web  History of the Internet  How Internet Works  The World Wide Web  Other Internet Service (mail,searchenginge,etc) | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 2,5% | |
| 11 | Sub-CPMK 17  Sub-CPMK 18 | Keamanan Komputer   1. menjelaskan aspek keamananan dan ketidakamanan 2. metodologi keamanan. 3. Menunjukkan dan memberikan contoh upaya-upaya pencegahan | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 3% | |
| 12-13 | Sub-CPMK 19  Sub-CPMK 20 | Pemanfaatan IT di berbagai bidang   1. Menjelaskan dan memberikan contoh pemanfaatan Teknologi Informasi di berbagai bidang (Bisnis, Manufaktur, Enterprise, Kesehatan, Science, dll) | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 4% | |
| 14-15 | Sub-CPMK 21 | Sistem Informasi dalam Bisnis   1. Menjelaskan dan memberikan contoh peranan dan keuntungan Sistem Informasi bagi bisnis | Pembelajaran Kolaboratif  Kuliah & diskusi  TM: 3x50’  PT: 3x50’  BM: 3x50’ | Video | Ketepatan dan penguasaan | Diskusi  Tanya jawab  Tugas | 5% | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS)/ (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa) | | | | | | | 40% | |
| **Total** | | | | | | | | **100%** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Catatan**: | **1 SKS** | = | (50’ TM + 50’ PT + 60’ BM)/Minggu | **BM** | = | Belajar Mandiri | **T** | = | T = Teori (aspek ilmu pengetahuan) |
|  | **TM** | = | Tatap Muka (Kuliah) | **PS** | = | Praktikum Simulasi (160 menit /minggu) | **P** | = | Praktek (aspek keterampilan kerja) |
|  | **PT** | = | Penugasan Terstruktur. | **PL** | = | Praktikum Laboratorium (160 menit/minggu) |  |  |  |

**Lampiran:**

# KONTRAK KULIAH

# Tata Tertib

* 1. Tidak diperkenankan presensi kelas jika terlambat 15 menit dan wajib mengganti 1 tugas umtuk setiap 2 kali keterlambatan
  2. Tidak diperkenankan makan/minum pada saat pembelajaran sedang berlangsung
  3. Berpakaian rapi, sopan dan memakai sepatu tertutup

# Tugas

Apabila mahasiswa terlambat dalam mengumpulkan tugas memiliki konsekuensi sebagai berikut:

1. Terlambat dalam satu minggu dari *deadline* yang telah ditetapkan maka nilai maksimal adalah 70
2. Apabila mahasiswa terlambat lebih dari satu minggu maka nilai maksimal adalah 50
3. Apabila mahasiswa tidak mengumpulkan tugas mendapat nilai 0 dan tidak ada tugas pengganti

# RUBRIK PENILAIAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HM** | **NA** | **AM** | **Ket** |
| **A** | 80,00—100,00 | 4,00 | Baik Sekali |
| **A-** | 76,25—79,99 | 3,67 |
| **B+** | 68,75—76,24 | 3,33 | Baik |
| **B** | 65,00—68,74 | 3,00 |
| **B-** | 62,50—64,99 | 2,67 |
| **C+** | 57,50—62,49 | 2,33 | Cukup |
| **C** | 55,00—57,49 | 2,00 |
| **C-** | 51,25—54,99 | 1,67 |
| **D+** | 43,75—51,24 | 1,33 | Kurang |
| **D** | 40,00--43,74 | 1,00 |
| **E** | 00,00--39,99 | 0,00 | Gagal |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Persentase** |
| 1 | Kehadiran/Keaktifan | 10% |
| 2 | Tugas (Individu dan Kelompok) | 25% |
| 3 | UTS | 25% |
| 4 | UAS | 40% |
| Total | | 100% |