



Aktivitas Bermain sebagai strategi pengembangan pengalaman belajar di Sekolah Dasar

Disampaikan pada mata kuliah BK SD pertemuan ke 8

Muflikhul Khaq, M.Pd



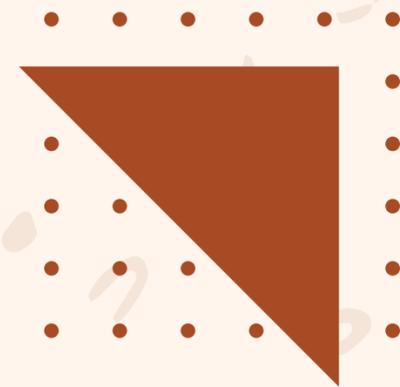
Topik minggu ke 8



Topic 1: Hubungan Kognisi dengan Keterampilan anak



Topic 2: Model Pembelajaran yang bermakna





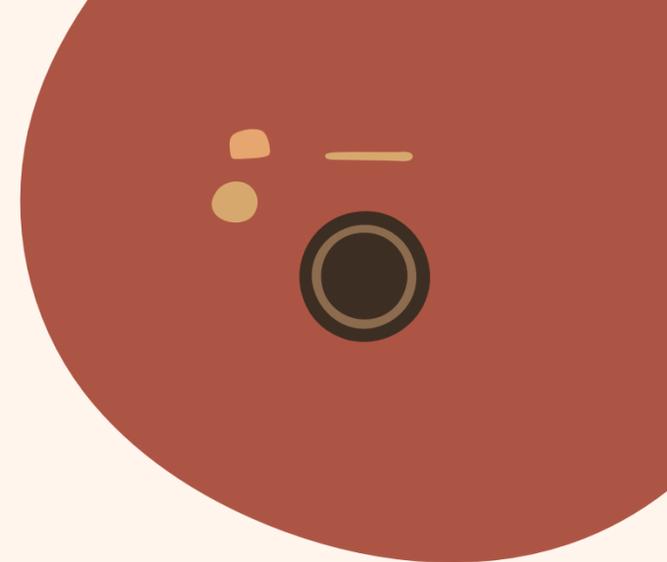
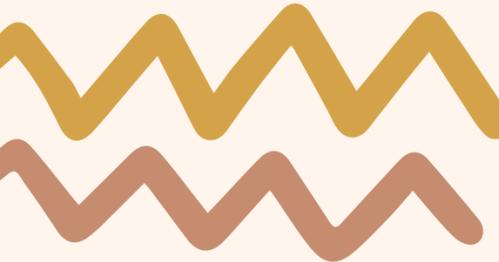
Kualitas Kognisi dan hubungannya dengan keterampilan anak



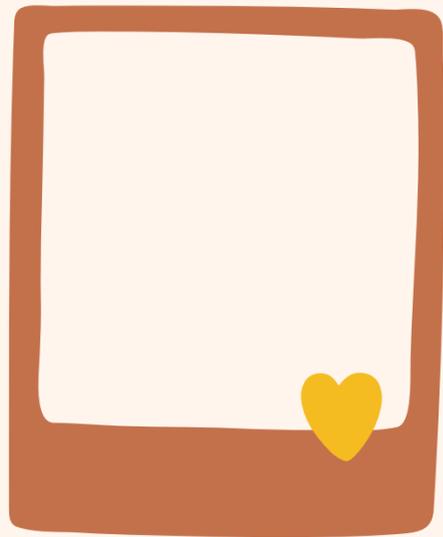
Decentration :
memahami
masalah yang
berhubungan
dengan waktu

**Sensitivity of
Transformation :**
memperhatikan dan
mengingat secara
signifikan objek serta
menyimpan ingatan
dalam waktu yang
lama

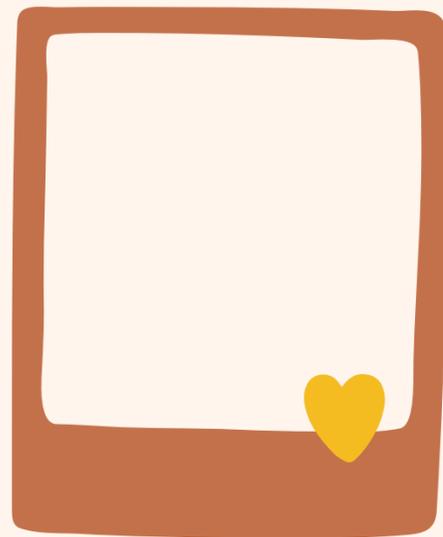
reversibility atau langkah awal
meme-cahkan masalah dengan
cara membayangkan kembali
kondisi nyata permasalahan.



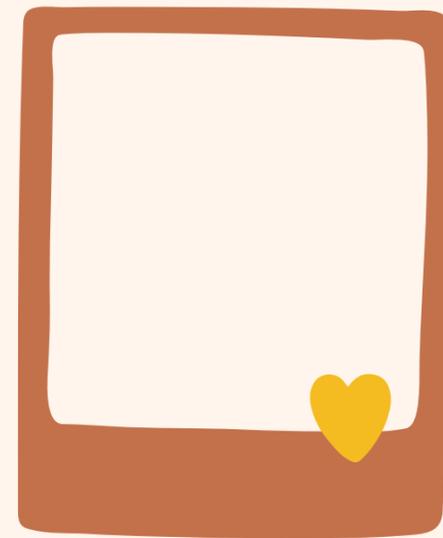
Model Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar



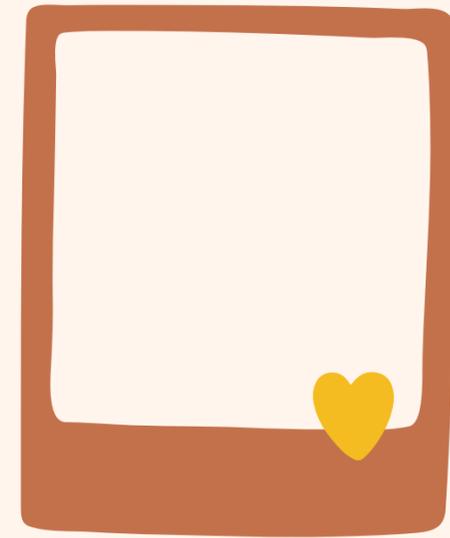
Guidance
Curriculum



Responsive
Service

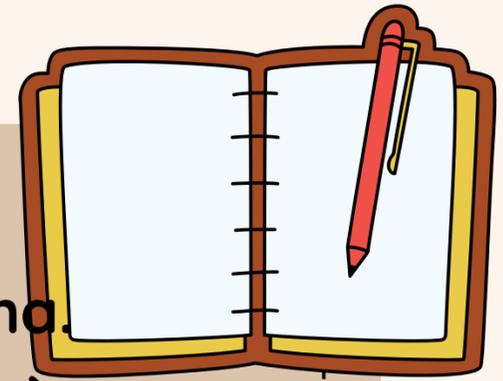


Individual
Planning

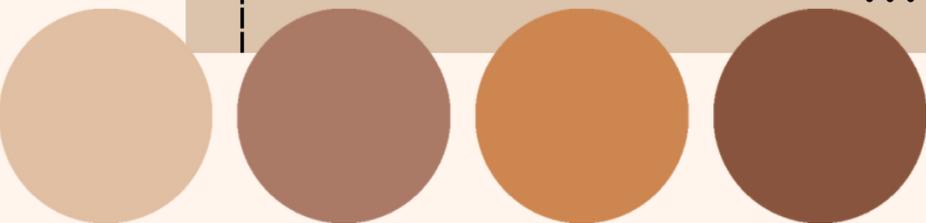


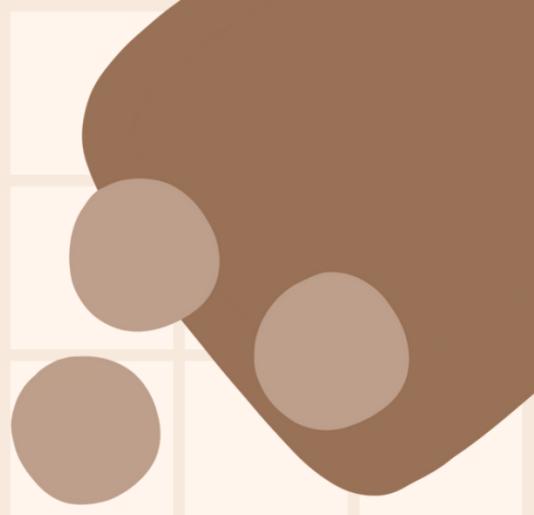
Support System

Pengalaman Belajar yang Bermakna



Learning Cycle (putaran belajar) menurut Bredekamp dan Rosegrant (1991/1992: 32-34), mendeskripsikan bagaimana anak belajar secara bermakna. Putaran tersebut terdiri atas empat tahap. Pertama, kesadaran (awareness) akan lingkungan belajar, yaitu peristiwa, objek, orang atau konsep. Kedua eksplorasi (ex-ploration) yaitu penjelajahan komponen atau atribut dari objek, peristiwa, orang atau konsep yang berhubungan. Melalui eksplorasi, anak mengkonstruksi makna pribadi dari pengalaman. Ketiga penyelidikan (inquiry), merupakan proses adaptasi dan pengujian pemahaman konseptual pribadi dibandingkan dengan orang lain atau realita yang objektif. Keempat pemanfaatan (facilitation), upaya menggeneralisasi konsep pribadi, mengadaptasi dan memiliki cara berfikir, menggunakan dan menampilkan belajar dalam berbagai cara, menggunakan pemahaman atas peristiwa, objek, orang atau konsep dalam situasi baru serta memformulasikan hipotesa baru. Kemudian individu memasuki putaran baru dengan kesadaran baru menciptakan apa yang tidak diketahui atau dipahami





**THANK YOU
SO MUCH!**

