



INSTITUT PENDIDIKAN DAN BAHASA INVADA CIREBON
UNIVERSITAS FLORES
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tgl. Penyusunan
KONSEP DASAR IPS	MKKSD1306	Wajib	3 SKS	Ganjil	September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi PGSD		
	 Zakiyah Ismuwardani, M.Pd		 Mochamad Guntur, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P3	Menguasai pengetahuan bidang studi konsep dasar IPS sekolah dasar			
	P4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar			
	P5	Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar			
P8	Menguasai pengetahuan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal				

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang konsep dasar IPS
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah sosial, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK8	Mampu menyelesaikan permasalahan Konsep Dasar IPS SD
	KK12	Mampu mengembangkan dan mengaplikasikan ide-ide kreatif
	KK14	Mampu menciptakan media ajar berbasis teknologi yang komunikatif, kreatif, dan inovatif
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu bersikap religius, jujur, bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri. (S1), (S7), (S8), (KU2).
	CPMK 2	Mampu menganalisis konsep dasar IPS dengan menguasai pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas serta teknik evaluasi dalam pembelajaran konsep dasar IPS sekolah dasar. (P3), (P4), (P5), (KU1), (KU12), (KU14), (KK8)
	CPMK 3	Mampu mengevaluasi pembelajaran dan mengambil keputusan yang objektif terkait pembelajaran konsep dasar IPS di sekolah dasar. (P5), (KU5)
	CPMK 4	Mampu memecahkan pemecahan masalah yang kompleks dengan pemikiran logis, kritis, dan sistematis. (KU1), (KK8)
	CPMK 5	Mampu mengembangkan media ajar teknologi atau buku cetak yang inovatif dan kreatif bermuatan budaya lokal dalam pembelajaran konsep dasar IPS dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran yang jelas. (P4), (P8), (KU1), (KK12), (KK14).
	CPMK 6	Mampu mengimplementasikan teori-teori konsep dasar IPS dalam kehidupan sehari-hari. (S3), (P3), (P8), (KK8).
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini, mengkaji konsep-konsep dasar IPS yang memberikan pengenalan tentang pembagian ilmu sosial, contoh-contoh fakta, konsep dan generalisasi, mengenalkan beberapa keterampilan dasar dalam ilmu sosial, memahami konsep individu dan masyarakat, mengkaji konsep-konsep fenomena fisik dan fenomena manusia, memahami serta mendalami perkembangan kebudayaan Indonesia dimulai dari pengaruh kebudayaan India (Hindu/ Belanda), pengaruh kebudayaan Islam, kebudayaan barat. Perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajah, pergerakan nasional, peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan, membekali konsep-konsep ekonomi. Perkembangan dan perubahan dalam pemerintahan dan wilayah Indonesia, perkembangan pembangunan nasional.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan Konsep Dasar IPS 2. Studi Sosial dan Ilmu Sosial 3. IPS dan Hubungannya dengan Ilmu social 4. Konsep dasar Sosial, Budaya dan Nilai 5. Fakta, Konsep dan Generalisasi 6. Keterampilan dasar dalam Ilmu-Ilmu Sosial 7. Individu, Keluarga dan Masyarakat 8. Kemajemukan Agama, Ras dan Etnik 9. Struktur, Pranata dan Proses Sosial Budaya 10. Pengaruh kebudayaan luar terhadap Kebudayaan Indonesia 11. Penjajahan di atas dunia dan akibatnya 12. Ekonomi, Koperasi dan bisnis di Indonesia 13. Hak asasi manusia 14. Demokrasi dan Penegakan hukum di Indonesia
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suhada, Idad. (2017). <i>Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial</i>. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2. Wahab, Abdul Aziz. (2007). <i>Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (Edisi 1)</i>. Indoesia: Universitas Terbuka (Departemen Pendidikan Terbuka) 3. Sardiyo, dkk. (2007). <i>Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (Edisi 1)</i>. Indoesia: Universitas Terbuka (Departemen Pendidikan Terbuka) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Buku paket Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI , Jakarta : Kementerian Pendidikan & Kebudayaan 5. Artikel-artikel ilmiah & Jurnal Nasional / Internasional
Media Pembelajaran	(Komputer, Laptop, Handphone) yang didukung dengan aplikasi Daring.
Team Teaching	Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd.
Matakuliah Syarat	-

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)		Penilaian		
			Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Memahami tujuan, tugas, tagihan dan lingkup pembahasan mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah Mengenal Hakikat dan konsep dasar IPS 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus/asingkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
2	Memahami, mengevaluasi tentang studi social dan ilmu social	<ul style="list-style-type: none"> Studi social dan Ilmu Sosial 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus/asingkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
3	Memahami, mengevaluasi tentang IPS dan hubungannya dengan Ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> IPS dan hubungannya dengan Ilmu Sosial 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus/asingkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
4	Memahami dan mengevaluasi, tentang konsep dasar social, budaya dan nilai	<ul style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Sosia, Budaya, dan Nilai 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus/asingkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan	2

						dalam diskusi	
5	Memahami dan mengevaluasi tentang fakta, konsep dan generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> Fakta, Konsep dan Generalisasi 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
6	Memahami dan mengevaluasi tentang keterampilan dasar dalam ilmu-ilmu social	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan dasar dalam Ilmu-Ilmu Sosial 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
7	Memahami dan mengevaluasi tentang individu, keluarga dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Individu, Keluarga dan Masyarakat 		<ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan diskusi (60 menit) <i>Tutor Feedback</i> (55menit) Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kinerja secara sinkronus / asinkronus <i>Team based project</i> (mahasiswa melakukan observasi lapangan terkait media pembelajaran yang digunakan guru di sekolah dalam mata pelajaran IPS) 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	25

8	Ujian Tengah Semester	Materi dari pertemuan ke-1 s.d ke-7		Ujian daring (Mengerjakan soal)	Unjuk kinerja Tes tulis	Ketepatan dalam menjawab pemecahan masalah	10%
9	Memahami dan mengevaluasi, tentang kemajemukan agama, ras dan etnik	<ul style="list-style-type: none"> • Kemajemukan Agama, Ras dan Etnik 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
10	Memahami dan mengevaluasi, tentang struktur, pranata dan proses social budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur, Pranata dan Sosial Budaya 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
11	Memahami dan mengevaluasi tentang pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh Kebudayaan Luar, terhadap Kebudayaan Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55 menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2

12	Memahami dan mengevaluasi tentang penjajahan di atas dunia dan akibatnya	<ul style="list-style-type: none"> • Penjajahan diatas Dunia dan Akibatnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
13	Memahami dan mengevaluasi tentang ekonomi, koperasi dan bisnis di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomi, Koperasi dan Bisnis di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
14	Memahami dan mengevaluasi tentang hak asasi manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Hak Asasi Manusia 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus/ asinkronus 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	2
15	Memahami dan mengevaluasi tentang demokrasi dan penegakan hukum di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrasi dan Penegakan Hukum di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan diskusi (60 menit) • <i>Tutor Feedback</i> (55menit) • Evaluasi (20 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kinerja secara sinkronus / asinkronus • <i>Team based project</i> (mahasiswa melakukan observasi di lapangan untuk 	Ketepatan dalam memaparkan materi pembelajaran dan keaktifan dalam diskusi	25

					referensi dalam mendesain pembelajaran)		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi dari pertemuan ke-8 s.d ke-15		Ujian daring (Mengerjakan soal)	Unjuk Kinerja Tes tulis	Ketepatan dalam menjawab pemecahan masalah	16%

Keterangan Bobot Penilaian:

Keterangan	Persentase	Kategori Nilai
Kehadiran	10%	A = 86 – 100
Tugas dan diskusi	14%	B = 71 – 85
<i>Team based project</i>	50%	C = 56 – 70
UTS	10%	D = 41 – 55
UAS	16%	E = 0 – 40

Mengetahui,
Cirebon, September 2022
Ketua Prodi PGSD

Mochamad Guntur, M.Pd
NIDN. 0420029501

