




**FILSAFAT HUKUM (SH704)**  
**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)**  
**LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM)**  
**LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR (LPHB)**

**Pertemuan 5**

**Disusun oleh:**

**Demson Tiopan, S.H., M.H.**



<b>PENGESAHAN</b>		
<b>Disiapkan oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>	<b>Disahkan oleh:</b>
Dosen Penyusun	Kordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
		
Demson Tiopan, S.H., M.H. NIK: 880089	Demson Tiopan, S.H., M.H. NIK: 880089	Demson Tiopan, S.H., M.H. NIK: 880089

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM**  
**UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**  
**BANDUNG**  
**2021**



**NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**  
**NAMA FAKULTAS : HUKUM**  
**NAMA JURUSAN / PRODI : S1 ILMU HUKUM**

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Filsafat Hukum
<b>KODE</b>	SH 704
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Agus Setiawan, S.H., M.H., M.Kn.,; 2. Demson Tiopan., S.H., M.H.
<b>BENTUK TUGAS</b>	
Membuat <i>Paper</i> /Tulisan Ilmiah	
<b>JUDUL TUGAS</b>	
Tugas Kelompok pada pertemuan 5	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
1. Dapat menjabarkan mengapa pemikiran Karl Marx atau Adam Smith tidak diberlakukan di Indonesia; 2. Argumentasi mengenai Konsep seperti apa yang paling tepat diterapkan di Indonesia.	
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	
Buatlah tulisan minimal 2 halaman A4 mengenai mengapa Indonesia tidak memberlakukan pemikiran Marx mengenai konsep masyarakat tanpa kelas atau pemikiran Adam Smith mengenai konsep Kapitalisme dan membuat argumentasi secara terstruktur logis mengenai konsep seperti apa yang paling tepat diterapkan di Indonesia	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Membaca buku referensi 2. Mencari sumber referensi 3. Membuat resume dalam bentuk tulisan	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. <b>Obyek Garapan : Materi mengenai Filsafat Hukum</b>	
b. <b>Bentuk Luaran : Tulisan/<i>Paper</i></b>	
<b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
Indikator Kelengkapan cakupan materi dan penyampaian dalam tulisan	
Kriteria <i>Terlampir pada LPHB</i>	
Bobot Penilaian Diakumulasikan ke dalam penilaian 40% KAT	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Minggu kelima Perkuliahan, dikumpulkan pada Minggu keenam Perkuliahan	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Tugas dikumpulkan secara daring melalui Morngg pada Bar yang telah ditentukan	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Sesuai RPS	



**NAMA PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS KRISTEN MARANATHA**  
**NAMA FAKULTAS : HUKUM**  
**NAMA JURUSAN / PRODI : S1 ILMU HUKUM**

### LEMBAR KERJA MAHASISWA KE

<b>MATA KULIAH</b>	FILSAFAT HUKUM		
<b>KODE</b>	SH 704	<b>SKS</b>	2
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	1. Agus Setiawan, S.H., M.H., M.Kn., 2. Demson Tiopan, S.H., M.H.	<b>Pertemuan</b>	5

#### PETUNJUK PELAKSANAAN TUGAS:

Tugas dikerjakan secara berkelompok.

1. Membentuk kelompok dengan jumlah anggota yang telah ditentukan.
2. Mengkaji materi sesuai dengan topik pertemuan
3. Bersama-sama berkelompok, mahasiswa menemukan pembahasan mengenai materi yang relevan sesuai dengan materi per kelompok

Cari sumber dari buku, internet, atau lainnya mengenai topik berikut :

1. Deksripsikan secara jelas tentang Pemikiran Karl Marx mengenai salah satu konsepnya tentang "Masyarakat Tanpa Kelas". Deskripsikan sejarah dan perkembangan pemikiran tersebut;
2. Deksripsikan secara jelas tentang Pemikiran Adam Smith mengenai konsep Kapitalismenya. Deskripsikan sejarah dan perkembangan pemikiran tersebut.
3. Berikan argumentasi secara terstruktur, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan mengenai konsep seperti apa yang paling tepat diterapkan di Indonesia

Buat dalam bentuk tulisan/*Paper* .

Tugas untuk setiap kelompok dikumpulkan pada pertemuan minggu berikutnya.

## LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR (LPHB)

Nama mata kuliah : Filsafat Hukum SKS : 2 SKS  
 Program studi/Kelas : S1 Ilmu Hukum  
 Pertemuan : 5 LKM \_\_\_\_\_  
 Jenis Tugas : Analisis Materi  
 Hari, Tanggal :

NRP	Nama	PENILAIAN HASIL BELAJAR			Rata-rata Nilai
		01 Rubrik Deskriptif (Lihat Tabel 1)		Rubrik Holistik (SKOR) (lihat Tabel 2)	
		Dimensi Kelengkapan Informasi	Dimensi Analisa & Sintesis		

### Cara Penilaian

Nilai capaian: 1 = buruk; 2 = kurang; 3 = cukup; 4 = baik; 5 = baik sekali			
Aspek penilaian (jangan mengisi/ merubah diagram ini)	Nilai capaian	Bobot	Nilai prestasi
Kerapihan dan tertib penulisan		2	
Penuturan bahasa Indonesia/Inggris yang baik dan benar		3	
Keruntutan uraian (sistematik)/ketaatan kepada kaidah logika		4	
Kekuatan analisis serta ketajaman argumentasi		5	
Relevansi jawaban		6	
Nilai capaian minimum		<b>20</b>	Prestasi capaian:
Nilai capaian maximum			100

