



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PERBEDAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI TINGKAT SMP DAN SMA





LATAR BELAKANG

Pendidikan bahasa Inggris di Indonesia dirancang dengan tingkat kesulitan yang bertahap, sesuai dengan perkembangan kognitif dan kemampuan siswa.





CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMP

Pemahaman Dasar:

Pemahaman terhadap teks sederhana, baik lisan maupun tulisan.

Keterampilan Komunikasi:

Kemampuan berkomunikasi secara sederhana dalam situasi sehari-hari.

Penggunaan Tata Bahasa Dasar:

Penguasaan tata bahasa dan kosakata dasar.

Penulisan Sederhana:

Menulis teks pendek seperti pesan singkat, deskripsi, dan paragraf sederhana.





CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SMA

Pemahaman Teks yang Lebih Kompleks:

Memahami teks yang lebih panjang dan kompleks, termasuk teks akademik.

Keterampilan Argumentatif dan Diskursif:

Kemampuan untuk mengungkapkan pendapat dan berargumentasi dalam diskusi.

Penguasaan Tata Bahasa Lanjut:

Penggunaan struktur tata bahasa yang lebih kompleks dan beragam.

Penulisan Formal dan Informal:

Menulis esai, laporan, dan jenis tulisan lain yang lebih panjang dan terstruktur.



PERBEDAAN UTAMA



Kompleksitas Materi:

SMP: Materi lebih sederhana dengan fokus pada pemahaman dasar.

SMA: Materi lebih mendalam dan kompleks, mencakup analisis teks.

Tingkat Kemandirian:

SMP: Siswa masih memerlukan banyak bimbingan.

SMA: Siswa diharapkan lebih mandiri dalam belajar dan menyelesaikan tugas.

Fokus Pembelajaran:

SMP: Fokus pada komunikasi dasar dan pemahaman teks sederhana.

SMA: Fokus pada keterampilan analitis dan argumentatif.





CONTOH CAPAIAN PEMBELAJARAN

SMP:

- Membaca dan memahami cerita pendek atau teks naratif sederhana.
- Menulis paragraf deskriptif tentang diri sendiri atau lingkungan sekitar.

SMA:

- Menganalisis artikel atau teks argumentatif.
- Menulis esai tentang isu sosial atau topik yang lebih kompleks.





IMPLIKASI UNTUK PENGAJARAN

Strategi Pengajaran:

SMP: Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis aktivitas.

SMA: Menggunakan diskusi kritis dan tugas yang menantang untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis.



Evaluasi dan Penilaian:

SMP: Fokus pada penilaian formatif yang memberikan umpan balik.

SMA: Penilaian lebih fokus pada kemampuan berpikir analitis dan pemecahan masalah.



SIMPULAN

Capaian pembelajaran bahasa Inggris di SMP dan SMA berbeda dalam hal kompleksitas, fokus, dan tingkat kemandirian yang diharapkan.

Penting bagi guru untuk menyesuaikan metode pengajaran dan materi pembelajaran sesuai dengan jenjang pendidikan.

