

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 1
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menerapkan konsep belajar yang efektif secara mandiri
Kompetensi Khusus	: Mahasiswa dapat menerapkan konsep perkuliahan dan belajar yang efektif secara mandiri
Pokok Bahasan	: Pelaksanaan dan pembelajaran yang efektif secara mandiri
Sub Pokok Bahasan	: 1. Ruang lingkup pembelajaran 2. Belajar efektif secara mandiri

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan pelaksanaan	<p>Pada tahap ini dosen mempersiapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain</li> <li>) contoh peta konsep mata kuliah Metode Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</li> <li>) contoh rangkuman: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus secara komprehensif</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	<p>Dosen bersama mahasiswa membahas strategi pembelajaran yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam matakuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas ruang lingkup materi mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan memberi kesempatan (secara terbatas) kepada mahasiswa untuk bertanya</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan I</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara membaca cepat kepada mahasiswa</li> <li>3. Dosen bersama mahasiswa melakukan simulasi praktek membaca efektif dari sub pokok bahasan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</li> <li>4. Dosen membahas tentang beberapa cara merekam hasil baca.</li> <li>5. Dosen menentukan cara merekam hasil baca (peta konsep, rangkuman dan outline) untuk mahasiswa secara kelompok</li> <li>6. Dosen memberi umpan balik atas hasil diskusi Mahasiswa mempresentasi kan rekaman hasil baca peta konsep dan kelompok lain menanggapi</li> <li>7. Dosen memberi umpan balik atas hasil diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen memberikan tugas partisipasi yang akan di bahas oleh mahasiswa secara berkelompok pada pertemuan ke 5 sampai pertemuan ke 14.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 2
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu memahami hakikat dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan konsep pendidikan anak berkebutuhan khusus 2. Mengkategorikan pendidikan anak berkebutuhan khusus
Pokok Bahasan	: Konsep dasar pendidikan Anak berkebutuhan khusus
Sub Pokok Bahasan	1. Defenisi dan jenis pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 2. Penyebab dan dampak ABK 3. Kebutuhan suatu hak dan kewajiban ABK

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain</li> <li>) contoh lembar observasi dan lembar wawancara mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</li> <li>) Rangkuman tahapan dan karakteristik Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah Metode Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus: hakikat, tahapan dan karakteristik pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ dosen bersama mahasiswa membahas ruang lingkup materi mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan memberi kesempatan (secara terbatas) kepada</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
		<p>mahasiswa untuk bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan perkuliahan II</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan II.</li> </ul>		
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dengan materi tentang konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus.</li> <li>2. Dosen bersama mahasiswa menganalisis bagaimana cara melakukan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus</li> <li>3. Dosen membahas tentang bagaimana melakukan pendidikan anak berkebutuhan khusus yang memuat tentang defenisi, penyebab, layanan pendidikan.</li> <li>4. Mahasiswa menanggapi dengan berdiskusi serta membuat catatan, serta memberikan umpan balik terkait topik yang dibahas/di diskusikan</li> <li>5. Dosen memberi umpan balik atas hasil diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen memberikan tugas partisipasi, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mahasiswa mewawancarai masyarakat terkait pemahaman masyarakat tentang anak berkebutuhan khusus.</li> <li>➤ Manfaat mahasiswa mempelajari mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus.</li> </ul> </li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 3
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu memahami landasan dan kebijakan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan perkembangan pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan landasan pemerintah dalam PABK di Indonesia 2. Mengemukakan perkembangan terkait PABK
Pokok Bahasan	: Acuan dan badan hukum terkait PABK di Indonesia
Sub Pokok Bahasan	1. Batasan dan dasar teori PABK 2. Tahapan dan karakteristik PABK

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain</li> <li>) Contoh studi kasus yang berkaitan dengan PABK</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam matakuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dengan materi prosedur perkuliahan</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan III</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan III</li> <li>➤ Dosen mengarahkan mahasiswa untuk menganalisis studi kasus terkait PABK</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang prosedur perkuliahan.</li> <li>2. Dosen bersama mahasiswa menganalisis penanganan dan pendidikan ABK.</li> <li>3. Dosen membahas tentang keterkaitan antara layanan pendidikan segregasi dan layanan pendidikan inklusi untuk ABK.</li> <li>4. Mahasiswa menanggapi dengan berdiskusi serta membuat catatan.</li> <li>5. Dosen memberikan umpan balik terkait topik yang dibahas/di diskusikan</li> <li>6. Mahasiswa mempresentasi kan garis besar catatan dan konsep serta kelompok lain menanggapi</li> <li>7. Dosen memberi umpan balik atas hasil diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen memberikan tugas partisipasi untuk di bahas pada pertemuan ke IV.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 4
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan pendidikan anak berkebutuhan khusus
Kompetensi Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ruang lingkup PABK di Indonesia</li> <li>2. Mendeskripsikan penanganan PABK</li> </ol>
Pokok Bahasan	: Penanganan jenjang PABK di Sekolah Terpadu/Inklusi
Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah Inklusi</li> <li>2. Layanan dan sejarah perkembangan pelayanan PABK</li> <li>3. Bentuk dan jenis layanan PABK</li> </ol>

**Aktifitas Perkuliahan :**

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: ) SAP, ) Praktik pelaksanaan analisis video terkait anak berkebutuhan di kelas perkuliahan.		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: ➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. ➤ Jenis kegiatan ➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa ➤ Dosen bersama mahasiswa membahas ruang lingkup materi mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan memberi kesempatan (secara terbatas) kepada mahasiswa untuk bertanya ➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan IV.	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit
3.	Penyajian	1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus yang di tampilkan oleh mahasiswa di kelas. 2. Dosen bersama mahasiswa menganalisis video yang di tampilkan dari projector terkait materi Pendidikan Anak berkebutuhan. 3. Dosen dan mahasiswa memberi masukan terkait video yang di putarkan di kelas pada kegiatan perkuliahan ke IV dengan materi penanganan jenjang PABK di sekolah terpadu/inklusi 4. Mahasiswa menanggapi dengan berdiskusi.	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada	Power point, Laptop,	10 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
		<p>pertemuan ini.</p> <p>2. Dosen memberikan tugas partisipasi.</p>	LCD	

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 5
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada anak tunanetra
Kompetensi Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan penglihatan</li> <li>2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan penglihatan</li> </ol>
Pokok Bahasan	: Hambatan penglihatan (tuna netra)
Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna netra</li> <li>2. Karakteristik anak tuna netra</li> <li>3. Kebutuhan dan layanan pendidikan anak tuna netra</li> </ol>

#### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	<p>Pada tahap ini dosen mempersiapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain.</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	<p>Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan V</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
		perkuliahan pada pertemuan V.		
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok I) dengan materi hambatan penglihatan (tuna netra)</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 1 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 2, pada pertemuan VI.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

### SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Pertemuan ke-	: 6
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada anak tuna rungu dan tuna wicara
Kompetensi Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan pendengaran dan bicara</li> <li>2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan pendengaran dan bicara</li> </ol>
Pokok Bahasan	: Hambatan berbicara dan pendengaran (tuna rungu-wicara)
Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna rungu-wicara</li> <li>2. Karakteristik anak tuna rungu-wicara</li> <li>3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak tuna rungu-wicara</li> </ol>

**Aktifitas Perkuliahan :**

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: ) SAP, ) bahan presentasi, dan media lain		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan VI</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan VI.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 2) dengan materi hambatan pendengaran dan berbicara (tuna rungu-wicara)</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 2 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 3, pada pertemuan VII.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

Pertemuan ke-	: 7
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada anak tuna daksa
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan fungsi anggota tubuh 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan fungsi anggota tubuh
Pokok Bahasan	: Hambatan fungsi anggota tubuh
Sub Pokok Bahasan	1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya tuna daksa 2. Karakteristik anak tuna daksa 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak tuna daksa

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) Bahan presentasi dan media lain.</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan VII</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan VII.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 3) dengan materi hambatan fungsi anggota tubuh (tuna daksa)</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 3 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 4, pada pertemuan IX.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 9
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak tuna grahita
Kompetensi Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan intelektual</li> <li>2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan intelektual</li> </ol>
Pokok Bahasan	: Gangguan intelektual
Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya gangguan intelektual (tuna grahita)</li> <li>2. Karakteristik anak tuna grahita</li> <li>3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak tuna grahita</li> </ol>

**Aktifitas Perkuliahan :**

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: ) SAP, ) bahan presentasi, dan media lain		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan IX</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan IX.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 4) dengan materi gangguan intelektual (tuna grahita)</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 4 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 5, pada pertemuan X.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 10
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak tuna laras
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan perilaku dan emosional 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan perilaku dan emosional
Pokok Bahasan	: Gangguan perilaku dan emosional
Sub Pokok Bahasan	1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya gangguan perilaku dan emosional (tuna laras) 2. Karakteristik anak tuna laras 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak tuna laras

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan X</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan X.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 5) dengan materi gangguan perilaku dan emosional (tuna laras)</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 5 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 6, pada pertemuan XI.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 11
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak cerdas berbakat
Kompetensi Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK cerdas berbakat (<i>superior intellectuallity/poligot</i>)</li> <li>2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK ABK cerdas berbakat (<i>superior intellectuallity/poligot</i>)</li> </ol>
Pokok Bahasan	: Cerdas Berbakat
Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya ABK cerdas berbakat (<i>superior intellectuallity/poligot</i>)</li> <li>2. Karakteristik anak cerdas berbakat (<i>superior intellectuallity/poligot</i>)</li> <li>3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak cerdas berbakat (<i>superior intellectuallity/poligot</i>)</li> </ol>

**Aktifitas Perkuliahan :**

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: ) SAP, ) bahan presentasi, dan media lain		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➢ Jenis kegiatan</li> <li>➢ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➢ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan XI</li> <li>➢ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan XI.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 6) dengan materi anak cerdas berbakat (<i>superior intellectuallity/poligot</i>)</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 6 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 7, pada pertemuan XII.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 12
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada anak dengan hambatan kesulitan belajar
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan hambatan kesulitan belajar 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan hambatan kesulitan belajar
Pokok Bahasan	: Kesulitan belajar
Sub Pokok Bahasan	1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya hambatan kesulitan belajar 2. Karakteristik anak dengan gangguan kesulitan belajar 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak dengan hambatan kesulitan belajar

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan XII</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan XII.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 7) dengan materi gangguan kesulitan belajar</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 7 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 8, pada pertemuan XIII.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 13
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak autis
Kompetensi Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan pada anak autis</li> <li>2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan pada anak autis</li> </ol>
Pokok Bahasan	: Autis
Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya gangguan pada anak autis</li> <li>2. Karakteristik anak autis</li> <li>3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak autis</li> </ol>

## Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>) SAP,</li> <li>) bahan presentasi, dan media lain</li> </ul>		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan XIII</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan XIII.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 8) dengan materi gangguan pada anak autisme</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 8 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa yang lain terkait materi yang akan di bahas oleh kelompok 9, pada pertemuan XIV.</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan ke-	: 14
Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
Kode Matakuliah/sks	: PSD203/2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Adi Apriadi Adiansha
Kompetensi Umum	: Mahasiswa mampu menganalisis proses pembelajaran pada Anak hiperaktif
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan layanan pendidikan ABK dengan gangguan pada anak hiperaktif 2. Menyimpulkan sebab dan jenis ABK dengan gangguan pada anak hiperaktif
Pokok Bahasan	: Hiperaktif
Sub Pokok Bahasan	1. Klasifikasi, penyebab, dan cara pencegahan terjadinya gangguan pada anak hiperaktif 2. Karakteristik anak hiperaktif 3. Kebutuhan dan layanan pendidikan bagi anak hiperaktif

### Aktifitas Perkuliahan :

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
1.	Persiapan Perkuliahan	Pada tahap ini dosen mempersiapkan: J SAP, J bahan presentasi, dan media lain		
2	Kegiatan Pendahuluan	Dosen bersama mahasiswa membahas strategi perkuliahan yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan/kompetensi yang akan dicapai dalam mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus</li> <li>➤ Jenis kegiatan</li> <li>➤ Cara pelaksanaan dan kesepakatan yang harus di laksanakan oleh dosen dan mahasiswa</li> <li>➤ Dosen menjelaskan tujuan yang akan dicapai oleh mahasiswa pada pertemuan XIV</li> <li>➤ Dosen bersama mahasiswa membahas tentang strategi perkuliahan pada pertemuan XIV.</li> </ul>	Power point, Laptop, dan LCD	20 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	MEDIA	WAKTU
3.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen mengajak mahasiswa mendiskusikan tentang pelaksanaan mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.</li> <li>2. Dosen menjelaskan cara pelaksanaan presentasi mahasiswa (kelompok 9) dengan materi gangguan pada anak hiperaktif</li> <li>3. Mahasiswa lain menganalisis presentasi yang di sampaikan oleh kelompok 9 dan menanggapi dengan diskusi.</li> </ol>	Power point, Laptop, dan LCD, dan kertas kerja	90 menit
4	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen bersama mahasiswa merangkum dan menyimpulkan materi yang baru dibahas pada pertemuan ini.</li> <li>2. Dosen mengingatkan mahasiswa terkait mereview materi yang akan di bahas pada pertemuan XV</li> </ol>	Power point, Laptop, LCD	10 menit

Bima, 29 September 2016  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Adi Apriadi Adiansha