**Tugas : pertemuan 3**

**Mata kuliah : BIPA**

**Dosen Pengampu : Dr. Ans Prawati Yuliantari, m.Hum**

 **Priska Filomena Iku, S.S., M.Pd**

**Petunjuk**

1. Tugas dikerjakan secara kelompok!
2. Masing-masing kelompok menganalisis 1 buku ajar!
3. Tugas dikumpulkan pada senin, 16 Oktober 2023 Pukul 12.00!
4. Tugas diketik dan dilengkapi dengan cover, daftar isi, pendahuluan, pembahasan, penutup, dan daftar pustaka!
5. Selamat mengerjakan!

**Soal**

**Identifikasilah beberapa hal berikut dari buku ajar BIPA!**

1. Relevansi materi dengan lingkup kompetensi
2. Konsistensi materi dengan lingkup kompetensi
3. Kecukupan materi terhadap lingkup kompetensi
4. Kesesuaian ilustrasi buku ajar

Rubrik Penilaian Identifikasi Buku Pembelajaran BIPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **5 Poin** | **4 Poin** | **3 Poin** | **2 Poin** | **1 poin** |
| Pernyataan tesis | Pernyataan tesis jelas, spesifik, dan efektif menjawab tugas yang diberikan. | Pernyataan tesis jelas dan menjawab tugas yang diberikan. | Pernyataan tesis ada tetapi kurang jelas atau tidak efektif menjawab tugas yang diberikan. | Pernyataan tesis tidak jelas atau tidak menjawab tugas yang diberikan. | Tidak ada pernyataan tesis yang disediakan. |
| Argumen Pendukung | Setiap argumen pendukung dikembangkan dengan baik, logis, dan langsung mendukung pernyataan tesis. | Sebagian besar argumen pendukung dikembangkan dengan baik, logis, dan langsung mendukung pernyataan tesis. | Beberapa argumen pendukung dikembangkan, logis, dan langsung mendukung pernyataan tesis. | Argumen pendukungnya lemah, tidak logis, atau tidak langsung mendukung pernyataan tesis. | Tidak ada argumen pendukung yang diberikan. |
| Bukti | Bukti yang kuat dan relevan diberikan untuk mendukung setiap argumen pendukung. | Sebagian besar bukti yang diberikan kuat dan relevan untuk mendukung setiap argumen pendukung. | Beberapa bukti yang diberikan lemah atau tidak sepenuhnya relevan untuk mendukung setiap argumen pendukung. | Sedikit atau tidak ada bukti yang diberikan untuk mendukung setiap argumen pendukung. | Tidak ada bukti yang diberikan. |
| Analisis | Analisis menyeluruh terhadap buku pembelajaran BIPA yang teridentifikasi, termasuk ejaan dan ilustrasinya. | Analisa yang baik terhadap buku pembelajaran BIPA yang teridentifikasi, termasuk ejaan dan ilustrasinya. | Beberapa analisis terhadap buku pembelajaran BIPA teridentifikasi, namun kurang mendalam atau mengabaikan aspek tertentu. | Analisis terhadap buku pembelajaran BIPA yang teridentifikasi sangat minim, dengan fokus terbatas pada ejaan dan ilustrasi. | Tidak ada analisis yang disajikan atau sama sekali tidak berkaitan dengan buku pembelajaran BIPA yang teridentifikasi. |
| Organisasi | Esai terstruktur dengan baik, dengan pendahuluan, paragraf isi, dan kesimpulan yang jelas. | Esai sebagian besar terstruktur dengan baik, dengan pendahuluan, paragraf isi, dan kesimpulan. | Esai memiliki beberapa masalah organisasi, seperti transisi antar paragraf yang tidak jelas atau kesimpulan yang lemah. | Esai ini tidak terorganisir dengan baik dan tidak memiliki struktur yang jelas. | Esainya tidak teratur dan tidak memiliki struktur yang jelas. |