



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



1. **Nama Mata Kuliah** : Koperasi dan UMKM
2. **Kode Mata Kuliah** : PDK02
3. **Semester** : 7 (Tujuh)
4. **Bobot (SKS)** : 2 SKS
5. **Dosen Pengampu** : Fanni Erda Tasia, S.Pd., M.Pd.
Fika Ramhanita, S.Pd., M.M.
Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
6. **Capaian Pembelajaran** :
 - A. **Capaian Pembelajaran Lulusan**
 - a) Sikap
 - 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
 - 2) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
 - 3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
 - b) Pengetahuan
 - 1) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - 2) Memahami materi Koperasi dan UMKM secara luas.
 - c) Kompetensi Umum
 - 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan mata kuliah Koperasi dan UMKM.
 - 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
 - 3) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 - d) Kompetensi Khusus



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



- 1) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- 2) Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah Koperasi dan UMKM, Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Koperasi, prosedur pendirian, pembubaran dan keanggotaan koperasi, permodalan koperasi, perhitungan SHU dan badan usaha lainnya diluar koperasi. Kemudian mahasiswa mampu memahami konsep dasar UMKM, pengembangan UMKM, produk dan jenis UMKM, Pengelolaan SDM UMKM dan bisnis keluarga, Pengelolaan produk dan keuangan UMKM, Pengelolaan saluran distribusi dan pemasaran pada UMKM serta ekonomi kerakyatan.

7. Bahan Kajian :

Adapun bahan kajian pada mata kuliah Koperasi dan UMKM ini adalah sebagai berikut:

- 1) Konsep Dasar Koperasi
- 2) Sejarah, Azas dan Perangkat Koperasi
- 3) Konsep Koperasi Barat, Sosialis dan Negara Berkembang
- 4) Prosedur Pendirian, Pembubaran dan Keanggotaan Koperasi
- 5) Permodalan Koperasi dan Perhitungan SHU
- 6) Koperasi Unit Desa (KUD)
- 7) Koperasi dan Badan Usaha Lainnya
- 8) Konsep dasar UMKM
- 9) Perkembangan UMKM Indonesia
- 10) Produk dan Jenis-Jenis UMKM
- 11) Pengelolaan SDM UMKM dan Bisnis Keluarga
- 12) Pengelolaan Produk dan Keuangan UMKM
- 13) Pengelolaan Saluran Distribusi dan Pemasaran pada UMKM
- 14) Ekonomi Kerakyatan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



8. Acara Pembelajaran :

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian/ Assesment	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar koperasi.	1) Mampu menjelaskan pengertian koperasi. 2) Mampu memahami fungsi dan prinsip koperasi. 3) Mampu menganalisis jenis-jenis koperasi. 4) Mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan koperasi.	Project Based Learning	1x150 menit	1) Mahasiswa mengamati penjelasan dari dosen mengenai konsep dasar koperasi, fungsi dan peranan koperasi, jenis-jenis koperasi dan kelebihan serta kekurangan koperasi. 2) Dosen memberikan tugas terkait dengan konsep dasar koperasi yang dikerjakan secara individu oleh mahasiswa.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %
2	Mahasiswa mampu menganalisis sejarah, azas dan perangkat koperasi.	1) Mahasiswa mampu menganalisis sejarah koperasi. 2) Mahasiswa mampu menganalisis azas-azas koperasi. 3) Mahasiswa mampu menganalisis perangkat koperasi.	Project Based Learning	1x150 Menit	1) Dosen menyajikan materi mengenai sejarah koperasi, azas-azas koperasi serta perangkat koperasi. 2) Mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen secara individu terkait dengan sejarah, azas dan perangkat koperasi.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



						yang baik dan benar.		
3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep koperasi barat, konsep koperasi sosialis dan konsep koperasi negara berkembang.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu menganalisis konsep koperasi barat. 2) Mahasiswa mampu menganalisis konsep koperasi sosialis. 3) Mahasiswa mampu menganalisis konsep koperasi negara berkembang. 	Project Based Learning	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil membahas konsep koperasi barat, sosialis dan negara berkembang dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 2) Dosen dan mahasiswa bersama-sama menyimpulkan konsep koperasi barat, sosialis dan negara berkembang serta mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	Teknik Penilaian Tes	5 %
4	Mahasiswa mampu menganalisis prosedur pendirian koperasi, keanggotaan koperasi dan pembubaran koperasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu menganalisis prosedur pendirian koperasi. 2) Mahasiswa mampu menganalisis AD dan ART koperasi. 3) Mahasiswa mampu menganalisis keanggotaan koperasi. 4) Mahasiswa mampu menganalisis pembubaran koperasi. 	Project Based Learning	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan mengenai pendirian koperasi, keanggotaan dan pembubaran koperasi. 2) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai pendirian koperasi, keanggotaan dan pembubaran koperasi secara individu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia 	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



						yang baik dan benar.		
5	Mahasiswa mampu menganalisis permodalan koperasi dan perhitungan SHU.	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis sumber permodalan koperasi Mahasiswa mampu menganalisis konsep perhitungan SHU koperasi 	Case Method	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai permodalan koperasi dan perhitungan SHU koperasi. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa mengenai permodalan dan perhitungan SHU koperasi. 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	Teknik Penilaian Tes	5 %
6	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Koperasi Unit Desa (KUD)	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis pengertian Koperasi Unit Desa (KUD). Mahasiswa mampu menganalisis peranan Koperasi Unit Desa (KUD). Mahasiswa Mampu menganalisis Koperasi Unit Desa (KUD) saat ini. 	Case Method	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi mengenai KUD serta mempresentasikan di depan kelas. Mahasiswa secara individu mengerjakan tugas dari dosen mengenai KUD. 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	Teknik Penilaian Tes	5 %
7	Mahasiswa mampu menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisis 	Project Based Learning	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan mengenai perbedaan koperasi 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan 	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	koperasi dan Badan Usaha Lainnya	perbedaan koperasi dengan CV. 2) Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan koperasi dengan PT. 3) Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan koperasi dengan Firma.			dengan berbagai jenis bada usaha lainnya. 2) Mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen secara individu terkait dengan perbedaan koperasi dengan badan usaha lainnya.	perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
UTS								
8	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar UMKM	1) Mahasiswa mampu memahami pengertian UMKM. 2) Mahasiswa mampu memahami karakteristik UMKM.	Project Based Learning	1x150 Menit	1) Mahasiswa ditugaskan oleh dosen untuk mencari dan memahami pengertian UMKM serta karakteristik UMKM secara mandiri. 2) Mahasiswa dan dosen bersama-sama menyimpulkan konsep dasar UMKM dan mahasiswa diberikan tugas individu terkait konsep dasar UMKM.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %
9	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan	1) Mahasiswa Menganalisis perkembangan UMKM di Indonesia	Case Method	1x150 Menit	1) Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai perkembangan	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat.	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	UMKM di Indonesia	2) Mahasiswa mampu memberikan contoh perkembangan UMKM di Indonesia			UMKM di Indonesia dan contoh UMKM yang berkembang di Indonesia. 2) Dosen memberikan tugas studi kasus secara individu keada mahasiswa mengenai materi yang telah dipelajari.	2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
10	Mahasiswa mampu menganalisis produk UMKM dan jenis-jenis UMKM	1) Mahasiswa mampu menganalisis produk-produk UMKM. 2) Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis UMKM.	Project Based Learning	1x150 Menit	1) Dosen menjelaskan produk-produk dan jenis-jenis UMKM. 2) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu mengenai produk dan jenis-jenis UMKM.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %
11	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan SDM pada UMKM dan Bisnis Keluarga	1) Mahasiswa mampu menganalisis defenisi SDM 2) Mahasiswa mampu menganalisis peran SDM pada UMKM 3) Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan SDM pada UMKM	Case Method	1x150 Menit	1) Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai defenisi SDM, peran SDM pada UMKM, dan pengelolaan SDM pada UMKM.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari.	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



		4) Mahasiswa mampu menganalisis bisnis keluarga			2) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu terkait materi yang telah dipelajari	3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.		
12	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan Keuangan	1) Mahasiswa mampu menganalisis Produk-Produk UMKM 2) Mahasiswa mampu menganalisis sumber dana dan pengalokasian dana Keuangan	Case Method	1x150 Menit	1) Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai sumber dana dan pengalokasian dana, serta akuntansi Dasar. 2) Dosen memberikan penugasan secara individu mengenai materi yang telah dipelajari.	1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Teknik Penilaian Tes	5 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



13	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan saluran distribusi dan bauran promosi pada UMKM	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu menganalisis saluran distribusi pada UMKM 2) Mahasiswa mampu menganalisis bauran promosi pada UMKM 	Case Method	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menginstruksikan mahasiswa untuk menggali apa saja jenis-jenis pemasaran pada UMKM dan pengelolaan pemasarannya. 2) Perwakilan mahasiswa mempresentasikan hasil eksplorasinya dan disimpulkan bersama dengan dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	Teknik Penilaian Tes	5 %
14	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi Kerakyatan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Ekonomi Kerakyatan 2) Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip dasar dalam ekonomi kerakyatan 3) Mahasiswa mampu menganalisis mplementasi Ekonomi Kerakyatan 	Project Based Learning	1x150 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menjelaskan sistem ekonomi kerakyatan, prinsip dan implementasi ekonomi kerakyatan. 2) Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa secara individu mengenai implementasi ekonomi kerakyatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap (S) Mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan dengan cermat. 2) Pengetahuan (P) Deskripsi tepat dan rasional terhadap materi yang dipelajari. 3) Keterampilan (KU) Jawaban dari tugas ditulis dengan rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 	Teknik Penilaian Tes	5 %
UAS								



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



9. Rubrik Penilaian Proyek :

Parameter Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Perencanaan	Tidak terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek, tidak terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek dan kurang sesuai antara topik proyek yang diangkat dengan topic yang seharusnya.	Terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek tetapi tidak terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek dan kurang sesuai antara topik proyek dengan topic yang seharusnya.	Terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek, terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek tetapi kurang sesuai antara topik proyek dengan topik yang seharusnya.	Terdapat rancangan jadwal pelaksanaan proyek, terdapat rancangan langkah-langkah pelaksanaan proyek dan terdapat kesesuaian antara topik proyek dengan topickyang seharusnya.
Pelaksanaan	Pelaksanaan Proyek tidak sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan, terdapat banyak kendala-kendala yang tidak dapat diselesaikan dan proyek tidak selesai tepat waktu.	Pelaksanaan Proyek telah sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan tetapi masih terdapat kendala yang belum bisa diselesaikan dan proyek tidak selesai tepat waktu.	Pelaksanaan Proyek telah sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan, tidak terdapat kendala yang berarti dalam mengerjakan proyek tetapi proyek tidak selesai tepat waktu.	Pelaksanaan Proyek telah sesuai dengan rancangan langkah-langkah yang telah dibuat saat perencanaan, tidak terdapat kendala yang berarti dalam mengerjakan proyek dan proyek dapat selesai tepat waktu.
Pelaporan	Isi laporan yang tidak relevan dengan tugas yang seharusnya dikerjakan. Banyak kesalahan dalam pengetikan atau Typo, banyak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan yang tidak rapi baik	Isi laporan relevan dengan tugas yang seharusnya dikerjakan tetapi banyak kesalahan dalam pengetikan atau Typo, banyak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan yang tidak rapi baik margin,	Isi laporan relevan dengan tugas yang seharusnya, tidak terdapat kesalahan dalam pengetikan atau Typo, tetapi banyak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan yang tidak rapi baik margin, penomoran tabel, gambar dan halaman.	Isi laporan relevan dengan tugas yang seharusnya, tidak terdapat kesalahan dalam pengetikan atau Typo, tidak terdapat kalimat yang sulit untuk dipahami dan laporan rapi baik margin, penomoran tabel, gambar dan halaman.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



	margin, penomoran tabel, gambar dan halaman.	penomoran tabel, gambar dan halaman.		
--	--	--------------------------------------	--	--

10. Format Penilaian Berbasis Proyek :

No	Nama Mahasiswa	Aspek Penilaian			Total Nilai	Keterangan
		Perencanaan	Pelaksanaan	Pelaporan		
1					Berikan nilai 1, 2, 3 atau 4 berdasarkan kepada kriteria yang telah diatur pada rubrik penilaian proyek.	
2						
3						
4						
Dst...						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 1$$

11. Format Penilaian Akhir

- 1) Kehadiran : 10 %
- 2) Sikap : 10 %
- 3) *Project Based Learning* : 50 %
- 4) Ujian Tengah Semester : 15 %
- 5) Ujian Akhir Semester : 15 %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF (PDK) 2023
UNIVERSITAS PAMULANG DAN UNIVERSITAS NIAS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**



Referensi:

Baswir, Revrisond. 2013. *Koperasi Indonesia. Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE UGM.

Pactha W, Andjar , Myra Rosana Bachtiar dan Nadia Maulisa Benemay. 2008. *Hukum Koperasi Indonesia: Pemahaman, Regulasi, Pendidikan dan Modal Usaha. Edisi Pertama*. Jakarta: Prenada Media Group.

Ropke, Jochen. 2006. *Ekonomi Koperasi : Teori dan Manajemen*. Edisi Revisi. Jakarta: Salemba Empat

Sitio, Arifin dan Halomoan Tamb. 2001. *Koperasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Erlangga.

Anwar, Saiful. (2018). *Analisa Time Based Conflict, Strain Based Conflict, dan Behavuoieur Based Conflict* Pada Perempuan yang Menjalankan Bisnis Keluarga. *Jurnal Pekobis*. 3 (2).

Tangerang Selatan, 17 Juli 2023

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Pamulang**



**Dr. Saiful Anwar, M.Pd.
NIDN. 0426048503**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas NIAS**



**Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002**