



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

No. Dokumen : LPP-RPS-1.	No. Revisi :	Hlm.	Tanggal Terbit : 21 Februari 2021
Mata Kuliah : AUDITING II	Kode MK : AKL1713		
Dosen Pengampu : Fatchur Rohman, SE, M.Pd.M.Si	Jumlah sks : 3		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. CAPAIAN SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none">1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius annahdliyah.2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan11. menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan12. Menjadi cendekia yang menjunjung tinggi kebenaran, kebaikan dan keindahan13. Mampu melakukan pemberdayaan masyarakat di bidang sosial, budaya, ekonomi, dan hukum14. Menunjukkan sikap jujur, luhur dan setia dalam menjalankan profesi dan pekerjaannya15. Menunjukkan sikap saling percaya, saling melayani, dan menjunjung tinggi kesetaraan dalam profesi dan pekerjaannya <p>B. CAPAIAN PENGETAHUAN :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang :<ol style="list-style-type: none">a. Akuntansi dan Pelaporan Keuanganb. Akuntansi Manajemen dan Pengendalianc. Pengauditan dan Asuransd. Akuntansi Syariah		

	<p>e. Akuntansi Sektor Publik</p> <p>C. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur <p>D. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit secara mandiri, dan berkontribusi dalam tim untuk mengevaluasi bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam audit atas laporan keuangan. 2. Mampu menyusun kertas kerja audit melalui pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit secara mandiri, dan berkontribusi dalam tim untuk mengevaluasi bukti audit atas kepatuhan syariah lembaga bisnis keuangan syariah sesuai dengan standar audit dan ketentuan perundang-undangan.
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan dan konsep metodologi audit 2. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pendapatan perusahaan pada pengujian pengendalian dan pengujian substantif terhadap saldo piutang usaha 3. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pengeluaran perusahaan pada pengujian pengendalian dan pengujian substantif terhadap saldo utang usaha 4. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pengeluaran perusahaan untuk pengujian substantif terhadap aset tetap 5. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pengeluaran perusahaan untuk pengujian substantif terhadap aset tidak berwujud 6. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus produksi perusahaan manufaktur pada pengujian pengendalian 7. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus produksi perusahaan manufaktur Pengujian substantif terhadap saldo sediaan 8. Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus jasa personalia perusahaan pada Pengujian pengendalian dan pengujian substantif 9. Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif terhadap investasi perusahaan 10. Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif terhadap utang jangka panjang perusahaan 11. Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif terhadap ekuitas pemegang saham perusahaan 12. Mahasiswa mampu memahami konsep pengujian substantif terhadap saldo kas 13. Mahasiswa mampu memahami konsep penyelesaian pekerjaan Audit perusahaan. 14. Mahasiswa mampu memahami konsep laporan Audit.

<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>Auditing merupakan kegiatan jasa yang amat penting bagi dunia usaha, perekonomian, dan pemerintahan. Fungsi auditing adalah menjamin keandalan dan relevansi informasi akuntansi yang akan digunakan dalam pengambilan keputusan, terutama keputusan ekonomi. Perubahan kegiatan usaha, perekonomian, dan politik di Indonesia cukup signifikan, oleh sebab itu diperlukan pengembangan dan praktek pengetahuan tentang auditing, sebagaimana halnya yang terjadi di negara-negara lain.</p> <p>Mata kuliah ini berisi pengajaran bagaimana melakukan audit/pemeriksaan terhadap perkiraan-perkiraan yang ada di dalam laporan keuangan sampai penyusunan laporan audit. Mata kuliah ini juga mengenalkan jasa-jasa lain yang dilakukan akuntan publik selain audit laporan keuangan. Dalam mata kuliah ini juga diajarkan bagaimana melakukan pemeriksaan terhadap instansi pemerintah. Pengauditan 2 merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa S-1 Jurusan Akuntansi. Pengauditan yang dimaksud dalam kelas ini merupakan Pengauditan Keuangan (financial audit), yang berbeda dengan jenis pengauditan yang lain, Pengauditan Kepatuhan dan Pengauditan Operasional. Matakuliah Pengauditan 2 merupakan kelanjutan dari matakuliah Pengauditan 1 yang menekankan pada konsep dasar pengauditan keuangan, sedang pada matakuliah Pengauditan 2 menekankan pada penerapan teknik pengauditan dalam siklus-siklus transaksi, penyelesaian audit, dan pelaporan audit. Mahasiswa diharapkan sudah menguasai konsep dasar, teknik, metode, dan prosedur audit keuangan. Materi pokok yang akan dibahas dalam Matakuliah Pengauditan 2 akan dibagi dalam 2 kelompok bahasan, yaitu: Pengauditan Siklus-Siklus Transaksi; Penyelesaian dan Pelaporan Audit serta Tanggung Jawab Auditor Setelah Audit; di samping itu dibahas juga mengenai Beberapa Jasa Atestasi dan Nonatestasi Selain Audit yang bisa diberikan oleh auditor. Matakuliah Pengauditan 2 ini diajarkan dalam 14 kali pertemuan, dengan kombinasi antara tatap muka, diskusi, studi literatur, penelusuran database dan website internet, serta praktik di laboratorium</p> <p>Tujuan utama pengajaran mata kuliah ini adalah membimbing mahasiswa agar mampu menguasai aspek teoritis dalam pelaksanaan audit perkiraan-perkiraan laporan keuangan. Dan setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat melaksanakan pemeriksaan laporan keuangan dan menyusun laporan hasil pemeriksaan.</p>
-----------------------------	---

I. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan dan konsep	Profil Mata Kuliah dan konsep metodologi audit Sub Pokok Bahasan: 1. Kontrak perkuliahan auditing II	1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi	Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan	KTM 3x50	Ketepatan menceremati pemikiran strategis	Dapat memahami profil mata kuliah	10 %

	metodologi audit	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hubungan antara strategi audit awal dan siklus transaksi 3. Penyusunan program audit untuk pengujian pengendalian 4. Model belajar mengajar perancangan program pengujian substantif 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	an tugas				
2	Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pendapatan perusahaan pada pengujian pengendalian dan pengujian substantif terhadap saldo piutang usaha	<p>Audit terhadap siklus pendapatan: pengujian pengendalian</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Siklus Pendapatan 2. Tujuan Audit terhadap siklus pendapatan 3. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian terhadap siklus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous 	<p>Membaca Mendengarkan</p> <p>Melihat video Brainstorming</p> <p>Diskusi Tanya jawab</p> <p>Mengerjakan Quiz</p> <p>Mengerjakan tugas: Audit terhadap siklus pendapatan: pengujian substantif terhadap saldo piutang usaha</p> <p>Sub Pokok</p>	KTM 3x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Dapat memahami	

		<p>pendapatan</p> <p>4. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi penjualan kredit</p> <p>5. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi penjualan tunai</p> <p>6. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi retur penjualan</p> <p>7. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi pencadangan kerugian piutang</p> <p>8. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi penghapusan piutang</p>	<p>Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi</p>	<p>Bahasan: Deskripsi piutang Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian piutang usaha di neraca Tujuan pengujian substantif terhadap piutang usaha Program pengujian substantif terhadap piutang usaha</p>					
3	Mahasiswa mampu memaha	Audit terhadap siklus pengeluaran:	1. Synchronus Langsung:	Membaca Mendengarkan	KTM 3x50	Ketepatan mencer	Dapat memahami		

	<p>mi konsep audit siklus pengeluaran diperusahaan pada pengujian pengendalian dan pengujian substantif terhadap saldo utang usaha</p>	<p>pengujian pengendalian Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi siklus pengeluaran 2. Tujuan audit terhadap siklus pengeluaran 3. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian terhadap siklus pengeluaran 4. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi pembelian 5. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi pengeluaran kas 	<p>Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Synchronus Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronus Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronus Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	<p>Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas: Audit terhadap siklus pengeluaran: pengujian substantif terhadap saldo utang usaha Sub Pokok Bahasan: Deskripsi utang usaha Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian utang lancar di Neraca Tujuan pengujian substantif terhadap utang usaha Program pengujian substantif terhadap utang usaha</p>		<p>mati pemikiran strategis</p>		
4	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pengeluaran diperusahaan</p>	<p>Audit terhadap siklus pengeluaran: Pengujian terhadap aset tetap Sub Pokok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronus Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronus 	<p>Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya</p>	<p>KTM 3x50</p>	<p>Ketepatan mencermati pemikiran strategis</p>	<p>Dapat memahami</p>	

	aan untuk pengujian substantif terhadap aset tetap	<p>Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi aset tetap 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian aset tetap di Neraca 3. Tujuan pengujian substantif terhadap saldo aset tetap 4. Program pengujian substantif terhadap saldo aset tetap 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas				
5	Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus pengeluaran perusahaan untuk pengujian substantif terhadap aset tidak berwujud	<p>Audit terhadap siklus pengeluaran: Pengujian substantif terhadap aset tidak berwujud</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi aset tidak berwujud 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian aset tidak berwujud di Neraca 3. Tujuan pengujian substantif terhadap aset tidak berwujud 4. Program pengujian substantif terhadap aset tidak berwujud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas	KTM 3x50	Ketepatan mencerahkan pemikiran strategis	Dapat memahami	

		berwujud						
6	Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus produksi perusahaan manufaktur pada pengujian pengendalian	Audit terhadap Siklus produksi: Pengujian pengendalian Sub Pokok Bahasan: 1. Deskripsi Siklus Produksi 2. Tujuan audit terhadap siklus produksi 3. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian terhadap siklus produksi 4. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian transaksi manufaktur 5. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian aktivitas penghitungan fisik sediaan	1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi	Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas	KTM 3x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Dapat memahami	
7	Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus produksi perusahaan manufaktur	Audit terhadap Siklus produksi: Pengujian substantif terhadap saldo sediaan Sub Pokok Bahasan:	1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi	Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan	KTM 3x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Dapat memahami	

	Pengujian substantif terhadap saldo sediaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Sediaan 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian Sediaan di Neraca 3. Tujuan pengujian substantif terhadap Sediaan 4. Program pengujian substantif terhadap saldo Sediaan 	<ol style="list-style-type: none"> audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	an Quiz Mengerjakan tugas				
8		UTS						
9	Mahasiswa mampu memahami konsep audit siklus jasa personalia perusahaan pada Pengujian pengendalian dan pengujian substantif	<p>Audit terhadap siklus jasa personel: Pengujian pengendalian dan pengujian substantif Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Siklus Jasa Personel 2. Tujuan audit terhadap siklus Jasa Personel 3. Perancangan program audit untuk pengujian pengendalian terhadap siklus Jasa Personel 4. Evaluasi hasil pengujian pengendalian 5. Pengujian substantif terhadap saldo akun yang terkait 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas	KTM 3x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Dapat memahami	

		dengan siklus jasa personel						
10	Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif terhadap investasi perusahaan	<p>Pengujian substantif terhadap investasi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Investasi 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian Investasi di Neraca 3. Tujuan pengujian substantif terhadap Investasi 4. Program pengujian substantif terhadap investasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	<p>Membaca</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Melihat video</p> <p>Brainstorming</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Mengerjakan Quiz</p> <p>Mengerjakan tugas</p>	KTM 3x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Dapat memahami	
11	Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif terhadap utang jangka panjang perusahaan	<p>Pengujian substantif terhadap utang jangka panjang</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi utang jangka panjang 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian utang jangka panjang di Neraca 3. Tujuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi 	<p>Membaca</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Melihat video</p> <p>Brainstorming</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Mengerjakan Quiz</p> <p>Mengerjakan tugas</p>	KTM 3x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Dapat memahami	

		<p>pengujian substantif terhadap utang jangka panjang</p> <p>4. Program pengujian substantif terhadap utang jangka panjang</p>	<p>online, praktik, Latihan, tes</p> <p>4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi</p>					
12	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep audit dan pengujian substantif terhadap ekuitas pemegang saham perusahaan</p>	<p>Pengujian substantif terhadap ekuitas pemegang saham</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi Modal Sendiri (owners Equity) 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian ekuitas pemegang saham di Neraca 3. Tujuan pengujian substantif terhadap ekuitas pemegang saham 4. Program pengujian substantif terhadap ekuitas pemegang saham 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	<p>Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas</p>	KTM 3x50	<p>Ketepatan mencerminan pemikiran strategis</p>	<p>Dapat memahami</p>	
13	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep pengujian substantif terhadap</p>	<p>Pengujian substantif terhadap saldo kas</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 	<p>Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming</p>	KTM 3x50	<p>Ketepatan mencerminan pemikiran strategis</p>	<p>Dapat memahami</p>	

	saldo kas	<p>Kas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Prinsip akuntansi berterima umum dalam penyajian kas di Neraca 3. Tujuan pengujian substantif terhadap kas 4. Program pengujian substantif terhadap kas 	<p>ompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Synchronus Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi 	<p>Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas</p>				
14	Mahasiswa mampu memahami konsep penyelesaian pekerjaan Audit perusahaan.	<p>Penyelesaian pekerjaan Audit Sub Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelesaian pekerjaan lapangan 2. Peristiwa kemudian (Subsequent Event) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Synchronus Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronus Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas 	<p>Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas</p>	KTM 3x50	Ketepatan mencermin pemikiran strategis	Dapat memahami	

			online, publikasi					
15	Mahasiswa mampu memahami konsep laporan Audit.	Laporan Audit Sub Pokok Bahasan: 1. Laporan Audit Bentuk Pendek (Short Form Audit Report) 2. Isi Laporan Audit Baku 3. Tipe Pendapat Auditor 4. Pengaruh Materialitas Terhadap Pendapat Auditor 5. Pembatasan Terhadap Lingkup Audit 6. Penyimpanan dari Prinsip Akuntansi berterima Umum 7. Penerapan Prinsip Akuntansi berterima umum yang tidak konsisten dengan tahun sebelumnya 8. Laporan audit yang mencakup dua periode 9. Laporan keuangan klien tahun sebelumnya diaudit oleh auditor independen lain 10. Laporan auditor sebagian	1. Synchronous Langsung: Ceramah, diskusi, presentasi individu/kelompok 2. Synchronous Virtual: Konferensi audio, konferensi video, webinar 3. Asynchronous Mandiri: Membaca, menonton, mendengar, studi online, praktik, Latihan, tes 4. Asynchronous Kolaboratif: Forum diskusi, tugas online, publikasi	Membaca Mendengarkan Melihat video Brainstorming Diskusi Tanya jawab Mengerjakan Quiz Mengerjakan tugas	KTM 3x50	Ketepatan mencerminan pemikiran strategis	Dapat memahami	

		<p>didasarkan atas audit yang dilakukan oleh auditor independen lain</p> <p>11. Jumlah Paragraf dalam Laporan Audit</p> <p>12. Laporan audit bentuk panjang (Long Form Audit Report)</p>						
16		UAS						

Daftar Referensi :

1. Boynton, William C., and Johnson, Raymond N., Modern Auditing, John Wiley & Sons, Inc., 8th Edition, 2006. (B) í Buku Acuan Utama
2. Auditing Cases (Michael Knapp), Thompson, 2006
3. Arrens and Loebbeck, Auditing: An Integrated Approach, Prentice Hall, 10th Edition, 2006. (A)
4. Mulyadi, 2002, "Auditing buku 1", Edisi 6, Yogyakarta: Penerbit Salemba Empat
5. Mulyadi, 2002, "Auditing buku 2", Edisi 6, Yogyakarta: Penerbit Salemba Empat
6. Sukrisno Agoes, 2004, "Auditing Jilid I", Edisi 3, Jakarta: Lembaga Penerbit fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
7. Sukrisno Agoes, 2004, "Auditing Jilid II", Edisi 3, Jakarta: Lembaga Penerbit fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
8. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP). 2001.
9. www.iaiglobal.or.id
10. www.bapepam.go.id
11. www.ifac.org/iaasb (International Auditing and Assurance Standard Board).

Keterangan Tabel

1. Bentuk Pembelajaran

- a. Alokasi waktu pembelajaran menyesuaikan dengan kalender akademik yang telah ditentukan.
- b. Bentuk Pembelajaran:

Penerapan metode pembelajaran dengan menitikberatkan aktivitas utama pada mahasiswa yang tertulis pada kolom BENTUK PEMBELAJARAN yang akan diterapkan yaitu: pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab yang di lengkapi dengan penggunaan LCD dan Hand Out, Video pada setiap pertemuan. Selanjutnya metode yang akan di terapkan menggunakan pendekatan *student learning center* dalam bentuk diskusi dengan memanfaatkan peran perangkat multi media, evaluasi dengan kuiz dimana dosen berperan sebagai fasilitator yang menyampaikan tambahan penjelasan informasi atau pertanyaan pada akhir pertemuan

Langkah-langkah metode pendekatan ekspositori pembelajaran :

- a) Langkah Persiapan:
 - Penjelasan tentang kontrak kuliah.
 - Penjelasan langkah-langkah pembelajaran dengan menempatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran.
- b) Pemaparan materi dengan cara ceramah, dan Tanya jawab
- c) Klasifikasi kata-kata sukar.

- d) Merumuskan permasalahan.
- e) Penjelasan rumusan sementara bahan kajian.
- f) Diskusi dikelas.

Langkah-langkah metode pembelajaran *student learning center*

- a) Langkah persiapan.
 - Pembentukan kelompok.
 - Pembagian bahan kajian.
 - Penjelasan langkah-langkah pembelajaran dengan menempatkan mahasiswa sebagai pusat pembelajaran.
- b) Pelaksanaan diskusi sesuai dengan materi bahan kajian yang telah ditentukan.
- c) Dosen sebagai fasilitator yang menyampaikan tambahan penjelasan informasi yang belum di bahas di kelas atau pertanyaan pada akhir pertemuan
- d) Pemaparan hasil diskusi oleh perwakilan tiap kelompok.

2. Cara Penilaian

Untuk mencapai KOMPETENSI yang harus dikuasai mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini, maka cara penilaian ditabulasikan sebagai berikut:

NO	RANAH PENGETAHUAN	KRITERIA PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI
	Aspek Kognitif	Kemampuan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan	- Ujian Tertulis	- 45%
	Aspek psikomotorik	Kemampuan mahasiswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas serta keaktifan dalam diskusi	- Tugas - Keaktifan	- 30% - 10%
	Aspek Afektif	Kehadiran mahasiswa dalam kelas	- Kehadiran Kuliah/ ketuntasan mengikuti pokok bahasan	- Dinilai bersama-sama dengan Aspek Psikomotorik - 15%

3. Alat Evaluasi Proses

Untuk mendiskripsikan Tugas Dosen dan Tugas Mahasiswa dalam pembelajaran dapat dirumuskan dalam bentuk tabulasi sebagai berikut:

NO	BENTUK TUGAS	DISKRIPSI TUGAS DOSEN/TUTOR	DISKRIPSI TUGAS MAHASISWA
1	Tugas Pra Aktif	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok diskusi - Mengenal lebih dekat mahasiswa - Memotivasi dan mengembangkan pembelajaran - Menyiapkan pedoman instruksi - Menyiapkan dan menguasai sumber belajar yang <i>up to date</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok sesuai dengan instruksi - Masing-masing kelompok mempelajari sumber belajar
2	Tugas Interaktif	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan dan menjaga kerjasama antar mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan instruksi dengan menjaga kekompakan antar mahasiswa/ kelompok - Berpartisipasi aktif dalam pembelajaran - Mengevaluasi kerja kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan pembelajaran dengan <i>student learning center</i> dalam bentuk presentasi mahasiswa dan diskusi dengan memanfaatkan peran perangkat multi media, dimana dosen berperan sebagai fasilitator yang menyampaikan tambahan penjelasan informasi atau pertanyaan pada akhir pertemuan dengan merangsang mahasiswa untuk dinamis. - Mengevaluasi tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok 	
3	Tugas Pasca Aktif	<ul style="list-style-type: none"> - Melaporkan perkembangan dan permasalahan pembelajaran kepada Pimpinan Fakultas - Menyusun laporan kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan masukan kepada tutor untuk menyempurnakan pembelajaran yang akan datang (melalui <i>Questioner</i>) - Memberikan cek ulang atas data pembelajaran

4. Media Pembelajaran

Untuk menyiapkan berbagai jenis/bentuk tulisan ilmiah yang dapat sebagai referensi mahasiswa wajib mempunyai Buku Auditing terbitan terbaru dan referensi lain yang bisa mendukung kegiatan belajar. Untuk memungkinkan terjadinya interaksi antar dosen dan mahasiswa disiapkan media pembelajaran multimedia berupa PC/ Komputer, LCD/OHP dan Micropone.

Untuk mendokumentasikan aktivitas pembelajaran mahasiswa harus mampu menggunakan LMS Unisnu sebagai sarana pembelajaran baik dalam kegiatan luring maupun daring. Semua aktivitas mahasiswa harus tercatat dalam LMS yang meliputi beberapa aktivitas seperti presensi, mengerjakan quiz, mengerjakan tugas, mendownload materi, mendengarkan/melihat ceramah dalam video, berdiskusi dan lainnya.

Mengetahui,
Ka. Prodi Akuntansi
FEB Unisnu jepara

Jepara, 21 Februari 2021
Pengampu Mata Kuliah,

H. M. Ridho, SE, M.Si

Fatchur Rohman, SE, M.Pd, M.Si, CADE, CAAT