



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mata kuliah : MEDIA PEMBELAJARAN SD **Kode:** **Jumlah SKS: 2 SKS**
Semester : Gasal
Mata kuliah prasyarat : -
Dosen pengampu : Hartoto
Deskripsi Mata kuliah :

Mata kuliah dimaksudkan agar mahasiswa PGSD mampu mengkaji dan memilih berbagai jenis media dan multimedia yang dimanfaatkan dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristiknya masing-masing. Menganalisis kesesuaian antara jenis dan karakteristik media dengan tujuan, kendala dan karakteristik bidang studi, serta karakteristik peserta belajar, sehingga mahasiswa memiliki sikap tanggungjawab terhadap ketepatan memilih media sesuai dengan tujuannya.

Capaian pembelajaran :

Sikap

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang **jujur**, sabar, dan kritis (afektif)
- Menumbuhkan semangat **kemandirian**, percaya diri dan optimisme (afektif)
- Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis berkaitan dengan media komunikasi dan media pembelajaran

Pengetahuan

- Teori-teori pendukung dasar-dasar komunikasi meliputi belajar dan membelajarkan, serta ilmu pengajaran
- Jenis dan karakteristik media komunikasi dan media pembelajaran
- Tujuan, kendala dan karakteristik bidang studi
- Karakteristik peserta belajar

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Diperiksa oleh :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Keterampilan

- Menerapkan pemikiran yang analitis, logis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- Menunjukkan kinerja yang komunikatif dan mandiri, bermutu, dan terukur
- Keputusan strategis berdasarkan analisis yang cermat terhadap masalah media pembelajaran

Babak	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memiliki sikap dan persepsi positif terhadap CP yang harus dikuasai, aktifitas belajar, tugas dan sistem evaluasi belajar	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi mata kuliah• Membangun komitmen dan kesepakatan perkuliahan selama satu semester	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Diskusi• Tanya jawab• Kontrak belajar	Memiliki komitmen dan kontrak belajar antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Sikap dan persepsi positif terhadap: <ul style="list-style-type: none">• CP yang harus dikuasai,• aktifitas belajar• tugas dan sistem evaluasi belajar	Non tes (lisan dan pengamatan)	5 %	150'	1-7
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antara media komunikasi	Konsep dasar media dan multimedia dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• <i>Resume</i> dan laporkan	Mengidentifikasi perbedaan antara media komunikasi dan media pembelajaran	Mampu menjelaskan Konsep dasar media dan multi	Non tes (pengamatan) Portopolio (Makalah)	15 %	300'	1, 2

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Diperiksa oleh :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	dan media pembelajaran		sumber bacaan secara mandiri		media dalam pembelajaran				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat, fungsi dan manfaat media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hakekat komunikasi dan pembelajaran • Fungsi media pembelajaran • Manfaat media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi • Studi lapangan (<i>Survey</i> penggunaan media pembelajaran) 	Mengidentifikasi dan menganalisis pemanfaatan media pembelajaran melalui studi litelatur dan studi lapangan	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis secara mandiri: <ul style="list-style-type: none"> • Hakekat komunikasi dan pembelajaran • Fungsi media pembelajaran • Manfaat media dalam proses belajar mengajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Non tes (pengamatan) • Portopolio (Makalah studi lapangan) • Catatan partisipasi 	15 %	300'	1, 2
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan karakteristik media pembelajaran berdasar junjang pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Taksonomi media • Klasifikasi media • Karakteristik media 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Merangkum, memilah dan memilih media pembelajaran • Studi lapangan 	Mengidentifikasi jenis dan karakteristik media pembelajaran	Mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Taksonomi media • Klasifikasi media • Karakteristik media 	Portofolio	10 %	300'	1, 2

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Diperiksa oleh :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

5	Mahasiswa mampu menganalisis media yang dipilih (kreteria pemilihan media)	<ul style="list-style-type: none"> • Kreteria pemilihan media pembelajaran berdasarkan usia/ jenjang pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Merangkum, memilah dan memilih media pembelajaran 	Menganalisis kreteria pemilihan media	Mampu menanalisis pemilihan media	Non tes(Keantifan) makalah	5%	150'	1,2,3
6	Mahasiswa mampu mengkaji produk-produk media grafis	<ul style="list-style-type: none"> • Produk-produk media grafis by utilitation • Produk-produk media grafis by design 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Mengkaji produk-produk media grafis	Mampu memilah dan memilih: <ul style="list-style-type: none"> • Produk-produk media grafis by utilitation • Produk-produk media grafis by design 	Portofolio	15 %	300'	2, 3
7	Mahasiswa mampu mengkaji produk-produk media audio	<ul style="list-style-type: none"> • Produk-produk media audio by utilitation • Produk-produk media audio by design 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Meresume dan melaporkan 	Mengkaji produk-produk media audio	Mampu memilih dan memilah: <ul style="list-style-type: none"> • Produk-produk media audio by utilitation • Produk-produk media audio by 	Portofolio	15 %	300'	2, 3
8	Mahasiswa mampu mengkaji	<ul style="list-style-type: none"> • Produk-produk media audio by utilitation 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Mengkaji produk-produk media audio	Mampu memilih dan memilah:	Portofolio	15 %	300'	2, 3

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Diperiksa oleh :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

	produk-produk media video	<ul style="list-style-type: none">• Produk-produk media audio by design	<ul style="list-style-type: none">• Meresume dan melaporkan		<ul style="list-style-type: none">• Produk-produk media audio by utilitation• Produk-produk media audio by				
9	Mahasiswa mampu mengkaji produk-produk multi media	<ul style="list-style-type: none">• Produk-produk media audio-visual by utilitation• Apresiasi film	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab• Diskusi	Mengkaji produk-produk media audio-visual	Mampu memilih dan mengapresiasi: <ul style="list-style-type: none">• Produk-produk media audio-visual by utilitation• Apresiasi film	Portofolio	20 %	450'	2, 3, 4

Evaluasi Hasil Belajar :

<u>No</u>	<u>Komponen evaluasi</u>	<u>Bobot (%)</u>
<u>1</u>	<u>Penyelesaian Kuis</u>	<u>30</u>
<u>2</u>	<u>Tugas produk dan tertulis</u>	<u>40</u>
<u>5</u>	<u>Performa</u>	<u>30</u>
<u>Jumlah</u>		<u>100</u>

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Daftar Literatur/Referensi

1. Adler, Ronal B. 1982. *Understanding Human Communication*. New York: Holt Winston
2. Arief S. Sadiman. 1993. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan Raja Grafindo Persada.
3. Lee, William W. 2004. *Multimedia Based Instructional Design: Secend Edition*. San Francisco: Preiffer
4. Philips, Rob. 1997. *The Developers Handbook to Interactive Multimedia (Practical Guide for Educational Aplication)* London: Kogan Page

DOSEN DAPAT DIHUBUNGI DI:

Gedung Pinisi Wing B Lt2, ICT Center

WA/Telegram: 081 343 865 864

Email: hartoto@unm.ac.id

Twitter/IG: @hartoto_id

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Diperiksa oleh :