



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
DAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**



LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Program studi : Pendidikan Sejarah
Mata kuliah : Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia
Semester : Lima (5)
Nama mahasiswa :
Tugas/produk : Presentasi dalam diskusi kelas
Tanggal penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Konten atau isi	30		
2	Organisasi	20		
3	Gaya Presentasi	20		
4	Penggunaan Media	20		
5	Penggunaan Waktu	10		
	Jumlah	100		
	Nilai rata-rata (akhir)			

Penilai

Nama Dosen
NIDN

RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Konten atau isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengambangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Penggunaan Media	Penggunaan media sangat efektif, mendukung presentasi dengan visual yang menarik dan relevan, tanpa kesalahan teknis.	Penggunaan media efektif, mendukung presentasi dengan visual yang baik, sedikit kesalahan teknis.	Penggunaan media cukup efektif, visual cukup baik, ada beberapa kesalahan teknis.	Penggunaan media kurang efektif, visual kurang baik, banyak kesalahan teknis.	Penggunaan media sangat tidak efektif, visual sangat tidak baik, penuh dengan kesalahan teknis.
Penggunaan Waktu	Sangat tepat waktu, durasi presentasi sesuai dengan ketentuan, tidak terlalu cepat atau lambat.	Tepat waktu, durasi presentasi sesuai dengan ketentuan, sedikit terlalu cepat atau lambat.	Cukup tepat waktu, durasi presentasi mendekati ketentuan, ada bagian yang terlalu cepat atau lambat.	Kurang tepat waktu, durasi presentasi banyak yang terlalu cepat atau lambat.	Sangat tidak tepat waktu, durasi presentasi sangat jauh dari ketentuan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
DAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**



**LEMBAR PENILAIAN PRODUK/
MAKALAH**

Program studi : Pendidikan Sejarah
 Mata kuliah : Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia
 Semester : Lima (V)
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Bobot (%)	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Isi dan Konten	30		
2	Struktur dan Organisasi	20		
3	Analisis dan Argumen	30		
4	Penulisan dan Tata Bahasa	10		
5	Kesesuaian format	10		
Jumlah		100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Penilai

Nama Dosen
NIDN

RUBRIK PENILAIAN PRODUK ATAU MAKALAH

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Isi dan Konten	Isi sangat lengkap, relevan, dan mendalam. Menyajikan analisis kritis dengan dukungan referensi yang kuat dan terbaru.	Isi lengkap dan relevan dengan analisis yang baik serta referensi yang memadai.	Isi cukup lengkap, ada beberapa informasi penting yang kurang, analisis masih dangkal, referensi cukup namun tidak banyak yang terbaru.	Isi kurang lengkap dan kurang relevan, analisis minim, referensi terbatas dan kurang memadai.	Isi sangat tidak lengkap dan tidak relevan, analisis tidak ada, referensi sangat minim atau tidak ada.
Struktur dan Organisasi	Struktur sangat jelas dan logis, dengan pengantar, tubuh, dan kesimpulan yang kohesif dan mudah diikuti.	Struktur jelas dan logis, meskipun ada beberapa bagian yang kurang kohesif.	Struktur cukup jelas namun terdapat beberapa bagian yang tidak terorganisir dengan baik.	Struktur kurang jelas dan logis, banyak bagian yang tidak terorganisir dengan baik.	Struktur sangat tidak jelas dan tidak logis, sangat sulit diikuti.
Penulisan dan Tata Bahasa	Penulisan sangat baik, tata bahasa sempurna, tanpa kesalahan ejaan dan tanda baca, gaya bahasa akademis dan profesional.	Penulisan baik, dengan sedikit kesalahan tata bahasa, ejaan, atau tanda baca, gaya bahasa masih akademis dan profesional.	Penulisan cukup baik, dengan beberapa kesalahan tata bahasa, ejaan, atau tanda baca, gaya bahasa kurang konsisten.	Penulisan kurang baik, banyak kesalahan tata bahasa, ejaan, atau tanda baca, gaya bahasa tidak akademis.	Penulisan sangat buruk, penuh dengan kesalahan tata bahasa, ejaan, atau tanda baca, gaya bahasa sangat tidak akademis
Analisis dan Argumen	Analisis sangat mendalam dan argumen sangat kuat serta logis, didukung bukti-bukti yang relevan dan kuat.	Analisis mendalam dan argumen kuat, didukung bukti yang relevan dan cukup kuat.	Analisis cukup baik, argumen logis namun kurang mendalam, didukung bukti yang cukup relevan.	Analisis kurang mendalam, argumen lemah dan kurang logis, bukti yang diberikan kurang relevan.	Analisis sangat dangkal atau tidak ada, argumen sangat lemah atau tidak logis, bukti yang diberikan sangat

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
					minim atau tidak relevan
Kesesuaian Format	Sepenuhnya mengikuti pedoman penulisan yang diberikan, termasuk format, panjang, dan gaya sitasi.	Mengikuti sebagian besar pedoman penulisan yang diberikan, hanya ada sedikit penyimpangan.	Mengikuti beberapa pedoman penulisan yang diberikan, terdapat beberapa penyimpangan yang signifikan.	Banyak tidak mengikuti pedoman penulisan yang diberikan, penyimpangan signifikan dan banyak.	Tidak mengikuti pedoman penulisan yang diberikan sama sekali, penuh dengan penyimpangan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
DAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**



LEMBAR PENILAIAN SIKAP/KEPRIBADIAN

Program studi : Pendidikan Sejarah
Mata kuliah : Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia
Semester : Lima (V)
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Tanggungjawab	20		
2	Kedisiplinan	20		
3	Kerjasama	20		
4	Kehadiran	20		
5	Kejujuran	20		
	Jumlah	100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Penilai

Nama Dosen
NIDN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Tanggung Jawab	Selalu menyelesaikan semua tugas tepat waktu dengan kualitas yang sangat baik.	Menyelesaikan semua tugas tepat waktu dengan kualitas baik.	Menyelesaikan sebagian besar tugas tepat waktu dengan kualitas cukup baik.	Menyelesaikan sebagian tugas, kadang tidak tepat waktu, dengan kualitas yang kurang baik.	Sering tidak menyelesaikan tugas, sering terlambat, dengan kualitas yang sangat rendah atau tidak ada.
Kedisiplinan	Selalu menunjukkan kedisiplinan tinggi dalam mengikuti aturan dan tata tertib yang berlaku.	Menunjukkan kedisiplinan dalam mengikuti aturan dan tata tertib yang berlaku.	Cukup disiplin dalam mengikuti aturan dan tata tertib yang berlaku.	Kurang disiplin dalam mengikuti aturan dan tata tertib yang berlaku.	Sangat tidak disiplin dalam mengikuti aturan dan tata tertib yang berlaku.
Kerjasama	Selalu bekerja sama dengan sangat baik dalam kelompok, sangat mendukung anggota kelompok lainnya.	Bekerja sama dengan baik dalam kelompok, mendukung anggota kelompok lainnya.	Cukup bekerja sama dalam kelompok, kadang mendukung anggota kelompok lainnya.	Kurang bekerja sama dalam kelompok, jarang mendukung anggota kelompok lainnya.	Sangat tidak bekerja sama dalam kelompok, tidak mendukung anggota kelompok lainnya.
Kehadiran	Selalu hadir tepat waktu, tidak pernah absen tanpa alasan yang jelas.	Hadir tepat waktu, jarang absen tanpa alasan yang jelas.	Kadang terlambat, jarang absen tanpa alasan yang jelas.	Sering terlambat, beberapa kali absen tanpa alasan yang jelas.	Sangat sering terlambat atau sering absen tanpa alasan yang jelas
Kejujuran	Selalu jujur dan transparan dalam setiap tindakan dan pelaporan tugas.	Jujur dan transparan dalam sebagian besar tindakan dan pelaporan tugas.	Cukup jujur, kadang kurang transparan dalam tindakan dan pelaporan tugas.	Jarang jujur, sering tidak transparan dalam tindakan dan pelaporan tugas.	Sangat tidak jujur dan tidak transparan dalam tindakan dan pelaporan tugas.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
DAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**



LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI DALAM KELAS

Program studi : Pendidikan Sejarah
 Mata kuliah : Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia
 Semester : Lima (V)
 Nama mahasiswa :
 Tugas/produk :
 Tanggal penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Keterlibatan Aktif	20		
2	Relevansi dan Kualitas Kontribusi	20		
3	Relevansi dan Kualitas Kontribusi	20		
4	Kolaborasi dengan Rekan	20		
5	Kritik atau Masukan	20		
	Jumlah	100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Penilai

Nama Dosen
NIDN

RUBRIK PENILAIAN PARTISIPASI DALAM KELAS

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Keterlibatan Aktif	Selalu aktif berpartisipasi dalam diskusi, memberikan kontribusi berharga dan relevan secara konsisten.	Aktif berpartisipasi dalam diskusi, sering memberikan kontribusi yang relevan.	Cukup aktif dalam diskusi, memberikan kontribusi yang kadang relevan.	Jarang berpartisipasi dalam diskusi, kontribusi sering tidak relevan.	Sangat jarang atau tidak pernah berpartisipasi dalam diskusi, kontribusi tidak relevan atau tidak ada.
Relevansi dan Kualitas Kontribusi	Selalu menunjukkan kemampuan adaptasi yang sangat baik terhadap ide atau perubahan yang berbeda, dengan sikap positif dan proaktif.	Menunjukkan kemampuan adaptasi yang baik terhadap ide atau perubahan yang berbeda, dengan sikap positif.	Cukup menunjukkan kemampuan adaptasi terhadap ide atau perubahan yang berbeda, dengan sikap yang kadang positif.	Kurang menunjukkan kemampuan adaptasi terhadap ide atau perubahan yang berbeda, sering dengan sikap negatif.	Selalu menunjukkan kemampuan adaptasi yang sangat baik terhadap ide atau perubahan yang berbeda, dengan sikap positif dan proaktif.
Kolaborasi dengan Rekan	Selalu bekerja sama dengan sangat baik dengan teman-teman sekelas, sangat mendukung proses belajar kelompok.	Bekerja sama dengan baik dengan teman-teman sekelas, mendukung proses belajar kelompok.	Cukup bekerja sama dengan teman-teman sekelas, kadang mendukung proses belajar kelompok.	Kurang bekerja sama dengan teman-teman sekelas, jarang mendukung proses belajar kelompok.	Sangat tidak bekerja sama dengan teman-teman sekelas, tidak mendukung proses belajar kelompok
Kehadiran dan Kesiapan	Selalu datang ke kelas dengan persiapan penuh, telah membaca materi dan siap berdiskusi.	Biasanya datang ke kelas dengan persiapan yang baik, telah membaca materi.	Kadang datang ke kelas dengan persiapan yang cukup, kadang membaca materi.	Sering datang ke kelas tanpa persiapan, jarang membaca materi.	Sangat jarang atau tidak pernah datang ke kelas dengan persiapan, tidak membaca materi.

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Kritik atau Masukan	Selalu memberikan kritik yang konstruktif dan membangun, dengan cara yang menghargai dan tidak merendahkan.	Memberikan kritik yang konstruktif dan membangun, biasanya dengan cara yang menghargai.	Cukup memberikan kritik yang konstruktif, kadang dengan cara yang kurang menghargai.	Kurang memberikan kritik yang konstruktif, sering dengan cara yang tidak menghargai.	Selalu memberikan kritik yang konstruktif dan membangun, dengan cara yang menghargai dan tidak merendahkan.



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PGRI MAHADEWA INDONESIA
DAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG**



LEMBAR PENILAIAN MERINGKAS JURNAL

Program studi : Pendidikan Sejarah
Mata kuliah : Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia
Semester : Lima (V)
Nama mahasiswa :
Tugas/produk :
Tanggal penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Bobot	Skor	Nilai (bobot x skor)
1	Pemahaman Isi	20		
2	Kejelasan dan Keterbacaan	20		
3	Ketepatan Bahasa	20		
4	Kesimpulan dan Analisis	20		
5	Kesesuaian dengan Tujuan	20		
	Jumlah	100		
Nilai rata-rata (akhir)				

Penilai

Nama Dosen
NIDN

RUBRIK PENILAIAN MERINGKAS ARTIKEL

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Pemahaman Isi	Ringkasan menunjukkan pemahaman yang sangat mendalam tentang isi artikel, mencakup semua poin utama dengan sangat jelas.	Ringkasan menunjukkan pemahaman yang baik tentang isi artikel, mencakup sebagian besar poin utama dengan jelas.	Ringkasan menunjukkan pemahaman yang cukup tentang isi artikel, mencakup beberapa poin utama.	Ringkasan menunjukkan pemahaman yang kurang, hanya mencakup sedikit poin utama.	Ringkasan menunjukkan pemahaman yang sangat kurang, tidak mencakup poin utama
Kejelasan dan Keterbacaan	Ringkasan ditulis dengan sangat jelas, mudah dibaca, dan diikuti, dengan struktur yang sangat baik.	Ringkasan ditulis dengan jelas, mudah dibaca, dan diikuti, dengan struktur yang baik.	Ringkasan cukup jelas dan dapat dibaca, tetapi ada beberapa bagian yang kurang terstruktur.	Ringkasan kurang jelas, sulit dibaca dan diikuti, dengan struktur yang kurang baik.	Ringkasan sangat tidak jelas, sangat sulit dibaca dan diikuti, tanpa struktur yang jelas.
Ketepatan Bahasa	Penggunaan bahasa dalam ringkasan sangat tepat, tidak ada kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Penggunaan bahasa dalam ringkasan tepat, hanya ada beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang minor.	Penggunaan bahasa dalam ringkasan cukup tepat, ada beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Penggunaan bahasa dalam ringkasan kurang tepat, banyak kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Penggunaan bahasa dalam ringkasan sangat tidak tepat, sangat banyak kesalahan tata bahasa atau ejaan
Kesimpulan dan Analisis	Ringkasan mencakup kesimpulan yang sangat tepat dan analisis yang sangat baik dari artikel.	Ringkasan mencakup kesimpulan yang tepat dan analisis yang baik dari artikel.	Ringkasan mencakup kesimpulan yang cukup tepat dan analisis yang cukup dari artikel.	Ringkasan mencakup kesimpulan yang kurang tepat dan analisis yang kurang dari artikel.	Ringkasan tidak mencakup kesimpulan yang tepat dan tidak ada analisis dari artikel

Kriteria	Sangat Baik ≥ 81	Baik 61 -80	Cukup 41 - 60	Kurang 21 - 40	Sangat Kurang < 20
Kesesuaian dengan Tujuan	Ringkasan sangat sesuai dengan tujuan yang diberikan, menunjukkan pemahaman yang jelas tentang apa yang diminta.	Ringkasan sesuai dengan tujuan yang diberikan, menunjukkan pemahaman yang baik tentang apa yang diminta.	Ringkasan cukup sesuai dengan tujuan yang diberikan, menunjukkan pemahaman yang cukup tentang apa yang diminta.	Ringkasan kurang sesuai dengan tujuan yang diberikan, menunjukkan pemahaman yang kurang tentang apa yang diminta.	Ringkasan sangat tidak sesuai dengan tujuan yang diberikan, menunjukkan pemahaman yang sangat kurang tentang apa yang diminta

PENILAIAN AKHIR

No.	Komponen Penilaian	Bobot
1.	Aktivitas Partisipatif	30 %
2.	Tugas	30 %
3.	Kuis	10 %
4.	Ujian Tengah Semester	15 %
5.	Ujian Akhir Semester	15 %


KONVERSI PENILAIAN HASIL AKHIR

NILAI AKHIR	KONVERSI	
	Huruf	Bobot
Skala 100		
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 – 75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00

DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH

Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

STKIP PGRI Bandar Lampung



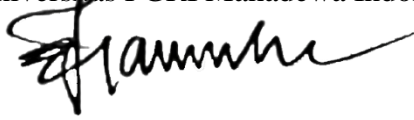
Drs. Dewa Made Alit, M.Pd.
NIDN. 0005036611



Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0226048701

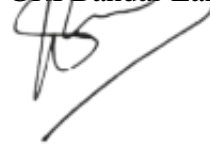
Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Sejarah
Universitas PGRI Mahadewa Indonesia



Dra. Ni Luh Putu Tejawati, M.Si.
NIDN. 00150967008

Kaprodi Pendidikan Sejarah
STKIP PGRI Bandar Lampung



Putut Wisnu Kurniawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0226048701