**KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**BERBASIS *LEARNING OUTCOME (LO)***

NAMA MATA KULIAH FISIKA SEKOLAH II

(KJ84203207)



**TIM TEACHING:**

**Dr. Nana, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**FAKULTAS KEGURRUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SILIWANGI**

**2023**

*Versi 2.0*

**DAFTAR ISI**

[**1. LEARNING OUTCOME / CPMK** 3](#_Toc76372982)

[**2. ANALISIS INSTRUKSIONAL/ PEMBELAJARAN** **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc76372983)

[**3. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) / RENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPD)** 10](#_Toc76372984)

[**4. METODE PEMBELAJARAN**](#_Toc76372985)

[**5. RANCANGAN TUGAS**](#_Toc76372986)

[**6. RANCANGAN PENILAIAN**](#_Toc76372987)

[**7. RUBRIK PENILAIAN** 12](#_Toc76372988)

# **1. LEARNING OUTCOME / CPMK**

1. **Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Fisika**

Profil lulusan program studi Pendidikan Fisika sebagaimana telah dirumuskan oleh Asosiasi keilmuan/forum keilmuan Pendidikan Fisika :

| **Profil Lulusan** | **Deskripsi Profil** |
| --- | --- |
| Calon Guru Fisika | Pengajar dan fasilisator pembelajaran fisika yang kreatif, inovatif, berwawasan kebangsaan, dan berjiwa kewirausahaan dengan peran mendidik dengan penguasaan materi fisika yang baik, mempunyai keterampilan memanfaatkan teknologi sebagai sarana mengikuti perkembangan ilmu fisika dan pembelajarannya, dan memiliki bekal kompetensi pedagogik kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Profil ini memiliki kemampuan merencanakan pembelajaran Fisika, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran dengan prinsip-prinsip pendidikan yang mendidik, serta melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan perkembangan keilmuan Fisika, teori-teori belajar terkini, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan lingkungan siswa dan sekolah |
| Peneliti bidang Pendidikan Fisika | Personel yang menggunakan metode ilmiah untuk merumuskan masalah pendidikan fisika, menghimpun data, melakukan kajian, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dilandasi wawasan kebangsaan dan jiwa kewirausahaan. Profil ini memiliki kepekaan terhadap permasalahan pendidikan di Fisika di lingkup kelas, sekolah, dan nasional serta mampu memilih pemecahan masalah menggunakan prinsip dan prosedur penelitian yang rasional, baik secara mandiri maupun kelompok. |
| Peneliti bidang Fisika | Personel yang menggunakan metode ilmiah untuk merumuskan masalah dalam konteks penerapan konsep/hukum fisika, menghimpun data, melakukan kajian, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dilandasi wawasan kebangsaan dan jiwa kewirausahaan. Profil ini memiliki kepekaan terhadap permasalahan Fisika secara kontekstual dengan mempertimbangkan kearifan lokal serta mampu memilih pemecahan masalah menggunakan prinsip dan prosedur penelitian yang rasional, baik secara mandiri maupun kelompok. |
| Pengelola Laboratorium Sekolah dan/atau Lembaga Pendidikan | Personel yang memiliki keahlian dan peran dalam melaksanakan tugas untuk menunjang proses pembelajaran dalam konteks laboratorium berlandaskan wawasan kebangsaan dan jiwa kewirausahaan. Profil ini memiliki kompetensi dalam bidang manajemen laboratorium fisika sekolah, meliputi merencanakan tata ruang laboratorium, organisasi tata kelola laboratorium, rencana pengadaan dan pemberdayaan alat dan bahan laboratorium, keamanan serta keselamatan kerja laboratorium, dan memiliki kemampuan untuk mendampingi praktikum fisika sekolah. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\andita\Downloads\Logo-Universitas-Siliwangi.png | | **UNIVERSITAS**  **FAKULTAS**  **JURUSAN** | | | | | **: SILIWANGI**  **: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **: PENDIDIKAN FISIKA** | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **KODE** | | | | | | **RUMPUN MK** | | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | | **Tgl. Penyusunan** | |
| Fisika Sekolah II | | | KJ84203207 | | | | | | MKT | | | 3 SKS | 3 | | Oktober 2023 | |
| Diverifikasi Oleh | | | | | | | Diperiksa Oleh | | | Dosen Pengembang RPS | | | |
| Dekan  Dr.Hj. Nani Ratnaningsih M.Pd.  NIP. 196605302021212001 | | | | | | | Ketua Jurusan  Rifa’atul Maulidah, M.PFis  NIP 199010142019032011 | | | Dr. Nana, M.Pd.  NIP 197906052005011015 | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | | | CPL-PRODI | | | |  | | | | | | | | |
| S1 | | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | | | | | | | |
| S2 | | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | | |
| S9 | | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | | |
| S11  PB1 | | Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.   |  | | --- | | konsep teoretis pedagogi fisika (*pedagogical content knowledgein physics*) secara mendalam minimal mencakup perencanaan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil belajar, kurikulum berbasis pada: a) pengalaman (*experiential learning*); b) pembelajaran mandiri (*self-regulated learning*); yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran bidang studi, tujuan pembelajaran, dan karakteristik siswa sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran secara utuh; | | | | | | | | | | | |
| PB7 | | |  | | --- | | pengetahuan faktual tentang peraturan perundangan pendidikan dan keguruan yang berlaku | | | | | | | | | | | |
| KKE1  KKE7 | | menghasilkan lulusan sekolah menengah atas yang menguasai pengetahuan fisika dan memiliki keterampilan mengaplikasikan pengetahuan fisika dalam kehidupan seharihari setara dengan kualifikasi level 2 KKNI dan sesuai dengan standar kompetensi lulusan sekolah yang berlaku  melaksanakan pembelajaran fisika sekolah menengah dengan pendekatan saintifik sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa agar mampu mengembangkan kemampuan berfikir dan sikap ilmiah; | | | | | | | | | | |
| KU10 | | mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global; | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | |
| CP-MK | | | |  | | | | | | | | |
| MK | | Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pembelajaran fisika Sekolah Kelas XI SMA | | | | | | | | | | |
| MK2 | | Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran fisika di sekolah yang relevan dengan standar nasional  pendidikan | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | | | Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep KI/KD Kurikuum 2013, Dinamaika Rotasi, Elastisitas Bahan, Fluida Kalordan Perpindahan, Teori Kinetik Gas, Gas Ideal, Gelombang, Alat OPtik dan Gejaka Pemanasan Global. Perkuliahan dilaksanakan secara luring dan Daring. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi melalui tes tertulis UTS dan UAS serta pemberian tugas terstruktur | | | | | | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | | | | 1. Pembahasan Permendikbud Nomor **37 Tahun 2018** tentang Kompetensi Inti dan Kompetesi Dasar sekolah menengah 2. torsi,Momen inersia,Titik berat, momentum dan benda tegar 3. elastisitas bahan 4. Fluida Statis 5. Fluida Dinamis 6. Kalor dan Perpindahan Kalor 7. Teori Kinetik Gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup 8. gas ideal dengan menerapkan hukum Thermodinamika 9. karakteristik gelombang mekanik 10. Gelombang Berjalan dan gelombang stasioner 11. Gelombang bunyi dan cahaya 12. alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan 13. Gejala Pemanasan Global | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | | | | Utama | | | |  | | | | | | | | |
| Nana. 2020. FISIKA SEKOLAH II BERKARAKTER BERBASIS MODEL POE2WE UNTUK MENGHADAPI ABAD 21 Lakeisha | | | | | | | | | | | | |
| Pendukung | | | |  | | | | | | | | |
| * Fisika SMA Kelas XI | | | | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | | | Perangkat Lunak | | | | | | | | | Perangkat Keras | | | |
| Power Point, Video, | | | | | | | | | * LMS POE2WE | | | |
| Team Teaching | | | | Dr. Nana, M.Pd. | | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | | | | Fisika Umum, Fisika Dasar I dan II, Fisika Sekolah I | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CP-MK | | | | Indikator | | | | | | Kriteria & Bentuk Penilaian | | Model Pembelajaran | Materi Pembelajaran | | Bobot Penilaian |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | | | | 4 | | 5 | 6 | | 7 |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Visi dan misi Universitas dan Prodi Pendidikan Fisika | | | | * Menguasai Materi Fisika SMA kelas XI * Mengarahkan Pembelajaran Berbasis karakter | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Kontrak kuliah Fisika Sekolah I | | 7 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami Permendikbud No 37 tahun 2018 | | | | * Memahami KD Pengetahuan dan Keterampilan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Pembahasan Permendikbud Nomor **37 Tahun 2018** tentang Kompetensi Inti dan  Kompetesi Dasar sekolah menengah | | 7 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami KD 3.1 dan 4.1 | | | | * Menguasai materi KD 3.1 dan 4.1 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.1 dan 4.1 ***(torsi,Momen inersia,Titik berat, momentum dan benda tegar)*** | | 7 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami KD 3.2 dan 4.2 | | | | * Menguasai materi KD 3.2 dan 4.2 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.2 dan 4.2 *(****elastisitas bahan)*** | |  |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami KD 3.3 dan 4.3 | | | | * Menguasai materi KD 3.3 dan 4.3 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.3 dan 4.3 ***(Fluida Satis)*** | |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami KD 3.4 dan 4.4 | | | | * Menguasai materi KD 3.4 dan 4.4 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.4 dan 4.4 ***(Fluida Dinamis)*** | |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami KD 3.5 dan 4.5 | | | | * Menguasai materi KD 3.5 dan 4.5 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.5 dan 4.5 ***(Kalor dan Perpindahan Kalor)*** | |  |
| 8 |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami.  KD 3.6 dan 4.6 | | | | * Menguasai materi KD 3.6 dan 4.6 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.6 dan 4.6 ***(Teori Kinetik Gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup)*** | |  |
| 10 | Mahasiswa mampu melaksanakan memahami KD 3.7 dan 4.7 | | | | * Menguasai materi KD 3.7 dan 4.7 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.7 dan 4.7  ***(gas ideal dengan menerapkan hukum Thermodinamika)*** | |  |
| 11 | Mahasiswa mampu melakukan  Memahami KD 3.8 dan 4.8 | | | | * Menguasai materi KD 3.8 dan 4.8 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | * Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.8 dan 4.8 ***(karakteristik gelombang mekanik)*** | |  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami KD 3.9 dan 4.9 | | | | * Menguasai materi KD 3.9 dan 4.9 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.9 dan 4.9 *(****Gelombang Berjalan dan gelombang stasioner)*** | |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis  KD 3.9 dan 4.9 | | | | * Menguasai materi KD 3.10 dan 4.10 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.10 dan 4.10 ***(Gelombang bunyi dan cahaya)*** | |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis KD 3.11 dan 4.11 | | | | * Menguasai materi KD 3.11 dan 4.11 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.11 dan 4.11 ***(alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan)*** | |  |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami  KD 3.12 dan 4.12 | | | | * Menguasai materi KD 3.12 dan 4.12 dan mengaplikasikannya dengan model POE2WE dalam kehidupan | | | | | | Test onlie, Tugas, Non Test Onlne | | Model Pembelajaran POE2WE | Deskripsi kedalaman, keluasan, urutan penyajian, aspek pengetahuan, aspek  sikap, aspek keterampilan dan contoh penerapan dari materi KD 3.12 dan 4.12 ***(Gejala Pemanasan Global)*** | |  |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa |

**Bobot Penilaian:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria Penilaian** | **Kisaran Nilai** | **Bobot Nilai (%)** | **Keterangan** |
| Bobot Penilaian   * Sikap * Kuis * Keaktifan Di kelas * Tugas/Praktikum * UTS * UAS | 60 – 100  0 – 100  60 – 100  60 – 100  0 – 100  0 – 100 | 5  5  10  25  25  30 | Nilai individu  Nilai individu  Nilai individu  Nilai individu  Nilai individu  Nilai individu |
| Nilai Total |  | 100 |  |

Contoh Penetapan angka akhir menjadi huruf mutu:

1. Acuan Konversi Penilaian berdasarkan sebaran normal jika rata-rata kelas < 60

A : jika rataan + 2 STD > X > rataan + 1.5 STD

B : jika rataan + 1.5 STD > X > rataan + 1 STD

C : jika rataan + 1 STD > X > rataan + 0.5 STD

D : jika rataan + 0.5 STD > X > rataan – 0.5 STD

E : jika rataan -0.5 STD > X > rataan – 1.5 STD

1. Acuan Konversi Penilaianjika rata-rata kelas > 60

A : jika X ≥ 80

B : jika 70 < X ≤ 79

C : jika 55 < X ≤ 69

D : jika 45< X ≤ 55

E : jika X < 45

# **7. RUBRIK PENILAIAN**

**6.1 Rubrik Penilaian Sikap**

| **Kriteria** | **Excellent (90-100)** | **Average (70-80)** | **Limited (60-70)** | **Proporsi (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disiplin** | * Hadir **tepat waktu** sesuai jadwal perkuliahan | * Hadir terlambat **kurang dari 15** menit dari jadawal perkuliahan | * Hadir terlambat **lebih dari 15 menit** dari jadwal perkuliahan | 1 |
| **Tanggung jawab** | * Mengerjakan tugas individu **sesuai** dengan instruksi. | * Mengerjakan tugas individu **kurang sesuai** dengan instruksi. | * Mengerjakan tugas individu **tidak sesuai** dengan instruksi. | 1 |
| **Toleran** | * **Menghormati** teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender. | * **Kurang** menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender. | * **Tidak** menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender. | 1 |
| **Santun** | * **Berprilaku sopan**, menggunakan bahasa yang santun, menggunakan ungkapan yang tepat. | * Berprilaku **kurang** **sopan**, menggunakan bahasa yang santun, menggunakan ungkapan yang tepat. | * Berprilaku **tidak sopan**, menggunakan bahasa yang santun, menggunakan ungkapan yang tepat. | 2 |

***\*) Disesuaikan dengan kriteria penilaian Dosen berdasarkan mata kuliah yang diampunya***

**6.2 Rubrik Penilaian Keaktifan Di kelas**

| **Kriteria** | **Excellent (90-100)** | **Average (70-80)** | **Limited (60-70)** | **Proporsi (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Menyimak penjelasan dosen** | * Memperhatikan penjelasan dosen dengan **mengaktifkan video** pada room pembelajaran. * **Dapat menjawab** pertanyaan dosen pada saat penyampaian materi perkuliahan | * Kurang memperhatikan penjelasan dosen dengan **kadang-kadang** **menonaktifkan video** pada room pembelajaran tanpa adanya alasan koneksi jaringan internet. * **Kadang-kadang menjawab** pertanyaan dosen pada saat penyampaian materi perkuliahan | * Kurang memperhatikan penjelasan dosen dengan **kadang-kadang** **menonaktifkan video** pada room pembelajaran tanpa adanya alasan koneksi jaringan internet. * **Tidak Dapat menjawab** pertanyaan dosen pada saat penyampaian materi perkuliahan | 2 |
| **Aktif bertanya pada saat proses pembelajaran** | * Mengajukan pertanyaan **lebih dari 4x** pada saat proses pembelajaran | * Mengajukan pertanyaan **antara 2 – 3x** pada saat proses pembelajaran | * Mengajukan pertanyaan **kurang dari 2x** pada saat proses pembelajaran | 3 |
| **Respon terhadap tugas yang diberikan** | * **Memahami** tugas yang diberikan oleh dosen * **Selalu** mengerjakan tugas yang diberikan dosen * Mengumpulkan tugas **tepat waktu** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. | * **Kurang memahami** tugas yang diberikan oleh dosen * Beberapa tugas yang diberikan dosen **minimal 2 (dua) tugas tidak dikerjakan.** * Mengumpulkan tugas **tidak tepat waktu** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. | * **Belum memahami** tugas yang diberikan oleh dosen * Ada **lebih dari 2(dua) tugas** yang diberikan oleh dosen yang tidak dikerjakan. * **Tidak mengumpulkan** tugas sama sekali. | 5 |

***\*) Disesuaikan dengan kriteria penilaian Dosen berdasarkan mata kuliah yang diampunya***

**6.3 Rubrik Penilaian Tugas Praktikum**

| **Kriteria** | **Excellent (80-100)** | **Limited (60-70)** | **Proporsi (%)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ketepatan sistematika laporan** | Sistematika laporan praktikum **sudah sesuai** dengan panduan/petunjuk praktikum | Pulisan laporan praktikum **belum sesuai** dengan panduan/petunjuk praktikum | 5 |
| **Ketepatan tata tulis laporan** | Tata tulis laporan praktikum **sudah sesuai** dengan panduan/petunjuk praktikum | Tata tulis laporan praktikum **belum sesuai** dengan panduan/petunjuk praktikum | 5 |
| **Konsistensi penulisan laporan** | Penulisan laporan praktikum **sudah konsisten** dengan panduan/petunjuk praktikum | Penulisan laporan praktikum **belum konsisten** dengan panduan/petunjuk praktikum | 5 |
| **Kerapian sajian laporan** | Laporan praktikum ditulis dan disajikan **dengan rapi.** | Laporan praktikum ditulis dan disajikan **kurang rapi.** | 5 |
| **Tidak melakukan Plagiasi laporan** | Ambang batas plagiasi **maksimal 30%** (Pengecekan dilakukan dengan menggunakan software Turnitin) | Ambang batas plagiasi **lebih dari 30%** (Pengecekan dilakukan dengan menggunakan software Turnitin) | 5 |

***\*) Disesuaikan dengan kriteria penilaian Dosen berdasarkan mata kuliah yang diampunya***

**6.4 Rubrik Penilaian Presentasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Excellent (90-100)** | **Average (70-80)** | **Limited (60-70)** | **Proporsi (%)** |
| **Efektivitas presentasi** | * Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang **padat dan jelas** * Ukuran tulisan dan pemilihan warna **sesuai hingga mudah dibaca** * Urutan slide **terstruktur dengan baik** | * Slide berisi poin-poin singkat, **namun informasi kurang jelas** * Ukuran tulisan dan pemilihan warna **kurang sesuai sehingga menyulitkan untuk dibaca.** * Urutan slide **kurang terstuktur dengan baik** | * Slide **terlalu panjang dan sulit dimengerti** * Ukuran tulisan dan pemilihan warna **tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca** * Urutan slide **tidak terstruktur dengan baik** | 5 |
| **Penguasaan materi proposal** | * **Mampu** menjelaskan isi rancangan proposal secara komprehensif. | * **Kurang mampu** menjelaskan isi rancangan proposal secara komprehensif. | * **Belum mampu** menjelaskan isi rancangan proposal secara komprehensif. | 5 |
| **Kompleksitas berfikir** | * **Mampu** menjelaskan keterkaitan fenomema masalah, kajian teoritis, kerangka berpikir dan merumuskan hipotesis. | * **Kurang mampu** menjelaskan keterkaitan fenomema masalah, kajian teoritis, kerangka berpikir dan merumuskan hipotesis. | * **Belum mampu** menjelaskan keterkaitan fenomema masalah, kajian teoritis, kerangka berpikir dan merumuskan hipotesis | 10 |

***\*) Disesuaikan dengan kriteria penilaian Dosen berdasarkan mata kuliah yang diampunya***

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN , KEBUDAYAAN**

**RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS SILIWANGI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PENDIDIKAN FISIKA**

Jalan Siliwangi No. 24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115 Kotak Pos 164

Telepon: (0265) 330634-333092. Faks:(0265) 325812. Email: fkip@unsil.ac.id

Laman: [www.unsil.ac.id](http://www.unsil.ac.id)

**NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP**

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Mata Kuliah : Fisika Sekolah II

Jurusan/SKS : Pendidikan Fisika / 3 SKS

Semester/Kelas : IV / A dan B

Hari, Tanggal : Selasa / 06 Juli 2021

Waktu : **07.00 s.d 09.30**

Sifat : **Open Book**

Nama Dosen : Dr. Nana, M.Pd

**Petunjuk**

1. Kerjakan lembar jawaban dengan **di ketik dalam bentuk word**
2. Jawaban di kumpulkan **dalam bentuk word** dengan nama file berdasarkan Absen kelas ke Petugas (contoh: 1. Ali UAS Fisek II Kelas A ) oleh ketua kirim ke nanampd79@gmail.com.
3. Di kumpulkan sesuai jadwal melebihi batas waktu tidak di terima (**on time**) kalau bukan word tidak akan di periksa.

**====================================================================**

**Soal**

1. Buatlah RPP menurut Surat Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019 sesuai Absensi sesuai KD kelas X, XI dan XII sesuai Permendikbud No 37 Tahun 2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : |  |
| Mata Pelajaran | : |  |
| Kelas/Semester | : |  |
| Materi Pokok | : |  |
| Alokasi Waktu | : |  |

1. Tujuan Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komptetensi Dasar Komptetensi Dasar | | Tujuan |
| KD 3. |  |  |
| KD 4. |  |

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pendahuluan | Kegiatan Inti | Penutup |
|  | Model POE2WE |  |

1. Penilaian

Buat Rubrik Penilain Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

(**Skor nilai 40** )

1. Buatlah Modul Ajar sesuai Absensi sesuai KD kelas X, XI dan XII sesuai Permendikbud No 37 Tahun 2018.
2. Informasi Umum
3. Identitas Sekolah :
4. Kompetensi Awal :
5. Sarana dan Prasarana :
6. Target Peserta Didik :
7. Model Pembelajaran yang di gunakan : POE2WE
8. Komponen Inti
9. Tujuan Pembelajaran
10. Persiapan Pembelajaran
11. Kegiatan Pembelajaran
12. Asesmen/Penilaian
13. Pengayaan dan Remidial
14. Refleksi Peserta Didik dan Guru
15. Lampiran
16. LKPD
17. Buku Bacaan Guru dan Peserta Didik
18. Glosarium
19. Daftar Pustaka

**(Skor Nilai 60**)

**Skor total 100**

**-SELAMAT BEKERJA TUHAN MAHA TAHU-**