Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN - ACEH YAYASAN ALMUSLIM PEUSANGAN | **UNIVERSITAS ALMUSLIM****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI** | **Kode Dokumen:****RPS 01** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **Pengantar Akuntansi** | EKO1508 |  | T=2 | P=1 | I | 13 Desember 2021 |
| **OTORISASI/ PENGESAHAN** | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua Program Studi** |
| (TIM DOSEN) | (Mira Chairani, M.Pd) | (Rahmi, M.Pd) |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK** |  |  |
| CPL1 (S9) | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| CPL2 (KU7) | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| CPL3 (KK1) | Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS |
| CPL4 (P1) | Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |  |
| CPMK1 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1) |
| CPMK2 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CPL2) |
| CPMK3 | Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS (CPL3) |
| CPMK4 | Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi (CPL4) |
| **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar** **(Sub-CPMK)** |  |  |
| Sub-CPMK1 | Mampu menganaliasis gambaran umum akuntansi dan perannya dalam perusahaan [C4, A5] (CPMK2, CPMK4) |
| Sub-CPMK2 | Mampu menganalisis transaksi dan memahami persamaan dasar akuntansi serta mampu menyusun laporan keuangan sederhana [C4, A4, P5] (CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK3 | Mampu menganalisis tahap pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa berdasarkan bukti transaksi [C4, A4, P5] (CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK4 | Mampu menafsirkan penggolongan transaksi ke dalam buku besar pada perusahaan jasa [C5, A5, P5] (CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK5 | Mampu menganalisis tahap pengikhtisaran melalui jurnal penyesuaian dan kertas kerja pada perusahaan jasa [C4, A5, P5] (CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK6 | Mampu menyusun laporan keuangan dan jurnal penutup pada perusahaan jasa [C6, A5, P5] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK7 | Mampu menganalisis tahap pencatatan ke dalam jurnal khusus pada perusahaan dagang [C4, 4, P5] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK8 | Mampu membuat penggolongan transaksi ke dalam buku besar dan buku besar pembantu pada perusahaan dagang [C6, A4, P5] (CPMK1, CPMK2, CPMK4) |
| Sub-CPMK9 | Mampu menganalisis tahap pengikhtisaran transaksi ke dalam jurnal penyesuaian dan kertas kerja yang terjadi pada perusahaan dagang [C4, A5, P5] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)  |
| Sub-CPMK10 | Mampu menyusun laporan keuangan dan jurnal penutup pada perusahaan dagang [C6, A4, P5] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| Sub-CPMK11 | Mampu membedakan dan membandingkan akuntansi perusahaan dagang dengan Akuntansi Manufaktur [C4, A4, P5] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4) |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | **Sub-CPMK6** | **Sub-CPMK7** | **Sub-CPMK8** | **Sub-****CPMK9** | **Sub-****CPMK10** | **Sub-****CPMK11** |
| **CPMK1** |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **CPMK2** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| **CPMK3** |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| **CPMK4** | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

 |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar akuntansi dan siklus akuntansi atau proses akuntansi yang diterapkan pada perusahaan jasa. Ruang lingkup kajiannya meliputi: gambaran umum akuntansi, persamaan akuntansi, akun dan buku besar, mekanisme debet-kredit, saldo normal, siklus akuntansi dari tahap pencatatan sampai siklus akuntansi tahap pelaporan pada perusahaan jasa terdiri dari pencatatan transaksi, jurnal umum, buku besar, jurnal penyesuaian dan neraca lajur, laporan keuangan, jurnal penutup, neraca saldo setelah penutupan, dan jurnal balik. |
| **Bahan Kajian:**Materi Pembelajaran | 1. Gambaran Umum Akuntansi
2. Transaksi dan Persamaan Dasar Akuntansi
3. Tahap Pencatatan Pada Perusahaan Jasa
4. Tahap Penggolongan Transaksi Pada Perusahaan Jasa
5. Tahap Pengikhtisaran Pada Perusahaan Jasa
6. Tahap Pelaporan Pada Perusahaan Jasa
7. Tahap Pencatatan Pada Perusahaan Dagang
8. Tahap Penggolongan Transaksi Pada Perusahaan Dagang
9. Tahap Pengikhtisaran Pada Perusahaan Dagang
10. Tahap Pelaporan Pada Perusahaan Dagang
11. Akuntansi Manufaktur
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
|  | 1. Samryn. 2014. Pengantar Akuntansi: Mudah membuat Jurnal dengan Pendekatan Siklus Transaksi. Jakarta: Rajawali Pers.
2. Mursyidi. 2010. Pengantar Akuntansi. Bandung: Ghalia Indonesia.
3. Saptowinarko, Margo dan Endang Wulandari. 2020. Pengantar Akuntansi. Jakarta: Penebar Media Pustaka.
 |
|  | **Pendukung:** |  |
|  | 1. Jurnal Ilmiah terkait
2. Internet
 |
| **Dosen Pengampu** | Mira Chairani, M.Pd |
| **Mata Kuliah Syarat** |  |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan Akhir Tiap****Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;****[Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring** | **Daring** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | **Sub-CPMK1**: Mampu menganaliasis gambaran umum akuntansi dan perannya dalam perusahaan [C4, A5] | * Ketepatan dalam menggali informasi terkait pengertian akuntansi
* Ketepatan dalam mengidentifikasi peran akuntansi dalam bisnis
* Ketepatan dalam menguraikan prinsip-prinsip akuntansi yang berlaku umum
* Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi sebagai profesi serta bidang profesi yang dicakupnya
 | **Kriteria**:**Kriteria**:Ketepatan dalam memahami siklus akuntansi dan perannya dalam perusahaan dinilai dengan Rubrik | **Kuliah dan diskusi**; Ceramah Penjelasan dan diskusi  | **Ceramah dan diskusi****TATAP MAYA**Synchron learning menggunakan Zoom  | * Pengetian akuntansi
* Peran akuntansi dalam bisnis
* Prinsip-prinsip akuntansi
 |  |
| 2 | **Sub-CPMK2**: Mampu menganalisis transaksi dan memahami persamaan dasar akuntansi serta mampu menyusun laporan keuangan sederhana [C4, A4, P5] | * Ketepatan dalam menganalisis transaksi
* Ketepatan dalam Menyusun persamaan dasar akuntansi dan laporan keuangan sederhana
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Kuliah dan diskusi:** PBL | Case-based Learning(Studi kasus dan tugas berbasis kasus)Asynchron learningmenggunakan**LMS:**<http://elearning.umuslim.ac.id/> | * Bukti transaksi
* Persamaan dasar akuntansi
* Laporan keuangan
 |  |
| 3 | **Sub-CPMK3**: Mampu menganalisis tahap pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa berdasarkan bukti transaksi [C4, A4, P5] | * Ketepatan dalam menganalisis tahap pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum pada perusahaan jasa
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Kuliah dan diskusi:**PBL | Case-based Teaching Method(Studi kasus dan tugas berbasis kasus)**Blended Learning** Synchron learning menggunakan ZoomAsynchron learning menggunakan**LMS:**<http://elearning.umuslim.ac.id/> | * Bukti Transaksi
* Jurnal Umum
 |  |
| 4 | **Sub-CPMK4**: Mampu menafsirkan penggolongan transaksi ke dalam buku besar pada perusahaan jasa [C5, A5, P5] | * Ketepatan dalam membuat penggolongan transaksi ke dalam buku besar hingga neraca saldo pada perusahaan jasa
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Kuliah dan diskusi:**JIGSAW | **Tugas:*****Case Based Learning***Asynchron learning menggunakan**LMS:**<http://elearning.umuslim.ac.id/>Mahasiswa diminta untuk membuat laporan keuangan sederhana untuk bisnis fiktif. Mereka harus memasukkan transaksi ke dalam buku besar dan kemudian membuat laporan laba rugi dan neraca untuk periode tertentu. Mahasiswa harus memastikan bahwa laporan keuangan yang mereka buat akurat dan sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku.Setelah menganalisis kasus diatas, laporan yang telah disusun, di unggah ke LMS.**LMS:**<http://elearning.umuslim.ac.id/> | * Akun
* Buku Besar
* Neraca Saldo
 |  |
| 5-6 | **Sub-CPMK5**: Mampu menganalisis tahap pengikhtisaran melalui Neraca Lajur sebelum penyesuaian dan dan jurnal penutup pada perusahaan jasa dan mampu menganalisis jurnal penyesuaian dan jurnal penutup [C4, A5, P5] [C4, A5, P5]  | * Ketepatan dalam menganalisis neraca Lajur dan tahap pengikhtisaran melalui jurnal penyesuaian dan Jurnal penutup pada perusahaan jasa
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Kuliah dan diskusi:**PBL | **HYBRID LEARNING**Case-based Teaching Method(Studi kasus dan tugas berbasis kasus)Syncrhron lerning menggunakan Zoom | * Ayat Jurnal Penyesuaian
* Neraca Lajur sebelum jurnal penyesuain dan jurnal penutup
 |  |
| 7 | **Sub-CPMK6**: Mampu menyusun Neraca lajur setelah jurnal penyesuaian dan jurnal penutup pada perusahaan jasa [C6, A5, P5] [C6, A5, P5] | * Ketepatan menyusun Neraca lajur sedudah jurnal penyesuaian dan jurnal penutup
 |  | **Kuliah dan diskusi:**PBL | **Project Based Learning**Asynchron learning menggunakan**LMS:**<http://elearning.umuslim.ac.id/>Mahasiswa Membuat Kertas kerja atau Neraca Lajur setelah jurnal penyesuaian dan jurnal penutup pada perusahaan jasa | * Neraca Lajur
 |  |
| **8** | **UTS/ Ujian Tengah Semester: Melakukan Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.** |
| 9-10 | **Sub-CPMK7**: Mampu menganalisis tahap pencatatan ke dalam jurnal khusus pada perusahaan dagang [C4, 4, P5]  | * Ketepatan dalam menganalisis pencatatan transaksi ke dalam jurnal khusus: (a) Jurnal Penjualan, (b) Jurnal Pembelian, (3) Jurnal Penerimaan Kas, (4) Jurnal Pengeluaran Kas pada perusahaan dagang
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Bentuk perkuliahan**:  | * **Ceramah**
* **Case-based *Teaching Method***

(Studi kasus dan tugas berbasis kasus)***HYBRID LEARNING***Syncrhron learning menggunakan Zoom | **Jurnal Khusus:*** Jurnal Penjualan
* Jurnal Pembelian
* Jurnal Penerimaan Kas
* Jurnal Pengeluaran Kas
 |  |
| 11 | **Sub-CPMK8**: Mampu membuat penggolongan transaksi ke dalam buku besar dan buku besar pembantu pada perusahaan dagang [C6, A4, P5] | * Ketepatan membuat penggolongan transaksi ke dalam buku besar dan buku besar pembantu pada perusahaan dagang
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Bentuk perkuliahan**: PBL | *Case-based Learning*(Studi kasus dan tugas berbasis kasus)*Asynchron learning* menggunakan**LMS:**<http://elearning.umuslim.ac.id/> | * Buku Besar
* Buku Besar Pembantu
 |  |
| 12-13 | **Sub-CPMK9**: Mampu membedakan pencatatan metode perpetual dan pencatatan metode periodik beserta ayat jurnal penutupnya pada perusahaan dagang [C4, A5, P5]  | * Ketepatan dalam

pencatatan metode perpetual dan pencatatan metode periodik beserta ayat jurnal penutupnya pada perusahaan dagang | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Bentuk Perkuliahan:**Metode | ***Case-based Teaching Method***(Studi kasus dan tugas berbasis kasus)***HYBRID LEARNING****Syncrhron learning* menggunakan Zoom | * Pencatatan metode perpetual
* Ayat jurnal penutup
* Pencatatan metode periodik
* Ayat Jurnal Penutup
 |  |
| 14 | Mampu menyusun neraca lajur dan membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang [C6, A4, P5]  | * Ketepatan dalam menyusun neraca lajur dan membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Bentuk perkuliahan**: *Project Based Learning* | ***Project Based Learning***Mahasiswa membuat neraca lajur dan laporan keuangan pada perusahaan dagang***HYBRID LEARNING****Syncrhron learning* menggunakan Zoom | * Neraca Lajur
* Laporan Keuangan
 |  |
| 15 | **Sub-CPMK11**: Mampu membedakan dan membandingkan akuntansi perusahaan dagang dengan Akuntansi Manufaktur [C4, A4, P5] | * Ketepatan dalam meberikan perbedaaan dan membandingkan antara akuntansi perusahaan dagang dengan Akuntansi Manufaktur
 | **Kriteria**:Rubrik skala persepsi.**Teknik non-tes*** Presentasi hasil diskusi kelompok
 | **Bentuk perkuliahan**: Ceramah Diskusi, Tanya Jawab | **TATAP MAYA**Synchron learning menggunakan Zoom  | * Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
* Siklus Akuntasi Perusahaan Dagang
* Siklus Akuntansi Perusahaan Manufaktur
 |  |
| **16** | **UAS/ Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** |

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamatoi dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang diserta bukti-bukti.
6. Kriteria penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaarn dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian Sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian Sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

**Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan (Tugas 2 s/d 11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Dimensi yang Dinilai** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **Skor < 20** | **(21-40)** | **(41-60)** | **(61-80)** | **Skor ≥ 81** |
| Kemampuan Komunikasi |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Materi |  |  |  |  |  |
| Kemampuan Menghadapi Pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Ketepatan Menyelesaikan Masalah |  |  |  |  |  |

1. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

**Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Pengantar Akuntansi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPL pada MK-Pengantar Akuntansi** | **Nilai Capaian (0-100)** | **Ketercapaian CPL pada MK (%)** |
| 1 | **CPL1:** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) |  |  |
| 2 | **CPL2:** Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7) |  |  |
| 3 | **CPL3:** Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS (KK1) |  |  |
| 4 | **CPL4:** Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi(P1) |  |  |