

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH: T & P DATABASE MANAGEMENT SYSTEM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
SEMESTER GANJIL TA. 2023/2024



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
YAPIS DOMPU



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) YAPIS DOMPU TA. 2018/2019

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: 3004 MKK TI	Nama Dosen	: Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
Nama Mata Kuliah	: Teori dan Praktik Database Management System	Rumpun Ilmu	: Matakuliah Keahlian
		Semester	: 3 (Tiga)
		Bobot Mata Kuliah (sks)	: 3 (Tiga)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

Kode	Capaian
P-5	: Mampu menguasai konsep dasar Database
P-6	: Mampu merancang, merekayasa, dan mengimplementasikan perangkat lunak
P-7	: Menguasai dasar-dasar query Database
KK-6	: Mampu mengimplementasikan teori dan analisis rekayasa perangkat lunak
KK-7	: Mampu dan memahami pengelolaan perangkat lunak

Keterangan: (S) Aspek Sikap, (P) Aspek Pengetahuan, (KK) Aspek Keahlian Khusus

Referensi Penetapan: Asosiasi Program studi (APS) TIK LPTK PT Muhammadiyah

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari tentang bagaimana membuat perancangan basis data, implementasi basis data dalam dunia nyata serta bagaimana gambaran secara umum konsep DBMS dan pemrosesannya.

Code	CP Mata kuliah (CPMK)
P-7 ¹	: Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Database
p-7 ²	Mampu memahami Pemodelan dan analisis kebutuhan Basisdata
KK-7	: Mahasiswa mampu memahami perangkat lunak Database
P-6 ¹	: Mahasiswa mampu mengelola query database
KK-6 ¹	: Mahasiswa mampu melakukan praktikum DBMS

Keterangan: (P) Aspek Pengetahuan, (KK) Aspek Keahlian Khusus

Referensi Penetapan: Asosiasi Program studi (APS) TIK LPTK PT Muhammadiyah

Pengalaman Belajar Semester	: Mahasiswa diajarkan berbagai konsep, teori dan praktikum terkait dengan penggunaan dan pengelolaan perangkat lunak basis data. Selain itu mahasiswa diwajibkan agar mampu menguasai konsep dasar dari penggunaan query basis data dalam kehidupan sehari-hari, Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan eksperimen terkait materi praktikum basis data. Kegiatan eksperimen ini dengan tujuan melatih kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dengan mencoba menyelesaikan soal evaluasi yang terdapat pada materi yang disediakan.
------------------------------------	---

Daftar Referensi	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brabawati, Ari. 2009. <i>Langsung Bisa Membangun Website Profesional dengan Adobe CS4, PHP, & MySQL</i>. Madiun. Andi Offset. 2. Kadir, A. 2013. <i>Pemograman Database MySQL untuk Pemula</i>. Yogyakarta. Mediakom 3. Solichin, Achmad. 2010. <i>MySQL 5 Dari Pemula Hingga Mahir</i>. Jakarta. Achmatim.net. 4. Pedoman Akademik STKIP Yapis Dompu 5. Peraturan KemenristekDikti RI, No.44 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
-------------------------	--

1. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

E	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50
D	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B+	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	<p>Mahasiswa mampu memahami materi yang akan diterima pada perkuliahan DBMS</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal serta menggunakan LMS Moodle</p> <p>Mahasiswa Mampu mengenal serta menggunakan aplikasi Video Conference ZOOM Meeting</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Referensi : 1 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang maksud tujuan serta implementasi kontrak perkuliahan • Mahasiswa Bertanya tentang konsep dasar basis data • Mahasiswa bertanya serta mempraktekan penggunaan LMS Moodle dan Video Conference ZOOM Meeting 	CPMK; P-7 ¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa dan penugasan	10

Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
2	<p>Mahasiswa mampu mengenal konsep dasar basis data</p> <p>Mahasiswa mampu mengenal basis data dan DBMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar basis data Pengenalan basis data dan DBMS Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang konsep dasar basis data dan DBMS Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait basis data dan DBMS 	<p>CPMK; KK-7¹, KK-6¹</p> <p>CPMK; P-6²</p>	<p>Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa</p>	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
3	Mahasiswa mampu Mengenal model perancangan database	<ul style="list-style-type: none"> Model perancangan database Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang model perancangan database Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait model perancangan databse 	<p>CPMK; KK-7¹, KK-6¹</p> <p>CPMK; P-6²</p>	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilai an	Bobot
4-5	Mahasiswa mampu Mengetahui dasar ERD Praktek merancang ERD	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar ERD • Merancang ERD • Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang ERD • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait ERD 	<p>CPMK; KK-7¹, KK-6¹</p> <p>CPMK; P-6²</p>	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Perte muan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilai a n	Bobot
6-7	<p>Mahasiswa mampu Mengenal dasar Relasi tabel</p> <p>Praktek merancang Relasi tabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Relasi Tabel • Merancang Relasi Tabel • Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang Relasi Tabel • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait relasi tabel 	<p>CPMK; KK-7¹, KK-6¹</p> <p>CPMK; P-6²</p>	<p>Pengama tan Aktivitas belajar mahasis wa</p>	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
8	Mahasiswa mampu menguasai materi pokok dari pertemuan 1-7	<ul style="list-style-type: none"> Rangkuman materi pokok pertemuan 1-7 	Ujian Tengah Semester (UTS)		Mahasiswa diberikan soal UTS kemudian menjawab dengan benar dan jujur, kemudian mengumpulkan sesuai waktu yang telah ditentukan	Mengacu pada capaian kreatif pada soal evaluasi CPMK; P-5, P-6, P-7, KK-6¹, KK-6²	Tes tulis dengan 5 butir soal uraian (<i>Terlampir</i>)	30
9	<p>Mahasiswa mampu Menginstall aplikasi DBMS (MySQL / XAMPP)</p> <p>Mahasiswa mampu membuka MariaDB menggunakan CMD</p>	<ul style="list-style-type: none"> Instalasi aplikasi DBMS (MySQL/XAMPP) Membuka MariaDB menggunakan CMD Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang instalasi aplikasi DBMS dan membuka MariaDB Mahasiswa aktif dalam praktikum 	CPMK; KK-7¹, KK-6¹	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5		7	8	9	10
			Pembelajaran: RPS E-Book Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait instalasi aplikasi DBMS dan membuka MariaDB 	CPMK; P-6 ²		
10-11	Mahasiswa mampu mengenal query – query sql. Mahasiswa mampu menguasai query-query sql. Mahasiswa Mampu Menguasai Query sql database dan table,	<ul style="list-style-type: none"> Query SQL Semua referensi 	Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle Metode : Cased Method Dan Project Based Pembelajaran: RPS E-Book	Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit Media : Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa Bertanya tentang query sql Mahasiswa aktif dalam praktikum Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait query sql create 	CPMK; KK-7 ¹ , KK-6 ¹ CPMK; P-6 ²	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*			
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot	
									5
1	2	3							
			Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit		database dan table,				
12-13	Mahasiswa mampu mengenal query – query sql. Mahasiswa mampu menguasai query-query sql. Mahasiswa Mampu Menguasai Query sql Insert, Select, Update dan Delete	<ul style="list-style-type: none"> • Query SQL • Semua referensi 	Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle Metode : Cased Method Dan Project Based s Pembelajaran: RPS E-Book Belajar materi di LMS Moodle:	Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit Media : Video Conference	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang query sql • Mahasiswa aktif dalam praktikum • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait query sql Select, Update dan Delete 	CPMK; KK-7¹, KK-6¹ CPMK; P-6²	Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa	10	

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5		7	8	9	10
			2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas terstruktur 1x45 menit					
14	<p>Mahasiswa mampu mengenal query – query sql.</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai query-query sql.</p> <p>Mahasiswa Mampu Menguasai Query sql Join</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Query SQL • Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based s</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS</p> <p>Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang query sql • Mahasiswa aktif dalam praktikum • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait query sql Join 	<p>CPMK; KK-7¹, KK-6¹</p> <p>CPMK; P-6²</p>	<p>Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa</p>	10

Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5	7	8	9	10	
			terstruktur 1x45 menit					
15	<p>Mahasiswa mampu mengenal query – query sql.</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai query-query sql.</p> <p>Mahasiswa Mampu Menguasai Query sql dan php</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Query SQL dan PHP • Semua referensi 	<p>Kuliah daring dan diskusi melalui LMS moodle</p> <p>Metode : Cased Method Dan Project Based s</p> <p>Pembelajaran: RPS E-Book</p> <p>Belajar materi di LMS Moodle: 2x45 Menit, Belajar mandiri dan tugas</p>	<p>Metode: Presentasi dan Diskusi 1x45 menit</p> <p>Media : Video Conference</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa Bertanya tentang query sql • Mahasiswa aktif dalam praktikum • Mahasiswa aktif merespon pertanyaan dosen terkait query sql dan PHP 	<p>CPMK; KK-7¹, KK-6¹</p> <p>CPMK; P-6²</p>	<p>Pengamatan Aktivitas belajar mahasiswa</p>	10

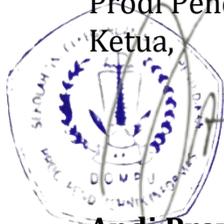
Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir)	Materi Pokok dan Referensi	Metode Pembelajaran dan waktu		Pengalaman Belajar	Penilaian*		
			Asikronous	Sinkronous		Indikator/ kode CPL / kode CPMK	Teknik penilaian	Bobot
1	2	3	5		7	8	9	10
			terstruktur 1x45 menit					
16	Mahasiswa mampu menguasai materi pokok dari pertemuan 1-15	Rangkuman materi pokok pertemuan 1-15	Ujian Akhir Semester (UAS)		Mahasiswa diberikan soal UAS kemudian menjawab dengan benar dan jujur , kemudian mengumpulkan sesuai waktu yang telah ditentukan	Mengacu pada capaian kreatif pada soal evaluasi CPMK; P-5, P-6, P-7, KK-6¹, KK-6²	Tes tulis dengan 5 butir soal uraian <i>(Terlampir)</i>	30

Menyetujui
STKIP Yapis Dompu
Wakil Ketua I Bidang Akademik,



Fathima'arif, M.Kom.
NIDN. 0828088902

Mengetahui
Prodi Pendidikan Teknologi Informasi
Ketua,



Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
NIDN. 0827059402

Dompu, 13 Maret 2023
Matakuliah T & P DBMS
Dosen Pengampu,

Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
NIDN. 0827059402

Lampiran 1 : Soal Evaluasi Ujian Tengah Semester

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata kuliah	: Database Management System (DBMS)
Program Studi	: Pendidikan Teknologi Informasi
Semester	: III (Ganjil)
Dosen Pengampu	: Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
Jenis Soal	: Essay

Jawablah Soal Berikut dengan Benar!!

1. Apa yang dimaksud dengan :
 - a. Basis
 - b. Data
 - c. Basis data
 - d. DBMS
2. Sebutkan contoh aplikasi penerapan DBMS?
3. Sebutkan dan jelaskan model perancangan DBMS?
4. Buatlah contoh ERD yang sederhana?
5. Buatlah Contoh Relasi yang sederhana?

“Selamat Bekerja”

Lampiran 2 : Soal Evaluasi Ujian Akhir Semester

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata kuliah	: Database Management System (DBMS)
Program Studi	: Pendidikan Teknologi Informasi
Semester	: III (Ganjil)
Dosen Pengampu	: Andi Prayudi, S.Pd., M.Kom
Jenis Soal	: Praktikum

UJIAN PRAKTIKUM

Buatlah Database Dengan Syarat:

1. Menggunakan ERD
2. Menggunakan Aplikasi XAMPP Yang Disesuaikan Dengan ERD Yang Telah Dibuat Sebelumnya

“Selamat Bekerja”