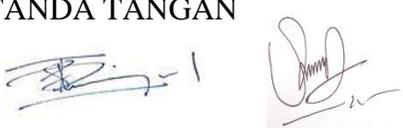




NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA DAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KUPANG
NAMA FAKULTAS : FAKULTAS HUKUM
NAMA JURUSAN / PRODI : S1-ILMU HUKUM

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Filsafat Hukum	SH 704	-	2/3	7	25 Agustus 2023
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS (KOORDINATOR MK)			KOORDINATOR RMK	KA PRODI
	TANDA TANGAN  DEMSON TIOPAN, S.H., M.H., IRZANI ABDULRAHMAN,S.H.,M.H			TANDA TANGAN  DEMSON TIOPAN, S.H., M.H.	TANDA TANGAN  DEMSON TIOPAN, S.H., M.H.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-SIKAP				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-KETERAMPILAN UMUM LEVEL 6 D4/S1				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU2	Mampu menunjukkan kerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlian dan mencegah plagiasi			
KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-KETERAMPILAN KHUSUS LEVEL 6 (D4 / S1)					
KK3	Mampu memberikan opini hukum dan nasihat hukum atas permasalahan hukum berdasarkan asas, prinsip, teori, doktrin, kebiasaan, dan aturan hukum yang berlaku				
KK 11	Mampu mengidentifikasi permasalahan berdasarkan hasil pemikiran kritis dan menetapkan langkah penyelesaian masalah konkret berbagai situasi (skill problem solving)				
KOMPETENSI LULUSAN (SNDIKTI)-PENGETAHUAN LEVEL 6 (D4/S1)					

P1	Menguasai asas, prinsip, teori hukum, dan penerapannya dalam untuk memecahkan masalah hukum di masyarakat.
----	--

	P6	Menguasai prinsip penalaran dan logika hukum untuk menunjang kemampuan melakukan penerapan hukum dalam kasus-konkrit dan permasalahan hukum di masyarakat.
	CP-MK	
	M1	Mampu menerapkan Filsafat Hukum sebagai acuan untuk memiliki pandangan akan hukum yang baik dan benar serta menciptakan hukum yang dicita-citakan.
	M2	Mampu menerapkan Pancasila sebagai bagian dari Filsafat yang merupakan sumber dari segala sumber hukum
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan suatu jembatan bagi mahasiswa untuk menjadi seorang ahli hukum yang mampu melakukan penelaahan akan sebuah perjalanan hukum yang dicita-citakan. Filsafat merupakan ilmu yang bergerak tanpa batas namun sanggup memberikan arah sebagai sebuah panduan yang membentuk sebagai pandangan hidup. Filsafat merupakan suatu produk hasil pikir atas sebuah perjanjian luhur manusia. Sebagai produk hukum, maka filsafat mengarahkan diri pada satu pandangan individu, kelompok masyarakat dan bangsa untuk membentuk satu Filsafat Hukum yang merupakan pendorong terbentuknya ideologi bersama sebuah bangsa dan memberikan wujud akhir yang dapat dimanfaatkan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Filsafat 2. Perbedaan Filsafat barat dan timur 3. Pengantar Filsafat Hukum 4. Pemikiran mengenai hukum pada Abad Pertengahan & Zaman Renaissance – Aufklärung 5. Pemikiran mengenai hukum pada Revolusi: Amerika, Perancis, & Industri 6. Pemikiran mengenai hukum pada Zaman Ideologi (Perang Dunia I, Revolusi Bolshevik 1917, Perang Dunia II, Perang Dingin) 7. Beberapa Aliran dalam Filsafat Hukum 8. Hubungan Hukum & Moral Hukum & Kekuasaan 9. Pengantar Pemahaman Filsafat H u k u m Pancasila 10. Ideologi-Ideologi besar dunia selain Pancasila I 11. Ideologi-Ideologi besar dunia selain Pancasila II 12. Pancasila Sebagai Suatu Pandangan Hidup 13. Pemikiran tentang Hukum dari para Begawan Hukum Indonesia 14. Paradigma Ilmu Hukum Indonesia 	
Pustaka	Utama	
	Ata Ujan, Andre. (2013). Filsafat Hukum, Yogyakarta: Kanisius. Darmodiharjo, Darji. (2010). Menatap Indonesia (Sebuah Antologi Filsafat Hukum dalam Bingkai Negara Pancasila),	

	Bandung: Jendela Mas Pustaka. Gede Atmadja, Dewa. (2013). Filsafat Hukum (Dimensi Tematis & Historis), Malang: Setara Press.Huijers, Theo. (2010). Filsafat Hukum. Yogyakarta: Kanisius. Rasjidi, Lili. (2012). Pengantar Filsafat Hukum, Bandung: Mandar Maju.	
	Pendukung :	
	Sunarso, Siswanto. (2015). Filsafat Hukum Pidana (Konsep, Dimensi dan Aplikasi), Jakarta: RajaGrafindo Persada.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak Maranatha Online Learning Zoom	Perangkat keras
		LDC Proyektor
Team Teaching	Demson Tiopan,S.H.,M.H. Irzani Abdulrahman,S.H.,M.H.	
Mata Kuliah syarat	-	

Minggu ke	Sub-CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan taksonomi Bloom	Bahan kajian (materi pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1) Dapat menjelaskan pengertian dan manfaat Filsafat Hukum. 2) Dapat menjelaskan posisi Filsafat	Pengantar Filsafat Hukum	Bentuk: Kuliah Metode pembelajaran Diskusi dan Ceramah	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online learning , menjawab pertanyaan kunci, kemudian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Dapat menjawab	Ketepatan penjelasan	5 %

					bergabung tatap muka secara online mendengarkan			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	Hukum dalam Kerangka Filsafat pada umumnya.				ceramah dan berdiskusi	pertanyaan kunci dalam quis dan keterlibatan secara aktif dalam diskusi		
2	1) Dapat memperbandingkan filsafat barat dan timur. 2) Dapat memberi argumentasi terkait pertentangan antara filsafat barat dan timur.	Perbedaan Filsafat barat dan timur	Bentuk: Kuliah Metode pembelajaran: Diskusi dan Ceramah, Studi Kasus	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa menonton Video Pembelajaran kemudian Mahasiswa melakukan riset mandiri dan mengisi google form kuis kemudian bergabung tatap muka secara online mendengarkan ceramah dan berdiskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test, mengerjakan kuis dengan tepat waktu tepat jawaban	Ketepatan memperbandingkan dan memberi argumentasi penyelesaian studi kasus.	10%
3	1) Dapat menjelaskan Filsafat Hukum	Pengantar Filsafat Hukum	Bentuk: Kuliah Metode pembelajaran Diskusi dan Ceramah.	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60) BT: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online learning , membuat resume perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk mengerjakan kuis dan tugas dengan tepat waktu tepat	Ketepatan menjelaskan konsep	7%

						jawaban		
4	1) Mampu menjelaskan Pemikiran mengenai hukum pada Abad	Pemikiran mengenai hukum pada Abad Pertengahan & Zaman Renaissance – Aufklärung	Bentuk: Kuliah Metode pembelajaran: Membuat	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online learning , kemudian bergabung	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk	Ketepatan penjelasan	7%

	Pertengahan & Zaman Renaissance – Aufklärung.		Pertanyaan, Diskusi dan Ceramah		pertemuan online untuk diskusi pertanyaan tersebut	Mengerjakan kuis dan tugas dengan tepat jawaban dan tepat waktu		
5	1) Dapat menjelaskan Pemikiran mengenai hukum pada Revolusi: Amerika, Perancis, & Industri	Pemikiran mengenai hukum pada Revolusi: Amerika, Perancis, & Industri	Bentuk: Kuliah	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada Maranatha online learning ,kemudian bergabung tatap muka secara online mendengarkan ceramah dan berdiskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Mengerjakan kuis dan tugas dengan tepat jawaban dan tepat waktu	Ketepatan menjelaskan setiap tahapan melalui sebuah kasus	7%
6	1) Mampu menjelaskan dan memperbandingkan Pemikiran mengenai hukum pada Zaman Ideologi (Perang Dunia I, Revolusi Bolshevik 1917, Perang Dunia II, Perang Dingin)	Pemikiran mengenai hukum pada Zaman Ideologi (Perang Dunia I, Revolusi Bolshevik 1917, Perang Dunia II, Perang Dingin)	Bentuk: Kuliah Metode pembelajaran: Studi Kasus Presentasi pendapat dan diskusi	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60) BT: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada Maranatha online learning kemudian Diskusi menggunakan forum atau chat room dimana setiap mahasiswa menyampaikan pendapat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk: Menyampaikan pendapat dan	Ketepatan penjelasan dan perbandingan studi kasus.	10 %

	Perang Dingin).					Mengerjakan studi kasus yang tercantum dalam maranatha online learning.		
7	1) Mampu menjelaskan Aliran- Aliran dalam Filsafat Hukum	Aliran- Aliran dalam Filsafat Hukum	Bentuk: kuliah Metode Discovery Learning	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online learning , kemudian bergabung tatap muka secara online mendengarkan ceramah dan berdiskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Keterlibata aktif dalam Diskusi dan mengerjakan kuis dengan tepat jawaban dan tepat waktu	Ketepatan penjelasan dan melakukan presentasi bobot muatan materi dengantepat	7%
8	UTS							
9	1) Mampu menjelaskan dan mengkritik Hubungan Hukum & Moral Hukum & Kekuasaan	Tema-tema Filsafat Hukum: Moral Hukum, Kekuasaan, Hubungan antara Hukum dengan Moral dan	Discovery Learning Studi Kasus	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada Maranatha online learning	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk	Ketepatan penjelasa n dan kritik studi kasus	10%

		Kekuasaan			kemudian Mahasiswa membaca artikel, menjawab pertanyaan kunci, kemudian bergabung tatap muka secara online mendengarkan			
--	--	-----------	--	--	---	--	--	--

					ceramah dan berdiskusi	Mengerjakan kuis dan tugas dengan tepat jawaban dan tepat waktu		
10	1) Dapat menjelaskan dan memberi argumentasi terkait implementasi Filsafat Hukum Pancasila.	Pengantar Pemahaman Filsafat Hukum Pancasila	Discovery Learning Contextual Instruction Studi Kasus	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada Maranatha online learning kemudian Mahasiswa melakukan riset mandiri dan mengisi google form kuis kemudian bergabung tatap mukasecara online mendengarkan ceramah dan berdiskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Mengerjakan tugas studi kasus dengan tepat jawaban dan tepat waktu	Ketepatan penjelasan dan Argumentasi, penyelesaian studi kasus	10%
11	1) Dapat menjelaskan Ideologi-Ideologi Besar Selain Pancasila	Ideologi-Ideologi Besar Selain Pancasila	Small group discussion Contextual Instruction	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan Video pada Maranatha online learning, kemudian membuat resume perkuliahan Diskusi menggunakan forum atau chatt room dimana setiap	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk diskusi	Ketepatan penjelasan	5%

					mahasiswa menyampaikan pendapat			
12	1) Mampu memperbandingkan Ideologi-Ideologi Besar Selain Pancasila	Ideologi-Ideologi Besar Selain Pancasila II	Ceramah Small Group Discussion	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60) BT: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online learning , kemudian membuat pertanyaan dari pemaparan video, kemudian bergabung pertemuan online untuk diskusi pertanyaan tersebut	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Mengerjakan kuis dengan tepat jawaban dan tepat waktu, memperbandingkan ideologi-ideologi saat diskusi	Ketepatan penjelasan dan perbandingan	5%
13	1) Dapat Menjelaskan Pancasila Sebagai Pandangan Hidup	Pancasila Sebagai Pandangan Hidup	Ceramah Small Group Discussion	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online	Kriteria: Ketepatan dan	Ketepatan penjelasan	5%

					learning kemudian Diskusi menggunakan forum atau chatt room dimana setiap			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					mahasiswa menyampaikan pendapat	penguasaan Bentuk Diskusi dan mengerjakan kuis tepat waktu dan tepat jawaban		
14	1) Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengkritik Pemikiran Tentang Hukum dari Para Begawan Hukum Indonesia	Pemikiran Tentang Hukum dari Para Begawan Hukum Indonesia	Ceramah Contextual Instruction	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60) BT: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT dan pada maranatha online learning Mahasiswa melakukan riset mandiri. kemudian bergabung tatap muka secara online mendengarkan ceramah dan berdiskusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk mengerjakan kuis tepat waktu dan tepat jawaban	Ketepatan penjelasan dan kritik.	5%
15	1) Mampu menjelaskan Paradigma Ilmu Hukum Indonesia	Paradigma Ilmu Hukum Indonesia	Ceramah <i>Diskusi</i>	Kuliah & diskusi, TM: (2 x 50) BM: (2 x 60)	Mahasiswa belajar secara mandiri dengan membaca dan mempelajari PPT pada maranatha online learning Mahasiswa melakukan riset mandiri. kemudian bergabung tatap muka secara online mendengarkan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk mengerjakan kuis tepat waktu dan tepat	Ketepatan Penjelasan.	5%

					ceramah dan berdiskusi	jawaban		
16	UAS							

