



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI (IKIP SILIWANGI)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KONSEP DASAR PKn SD		2	1	14 Februari 2018
	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Konsep Dasar PKn SD
Kode Mata Kuliah	7930122009
Beban Studi (sks)	2 SKS
Semester	1 (Satu)
Jurusan/Prodi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CP-SA: Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. CP-SB: Mampu Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. CP-PPA: Mampu Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP. CP-PPB: Mampu menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar. CP-KUA: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

	<p>CP-KUB: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>CP-KKA: Mampu mengimplementasikan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP, melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran inovatif yang sesuai dengan etika akademik.</p> <p>CP-KKB: Mampu mengimplementasikan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1: Mahasiswa dapat menjelaskan pengetahuan tentang perkembangan PKn SD,</p> <p>CPMK 2: Mahasiswa dapat menganalisis teori belajar dan muatan karakter yang muncul dalam pembelajaran PKn SD</p> <p>CPMK 3: Mahasiswa dapat menyintesis konsep-konsep dasar PKn SD yang berpengaruh terhadap pembelajaran untuk mengelola pembelajaran yang efektif.</p> <p>CPMK 4: Mahasiswa dapat menganalisis muatan materi PKn di Kurikulum 2013.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa diharapkan dapat menguasai materi konsep pengembangan pembelajaran PKn di Sekolah dasar, mengkaji muatan materi PKn dalam pembelajaran di sekolah dasar, menganalisis muatan karakter yang muncul dalam pembelajaran PKn di sekolah dasar, dan membuat desain pembelajaran PKn yang inovatif di sekolah dasar.
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	
Dosen Pengampu	Uus Kuswendi, M.Pd.
Materi Perkuliahan	<p>Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan</p> <p>Pertemuan 2 : Paradigma PKn SD</p> <p>Pertemuan 3 : Prinsip pengembangan materi pembelajaran PKn SD Bagian I</p> <p>Pertemuan 4 : Prinsip pengembangan materi pembelajaran PKn SD Bagian II</p> <p>Pertemuan 5 : Prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn SD Bagian I</p> <p>Pertemuan 6 : Prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn SD Bagian II</p> <p>Pertemuan 7 : Pengembangan pendekatan dan metode pembelajaran PKn SD</p> <p>Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Pertemuan 9 : Prinsip pengembangan media Dan sumber belajar PKn SD Bagian I</p> <p>Pertemuan 10: Prinsip pengembangan media dan sumber belajar PKn SD Bagian II</p> <p>Pertemuan 11: Prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn Kelas rendah</p>

	<p>Pertemuan 12: Prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn Kelas Tinggi</p> <p>Pertemuan 13: Prinsip penilaian pembelajaran PKn SD</p> <p>Pertemuan 14: Menganalisis muatan materi dan PKn SD dalam Buku Kurikulum 2013 Kelas Rendah</p> <p>Pertemuan 15: Menganalisis muatan materi PKn SD dalam Buku Kurikulum 2013 Kelas Tinggi</p> <p>Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS)</p>
Pustaka	<p>Utama: Sapriya, dkk. (2009). <i>Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Bandung: UPI Press.</p> <p>Pendukung: Sumarsono Dkk. (2008). <i>"Pendidikan Kewarganegaraan"</i>. Penerbit : Pt. Gramedia Pustaka Utama Jakarta</p> <p>Supriatnoko. (2008). <i>"Pendidikan Kewarganegaraan"</i>. Penerbit : Pt. Penaku Jakarta</p> <p>Winarno. (2008). <i>"Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan"</i>. Penerbit : Pt. Bumi Aksara Jakarta Cetakan Ketiga.</p>
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor

Rencana Pembelajaran

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Orientasi Perkuliahan	I	Mahasiswa mengetahui seluruh materi pokok yang akan diberikan dosen	Diskusi	Materi Pkok Konsep Dasar PKn SD dan Luaran yang diharapkan	Mahasiswa dapat mengikuti materi dengan baik	Pemahaman mahasiswa	
Mahasiswa memahami paradigma baru PKn	II-III	Mahasiswa dapat 1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan dimensi PKn SD 2. Mengembangkan konsep, Nilai, Moral dan Norma PKn SD 3. Menjelaskan dimensi	Case Study	1. Pengertian, tujuan, dan dimensi PKn SD 2. Konsep, Nilai, Moral dan Norma PKn SD 3. Dimensi pembelajaran PKn SD	1. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan dimensi PKn SD 2. Mengembangkan konsep, Nilai, Moral dan Norma PKn SD 3. Menjelaskan dimensi	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
		pembelajaran PKn SD			pembelajaran PKn SD		
Mahasiswa menguasai prinsip pengembangan materi pembelajaran PKn SD	IV-V	Mahasiswa dapat: 1. Mengidentifikasi karakteristik materi PKn SD. 2. Mengembangkan materi pembelajaran PKn SD	Case Study	1. Karakteristik materi PKn SD. 2. Materi pembelajaran PKn SD	1. Mengidentifikasi karakteristik materi PKn SD. 2. Mengembangkan materi pembelajaran PKn SD	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Sikap dan pemahaman
Mahasiswa menguasai prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn SD	V-VI	Mahasiswa dapat 1. Mengembangkan desain pembelajaran PKn SD. 2. Mengembangkan model Pembelajaran PKn SD.	Case Study	Diskusi kelompok 1. Desain pembelajaran PKn SD. 2. Model Pembelajaran PKn SD.	1. Mengembangkan desain pembelajaran PKn SD. 2. Mengembangkan model Pembelajaran PKn SD.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mahasiswa menguasai pengembangan pendekatan dan metode pembelajaran PKn SD	VII	Mahasiswa dapat: 1. Mengembangkan pendekatan pembelajaran PKn. SD 2. Mengembangkan metode pembelajaran PKn SD	Project Based Learning	1. Pendekatan pembelajaran PKn. SD 2. Metode pembelajaran PKn SD	1. Mengembangkan pendekatan pembelajaran PKn. SD 2. Mengembangkan metode pembelajaran PKn SD	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
UTS	VIII	Mahasiswa memahami materi I-VII		Penugasan dan Soal	Mahasiswa memahami materi I-VII	Penilaian hasil UTS	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Mahasiswa menguasai prinsip pengembangan media Dan sumber belajar PKn SD	IX-X	Mahasiswa dapat 1. Mengembangkan media pembelajaran PKn SD. 2. Mengembangkan sumber pembelajaran PKn SD	Case Study	1. Media pembelajaran PKn SD. 2. Sumber pembelajaran PKn SD	1. Mengembangkan media pembelajaran PKn SD. 2. Mengembangkan sumber pembelajaran PKn SD	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mahasiswa menguasai prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn Kelas rendah	XI	Mahasiswa dapat 1. Mengembangkan desain pembelajaran PKn SD Kelas Rendah. 2. Mengembangkan model Pembelajaran PKn SD Kelas Rendah	Project Based Learning	1. Desain pembelajaran PKn SD Kelas Rendah. 2. Model Pembelajaran PKn SD Kelas Rendah	1. Mengembangkan desain pembelajaran PKn SD Kelas Rendah. 2. Mengembangkan model Pembelajaran PKn SD Kelas Rendah	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mahasiswa menguasai prinsip pengembangan Desain dan Model pembelajaran PKn Kelas Tinggi	XII	Mahasiswa dapat 1. Mengembangkan desain pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi. 2. Mengembangkan model Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi.	Project Based Learning	1. Desain pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi. 2. Model Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi.	1. Mengembangkan desain pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi. 2. Mengembangkan model Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi.	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Mahasiswa menguasai prinsip penilaian pembelajaran PKn SD	XIII	Mahasiswa dapat menjelaskan Standar Penilaian proses dan penilaian hasil mata pelajaran Kewarganegaraan SD	Case Study	Standar Penilaian proses dan penilaian hasil mata pelajaran Kewarganegaraan SD	Menjelaskan Standar Penilaian proses dan penilaian hasil mata pelajaran Kewarganegaraan SD	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mahasiswa menganalisis muatan materi PKn Kurikulum 2013 di kelas rendah dan kelas tinggi	XIV-XV	Mahasiswa dapat 1. Menganalisis materi PKn Kurikulum 2013 di kelas rendah dan kelas tinggi 2. Mengembangkan silabus dan RPP pembelajaran PKn SD	Project Based Learning	1. Materi PKn dalam Kurikulum 2013 di kelas rendah dan kelas tinggi 2. Silabus dan RPP pembelajaran PKn SD	1. Menganalisis materi PKn Kurikulum 2013 di kelas rendah dan kelas tinggi 2. Mengembangkan silabus dan RPP pembelajaran PKn SD	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
UAS	XVI	Memahami seluruh materi perkuliahan Pembelajaran PKn di SD		Mengerjakan soal UAS	UAS	Penilaian Hasil UAS	100