

## COURSE OUTLINE

**Nama Course** : Pendidikan Kewarganegaraan

**Bobot SKS** : 2 sks

**Metode Pembelajaran** : (Self-paced/~~Blended~~)

**Lecturer** :

- Dr. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si.
- Juliana Tirza Mangilaleng, M.Pd
- Imanuel Adhitya Wulanata Ch., S.E., M.Pd.
- Wiputra Cendana, B.Sc., M.Pd.
- Dra. Devy Stany Walukow, M.Hum., M.Si.

**Kompetensi (Learning Outcome)** :

- Mahasiswa mampu menganalisis esensi dan urgensi bela negara dan integrasi nasional sebagai upaya memperkuat identitas nasional dan penegakan konstitusi melalui penyusunan abstrak kegiatan Service-Learning
- Mahasiswa mampu mengartikulasikan hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui perancangan metode kegiatan service-learning
- Mahasiswa mampu menganalisis hakikat dan prinsip demokrasi dengan melihat keberagaman suku bangsa, agama, ras, dan golongan sebagai bentuk partisipasi politik yang bertanggung jawab untuk mendukung terwujudnya tata kelola dan sistem pemerintahan yang baik (good governance). (Competence)
- Mahasiswa mampu merancang pemecahan masalah melalui kegiatan service learning sebagai bentuk partisipasi aktif warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (Compassion)

Sesi	Topic	Learning Objective	Activity		
			Sebelum kelas	Selama Kelas	Setelah Kelas
Sesi 1 28 Agustus	Pengantar mata kuliah	1.1 Mahasiswa mampu mengaitkan antara urgensi pembelajaran Pkn sebagai upaya ketahanan negara dengan wujud implementasi mata kuliah ini melalui penyusunan analisis situasi kegiatan Service-Learning	Mehasiswa mempersiapkan diri untuk belajar melalui LMS	Mahasiswa menyimak video pembelajaran terkait hakikat pendidikan kewarganegaraan (video 1) lalu menjawab forum, memberikan pendapat hakikat pendidikan kewarganegaraan dan peran mereka sebagai anggota masyarakat. Menyimak video kedua, taitu kaitan PKn dengan service-learning. Kemudian mahasiswa	mahasiswa membentuk kelompok dan mendatanya di dalam LMS

Sesi	Topic	Learning Objective	Activity		
			Sebelum kelas	Selama Kelas	Setelah Kelas
				mengisi survey tentang topik yang dibahas dan dipecahkan dalam bentuk kegiatan service-learning, misalnya pendidikan, kemiskinan, radikalisme, sampah, Narkoba dan anti korupsi. Setelah mengisi survey, mahasiswa diajak untuk menyimak penjelasan RPS (Video 3)	
Sesi 2 5 September	Negara	1.1 Mahasiswa mampu mengaitkan antara urgensi pembelajaran Pkn sebagai upaya ketahanan negara dengan wujud implementasi mata kuliah ini melalui penyusunan analisis situasi kegiatan Service-Learning	Asynch: Menyimak video pembelajaran termasuk video overview perkuliahan (20 menit). membaca reading material : Buku Pendidikan Kewarganegaraan, PPT topik Negara (100 menit)	Asynch: Melalui LMS: Mempelajari video pembelajaran dan bahan bacaan atau jurnal ilmiah yang berkaitan dengan topik bahasan (40'). Belajar kolaboratif: Pada forum diskusi mahasiswa dapat memberikan pertanyaan terkait topik yang diajarkan dan memberi kesempatan bagi instruktur ataupun sesama mahasiswa memberikan respons pada pertanyaan tersebut (30'). Mencoba menjawab kuis dalam format h5p (30')	Asynch: melalui LMS: mempersiapkan SLP dengan kelompok yang telah terbentuk, tuliskan hasil analisis situasi pada template forum yang telah disediakan
Sesi 3 12 September	Identitas nasional	1.2 Mahasiswa mampu menguraikan hakikat negara dan fungsi sistem pemerintahan serta tanggung jawab sosial negara dalam mendorong keterlibatan masyarakat meningkatkan kualitas layanan publik melalui penyusunan tujuan kegiatan Service-Learning	Asynch: Mempersiapkan diri untuk belajar dengan device yang mendukung	Asynch: Melalui LMS: belajar melalui video pembelajaran mengenai: konsep identitas nasional dan pentingnya identitas nasional di masa kini dan yang akan datang. Kemudian mahasiswa membaca reading material untuk mendapatkan penjelasan lebih detil dari isi video yang telah disimak.	Asynch: Melalui LMS: <b>Kegiatan kolaboratif:</b> mahasiswa memberikan sumbangsih ide beberapa judul kegiatan service-learning berdasarkan topik identitas nasional yang telah dipelajari. Ide tersebut disampaikan melalui forum diskusi dan diberi umpan balik oleh dosen. <b>Menonton video</b>

Sesi	Topic	Learning Objective	Activity		
			Sebelum kelas	Selama Kelas	Setelah Kelas
				Kemudian, mahasiswa menyimak video kedua mengenai service-learning dalam penguatan identitas nasional.	( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3xEHAPk084o">https://www.youtube.com/watch?v=3xEHAPk084o</a> ), yang berhubungan dengan topik terkait dan menjawab pertanyaan pada forum diskusi. (120 menit).
Sesi 4 19 September	Konstitusi	1.4 Mahasiswa mampu menguraikan pentingnya pemahaman konstitusi sebagai dasar partisipasi aktif dan bertanggung jawab dalam membangun masyarakat demokratis melalui kegiatan tanya jawab	Asynch: Mempersiapkan diri dan Menonton video sejarah terbentuknya konstitusi di Indonesia hingga amandemen yang dilakukan terhadapnya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPOS34v5gBc">https://www.youtube.com/watch?v=IPOS34v5gBc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k1RLwpuG95Y">https://www.youtube.com/watch?v=k1RLwpuG95Y</a> (120 menit).	- Menyimak video 1 pembelajaran membaca reading material : Buku Pend KWN, PPT Sesi 5 (pdf), dan materi lainnya. - Melakukan forum studi kasus untuk mengecek pemahaman: Mahasiswa menganalisis dan memberikan pendapat mengenai penerapan omnibus law di masyarakat - Menyimak video 2 tentang topik membumikan konstitusi melalui kegiatan service-learning (100')	Asynch: Belajar kolaboratif masing-masing kelompok memberikan satu ide satu contoh kegiatan Service learning dari membumikan konstitusi dan diberi umpan balik oleh dosen (Forum) (120 menit).
Sesi 5 26 September	Bela negara	2.1 Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep bela negara melalui perancangan solusi permasalahan yang akan diatasi melalui kegiatan service-learning	Asynch: Menyimak video dokumenter kehidupan jenderal sudirman (120')	Asynch: Melalui LMS: Mempelajari bahan bacaan dan jurnal yang berkaitan dengan topik bahasan (40'). Pada forum diskusi menjawab pertanyaan terkait bahan bacaan atau jurnal yang tersedia. Tindak lanjut untuk tugas modul 1 dan 2 sebagai pilihan UTS melalui forum diskusi (60').	Asynch: - Assignment: mengarahkan Mahasiswa interaksi dengan media. "Pada bagian ini coba untuk menyusun draft kegiatan secara singkat terkait dengan tema/topik yang telah kalian pikirkan pada forum sesi 1" (120 menit)
Sesi 6 03 Oktober	Integrasi nasional	2.2 Mahasiswa mampu mengembangkan rasa kebangsaan dan mendorong terbentuknya integrasi nasional melalui perancangan kegiatan service-learning	Asynch: Membaca kembali draft kegiatan yang sudah di bahas di sesi sebelumnya (120')	Menyimak video pembelajaran (20 menit). membaca reading material : Buku Pendidikan Kewarganegaraan, PPT Sesi 7, dan bahan bacaan lainnya	Asynch: melalui LMS: Assignment: Mengupload draft solusi permasalahan yang ingin di tawarkan melalui kegiatan service learning (120 menit)

Sesi	Topic	Learning Objective	Activity		
			Sebelum kelas	Selama Kelas	Setelah Kelas
				(100 menit). Mengerjakan kuis (10 soal). Menyimak video penyusunan proposal SL: Menentukan solusi permasalahan, metode dan bentuk kegiatan	
Sesi 7 10 Oktober	Demokrasi	Mahasiswa mampu mengaitkan hakikat dan prinsip demokrasi untuk meningkatkan partisipasi publik mahasiswa melalui perancangan kegiatan service-learning	Asynch: Menyimak video pembelajaran (30 menit). membaca reading material : Buku Pend Pancasila, PPT Sesi 14, dan materi lainnya (90 menit).	Asynch: Menyimak video pembelajaran (20 menit). Melalui LMS: Mempelajari bahan bacaan atau jurnal yang berkaitan dengan topik bahasan (40'). H5P Find word dari materi yang sudah di sampaikan dan menyimak video 1 video panduan penyusunan proposal SL: Review keseluruhan proposal (40').	Asynch: Mahasiswa berkumpul dengan kelompok untuk menyusun proposal Service learning sesuai dengan penjelasan di video 2 (120')
<b>Ujian Tengan Semester</b>					