

Soal 1

****Jelaskan konsep etnomatematika!****

Uraikan definisi etnomatematika dan bagaimana konsep ini menghubungkan matematika dengan budaya lokal. Sertakan contoh spesifik dari tradisi atau praktik matematis di suatu budaya.

Soal 2

****Analisis peran etnomatematika dalam pendidikan.****

Diskusikan bagaimana etnomatematika dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika di sekolah. Apa manfaatnya bagi siswa dalam memahami konsep matematika?

Soal 3

****Studi kasus: Etnomatematika dalam kehidupan sehari-hari.****

Pilih satu komunitas lokal dan teliti bagaimana mereka menerapkan prinsip-prinsip matematis dalam aktivitas sehari-hari mereka. Deskripsikan metode dan teknik yang digunakan.

Soal 4

****Perbandingan antara etnomatematika dan matematika formal.****

Diskusikan perbedaan dan persamaan antara etnomatematika dan matematika yang diajarkan di sekolah. Apa saja tantangan yang mungkin dihadapi ketika menggabungkan keduanya dalam proses belajar mengajar?

Soal 5

****Dampak etnomatematika terhadap pengembangan komunitas.****

Analisis bagaimana pengetahuan matematis yang dimiliki oleh suatu komunitas dapat membantu dalam pengambilan keputusan dan pemecahan masalah. Berikan contoh nyata dari praktik tersebut.

RUBRIK PENILAIAN

UJIAN AKHIR SEMESETER MATA KULIAH ETNOMATEMATIKA

Kriteria Penilaian	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang Baik)
Pemahaman Konsep	Menjelaskan etnomatematika dengan sangat jelas, mendalam, dan tepat. Memberikan contoh yang relevan.	Menjelaskan etnomatematika dengan baik, tetapi kurang mendalam. Contoh cukup relevan	Menjelaskan etnomatematika dengan kurang tepat atau jelas. Contoh kurang relevan	Tidak menjelaskan etnomatematika dengan jelas. Tidak ada contoh yang relevan
Analisis dan Contoh	Menyediakan analisis yang mendalam dan contoh konkret yang kuat serta relevan.	Menyediakan analisis yang baik dengan contoh yang relevan, tetapi kurang mendalam.	Analisis kurang mendalam, dan contoh tidak cukup kuat atau relevan.	Tidak ada analisis yang jelas. Contoh tidak ada atau tidak relevan.
Struktur dan Keterbacaan	Tertata dengan baik, logis, dan mudah dipahami. Penggunaan bahasa yang sangat baik.	Tertata dengan baik, tetapi beberapa bagian mungkin kurang logis. Penggunaan bahasa baik.	Struktur kurang jelas, beberapa bagian membingungkan. Penggunaan bahasa kurang baik.	Tidak terstruktur, sulit dipahami, dan banyak kesalahan bahasa.
Argumentasi dan Bukti	Argumentasi sangat kuat, didukung oleh bukti dan referensi yang relevan.	Argumentasi baik, tetapi beberapa bagian kurang dukungan bukti yang kuat.	Argumentasi kurang meyakinkan, sedikit bukti yang diberikan.	Argumentasi tidak ada atau sangat lemah, tanpa dukungan bukti.
Kreativitas dan Originalitas	Menunjukkan pemikiran kreatif dan original dalam pendekatan dan contoh yang diberikan.	Menunjukkan beberapa kreativitas, tetapi masih dalam batasan umum.	Sedikit kreativitas, cenderung mengikuti pola yang umum.	Tidak ada kreativitas atau originalitas dalam pendekatan