**Komponen, Rincian, dan Deksripsi Pengembangan Konten Pembelajaran Daring**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen dan Rincian** | **Deskripsi** |
| **Informasi Umum (Perencanaan pembelajaran)** | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang perkembangan peserta didik Sekolah Dasar dan bagaimana cara memaksimalkan potensi anak melalui bimbingan konseling Sekolah Dasar. Adapun beberapa hal yang dibahas pada mata kuliah Bimbingan Konseling SD ini meliputi; Pengertian, Tujuan, dan Strategi Bimbingan dan Konseling. Model Pendekatan yang tepat untuk memberikan konseling kepada peserta didik Sekolah Dasar dan bagaimana peran guru sebagai pengajar serta pembimbing dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar. |
| 1. | Salam Pembuka | Mata kuliah bimbingan konseling Sekolah Dasar di buka dengan cara salam Asaaalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, terima kasih kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa baik dari PGSD UMPurworejo maupun PGSD STKIP Muh Manokwari yang telah menyempatkan waktunya untuk mengikuti perkuliahan BK SD Pada siang hari ini, sebelum kita mulai perkuliahan ini alangkah baiknya jika kita berdoa terlebih dahulu agar proses interaksi ilmu yang kita lalui bersama dapat bermanfaat bagi kita semua, berdoa dimulai. |
| 2. | Deskripsi Mata Kuliah | 1. Nama mata kuliah : Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar
2. Kode Mata Kuliah : P283215
3. Beban SKS : 2
4. Semester : 3
5. Program Studi : PGSD
6. Nama fakultas dan Perguruan Tinggi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purworejo dan STKIP Muhammdiyah Manokwari.
 |
| 3. | Capaian Pemebelajaran Lulusan (CPL) | 1. Sikap : (S2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berkemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Keterampilan Umum : (KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
3. Keterampilan Khusus : (KK1) Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar.
4. Penguasaan Pengetahuan : (P2) Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di Sekolah Dasar.
 |
| 4. | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).  | 1. Sikap : Mahasiswa memahami permasalahan terkait dengan isu 3 dosa besar yang terjadi dalam dunia pendidikan.
2. Keterampilan Umum : Mahasiswa mampu menyelesaikan 3 isu dosa besar yang meliputi (1) perundungan (2) kekerasan sexual (3) intoleransi dengan menerapkan prinsip dan teori pendidikan bimbingan konseling Sekolah Dasar.
3. Keterampilan Khusus : Mahasiswa mampu mengindetifikasi permasalahan anak peserta didik di Sekolah Dasar serta memberikan bimbingan dan konseling kepada anak peserta didik yang bersangkutan; Mahasiswa mampu menguraikan permasalah anak peserta di Sekolah Dasar secara mandiri, serta menerima saran dan masukan dari rekan mahasiswa yang lain; Mahasiswa mengetahui bahwa mina, bakat, dan potensi anak peserta didik berbeda-beda sehingga penangannya atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik juga berbeda.
4. Penguasan Pengetahuan : Mahasiswa mengetahui 3 gaya belajar anak peserta didik yang meliputi; (1) gaya belajar auditori: lebih mudah menerima materi pembelajaran dengan cara mendengarkan; (2) gaya belajar visual : lebih mudah menerima materi pembelajaran dengan cara melihat; (3) gaya belajar kinestetik : lebih mudah menerma pembalajaran dengan cara bergerak.
 |
| 5. | Bahan Kajian (Materi Ajar Perkuliahan) | 1. Pengertian, Tujuan, dan Strategi Bimbingan dan Konseling.
2. Karakteristik Siswa dan Bimbingan di Sekolah.
3. Pemahaman Anak Sebagai Individu dan Masalah.
4. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.
5. Bidang-Bidang Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah.
6. Aktivitas Bermain Sebagai Pengembangan Pengalaman Belajar yang Bermakna.
7. Pengembangan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar.
8. Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah
9. Peran Guru Sebagai Pengajar dan Pembimbing dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar.
10. Model Pendekatan Konseling dan Karakteristik Konselor
11. Alat Pendukung Proses Bimbingan Konseling
 |
| 6. | Skema Perkuliahan | Perkuliahan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar dilaksanakan secara *blended learning*. Adapun untuk perkuliah daring dilaksanakan menggunakan zoom beserta elijo. Sedangkan perkuliahan luring dilaksanakan secara mandiri setiap dosen pengampu. |
| 7. | Rencana Assesmen | Assesmen UTS dilakukan dengan hasil laporan mahasiswa dengan skema mahasiswa observasi ke Sekolah Dasar terkait dengan permasalahan yang terjadi pada anak peserta didik. Pada laporan tersebut harus melampirkan transkrip wawancara dan catatan dilapangan kemudian dipresentasikan secara mandiri. |
| 8. | Dokumen RPS | RPS dilampirkan pada elijo. |
| 9. | Informasi Dosen Pengampu | Dosen pengampu mata kuliah kolaborasi Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar :UMPurworejo :1. Nama : Muflikhul Khaq, M.Pd
2. NIDN : 0615069301
3. Email : muflikhul.khaq@umpwr.ac.id
4. Nomor Kontak : 081998149655

STKIP Muh Manokwari :1. Nama : Siti Fatimahtun Zahra, S.Sos., M.Pd
2. NIDN : 1420047401
3. Email : zahraifat2@gmail.com
4. Nomor Kontak : 081357592918
 |
| 10. | Referensi | Ngalimun&Ihsan.2020.*Bimbingan Konseling:di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiah*:Litera.Yogyakarta. |
| **Materi Ajar (Pelaksanaan Pembelajaran)** | **Pada materi pembelajaran mata kuliah Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar dosen pengampu membuat video pembelajaran sebagai pengantar perkuliahan pada minggu ke 3,4,7,8,10 dan 12.** |
| 1. | Sapaan | Mata kuliah bimbingan konseling Sekolah Dasar di buka dengan cara salam Asaaalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, terima kasih kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa baik dari PGSD UMPurworejo maupun PGSD STKIP Muh Manokwari yang telah menyempatkan waktunya untuk mengikuti perkuliahan BK SD Pada siang hari ini, sebelum kita mulai perkuliahan ini alangkah baiknya jika kita berdoa terlebih dahulu agar proses interaksi ilmu yang kita lalui bersama dapat bermanfaat bagi kita semua, berdoa dimulai. |
| 2. | Deskripsi Materi Ajar | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang perkembangan peserta didik Sekolah Dasar dan bagaimana cara memaksimalkan potensi anak melalui bimbingan konseling Sekolah Dasar. Adapun beberapa hal yang dibahas pada mata kuliah Bimbingan Konseling SD ini meliputi; Pengertian, Tujuan, dan Strategi Bimbingan dan Konseling. Model Pendekatan yang tepat untuk memberikan konseling kepada peserta didik Sekolah Dasar dan bagaimana peran guru sebagai pengajar serta pembimbing dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar. |
| 3. | Sub Capaian Pembelajaran mata kuliah (Sub CPMK) | 1. Sikap : Mahasiswa memahami permasalahan terkait dengan isu 3 dosa besar yang terjadi dalam dunia pendidikan.
2. Keterampilan Umum : Mahasiswa mampu menyelesaikan 3 isu dosa besar yang meliputi (1) perundungan (2) kekerasan sexual (3) intoleransi dengan menerapkan prinsip dan teori pendidikan bimbingan konseling Sekolah Dasar.
3. Keterampilan Khusus : Mahasiswa mampu mengindetifikasi permasalahan anak peserta didik di Sekolah Dasar serta memberikan bimbingan dan konseling kepada anak peserta didik yang bersangkutan; Mahasiswa mampu menguraikan permasalah anak peserta di Sekolah Dasar secara mandiri, serta menerima saran dan masukan dari rekan mahasiswa yang lain; Mahasiswa mengetahui bahwa mina, bakat, dan potensi anak peserta didik berbeda-beda sehingga penangannya atas permasalahan yang dialami oleh peserta didik juga berbeda.
4. Penguasan Pengetahuan : Mahasiswa mengetahui 3 gaya belajar anak peserta didik yang meliputi; (1) gaya belajar auditori: lebih mudah menerima materi pembelajaran dengan cara mendengarkan; (2) gaya belajar visual : lebih mudah menerima materi pembelajaran dengan cara melihat; (3) gaya belajar kinestetik : lebih mudah menerma pembalajaran dengan cara bergerak.
 |
| 4. | Indikator Capaian Pembelajaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indikator | Kriteria | Bobot Penilaian |
| Kerjasama | Deskripsi tugas anggota | 25 |
| Laporan Mingguan | Kemajuan pelaksanaan survey di Sekolah Dasar | 20 |
| Presentasi | Kejelasan presentasiKeterampilan menjelaskanKejelasan data  | 25 |
| Laporan Akhir | Kelengkapan Laporan | 30 |
| Jumlah | 100 |

 |
| 5. | Skenario Pembelajaran | Video pembelajaran dirancang sebagai pengantar perkuliahan. Kemudian dilanjutkan dengan metode *case methode.* Dosen pengampu memberikan penugasan kepada mahasiswa untuk melakukan observasi ke Sekolah Dasar secara langsung, dan membahas temuannya pada saat perkulian berlangsung. |
| 6. | Jenis Dokumen sumber belajar yang dikembangkan sendiri | Dosen pengambu menambahkan berbagai jenis sumber belajar berupa :1. PDF Sumber Belajar
2. Power Point setiap pertemuan
3. PDF setiap pertemuan
4. File hasil rekaman zoom
5. Video pembelajaran
 |
| 7. | Sumber aktivitas yang memfasilitasi mahasiswa melakukan interaksi | Sumber aktivitas berupa :1. Observasi secara langsung ke Sekolah Dasar
2. Diskusi terkait pemaparan hasil temuan pada saat observasi di Sekolah Dasar
 |
| 8. | Desain Pembelajaran | Dosen mengampu memberikan intruksi dan arahan kepada mahasiswa sebelum observasi ke Sekolah Dasar agar sesuai dengan *case methode* yang ingin dicapai. |
| 9. | Evaluasi Topik Materi Ajar | * Yang harus dikerjakan
1. Tugas dilakukan secara berkelompok 3-5 mahasiswa
2. Waktu pengerjaan 2 minggu dengan setiap minggu menyampaikan progress dalam pertemuan daring
* Tahapan pengerjaan
1. Mencari sekolah mitra untuk dapat dijadikan tempat observasi terkait penugasan.
2. Mencari informasi tentang permasalahan terkait perundungan.
3. Mencari informasi tentang permasalahan terkait kekerasan sexual.
4. Mencari informasi tentang permasalahan terkait kekerasan intoleransi.
5. Mengidentifikasi penyebab terjadinya 3 permasalah yang telah diuraikan di atas.
 |
| 10. | Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar kolaborasi UMPurworejo dan STKIP menggunakan LMS UMPurworejo. | https://elijo.umpwr.ac.id/course/view.php?id=2326 |