






**UNIVERSITAS DJUNDA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	No & Tgl Dokumen
Hukum Inovasi dan Tranformasi Teknologi	HKM 213	Ilmu Hukum Perdata	2	3	31 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	 Dr. Nurwati S.H., M.H		 Dr. Nurwati, S.H., M.H.		 Dr. M. Rendi Aridhayandi, S.H., M.H.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
CPL 1 (Sikap)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (S4) 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6) 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 				

	<p>9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</p> <p>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S10)</p>
CPL 2 (PP)	<p>1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam regulasi, kebiasaan, dan doktrin dari Hukum dan ITE yang berlaku</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai jenis-jenis hak-hak penguasaan atas pengetahuan Hukum dan ITE</p> <p>3. Memiliki karakter dan sikap yang sesuai dengan trikrama trisakti, berjiwa kewirausahaan, berkebangsaan, berdemokrasi, menghormati hak asasi manusia, toleran, taat hukum dengan menjunjung etika profesi, untuk dapat mengembangkan kepribadian dalam berkarir, menunjang pembelajaran sepanjang hayat dan berkehidupan di masyarakat</p>
CPL 3 (KU)	<p>1. Mahasiswa mampu untuk menyelesaikan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya, baik bekerja secara mandiri maupun bekerjasama dalam tim.</p> <p>2. Mampu merumuskan latar belakang mengenai ruang lingkup dari Hukum dan ITE</p> <p>3. Mampu menjelaskan mengenai sejarah berlakunya Hukum dan ITE di Indonesia</p> <p>4. Mampu menjelaskan mengenai gambaran Hukum dan ITE (HTN)</p> <p>5. Mampu menganalisis dan membedakan sistem hak penguasaan atas tanah</p> <p>6. Mampu menjelaskan mengenai adanya macam-macam Hukum dan ITE</p> <p>7. Mampu menjelaskan tentang berbagai cara menghindar dari kasus Hukum dan ITE</p> <p>8. Mampu menjelaskan tentang lingkup kegiatan Hukum dan ITE</p> <p>9. Mampu menjelaskan mengenai cara pembebanan Hukum dan ITE.</p>
CPL 4 (KK)	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep teoritis regulasi, dan doktrin mengenai sejarah, pengertian, ruang lingkup, sumber hukum, asas-asas, konsepsi dan sifat Hukum dan ITE.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguasai jenis-jenis hak-hak penguasaan atas Hukum dan ITE</p> <p>3. Mahasiswa mampu untuk menyelesaikan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya, baik bekerja secara mandiri maupun bekerjasama dalam tim.</p> <p>4. Menguasai konsep teoritis secara mendalam regulasi, kebiasaan, dan doktrin dari Hukum dan ITE yang berlaku baik berdasarkan tradisi hukum nasional maupun tradisi hukum lain untuk mampu menyusun konsep penyelesaian permasalahan hukum yang kontekstual dan adaptif</p> <p>5. Memiliki karakter dan sikap yang sesuai dengan trikrama trisakti, berjiwa kewirausahaan, berkebangsaan, berdemokrasi, menghormati hak asasi manusia, toleran, taat hukum dengan menjunjung etika profesi, untuk dapat mengembangkan kepribadian dalam berkarir, menunjang pembelajaran sepanjang hayat dan berkehidupan di masyarakat</p> <p>6. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dan bekerja secara mandiri maupun bekerjasama dalam tim dengan pemberian pembagian tugas dan tanggung jawab untuk menyelesaikan/mengidentifikasi pada suatu kasus sederhana (CPKU2)</p>

	<p>7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep teoritis, regulasi, dan doktrin tentang Hukum dan ITE dan perkembangannya saat ini (CPP2)</p> <p>8. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi dokumen Hukum dan ITE</p> <p>9. Mahasiswa memiliki sikap dan karakter menghormati dan menghargai pendapat mahasiswa lainnya pada saat mempresentasikan tugas. (CPS)</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
<p>Setelah mengikuti mata kuliah Hukum dan ITE ini, mahasiswa akan mendapat berbagai informasi yang di bagi dalam tiga bagian, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan perkembangan computer, internet dan cyberspace 2. Mampu mendeskripsikan segala sesuatu yang berhubungan dengancyber law pengertian hukum siber, sejarah hukum siber, serta prinsip ketentuan internasional berkaitan dengan cyberlaw serta yurisdiksi dalam cyberspace 3. Mampu menjelaskan alat bukti elektronik, kedudukan dan kekuatan pembuktian digital forensik dalam cyber crime 4. Mampu mendeskripsikan implikasi dan akses pemanfaatan TI serta penyalahgunaan kebebasan bersosial media 5. Mampu mengklasifikasikan perbuatan melawan hukum dalam aktifitas cyber, perbuatan yang dilarang dan ancaman pidana di dalam UU ITE 6. Mampu menunjukkan dasar-dasar pemberatan kasus cyber crime 7. Mampu menjelaskan aspek penyidikan tindak pidana siber 8. Mampu menganalisis putusan kasus cyber crime dalam pendekatan legal reasoning berbasis cyber law 	
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak kuliah, silabus, RPS,serta tugas, dan ruang lingkup Hukum dan ITE
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, komponen, definisi dan pendekatan sifat dari Hukum dan ITE
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, Hukum dan ITE secara umum.
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan focus, perbedaan pendekatan Hukum dan ITE secara khusus.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar/focus dari Hukum dan ITE
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan tentang status mata kuliah Hukum dan ITE.

	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan tentang Hukum dan ITE.													
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penyusunan Undang-undang ITE													
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kewenangan Hukum dan ITE													
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan focus, definisi, sejarah riwayat Hukum dan ITE													
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan focus, definisi, tentang Hukum dan ITE													
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan batasan berlakunya Undang-undang ITE													
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik beracara dalam kasus ITE													
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya, definisi, batas-batas kewenangan Hukum dan ITE.													
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPM K1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPM K5	Sub-CPM K6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPL1	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10	S1-S10
	CPL2	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3	P1-P3
	CPL3	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8	KU1-KU8
	CPL 4	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6	KK1-KK6
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan hukum siber (cyber law) berikut tindak pidana siber (cyber crime) sebagai akibat fenomena perkembangan Teknologi Informasi dengan pelbagai kompleksitas permasalahannya dan penyalahgunaannya dengan pendekatan teori-teori dan yuridis berdasarkan UU ITE serta analisis kasus terhadap putusan tindak pidana siber (cyber crime).														

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<p>Materi mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai Hukum dan ITE, untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkritisi Konvergensi Bidang Telematika dan UU ITE; 2. Melahirkan konsep-konsep hukum baru, sebagai dasar perumusan teori hukum telematika yang baru; 3. Mengkaji pemikiran-pemikiran hukum telematika yang berpengaruh kuat dalam pengembangan substansi dan penerapan hukumnya di tingkat domestik; 4. Pengembangan metode kajian dan penelitian hukum telematika, dan 5. Kontribusi Kajian Hukum Telematika dalam Menjawab isu-isu teknologi digital yang berkembang sangat cepat, dinamis, mendasar, dan semakin kompleks 							
Pustaka	Utama :							
	Buku :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dikdik M. Arief Mansur dan Alitaris Gultom, 2005, Cyber Law: Aspek Hukum Teknologi Informasi, Refika Aditama, Bandung. 2. Edmon Makarim, 2004, Kompilasi Hukum Telematika, RajaGrafindo Persada, Jakarta. 3. Judhariksawan, 2005, Hukum Telekomunikasi, Rajawali Press, Jakarta. 4. Maskun, 2013, Kejahatan Siber (Cybercrime) Suatu Pengantar, Prenada Kencana, Jakarta. 5. _____, 2005, Legal Analysis of Telecommunication: Comparative Study between Indonesia and Australia, Jurisdictionary, Makassar. 6. Nurwati, Hukum Informasi Teknologi dan Komunikasi, KBM Indonesia, 2024 					
	Pendukung :		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mochtar Kusumaatmaja, 1976, Masyarakat dan Pembinaan Hukum Nasional: Suatu Uraian tentang Landasan Pikiran, Pola, dan Mekanisme Pembangunan Hukum di Indonesia, Binacipta, Bandung 2. Modul Hukum Inovasi dan Teknologi dan Informasi, Modul Kuliah , 2023 					
Dosen Pengampu	Dr. Nurwati, S.H., M.H Dr. M. Rendi Aridayandi,SH.,MH							
Matakuliah syarat								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami	mampu tentang	Ketepatan waktu	Kriteria : Sangat memuaskan,	TM: 1x50 PT: 1x60 BM: 1x60	TM: 1x50 PT: 1x60 BM: 1x60	1.Ruang Lingkup Cyberspace,	5 %

	pengertian dan urgensi cyber law di Indonesia	mengumpulkan tugas.	Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi. Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)	Ceramah Diskusi Colaborative Learning Penugasan: Merumuskan pengertian ruang lingkup dari Hukum Telematika , pengertian Telematika , Aspek Hukum Telematika	Ceramah Diskusi Colaborative Learning Penugasan: Merumuskan pengertian ruang lingkup dari Hukum Telematika , pengertian Telematika. Aspek Hukum Telematika	Cybercrimes & Cyberlaw 2.Aspek Hukum dalam aplikasi internet 3Teori Instrumental dan Teori Substansial dalam Cyberlaw	
2	Mahasiswa mampu pengertian hukum siber, sejarah hukum siber, serta prinsip ketentuan internasional serta ruang lingkup hukum siber	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Discovery Learning	TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Discovery Learning Penugasan:	1.Keterpaduan Paradigma Cyber Law dengan Internet Governance 2.Komparasi Cybercrimes dlm UU ITE	5 %

			<p>hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)</p>	<p>Penugasan: Merumuskan mengenai sejarah berlakunya Hukum Informasi Transformasi Elektronik</p>	<p>Merumuskan mengenai sejarah berlakunya Hukum Informasi Transformasi Elektronik</p>		
3	<p>Mahasiswa mampu memahami Konsep Hukum Telematika di Indonesia, Memahami urgensi pengaturan teknologi informasi dan paradigma yurisdiksi kegiatan siber</p>	<p>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</p>	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test</p>	<p>TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Discovery Learning</p> <p>Penugasan: Menganalisis tentang Konsep Hukum Telematika di Indonesia dan urgensi pengaturan teknologi informasi dan</p>	<p>TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Discovery Learning</p> <p>Penugasan: Menganalisis tentang Konsep Hukum Telematika di Indonesia dan urgensi pengaturan teknologi informasi dan paradigma yurisdiksi kegiatan siber</p>	<p>1.Penerapan asas teritorial, asas nasional aktif dan pasif dalam Cyberlaw</p> <p>2.Urgensi pengaturan teknologi informasi.</p> <p>3.Teori penentuan locus delicti dalam cyber space</p>	5 %

			<p>Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)</p>	paradigma yurisdiksi kegiatan siber			
4	Mahasiswa mampu menganalisis implikasi media internet bagi masyarakat dan terhadap E-Contract & E-Commerce	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis atau Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal,</p>	<p>TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Discovery Learning</p> <p>Penugasan: Menganalisis implikasi media internet bagi masyarakat dan terhadap E-Contract & E-Commerce</p>	<p>TM: 2x50 PT: 2x60 BM: 2x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Discovery Learning</p> <p>Penugasan: Menganalisis implikasi media internet bagi masyarakat dan terhadap E-Contract & E-Commerce</p>	<p>1.Hukum Perjanjian & Perikatan dalam Hukum Siber di Indonesia 2.Isu-isu Hukum E-Commerce 3.Mekanisme Check and Balance dalam eTransaksi</p>	10 %

			laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)				
5	Mahasiswa mengklasifikasikan jenis-jenis tindak pidana di bidang ITE (<i>Cybercrime</i>)	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi <i>Colaborative Learning, Problem B Learning</i> Penugasan : mensistematisasikan perkembangan tindak pidana di bidang ITE (<i>Cybercrime</i>)	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi <i>Colaborative Learning, Problem B Learning</i> Penugasan : mensistematisasikan perkembangan tindak pidana di bidang ITE (<i>Cybercrime</i>)	perbuatan yang dilarang dan diancam pidana dalam UU ITE	10 %
6	Mahasiswa mengklasifikasikan mengenai illegal access dan perlindungan data pribadi	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi <i>Colaborative Learning, Problem B Learning</i>	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi <i>Colaborative Learning, Problem B Learning</i>	1.Hakikat Domain Name System (DNS) 2.Perlindungan data pribadi dalam cyber space	15 %

			<p>pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)</p>	<p>Penugasan : menganalisis dan menjelaskan mengenai illegal access dan perlindungan data pribadi</p>	<p>Penugasan : menganalisis dan menjelaskan mengenai illegal access dan perlindungan data pribadi</p>	<p>3. Computer Related Fraud 4. Intersepsi illegal</p>	
7	<p>Mahasiswa Mampu Mengklasifikasikan Mekanisme dan sanksi penyelesaian Sengketa Transaksi Elektronik, mampu mengklasifikasikan Regulasi Alat Bukti Elektronik UU ITE Dan Hubungannya Dengan Kuhap</p>	<p>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</p>	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen :</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Penugasan: mengkritisi menganalisis Mekanisme dan sanksi penyelesaian Sengketa Transaksi Elektronik</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Penugasan: mengkritisi menganalisis Mekanisme dan sanksi penyelesaian Sengketa Transaksi Elektronik</p>	<p>1. Alat bukti elektronik dan perluasan alat bukti dalam KUHAP 2. Persyaratan Materiil dan persyaratan formil bukti elektronik</p>	10 %

			Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)	dan membedakan Regulasi Alat Bukti Elektronik UU ITE Dan Hubungannya Dengan Kuhap	dan membedakan Regulasi Alat Bukti Elektronik UU ITE Dan Hubungannya Dengan Kuhap	3.Kekuatan alat bukti elektronik 4.Mekanisme digital forensik	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, dan Sub-CPMK7)						60 %
9	Mahasiswa mampu menyampaikan pemahaman tentang Perlindungan Privacy Data Dan Hak Pribadi Dalam Telematika dan memahami Cyber Crime Sebagai Kejahatan Transnasional Serta Pemberantasan Dan Penanganan Cybercrime Melalui Perluasan Alat Bukti	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi. Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning Penugasan: menganalisi mengenai tentang Perlindungan Privacy Data Dan Hak Pribadi Dalam Telematika dan memahami Cyber Crime Sebagai Kejahatan	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning Penugasan: menganalisi mengenai tentang Perlindungan Privacy Data Dan Hak Pribadi Dalam Telematika dan memahami Cyber Crime Sebagai Kejahatan Transnasional Serta Pemberantasan Dan	1.Unsur Pidana penipuan transaksi online 2.Hoax 3.Pencemaran nama baik dan hate speech 4.Cyberporn 5.Prostitusi online	5 %

			Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)	Transnasional Serta Pemberantasan Dan Penanganan Cybercrime Melalui Perluasan Alat Bukti	Penanganan Cybercrime Melalui Perluasan Alat Bukti		
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelbagai kejahatan di bidang siber (cyber crime) 2	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi. Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel,	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning Penugasan: menganalisi mengenai program-program Landreform	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning Penugasan: menganalisi mengenai program-program Landreform	1.Perjudian online 2.Skimming 3.Defacing 4.cyber terror 5.Hacking, cracking, intersepsi	10 %

			penelitian sesuai dengan bahan kajian)				
11	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pemberatan kasus cyber crime	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Penugasan: Menganalisis kasus cybercrime di Indonesia</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Penugasan: Menganalisis kasus cybercrime di Indonesia</p>	<p>1. Atas dasar kerugian</p> <p>2. Atas dasar kesusilaan</p> <p>3. Atas dasar obyek tindak pidana IE/DE</p> <p>4. Atas dasar subyek hukum korporasi pembuatnya</p>	5 %
12	Mahasiswa mampu memahami aspek penyidikan tindak pidana siber	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan,</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah</p>	<p>1. Kekhususan Hukum Formil dibidang cyber crime</p>	5 %

			<p>Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)</p>	<p>Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Tugas Kelompok: mampu memahami aspek penyidikan tindak pidana siber</p>	<p>Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Tugas Kelompok: mampu memahami aspek penyidikan tindak pidana siber</p>	<p>2.Kewenangan PPNS di bidang ITE 3.Hukum Acara berkaitan dengan prosedur penanganan kasus Cybercrime</p>	
13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan nilai etika dalam bersosial media dikaitkan dengan UU ITE	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Penugasan :</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Penugasan :</p>	<p>1.Hubungan antara hukum dan etika dalam aktifitas siber 2.Ruang lingkup Sosial Media 3.Etika Sosial Media</p>	5 %

			<p>hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)</p>	<p>mendesripsikan nilai etika dalam bersosial media dikaitkan dengan UU ITE</p>	<p>mendesripsikan nilai etika dalam bersosial media dikaitkan dengan UU ITE</p>		
14	<p>Mahasiswa mampu menganalisis putusan kasus cyber crime (1)</p>	<p>Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</p>	<p>Kriteria : Sangat memuaskan, Memuaskan, Cukup, Kurang, atau Kurang sekali dari capaian pembelajaran lulusan magister hukum bidang hukum bisnis dan hukum konstitusi.</p> <p>Instrumen : Pre-Test dan Post-test Tes tertulis</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Tugas Kelompok: menganalisis putusan kasus cyber crime (1)</p>	<p>TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning</p> <p>Tugas Kelompok: menganalisis putusan kasus cyber crime (1)</p>	<p>Kasus-kasus cyber crime</p>	10 %

			Tes lisan Tes kinerja (latihan) Tes tugas (makalah, laporan buku/jurnal, laporan bab/artikel, penelitian sesuai dengan bahan kajian)				
15	Mahasiswa mampu menganalisis putusan kasus cyber crime (2)			TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning Tugas Kelompok: menganalisis putusan kasus cyber crime (2)	TM: 3x50 PT: 3x60 BM: 3x60 Ceramah Diskusi Colaborative Learning, Problem B Learning Tugas Kelompok: menganalisis putusan kasus cyber crime (2)	Kasus-kasus cyber crime	10 %
16	Mahasiswa mampu menganalisis putusan kasus cyber crime (2)						100 %

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang Prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

1. RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

	Aspek	Skor dan Kriteria			Proporsi (%)
		Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Under Standard (30-50)	
1	Komunikasi	Komunikasi lancar dan baik dalam menyajikan materi diskusi	Komunikasi sedang	Tidak ada komunikasi	10
2	Sistematika Penyampaian	Penyampaian sistematis	Penyampaian kurang sistematis	Penyampaian tidak sistematis	20
3	Wawasan	Wawasan luas	Wawasan sedang	Wawasan kurang	20

4	Keberanian	Keberanian baik	Keberanian sedang	Tidak ada keberanian	20
5	Antusiasme	Antusias	Kurang Antusias	Tidak antusias	20
6	Penampilan	Penampilan baik Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tenang, berbicara tanpa bergantung catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara kontak mata dengan pendengar.	Penampilan baik Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak ada/terjadi kontak mata karena Pembicara lebih banyak melihat ke layar presentasi atau tulisan pada papan tulis	10

2. RUBRIK PENILAIAN PENULISAN MAKALAH

	Aspek	Skor dan Kriteria			Proporsi (%)
		Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Under Standard (30-50)	
1	Sistematika laporan (Laporan lengkap: Sampul, Kata Pengantar, Daftar isi, Pendahuluan (latar belakang dan tujuan pratik), Metode Praktik, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan atau saran, daftar pustaka)	Laporan lengkap dan terorganisasi dengan baik	Laporan lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik	Laporan tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik	7,5
2	Tata tulis (Penggunaan huruf capital, huruf miring, tanda baca dan Bahasa yang benar dan baku)	Tata tulis benar dan menggunakan Bahasa yang benar dan baku	Salah satunya, tata tulis tidak benar atau Bahasa tidak benar dan tidak baku	Tata tulis tidak benar dan Bahasa tidak benar dan tidak baku	10

3	Pendahuluan	Uraian latar belakang sesuai dengan topik	Uraian latar belakang kurang sesuai dengan topik	Uraian latar belakang tidak sesuai dengan topik	20
4	Hasil Dan Pembahasan	Hasil analisis dan pembahasan tepat sesuai konteks	Hasil analisis tepat, namun pembahasan kurang tepat	Hasil analisis dan pembahasan tidak tepat	25
5	Kesimpulan	Tepat menarik kesimpulan sesuai dengan permasalahan	Kurang tepat dalam menarik kesimpulan, salah satu tidak sesuai dengan permasalahan	Kesimpulan tidak sesuai dengan permasalahan	20
6	Referensi	Referensi yang digunakan berusia 5 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia 7 tahun terakhir	Referensi yang digunakan berusia lebih dari 7 tahun terakhir	7,5

7	Ketepatan waktu	Tugas dikumpulkan tepat waktu atau sebelum batas waktu yang ditentukan	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu atau lewat 1 hari setelah batas waktu yang ditentukan	Tugas dikumpulkan tidak tepat waktu atau lewat 2 hari setelah batas waktu yang ditentukan	10
---	-----------------	--	---	---	----

2. RUBRIK PENILAIAN POWER POINT

Slide powerpoint yang disajikan oleh mahasiswa harus memenuhi beberapa kriteria yakni 1) kesesuaian dengan materi; 2) pesan singkat padat dan jelas; 3) pesan udah untuk dibaca (terlihat).

	Aspek	Skor dan Kriteria			Proporsi (%)
		Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Under Standard (30-50)	
1	Kesesuaian dengan materi	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai	25

2	Pesan singkat, padat, dan jelas	Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi yang padat serta jelas	Slide berisi poin-poin singkat dengan informasi kurang padat dan jelas	Slide berbelit, terlalu panjang dan susah untuk dimengerti	30
3	Kemudahan untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna sesuai sehingga mudah untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna kurang sesuai sehingga tidak mudah untuk dibaca	Ukuran tulisan dan pemilihan warna tidak sesuai sehingga tidak dapat dibaca	15
4	Desain slide	Menarik	Kurang menarik	Tidak menarik	15
5	Urutan slide	Terstruktur dengan baik	Kurang terstruktur dengan baik	Tidak terstruktur dengan baik	15

3. RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

	Aspek	Skor dan Kriteria			Proporsi (%)
		Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Under Standard (30-50)	
1	Aktif dalam menyatakan pendapat	Bertanya dan/atau memberikan jawaban yang tepat sebanyak empat kali atau lebih	Bertanya dan/atau memberikan jawaban yang tepat sebanyak dua kali atau lebih	Bertanya dan/atau memberikan jawaban yang tepat sebanyak satu kali atau lebih	35
2	Sikap dalam menyatakan pendapat	Uraian jelas dengan Bahasa Indonesia baku dan lugas	Uraian kurang jelas dengan Bahasa Indonesia tidak baku dan lugas	Uraian tidak jelas dengan Bahasa Indonesia tidak baku dan lugas	20

3	Cakupan materi pertanyaan	Bertanya relevan dengan materi, sesuai perkembangan terkini dan menyebutkan beberapa contoh kasus yang relevan yang terjadi di masyarakat	Bertanya relevan dengan materi tetapi kurang mengkaitkan dengan perkembangan terkini	Bertanya tapi tidak Relevan dengan materi	20
4	Jawaban atas pertanyaan	Menjawab tepat, sistematis dan analisisnya tepat dan jelas disertai dengan contoh kasus	Menjawab kurang tepat, sistematis dan analisisnya kurang tepat dan jelas tidak disertai dengan contoh kasus	Menjawab tapi tidak tepat dan tidak jelas bertele-tele	25

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
Kehadiran dan Ketepatan Waktu	Mahasiswa menghadiri perkuliahan sebanyak 14 kali pertemuan di dalam satu semester dan tepat waktu	Mahasiswa tidak/kurang menghadiri perkuliahan sebanyak 14 kali pertemuan di dalam satu semester dan tepat waktu	10
Kemampuan Mendengarkan	Mahasiswa mendengarkan dengan baik penjelasan Dosen serta penjelasan-penjelasan dalam melakukan diskusi kelompok dan/atau presentasi	Mahasiswa kurang mendengarkan dengan baik penjelasan Dosen serta penjelasan-penjelasan dalam melakukan diskusi kelompok dan/atau presentasi	20
Pemikiran Kritis	Mahasiswa selalu aktif dalam merespon setiap pertanyaan dari Dosen dan mengikuti perkembangan topik bahasan perkuliahan	Mahasiswa kurang aktif dalam merespon setiap pertanyaan dari Dosen dan mengikuti perkembangan topik bahasan perkuliahan	30
Persiapan	Mahasiswa hadir sebelum kelas dimulai dan telah membaca materi dari topik pembahasan	Mahasiswa hadir ketika kelas telah dimulai (terlambat) dan tidak membaca materi dari topik pembahasan	10

Partisipasi Dalam Diskusi	Mahasiswa aktif berpartisipasi dan berkontribusi dalam kelompok diskusi di kelas	Mahasiswa kurang/tidak aktif berpartisipasi dan berkontribusi dalam kelompok diskusi di kelas	10
Perilaku	Mahasiswa berperilaku baik dan menjaga adab pergaulan serta mempunyai etika dalam berbicara dan/atau bertanya baik kepada Dosen maupun sesama temannya selama mengikuti perkuliahan	Mahasiswa kurang berperilaku baik dan menjaga adab pergaulan serta mempunyai etika dalam berbicara dan/atau bertanya baik kepada Dosen maupun sesama temannya selama mengikuti perkuliahan	20

4. RUBRIK PENILAIAN QUIZ dan UJIAN TULIS SUBJEKTIF

Ujian tulis uraian merupakan penilaian capaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk tes subjektif terhadap sasaran pembelajaran. Ujian tulis uraian dapat dilakukan pada ujian tengah semester ataupun ujian akhir semester

Rubrik Penilaian Ujian Tulis

Tiap soal yang telah disusun oleh dosen dilakukan penskoran dengan skala penilaian di bawah ini:

No	Skor	Kriteria
1	5 (Sangat Baik)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 80% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
2	4 (Baik)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 79% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
3	3 (Cukup)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 59% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
4	2 (Kurang)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 39% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
5	1 (Buruk)	Mahasiswa menjawab benar lebih dari 19% dari seluruh pertanyaan sesuai dengan kunci jawaban
6	0 (Sangat Buruk)	Mahasiswa tidak mampu sama sekali

Untuk soal uraian yang spesifik menyebutkan kata kunci dapat menggunakan skala penskoran di bawah atau modifikasi sesuai kebutuhan dengan skala penilaian di bawah ini:

No	Skor	Kriteria
1	5 (Sangat Baik)	Mahasiswa mampu menyebutkan seluruh kata kunci dan dapat menjelaskan dan atau mengaitkannya dengan tepat
2	4 (Baik)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian besar kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan dapat mengaitkannya dengan tepat
3	3 (Cukup)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci, dan dapat menjelaskannya dan atau mengaitkannya dengan tepat
4	2 (Kurang)	Mahasiswa mampu menyebutkan sebagian kecil kata kunci, dan dapat menjelaskannya namun dengan tidak tepat
5	1 (Buruk)	Mahasiswa mampu menyebutkan kata kunci, namun tidak menjelaskannya atau mengaitkannya
6	0 (Sangat Buruk)	Mahasiswa tidak mampu sama sekali

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Under Standard (30-50)	Proporsi (%)
ORGANISASI I	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta hukum dan dasar hukum yang tepat untuk mendukung simpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung simpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	35
ISI	Isi terdapat argumentasi hukum yang terdiri dari (a) isu hukum, (b) berbagai dasar/sumber hukum internasional dan nasional, (c) analisis dan argumentasi, (d) simpulan dan saran. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	35

GAYA PRESENTASI	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tenang, berbicara tanpa bergantung catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara kontak mata dengan pendengar.	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak ada/terjadi kontak mata karena Pembicara lebih banyak melihat ke layar presentasi atau tulisan pada papan tulis	30
-----------------	---	--	--	----

RUBRIK PENILAIAN PENULISAN MAKALAH

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Under Standard (30-50)	Proporsi (%)
IDENTITAS MAKALAH	Judul makalah dan identitas makalah jelas sesuai dengan topik pembahasan	Judul makalah dan identitas makalah kurang sesuai dengan topik pembahasan	Judul makalah dan identitas makalah tidak jelas, serta tidak sesuai dengan topik yang diberikan	20

<p>BAGIAN TEKS UTAMA MAKALAH</p>	<p>Bagian Pendahuluan berisikan informasi yang melatar belakangi permasalahan yang dibahas secara teoritis maupun empiris, mendeskripsikan masalah dan/atau tujuan penulisan makalah, menuliskan manfaat dari materi yang dikaji</p> <p>Bagian Pembahasan memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan, bergam konsep hukum dieksplorasi dari berbagai sumber hukum, penjelasan diuraikan dengan gambar atau diagram/tabel yang disesuaikan pembahasan</p>	<p>Bagian Pendahuluan berisikan informasi yang melatar belakangi permasalahan yang dibahas hanya secara teoritis, mendeskripsikan masalah atau tujuan penulisan makalah, menuliskan manfaat dari materi yang dikaji</p> <p>Bagian pembahasan memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan, hanya satu konsep dan hanya sedikit sumber hukum, penjelasan tidak ditambahkan dengan menggunakan gambar atau diagram yang disesuaikan dengan pembahasan</p> <p>Bagian Penutup tidak memberikan simpulan, penegasan, atau ringkasan pembahasan terhadap pemecahan</p>	<p>Bab Pendahuluan dengan Pembahasan tidak berhubungan satu sama lain</p>	<p>45</p>
--	---	---	---	-----------

	Bagian Penutup memberikan simpulan, ringkasan atau penegasan pemecahan terhadap permasalahan, saran dan	permasalahan serta tidak disertai saran untuk ke depannya		
	rekomendasi yang berhubungan dengan permasalahan yang telah dibahas			
SISTEMATIKA MAKALAH	Makalah terorganisir dengan baik dan lengkap	Makalah kurang terorganisir dengan baik	Makalah tidak disusun dengan baik dan lengkap	35

RUBRIK KEAKTIFAN DI KELAS

Kriteria	Excellent (80-100)	Limited (60-70)	Proporsi (%)
KEHADIRAN DAN KETEPATAN WAKTU	Mahasiswa menghadiri perkuliahan sebanyak 14 kali pertemuan di dalam satu semester dan tepat waktu	Mahasiswa tidak/kurang menghadiri perkuliahan sebanyak 14 kali pertemuan di dalam satu semester dan tepat waktu	10

KEMAMPUAN MENDENGARKAN	Mahasiswa mendengarkan dengan baik penjelasan Dosen serta penjelasan-penjelasan dalam melakukan diskusi kelompok dan/atau presentasi	Mahasiswa kurang mendengarkan dengan baik penjelasan Dosen serta penjelasan-penjelasan dalam melakukan diskusi kelompok dan/atau presentasi	20
PEMIKIRAN KRITIS	Mahasiswa selalu aktif dalam merespon setiap pertanyaan dari Dosen dan mengikuti perkembangan topik bahasan perkuliahan	Mahasiswa kurang aktif dalam merespon setiap pertanyaan dari Dosen dan mengikuti perkembangan topik bahasan perkuliahan	30
PERSIAPAN	Mahasiswa hadir sebelum kelas dimulai dan telah	Mahasiswa hadir ketika kelas telah dimulai (terlambat) dan tidak	10

	membaca materi dari topik pembahasan	membaca materi dari topik pembahasan	
PARTISIPASI DALAM DISKUSI	Mahasiswa aktif berpartisipasi dan berkontribusi dalam kelompok diskusi di kelas	Mahasiswa kurang/tidak aktif berpartisipasi dan berkontribusi dalam kelompok diskusi di kelas	10

PERILAKU	Mahasiswa berperilaku baik dan menjaga adab pergaulan serta mempunyai etika dalam berbicara dan/atau bertanya baik kepada Dosen maupun sesama kawannya selama mengikuti perkuliahan	Mahasiswa kurang berperilaku baik dan menjaga adab pergaulan serta mempunyai etika dalam berbicara dan/atau bertanya baik kepada Dosen maupun sesama kawannya selama mengikuti perkuliahan	20
----------	---	--	----

