



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI (IKIP SILIWANGI)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi		2		
	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi
Kode Mata Kuliah	
Beban Studi (sks)	2 SKS
Semester	1 (Satu)
Jurusan/Prodi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>CP-SA : Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>CP-SB : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.</p> <p>CP-PPA: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar</p>

	<p>CP-PPB: Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan serta penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar</p> <p>CP-KUA: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>CP-KUB: Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik di bidang ke-SD an dan keilmuan pendidikan dasar untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dan inovasi dengan memanfaatkan ipteks, yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) dan entrepreneurship</p> <p>CP-KKA: Mampu mengimplementasikan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.</p> <p>CP-KKB: Mampu mengaplikasikan hasil analisis dan pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru di Sekolah Dasa.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>CPMK 1 : Mampu menguasai karakteristik materi ajar pendidikan anti plagiat dan anti korupsi.</p> <p>CPMK 2 : Mampu berinovasi mengembangkan model pembelajaran pendidikan anti plagiat dan anti korupsi.</p> <p>CPMK 3 : Mampu mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter dan pemikiran berpikir kritis dalam materi pendidikan anti plagiat dan anti korupsi.</p> <p>CPMK 4 : Mampu mengaplikasikan seluruh komponen materi nilai-nilai, moral dan norma Pancasila yang ditunjukkan dengan perbuatan.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi merupakan mata kuliah yang diberikan pada mahasiswa calon pendidik SD agar memiliki kemampuan dalam menganalisis paradigma pembelajaran pendidikan anti plagiat dan anti korupsi sesuai dengan perkembangan zaman dan membentuk calon pendidik yang mampu memiliki pola pikir, pemahaman dan karakter sebagai warga negara yang baik.
Prasyarat (bila ada)	-
Penanggung Jawab	D.Fadly Pratama, M.Pd.
Dosen Pengampu	D.Fadly Pratama, M.Pd.
Materi Perkuliahan	<p>RINCIAN ISI/ TOPIK PERKULIAHAN</p> <p>Pertemuan 1: Pengertian dan Tujuan Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 2: Komponen Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 3: Pendekatan, metode, model Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 4: Pemilihan kriteria dan langkah-langkah strategi pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 5: Sumber pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 6: Penyesuaian materi ajar Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p>

	<p>Pertemuan 7: Karakteristik materi ajar Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 8: UTS (Ujian Tengah Semester)</p> <p>Pertemuan 9: Pengembangan konsep, nilai, moral dan norma dalam Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 10: Menganalisis materi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 11: Mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 12: Menganalisis materi hak dan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara</p> <p>Pertemuan 13: Menganalisis Bhineka Bunggal Ika dalam Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 14: Menganalisis materi persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air</p> <p>Pertemuan 15: Mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter dan keterampilan berpikir kritis dalam Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi</p> <p>Pertemuan 16: UAS (UjiAN Akhir Semester)</p>
Daftar Pustaka	<p>Arga, H.S.P., dkk. (2019). <i>Sumber belajar IPS berbasis lingkungan</i>. Sumedang: UPI Press.</p> <p>Farih Samlawi & Bunyamin Maftuh. (1988). <i>Konsep Dasar IPS</i>. Jakarta: Depdikbud.</p> <p>Maryani, E. (2011). <i>Pengembangan program pembelajaran IPS untuk peningkatan keterampilan sosial</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>NCSS. (1994). <i>Curriculum standarad for the social studies</i>. Washington, DC: The National Council for The Social Studies.</p> <p>Rahayu, GDS & Bernard, M. (2020). <i>Bahan ajar IPS berbasis VBA for Microsoft excel</i>. Bandung: Nawa utama.</p> <p>Sapriya Dkk. (2006). <i>Konsep Dasar IPS</i>. Bandung: UPI Press</p> <p>Somantri, M. N. (2001). <i>Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS</i>. Bandung: PT Remaja Rosdararya.</p> <p>Supardan, D. (2015). <i>Pembelajaran ilmu pengetahuan sosial perspektif filosofi dan kurikulum</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Supriatna, N, dkk. (2009). <i>Pendidikan IPS SD</i>. Bandung: UPI Press.</p> <p>Trilling & Fadel. (2009). <i>21st century skills learning for life in our times</i>. San Francisco: Jossey Bass.</p>
Media Pembelajaran	Microsoft Office (Powerpoint, excel, word), Proyektor, Laptop

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	I	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Case Study	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Komponen pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	2	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen apa saja yang harus ada dalam pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Case Study	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen apa saja yang harus ada dalam pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Tugas Individu Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Pendekatan, metode, model pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	3	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan, metode, dan model pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi yang tepat diterapkan bagi siswa SD.	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan pendekatan, metode, dan model pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi yang tepat	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				diterapkan bagi siswa SD.		
Pemilihan kriteria dan langkah-langkah strategi pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	4	Mahasiswa dapat menentukan strategi dan langkah-langkah pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi bagi siswa SD	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menentukan strategi dan langkah-langkah pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Sumber pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	5	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber Pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Penyesuaian materi ajar Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi dan pemilihan media pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	6	Mahasiswa dapat menyesuaikan media pembelajaran yang tepat digunakan sesuai dengan materi Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi yang akan dipelajari.	Project Based Learning	Mahasiswa dapat menyesuaikan media pembelajaran yang tepat digunakan sesuai dengan materi Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi yang akan dipelajari.	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Karakteristik materi ajar Pendidikan anti	7	Mahasiswa dapat memahami karakteristik	Study Case	Mahasiswa dapat memahami karakteristik materi	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
plagiat dan anti korupsi		materi ajar Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi		ajar Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
UTS						
Pengembangan konsep, nilai, moral dan norma dalam Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	9	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep, nilai, moral dan norma yang dapat diaplikasikan melalui perilaku dalam pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Project Based Learning	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep, nilai, moral dan norma yang dapat diaplikasikan melalui perilaku dalam pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Menganalisis materi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai lambang negara	10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap butir Pancasila yang merupakan lambing negara.	Case Study	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap butir Pancasila yang merupakan lambing negara.	Perentasi Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam perbuatan	11	Mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap butir Pancasila melalui perbuatan yang dilakukan	Project Based Learning	Mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam setiap butir Pancasila	Perentasi Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
				melalui perbuatan yang dilakukan		
Menganalisis materi hak dan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara	12	Mahasiswa mampu menganalisis, memahami dan menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab yang harus dilakukan sebagai warga negara yang baik.	Case Study	Mahasiswa mampu menganalisis, memahami dan menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab yang harus dilakukan sebagai warga negara yang baik.	Perentasi Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
Menganalisis Bhineka Bunggal Ika dalam materi kebersamaan dalam keberagaman	13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Bhineka Tunggal Ika dan indahnya kebersamaan dalam keberagaman.	Case Study	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Bhineka Tunggal Ika dan indahnya kebersamaan dalam keberagaman.	Perentasi Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Menganalisis materi persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air	14	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air	Case Study	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air	Perentasi Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	100
Mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter	15	Mahasiswa dapat mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter dan	Project Based Learning	Mahasiswa dapat mengintegrasikan penguatan	Perentasi Tugas Individu Tugas Kelompok	

Bahan Kajian (Materi Ajar)	Alokasi Waktu/Jumlah Pertemuan (Pertemuan Ke-)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
dan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi		keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi		pendidikan karakter dan keterampilan berpikir kritis dalam Pendidikan anti plagiat dan anti korupsi	Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	
UAS						