



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PRODI BUDIDAYA PERAIRAN (AKUAKULTUR)**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK) :	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIK	DB – 156236	MKK	3 SKS	III	08 Agustus 2023
OTORISASI PROGDI BUDIDAYA PERAIRAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Karina Farkha Dina, S.Pi, M.P		NINIK UMI HARTanti, S.Si.M.Si		Dra.SRI MULATSIH., M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	S3	✚ Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S6	✚ Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap oranglain dan lingkungan.			
	S9	(Sikap)			
	KU5	✚ Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU6	✚ Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU7	✚ Mahasiswa menjelaskan karakteristik model pembelajaran berdasarkan masalah atau PBL(Problem Base Learning)			
	KK9	✚ Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	KK10	✚ Mahasiswa mampu menerapkan prinsip wira usaha dalam kegiatan budi daya ikan di lokasi kegiatan kewirausahaan			
	KK11	✚ Menentukan dan menghasilkan benih ikan yang kompetitif dan dibutuhkan oleh masyarakat pembudidaya ikan.			
P 12	✚ Mampu melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi dalam kegiatan budidaya ikan di berbagai kondisi perairan dan tingkat teknologi.				

P 16	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mahasiswa mampu mengevaluasi risiko dan keuntungan kegiatan budi daya ikan di lokasi kegiatan kewirausahaan. (Penguasaan Pengetahuan) ✚ Mahasiswa mampu mengedepankan sikap inovatif dalam pendekatan pemecahan permasalahan yang dihadapi. (Penguasaan Pengetahuan) ✚ Menjelaskan teori –teori yang mendasari/melandasi model pembelajaran berdasarkan masalah (Case Base learning) atau CBL 				
P 17	✚ Menjelaskan tahapan atau fase dalam model pembelajaran berdsarakan masalah CBL (Case Base Learning)				
P 18	✚ Merancang pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam bentuk RPP beserta perangkat pembelajaran yang menyertainya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa memahami tentang pengetahuanstatistik (S3,S6,KU5,KU7,KK9 dan P14)				
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang data statistik (S3,S6,KU5,KU7,KK11 dan P12,P14)				
CPMK3	Mahasiswa dapat menerapkan tentang statistikdiskriptif dan inferensi perandan fungsinyadalam kegiatan penelitian (S3, S6,KU5,KU6,KU7, KK9,10 dan P12, P14)				
CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persyaratan analisis (S6,S9,KU5,KU6,KU7,KK9MKK9 dan P12, P14)				
CPMK5	Mahasiswa dapat menerapkan tentang pengujian hipotesis (S6,S9,KU5,KU6,KU7,KK9,KK10, KK9 dan P12, P14)				
CPMK6	Mahasiswa dapat menerapkan tentang konsep pengertian statistik (S6,S9,KU5,KU6,KU7,KK9,KK11 dan P12, P14)				
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis stu sample				
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis dua sample				
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menerapkan tentang analisis korelasi dan regresi,.				
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisisjalur				
Sub-CPMK6	8Mahasiswa dapat menjelaskan tentang analisis SWOT				
Korelasi cpl terhadap Sub CPMK					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK1	Sub-CPMK3	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
S3	V	V	V	V	V
S6	V	V	V	V	V
S9	V	V		V	V

	KU5		V	V	V	V	
	KU6	V	V		V	V	
	KU7	V	V	V	V	V	
	KK9			V	V	V	
	KK10	V	V	V	V	V	
	KK911	V	V	V	V	V	
	P 12	V	V	V	V	V	
	P 12	V	V		V	V	
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah statistik merupakan mata kuliah yang menjelaskan dan memberi kemampuan kepada mahasiswa tentang Pengertian statistik, data statistic, Statistik diskriptif, inferensial, peran dan fungsinya dalam kegiatan penelitian, Distribusi populasi, Pengujian persyarataan analisis dan pengujian hipotesis., Metode sampling, Analisis satu sample, Analisis dua sample, Analisis korelasi dan regresi, Analisis Jalur, Analisis SWOT .</p> <p>Mata kuliah ini berusaha sejauh mungkin menjelaskan tentang konsep pengertian statistik, data, statistik diskriptif dan inferensi dengan menghubungkan pokok bahasan yang satu dengan yang lain. Agar dapat memperoleh gambaran umum ruang lingkup materi perkuliahan .</p>						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<p>Bahan kajian/materi pembelajaran statistik meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian statistik, data statistik 2. Statistik diskriptif 3. Distribusi populasi 4. Pengujian persyarataan analisis dan pengujian hipotesis. 5. Metode sampling 6. Analisa satu sample 7. Analisis dua sample 8. Analisis korelasi, dan regresi 9. Analisis Jalur 10. Analisis SWOT 11. Praktikum 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. William W.Hines , Douglas C Montgomery.1990. Probabilitas dan Statistik dalam Ilmu Rekayasa dan Manajemen, Penerbit Universitas Indonesia, UI-Press 2. Dr. Boediono, Dr. Ir. Wayan Koster, MM.2000. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung 						

		<p>3. `Sugiono.2014.Statistika untuk penelitian.Badung,Alpabeta</p> <p>4. Robert.G.D. dan James H. Torrie.1993. PRINSIP DAN PROSEDUR STATISTIKA, Suatu Pendekatan Biometrik,PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</p> <p>5. SinggihSantoso.2020. PANDUAN LENGKAP SPSS 26 ,PT.Elek Multi Komputindo,Jakarta</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Jakarta.</p> <p>2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) Pendidikan Tinggi. Jakarta.</p> <p>3. Universitas Pancasakti Tegal, 2020. Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tegal.</p>					
Dosen Pengampu		Karina Farkha Dina, S.Pi., M.P.					
Matakuliah syarat		<p>1. Mahasiswa sudah menyelesaikan kewajiban minimal 40 SKS (selesai semester VI).</p> <p>2. IPK minimal 2,0</p> <p>3. Sehat jasmani dan rohani</p>					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Mode Pembelajaran Blended		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Metode Pembelajaran / Kriteria & Bentuk	Sinkronus (vidio Conference)	Asinkronus (LMS)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang pegertian dasar statistik	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan definisi tentang dasar statisik	<p>Case Base Learning (CBL)</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan</p> <p>Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara</p>	<p>30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom <p>TMZ : 3 X 50 “</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ 	<p>Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.</p> <p>William W.Hines , Douglas C Montgomery.1990. Probabilitas dan Statistik dalam Ilmu Rekayasa dan</p>	5

			individua tau kelompok		T : 3 X 60 “	Manajemen, Penerbit Universitas Indonesia, UI-Press	
2	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang statistik distribusi dan pembagian ilmu statistik	Mahasiswa dapat menjelaskan statistik distribusi dan pembagian ilmu statisti	Case Base Learning (CBL) Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individua tau kelompok	30 % <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	70% <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ ✚ T : 3 X 60 “ 	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta. Sugiono.2014.Statistika untuk penelitian.Badung,Alpab eta.	5
3-4	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang distribusi populasi	Mahasiswa dapat menjelaskan istribusi populasi	Case Base Learning (CBL) Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individua tau kelompok	30 % <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	70% <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ ✚ T : 3 X 60 “ 	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakaral Boediono, Wayan Koster, .2000. Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung	5
5	Mahasiswa	Mahasiswa dapat	Case Base Learning	30 %	70%	Dirjen Dikti, Kemdikbud	5

	mengerti dan dapat memahami tentang Pengujian persyarataan analisis dan pengujian hipotesis.	menjelaskan Pengujianpersyarataan analisis dan pengujian hipotesis.	(CBL) Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individua tau kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta. Sugiono.2014.Statistika untuk penelitian.Badung,Alpabeta.	
6-7	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami Analisis satu sample dan analisis dua sample	Mahasiswa dapat menerapkan Analiaia satu sample dan analisis dua sample	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk : Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	70% <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta. William W.Hines , Douglas C Montgomery.1990. Probabilitas dan Statistik dalam Ilmu Rekayasa dan Manajemen, Penerbit Universitas Indonesia, UI-Press	10
8. Evaluasi Ujian Tengah Semester dan Penilaian							
20							
9	Mahasiswa mengerti dan dapat	Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis	Case Base Learning (CBL)	30 % <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode 	70% <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus 	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan</i>	5

	memahami tentang Analisis korelasi	korelasi,dan regresi	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan</p> <p>Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individua tau kelompok</p>	<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Via zoom <p>TMZ : 3 X 50 “</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	<p><i>Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta Sugiono.2014.Statistika untuk penelitian.Badung,Alpabeta.</p>	
10-11	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang Analisis regresi	Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis korelasi,dan regresi	<p>Case Base Learning (CBL)</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan</p> <p>Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individua tau kelompok</p>	<p>30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom <p>TMZ : 3 X 50 “</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “ 	<p>Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta Sugiono.2014.Statistika untuk penelitian.Badung,Alpabeta.</p>	3
12	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang analisis jalur	Mahasiswa dapat menerapkan analisis jalur	<p>Case Base Learning (CBL)</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus</p>	<p>30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom <p>TMZ : 3 X 50 “</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ M : 3 X 60 “ 	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS 	<p>Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.</p>	3

			yang diberikan Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individu atau kelompok	T : 3 X 60 “	elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	Sugiono.2014.Statistika untuk penelitian.Badung, Alfabeta	
13-14	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami latihan praktikum dalam aplikasi SPSS	Mahasiswa dapat menerapkan aplikasi SPSS	Case Base Learning (CBL) Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individu atau kelompok	30 % ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	70% ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.	2

15	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang analisis SWOT	Mahasiswa dapat menerapkan tentang analisis SWOT	Case Base Learning (CBL) Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi tentang studi kasus yang diberikan Bentuk : Keaktifan dalam menjabarkan studi kasus secara individu atau kelompok	30 % <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kuliah ✚ Metode diskusi ✚ Via zoom TMZ : 3 X 50 “ M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	70% <ul style="list-style-type: none"> ✚ Penugasan studi kasus ✚ Metode diskusi menggunakan LMS ✚ elsakti ✚ TMZ : 3 X 50 “ ✚ M : 3 X 60 “ ✚ T : 3 X 60 “ 	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i> . Jakarta. Sugiono.2014. <i>Statistika untuk penelitian</i> .Badung, Alfabeta	5
16	Evaluasi Ujian Akhir Semester dan Penilaian 30						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran berbasis CBL (Case Base Learning).
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan berbasis CBL (Case Base Learning).
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Case Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TMZ=Tatap Muka via Zoom, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya :

Tugas kelompok berupa praktikum dan pembuatan makalah/tugas

Penilaian :

1. **Kehadiran** : ≥ 75 % (Persyaratan mengikuti ujian)
2. **Tugas / praktikum** : 50 %
3. **Evaluasi Tengah Semester** : 20 %
4. **Evaluasi Akhir Semester** : 30 %

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dra.SRI MULATSIH M.Si

Tegal, 08 Agustus 2023
Dosen Pengampu



Karina Farkha Dina, S.Pi, M.P