

 <p style="text-align: center;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INFORMATIKA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI BONTANG (STITEK BONTANG)</p>							
Identitas Mata Kuliah	MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (sks)		SEMESTER	DiRevisi
	Jaminan Kualitas Perangkat Lunak	TI535	<i>Matakuliah Inti Keprodian</i>	3	0	5/8	<i>06/09/2023 (Tuliskan tanggal penyusunan RPS)</i>
Otoritas	Dosen Pengembang RPS			Gugus Jaminan Mutu		Ketua Program Studi	
	<i>(Tanda tangan) (Nama Koordinator Dosen MK) NIDN.</i>			<i>(Tanda tangan) Lapu Tombilayuk, S.Kom., M.T. NIDN.</i>		<i>(Tanda tangan) Abadi Nugroho, S.Kom., M.Kom NIDN. 1104129002</i>	
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa dalam tiap tahapan belajar akan mengkaji pokok bahasan – pokok bahasan sbb.: assurance dan audit sistem informasi, kontrol atas sistem informasi, kontrol atas infrastruktur, kontrol atas tata kelola dan manajemen TI, perencanaan audit, testing kontrol, penyusunan kesimpulan dan laporan audit.						
Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL02	<i>Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.</i>					
	CPL03	<i>Memiliki pengetahuan yang memadai terkait cara kerja sistem komputer dan mampu menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu organisasi.</i>					
	CPL04	<i>Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin</i>					
	CPL09	<i>Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin.</i>					
	CPL10	<i>Kemampuan mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi</i>					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		CPL yang di dukung																																										
CPMK023	Mampu memberi respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi	CPL02																																										
CPMK021	Mampu menerapkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi	CPL02																																										
CPMK031	Mampu memahami cara kerja sistem komputer	CPL03																																										
CPMK042	Mampu Mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang Informatika dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu transdisiplin	CPL04																																										
CPMK093	Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif	CPL09																																										
CPMK103	Mampu mengevaluasi solusi berbasis computing multi- platform.	CPL10																																										
Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Id CPMK</th> <th colspan="6">Bobot per Bentuk Penilaian</th> <th rowspan="2">TOTAL BOBOT PER CPMK</th> </tr> <tr> <th>Tugas 1</th> <th>Tugas 2</th> <th>Tugas 3</th> <th>Tugas 3</th> <th>Quiz 1</th> <th>Quiz 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK112</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>20 (dapat disesuaikan oleh dosen)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Total Per Penilaian</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100 (Jumlah Akhir harus 100)</td> </tr> </tbody> </table>						Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian						TOTAL BOBOT PER CPMK	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 3	Quiz 1	Quiz 2	CPMK112	5	5	5	0	0	0	20 (dapat disesuaikan oleh dosen)		5	5	5	0	0	0	30	Total Per Penilaian	10	10	5	0	0	0	100 (Jumlah Akhir harus 100)
	Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian						TOTAL BOBOT PER CPMK																																				
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Tugas 3	Quiz 1	Quiz 2																																					
	CPMK112	5	5	5	0	0	0	20 (dapat disesuaikan oleh dosen)																																				
		5	5	5	0	0	0	30																																				
Total Per Penilaian	10	10	5	0	0	0	100 (Jumlah Akhir harus 100)																																					
Pustaka	Utama:																																											
	[JKP101] Nixon R. Learning PHP. MySQL & JavaScript: With jQuery, CSS & HTML5.. 2014.																																											
	Pendukung:																																											
[JKP102] Stauffer M. <i>Laravel: Up and Running: A Framework for Building Modern PHP Apps.</i> " O'Reilly Media, Inc."; 2016																																												
Media Pembelajaran	Software:						Hardware :																																					
	(Isikan perangkat lunak yang digunakan untuk pembelajaran) Powerpoint, video player						Komputer/Laptop; Projector																																					
Team Teaching	(Nama-nama Dosen Pengampu MK Jika ada, jika sendiri maka isikan "-" tanpa tanda petik)																																											
Matakuliah Syarat	Rekayasa Perangkat Lunak																																											
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01																																											
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%																																											

MINGGU KE-	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BENTUK ASSESSMEN	MATERI	METODE	LUAR JARINGAN (TATAP MUKA)	DALAM JARINGAN (DARING)
1	CPMK023	Mahasiswa mampu menjelaskan Assurance sistem informasi dan metodologi audit sistem Informasi (Sub-CPMK0231-35)	Mahasiswa akan dapat a) menjelaskan gambaran umum tentang audit system informasi b) Menjelaskan metode apa saja yang digunakan dalam audit sistem informasi	Tugas 1	Information system assurance: 1. Lingkup information system assurance: atestasi dan non Atestasi 2. Beberapa tipe audit sistem informasi 3. Metodologi audit sistem informasi: 4. Tujuan audit sistem informasi 5. Tahapantahan audit sistem informasi: perencanaan, scoping,	Kuliah: Kuliah Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50”)] Tugas -1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengantar audit system informasi. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60”)] Pustaka: [JKP101] [JKP102]	a) Mengikuti Perkuliahan di kelas b) Penjelasan aturan perkuliahan dan kontrak kuliah c) Penjelasan materi ke-1 d) Menanyakan materi yang belum Jelas ke Dosen e) Diskusi f) Pemberian Tugas 1	

					<p>penyusunan program audit, testing kontrol, analisa temuan dan kesimpulan/ pelaporan</p> <p>6. Perbedaan compliance audit dan substantive audit</p>			
2-3	CPMK031	<p>Mampu melakukan pengendalian sistem informasi (Sub-CPMK0311-35)</p> <p>Mampu menjelaskan metode untuk melakukan testing pengendalian sistem informasi (Sub-CPMK0312-35)</p>	<p>Mahasiswa akan dapat :</p> <p>a) Menjelaskan proses pengendalian system informasi.</p> <p>b) Ketepatan menjelaskan metode melakukan testing pengendalian system informasi.</p>	<p>Tugas 2, Quiz 1</p>	<p><i>Kontrol sistem informasi:</i></p> <p>a) <i>Kontrol sistem operasi</i></p> <p>b) <i>Kontrol database</i></p> <p>c) <i>Kontrol software aplikasi</i></p> <p>d) <i>Application control terkait sistem informasi</i></p> <p><i>Testing kontrol:</i></p> <p>a) <i>Metoda testing kontrol generik sistem operasi</i></p> <p>b) <i>Metoda testing kontrol generik</i></p>	<p>Kuliah: Kuliah Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")]</p> <p>Tugas Tugas -2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengendalian system informasi. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60")]</p> <p>Quiz 1 Review Testing Kontrol</p> <p>Pustaka: [JKP101] [JKP102]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti Perkuliahan di kelas 2. Penjelasan Materi 3. Menanyakan materi yang belum jelas ke Dosen 4. Diskusi 5. Pembahasan Tugas 1 dan Tugas 2 6. Pemberian Tugas 2, 7. Pemberian Kuis 1 	

					<p>database</p> <p>c) Metoda testing kontrol generik software aplikasi Metoda testing application control</p>		
4-5	CPMK0421	<p>Mampu menjelaskan kontrol untuk infrastruktur (Sub-CPMK0421-35)</p> <p>Mampu menjelaskan metoda untuk melakukan testing kontrol infrastruktur (Sub-CPMK0422-35)</p>	<p>Mahasiswa akan dapat :</p> <p>a) Ketepatan dalam menjelaskan kendali infrastruktur</p> <p>b) Ketepatan dalam menjelaskan pengujian kendali infrastruktur</p>	Tugas 3, Tugas 4	<p>Kontrol infrastruktur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol fasilitas fisik DC/DRC 2. Kontrol jaringan komunikasi 3. Kontrol perangkat keras server dan storage 4. Kontrol keamanan <p>Testing kontrol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda testing kontrol fisik DC/DRC 2. Metoda testing kontrol 	<p>Kuliah: Kuliah Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50”)]</p> <p>Tugas Tugas -3: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kendali infrastruktur. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60”)]</p> <p>Tugas -4: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengujian kendali infrastruktur. [BT+BM: (1+1) x (3 x 60”)]</p> <p>Pustaka:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti perkuliahan/ mempelajari materi pertemuan ke-4 dan ke-5 2. Menanyakan materi yang belum jelas ke dosen 3. Pemberian Tugas oleh dosen 4. Mengumpulkan Tugas 5. Diskusi

						[JKP101] [JKP102]		
6-7	CPMK0421	<p>Mampu menjelaskan kontrol untuk tata kelola dan manajemen TI (Sub-CPMK0423-35)</p> <p>Mampu menjelaskan metoda untuk melakukan testing kontrol tata kelola dan manajemen TI (Sub-CPMK0424-35)</p>	<p>Mahasiswa akan dapat :</p> <p>a) Ketepatan dalam menjelaskan tata kelola dan manajemen TI</p> <p>b) Ketepatan dalam menjelaskan metode tata kelola dan manajemen TI</p>	Tugas 5	<p>Kontrol tata kelola dan manajemen TI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrol komponen tata kelola TI menggunakan pendekatan 7 enabler 2. Kontrol atas perencanaan dan pengorganisasian TI 3. Kontrol atas pengembangan atau akuisisi sistem informasi 4. Kontrol atas operasi TI 5. Kontrol atas monitoring dan Evaluasi TI <p>Testing kontrol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda testing kontrol komponen tata kelola TI 2. Metoda testing atas 	<p>Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50”)]</p> <p>Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk presentasi tentang kendali dan metode pengujian tata kelola dan manajemen TI [BT+BM: (1+1) x (3 x 60”)]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti perkuliahan/ mempelajari materi pertemuan ke-6 dan ke-7 2. Menanyakan materi yang belum jelas ke dosen 3. Pemberian Tugas berupa presentasi dan diskusi terkait materi presentasi 	

					siklus manajemen TI: PlanBuild-RunMonitor			
8		Evaluasi Tengah Semester (UTS)	Ketepatan Jawaban Mahasiswa dengan materi		Semua Materi Sebelum UTS	[TM: 1x(3x50')] [BT: 1x(3x50')] [BM: 1x(3x50')]	Mengerjakan Soal UTS	--
9-10	CPMK0931	Mampu melakukan perencanaan dan scoping audit sistem informasi berdasarkan pendekatan risk assessment (Sub-CPMK0931-35)	Mahasiswa akan dapat a) Melakukan perancangan audit sistem informasi berdasarkan pendekatan risk assessment	Tugas 6 Quiz 2	Perencanaan audit: 1. Risk assessment dan penentuan scope Audit 2. Penyusunan program audit 3. Penyusunan kegiatan audit 4. Penyusunan kebutuhan logistic audit	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas: Tugas 6- Proyek/Tugas: Diskusi Presentasi studi kasus (Dosen dapat mengisikan instruksi tugas/proyek/quiz sesuai kebutuhan) Pustaka: [JKP101] [JKP102]	1. Mengikuti perkuliahan/ mempelajari materi 2. Menanyakan materi yang belum jelas ke dosen 3. Pemberian Tugas oleh dosen 4. Mengumpulkan Tugas dan Membahas Tugas 5. Diskusi	
11-13	CPMK1031	Mampu melakukan pengujian kendali berdasarkan studi kasus yang diberikan atau diajukan (Sub-CPMK1031-35)	Mahasiswa akan dapat : a) Ketepatan dalam melakukan pengujian kendali berdasarkan studi kasus	Tugas 7	Implementasi Testing kontrol: 1. Testing atas general control terkait dengan tata kelola dan manajemen	Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50")] Tugas: Tugas7- Proyek/Tugas: Diskusi Presentasi studi kasus (Dosen dapat mengisikan	1. Mengikuti perkuliahan/ mempelajari materi 2. Menanyakan materi yang belum jelas ke dosen 3. Pemberian	--

			yang diberikan.		<p>TI (termasuk analisa efektifitas dan rekomendasinya)</p> <p>2. Testing atas technical control pada sistem informasi dan infrastruktur (termasuk analisa efektifitas dan rekomendasinya)</p> <p>3. Testing atas application control yang selaras dengan profil risiko pada level proses bisnis (termasuk analisa efektifitas dan rekomendasinya)</p>	<p>instruksi tugas/proyek/quiz sesuai kebutuhan)</p> <p>Pustaka: [JKP101] [JKP102]</p>	<p>Tugas oleh dosen</p> <p>4. Mengumpulkan Tugas dan Membahas Tugas</p> <p>5. Diskusi</p>	
14-15		Mampu menyimpulkan hasil audit dan menyusun laporan kegiatan audit sistem	Mahasiswa akan dapat : a. menjelaskan kesimpulan hasil	Tugas 8	<p>Kesimpulan dan laporan audit:</p> <p>1. Teknik kompilasi</p>	<p>Kuliah: Diskusi, [TM : 1 x (3 x 50”)]</p>	<p>1. Mengikuti perkuliahan/ mempelajari materi</p>	

	<p>informasi (Sub-CPMK0932-35)</p> <p>Mampu mempresentasikan hasil audit dari laporan kegiatan audit yang dilakukan (Sub-CPMK0211-35)</p>	<p>audit dan menyusun laporan kegiatan audit system informasi.</p>		<p>berbagai temuan sesuai dengan subject area: sistem informasi, infrastruktur, tata kelola/manajemen TI</p> <p>2. Good practices dalam penyusunan laporan audit</p>	<p>Tugas /Proyek/Quiz: Diskusi Presentasi studi kasus (Dosen dapat mengisikan instruksi tugas/proyek/quiz sesuai kebutuhan)</p> <p>Pustaka: [JKP101] [JKP102]</p>	<p>2. Menanyakan materi yang belum jelas ke dosen</p> <p>3. Pemberian Tugas oleh dosen</p> <p>4. Mengumpulkan Tugas dan Membahas Tugas</p> <p>5. Diskusi</p>	
16	<p align="center">Ujian Akhir Semester dan Evaluasi Akhir Semester Instrumen Penilaian: Rubrik Teknik Penilaian: Tes Tertulis</p>						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

