UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**Jalan K. H. Sholeh Iskandar KM. 2 Bogor Telp./Fax. (0251) 8336325**

# RUBRIK UJIAN TENGAH SEMESTER …….

# TAHUN AKADEMIK ……/…..

Mata Kuliah :

Smt. / Program Studi : ……… /

Hari / Tanggal :

W a k t u :

Dosen Penguji :

**Pilih Salah Satu Model Rubrik di bawah ini:**

**Rubrik Holistik Penilaian Pengembangan Media Ajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Skor** | **Kriteria Penilaian** |
| Sangat Kurang | <40 | Pengembangan media belum selesai dan belum sesuai standar |
| Kurang | 40-64 | Pengembangan media telah disajikan namun belum sesuai standar |
| Cukup | 65-72 | Pengembangan media sesuai standar namun belum implikatif |
| Baik | 73-80 | pengembangan media dapat diaplikasikan namun kurang inovatif |
| Sangat Baik | >80 | Pengembangan media dapat diaplikasikan dan inovatif |

**Rubrik Analitik Penilaian Presentasi Makalah Ilmiah**

| **Aspek**  **Penilaian** | **Skala Penilaian** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<40** | **40-64** | **65-72** | **73-80** | **>80** |
| Organisasi | Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. | Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. | Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan. | terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep |
| Isi | Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. | Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar | Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. | Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran |

**Rubrik Skala Persepsi Untuk Penilaian Pengembangan Media Sederhana**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Sangat Kurang** | **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **<40** | **40-64** | **65-72** | **73-80** | **>80** |
| Kemampuan Pengembangan Media |  |  |  |  |  |
| Penguasaan Esensi Media |  |  |  |  |  |
| Kemampuan mengembangkan fungsi media |  |  |  |  |  |
| Presentasi media sederhana |  |  |  |  |  |
| Ketepatan penyelesaian masalah |  |  |  |  |  |

**mpu Mata Kuliah**

**Dr. Umi Fatonah, S.Pd., M.Pd**