

	<b>SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) TAMAN SISWA BIMA</b> Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173 Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891 Website: <a href="http://www.stkiptsb.ac.id">www.stkiptsb.ac.id</a> - E-mail: <a href="mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com">stkip.taman.siswa.bima@gmail.com</a>			
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit 29 September 2016	

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (PABK) Kode : PSD203

SKS : 2 (dua) Semester/KLS : V (Lima)/A-G dan Ekstensi

Dosen : Adi Apriadi Adiansha

Capaian Pembelajaran MK : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengevaluasi dan menganalisis bagaimana cara memperlakukan anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar umum (pendidikan inklusi).

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep belajar yang efektif secara mandiri	Kontrak perkuliahan	Mahasiswa diarahkan untuk mampu belajar secara aktif dengan mencari materi	1. Ruang lingkup pelaksanaan pembelajaran 2. Belajar efektif secara mandiri	Ceramah		



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b>	<b>Tanggal Terbit</b> 29 September 2016
--------------------	-------------------	------------	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
			yang diberikan dan mampu bekerjasama dalam kelompok	dan kelompok			
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus	Konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep pendidikan anak berkebutuhan khusus 2. Mengkategorikan pendidikan anak berkebutuhan khusus	1. Defenisi dan jenis pendidikan ABK 2. Penyebab dan dampak ABK 3. Kebutuhan suatu hak dan kewajiban ABK	1. Menyimak 2. Bertanya 3. Berdiskusi	<i>Game</i> (permainan)	100
3	Mahasiswa mampu memahami landasan dan kebijakan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan perkembangan	Acuan dan badan hukum terkait PABK di Indonesia	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan landasan pemerintah dalam PABK di Indonesia	1. Kegiatan pembelajaran mata kuliah dengan pokok bahasan batasan dan dasar teori	1. Menyimak 2. Bertanya 4. Berdiskusi	Menyusun <i>resume</i> hasil perkuliahan	80



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit 29 September 2016
-------------	------------	-----	-------------------------------------

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus(PABK)		2. Mengemukakan perkembangan terkait PABK	PABK. 2. Tahapan dan karakteristik PABK. 3. Program stimulasi pengembangan PABK.			
4	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Penangan jenjang PABK	Mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi ruang lingkup PABK di Indonesia 2. Mendeskripsikan penanganan PABK	1. Sekolah inklusi 2. Layanan dan sejarah perkembangan pelayanan PABK 3. Bentuk dan jenis layanan PABK	4. Menyimak 5. Bertanya 6. Berdiskusi	1. Menyusun <i>resume</i> hasil perkuliahan 2. Quis	100
5	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak Tuna Netra	Hambatan penglihatan	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan penglihatan	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna netra	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b>	<b>Tanggal Terbit</b> 29 September 2016
--------------------	-------------------	------------	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
			1. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan penglihatan	2. Karakteristik Anak tuna netra 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak Tuna Netra			
6	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak Tuna Rungu dan Tuna Wicara	Hambatan berbicara dan pendengaran	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan pendengaran dan bicara 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan pendengaran dan bicara	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna rungu-wicara 2. Karakteristik Anak tuna rungu-wicara 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak Tuna rungu wicara	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen

No. Revisi

Hal

Tanggal Terbit  
29 September 2016

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada anak Tuna Daksa	Hambatan fungsi anggota tubuh	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan fungsi anggota tubuh 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan fungsi anggota tubuh	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna daksa 2. Karakteristik Anak tunadaksa 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak Tuna daksa	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80
8	<b>U T S</b>						
9	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak Tuna Grahita	Gangguan intelektual	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan intelektual 2. Menyimpulkan	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna grahita 2. Karakteristik	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b>	<b>Tanggal Terbit</b> 29 September 2016
--------------------	-------------------	------------	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
			sebab dan jenis ABK dengan gangguan intelektual	Anak tuna grahita 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak Tuna grahita			
10	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak Tuna Laras	Gangguan perilaku dan emosional	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan perilaku dan emosional 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan perilaku dan emosional	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna laras 2. Karakteristik Anak tuna laras 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak Tuna laras	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80
11	Mahasiswa mampu	Cerdas-berbakat	Mahasiswa mampu:	1. Pengertian,	1. Presentasi	1. Rangkuman	80



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b>	<b>Tanggal Terbit</b> 29 September 2016
--------------------	-------------------	------------	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
	menganalisis proses pembelajaran pada Anak <i>poligot</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan kemampuan <i>poligot</i></li> <li>Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan kemampuan <i>poligot</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>klasifikasi, penyebab Anak <i>Poligot</i></li> <li>Karakteristik Anak <i>Poligot</i></li> <li>Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak <i>Poligot</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>man</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	
12	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak dengan gangguan kesulitan belajar	Kesulitan belajar	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan kesulitan belajar</li> <li>Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara terjadinya Anak dengan kesulitan belajar</li> <li>Karakteristik Anak kesulitan belajar</li> <li>Kebutuhan dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Presentasi kelompok</li> <li>Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rangku man</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	80



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) TAMAN SISWA BIMA**

Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173  
Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891  
Website: [www.stkiptsb.ac.id](http://www.stkiptsb.ac.id) - E-mail: [stkip.taman.siswa.bima@gmail.com](mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen</b>	<b>No. Revisi</b>	<b>Hal</b>	<b>Tanggal Terbit</b> 29 September 2016
--------------------	-------------------	------------	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
			kesulitan belajar	layanan pendidikan bagi Anak dengan kesulitan belajar			
13	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak <i>Autis</i>	Autis	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan pengidap autis 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan pengidap autis	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan terjadinya Anak Autis 2. Karakteristik Anak Autis 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak Autis	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80
14	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak dengan kesulitan untuk “diam” lebih lama	Hiperaktif	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan hiperaktif	1. Pengertian, klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya Anak Hiperaktif	1. Presentasi kelompok 2. Diskusi	1. Rangkuman 2. Tanya jawab	80

	<b>SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) TAMAN SISWA BIMA</b> Kantor: Jalan Pendidikan Taman Siswa No.1, Palibelo, Bima84173 Telp. (0374) 42891 Fax (0374) 42891 Website: <a href="http://www.stkiptsb.ac.id">www.stkiptsb.ac.id</a> - E-mail: <a href="mailto:stkip.taman.siswa.bima@gmail.com">stkip.taman.siswa.bima@gmail.com</a>			
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Terbit 29 September 2016	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Indikator	Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Penilaian (Teknik, Bentuk)	Bobot Nilai (%)
1	2	3	4	5	6	7	8
			2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan hiperaktif	2. Karakteristik Anak <i>Hiperaktif</i> 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi Anak <i>Hiperaktif</i>			
15	Review						
16	U A S						

Palibelo-Bima, 30 September 2016  
Dosen Pengampu Mata kuliah

Adi Apriadi Adiansha  
NIDN.