



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**KODE**  
 301WKTP  
 3

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENGEMBANGAN WEB PEMBELAJARAN	301WKTP3		3 SKS	Ganjil	31 Maret 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	Ervianti, S.Pd., M.Pd.			Ervianti, S.Pd., M.Pd.	
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
S1	SI- Menunjukkan sikap dan perilaku ilmiah , edukatif, dan religius, yang berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara berdasarkan budaya, norma, dan etika akademik.				
S6	Bekerjasama & memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S8	Menginternalisasi nilai, norma, & etika akademik				
P1	Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugasnya.				
P2	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).				
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;				

	KK-1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran mahasiswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran
	KK-6	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
	KK- 8	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK-1	Mampu menganalisis Konsep Dasar Website (S1, S8, P1, P2, KU-1, KK-1, C4)
	CPMK-2	Mampu menganalisis cara pengembangan sistem informasi berbasis Website (S1, S6, P1, P2, KU-7, KK-1, C4)
	CPMK-3	Mampu Memiliki wawasan konservasi terhadap perkembangan IPTEK untuk kepentingan pembangunan berkelanjutan dengan teori dan konsep SDG's.
	CPMK-4	Mampu menganalisis Konsep Desain Website Terkini (S1, S6, KU-7, C4)
	CPMK-5	Mampu mendesain sebuah Website sebagai media pembelajaran (S1, S6, KU-7, C4)
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mampu menganalisis Konsep dasar Website (C4, CPMK -1)
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep kerja jaringan komputer, Internet dan Web (C4, CPMK-1)
	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam website (C4, CPMK-1)
	Sub-CPMK 4	Mampu membedakan web statis dan web dinamis (C4, CPMK-1)
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan dasar-dasar pengembangan sistem informasi berbasis web (C4, CPMK-2)
	Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis komponen pendukung web programming (C4, CPMK-2)
	Sub-CPMK 7	Mampu menganalisis teori wawasan konservasi terhadap perkembangan IPTEK untuk kepentingan pembangunan dan berkelanjutan dengan teori dan konsep SDG's.
	Sub-CPMK 8	Mampu menganalisis macam-macam jenis aplikasi web (C4, CPMK-4)

Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan hosting situs (C4, CPMK-4)													
Sub-CPMK 10	Mampu mendesain website (C4, CPMK-5)													
Sub-CPMK 11	Mampu mendesain website (C4, CPMK-5)													
Sub-CPMK 12	Mampu mempublish website (C4, CPMK-5)													
Dst..														
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>														
	<b>Sub-CPM K 1</b>	<b>Sub-CPM K 2</b>	<b>Sub-CPM K 3</b>	<b>Sub-CPM K 4</b>	<b>Sub-CPM K 5</b>	<b>Sub-CPM K 6</b>	<b>Sub-CPM K 7</b>	<b>Sub-CPM K 8</b>	<b>Sub-CPM K 9</b>	<b>Sub-CPM K 10</b>	<b>Sub-CPM K 11</b>	<b>Sub-CPM K 12</b>	<b>Sub-CPM K 13</b>	<b>Sub-CPM K 14</b>
<b>CPMK 1</b>	√	√												
<b>CPMK 2</b>			√	√	√									
<b>CPMK 3</b>						√	√	√						
<b>CPMK 4</b>									√	√				
<b>CPMK 5</b>														
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Setelah mempelajari Pengembangan Website Pembelajaran maka diharapkan mahasiswa mampu menganalisis konsep teori dan konsep SDGs' serta unsur-unsur dalam website dalam pembelajaran serta dapat mendesain sebuah website sebagai media pembelajaran.													

<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Konsep dasar website</li> <li>2 Konsep kerja jaringan komputer, internet dan web</li> <li>3 Konsep SDGs (Sustainable Development Goals)</li> <li>4 Unsur-unsur website</li> <li>5 Perbedaan web statis dan dinamis</li> <li>6 Pengembangan sistem informasi berbasis web</li> <li>7 Web Programing</li> <li>8 Jenis aplikasi website</li> <li>9 Hosting Situs</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative
	<b>Pendukung</b> Erawan. L. 2015. Program Web. Pedoman Praktikum. Semarang
<b>Dosen</b>	Ervianti, S.Pd., M.Pd.
<b>Matakuliah</b>	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	( 4 )			(7)	(8)

1	Menjelaskan kontrak perkuliahan dan memahami pengertian Pengembangan web  Oleh: Pengusul dan Mitra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan antara Dosen dengan.</li> <li>• Penjelasan kontrak kuliah dan sistem penilaian.</li> <li>• Penjelasan tentang tugas-tugas baik kelompok maupun individu,</li> <li>• Orientasi perkuliahan dan peraturan-peraturan akademik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> WA &amp; Google Meet / Zoom/ SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	Panduan Akademik FKIP UKI Toraja	
2	Sub-CPMK 1: Mampu menganalisis Konsep dasar Website (C4, CPMK -1)  Oleh : Pengusul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian web</li> <li>2. Sejarah web</li> <li>3. Manfaat web</li> <li>4. Jenis-jenis web</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> Non Tes</p>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> WA &amp; Google Meet / Zoom/ SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative	5%
3	Sub-CPMK 2 : Mampu menjelaskan konsep kerja jaringan komputer, Internet dan Web (C4, CPMK-1)  Oleh : Pengusul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep kerja jaringan komputer</li> <li>2. Menjelaskan konsep kerja internet dan teknologi web</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> Diskusi</p>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan BM : Membuat Resume / Rangkuman Bab</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet / Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative	5%

4	<p>Sub-CPMK 3: Mampu mengidentifikasi unsur-unsur dalam website (C4, CPMK-1)</p> <p>Oleh : Pengusul</p>	<p>1. Mengidentifikasi unsur-unsur dalam website</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Diskusi - Ceramah</p>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet / Zoom/ SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	5%
5	<p>Sub-CPMK 4: Mampu membedakan web statis dan web dinamis (C4, CPMK-1)</p> <p>Oleh : Mitra</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian web statis 2. Menjelaskan pengertian web dinamis 3. Membedakan unsur-unsur web statis dan dinamis</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Diskusi ceramah</p>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet / Zoom/ SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	10%
6	<p>Sub-CPMK 5: Mampu menjelaskan dasar-dasar pengembangan sistem informasi berbasis web (C4, CPMK-2)</p> <p>Oleh : Mitra</p>	<p>Menjelaskan dasar-dasar pengembangan sistem informasi berbasis web, Dasar-dasar web programing</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Diskusi - Ceramah - Latihan</p>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet / Zoom/ SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	5%
7	<p>Sub-CPMK 6 : Mampu menganalisis komponen pendukung web programing (C4, CPMK-2)</p> <p>Oleh : Mitra</p>	<p>1. Menganalisis komponen pendukung web Kecapakan penggunaan komponen web</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Tanya Jawab - Diskusi</p>	<p>TM : Ceramah Bervariasi dalam perkuliahan BM : Membuat Resume / Rangkuman Bab</p> <p>TM : 2x (2X50<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet / Zoom/ SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	5%

				BM : 2x (2x120 <sup>Menit</sup> )			
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	<p>Sub-CPMK 8: Mampu menganalisis teori wawasan konservasi terhadap perkembangan IPTEK untuk kepentingan pembangunan dan berkelanjutan dengan teori dan konsep SDG's. C4, CPMK-3)</p> <p>Oleh : Pengusul dan Mitra</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis masalah sesuai aspek dalam SDG's</li> <li>2. Menemukan contoh persoalan yang ada sesuai dengan aspek dalam SDG's</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Case study</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	<p>TM : Diskusi</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.uitoraja.ac.id">https://spada.uitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	5%
10	<p>Sub-CPMK 8: Mampu menganalisis jenis aplikasi web (C4, CPMK-4)</p> <p>Oleh : Mitra</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis jenis aplikasi web</li> <li>2. Mengimplentasikan aplikasi web</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Ceramah</li> </ul>	<p>TM : Diskusi</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring:</b> Google Meet Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.uitoraja.ac.id">https://spada.uitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	5%
11	<p>Sub-CPMK 9: Mampu menjelaskan hosting situs (C4, CPMK-4)</p> <p>Oleh : Mitra</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian hosting</li> <li>2. Memilih hosting situs</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p> <p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Latihan</li> </ul>	<p>TM : Diskusi</p> <p>TM : 1x (2X50<sup>Menit</sup>) BM : 2x (2x120<sup>Menit</sup>)</p>	<p><b>Daring: -</b> Google Meet Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.uitoraja.ac.id">https://spada.uitoraja.ac.id</a></p>	<p>Rosa, Devie A. 2020. Dasar Pemrograman web. Teori dan Implementasi. Malang: Media Nusa Creative</p>	5%

12	Sub-CPMK 10: Mampu mendesain website (C4, CPMK-5)  Oleh: Pengusul dan Mitra	1. Memilih tema untuk mendesain web	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Kerja Kelompok	TM : Project Based Learning  TM : 1x (2X50 <sup>Menit</sup> ) BM : 2x (2x120 <sup>Menit</sup> )	<b>Daring: -</b> Google Meet Zoom SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a>	Erawan. L. 2015. Program Web. Pedoman Praktikum. Semarang	5%
13	Sub-CPMK 11: Mampu mendesain website (C4, CPMK-5)  Oleh: Pengusul dan Mitra	Mendesain website sesuai tema	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Kerja Kelompok kolaborasi	TM : Project Based Learning  TM : 1x (2X50 <sup>Menit</sup> ) BM : 2x (2x120 <sup>Menit</sup> )	<b>Daring: -</b> Google Meet Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a>	Erawan. L. 2015. Program Web. Pedoman Praktikum. Semarang	5%
14	Sub-CPMK 12: Mampu mempublisk website (C4, CPMK-5)  Oleh: Pengusul dan Mitra	Mempublisk web yang telah didesain	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Project	TM : Project Based Learning TM : 1x (2X50 <sup>Menit</sup> ) BM : 2x (2x120 <sup>Menit</sup> )	<b>Daring: -</b> Google Meet Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a>	Erawan. L. 2015. Program Web. Pedoman Praktikum. Semarang	5%
15	Sub-CPMK 12: Mampu mempublisk website (C4, CPMK-5)  Oleh: Pengusul dan Mitra	Mempublisk web yang telah didesain	<b>Kriteria:</b> Rubrik <b>Bentuk :</b> - Project	TM : Project Based Learning  TM : 1x (2X50 <sup>Menit</sup> ) BM : 2x (2x120 <sup>Menit</sup> )	<b>Daring: -</b> Google Meet Zoom / SPADA UKI Toraja <a href="https://spada.ukitoraja.ac.id">https://spada.ukitoraja.ac.id</a>	Erawan. L. 2015. Program Web. Pedoman Praktikum. Semarang	5%
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						



### **Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri