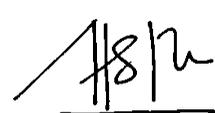




**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BIDANG KAJIAN	BOBOT (SKS)	SIFAT	SEMESTER	PRASYARAT	TANGGAL PENYUSUNAN
Basis Data dan Analisis Big Data	TKE19496 1		3 (Tiga)	Pilihan	Genap 2019/2020		28 Februari 2020
Dosen Pengampu	Hari Siswanto, S.T., M.T., Ph.D, Mulki Indana Zulfa, S.T., M.T. dan Muhammad Syaiful Aliim, S.T., M.T.						
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Jurusan			Wakil Dekan Bidang Akademik	
	 (Muhammad Syaiful Aliim, S.T., M.T.)		 (Farida Asriani, S.Si., M.T.)			 (Acep Taryana, S.Si., M.T.)	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Basis Data dan Analisis Big Data merupakan matakuliah pilihan bagi mahasiswa yang ingin mengetahui konsep Big Data, bagaimana konsep big data bekerja, dan semua manfaat dari big data. Mahasiswa akan mempelajari pemahaman dasar tentang database bekerja, konsep database dasar, bagaimana cara membuat database, melakukan manipulasi terhadap database tersebut dan teknik yang digunakan dalam big data. Saat ini banyak sekali peluang yang bisa dimanfaatkan dengan big data. Bahkan data menjadi mata uang baru karena memiliki nilai ekonomi yang sangat tinggi.						
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CP Lulusan						
	SIKAP / ATTITUDE						
	CP01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					
CP02	Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan bidang elektro						

CP03	Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan dalam bidang elektro;
CP04	Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya;
CP05	Kemampuan menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CP06	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CP07	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
CP08	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
CP09	mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
CP10	menguasai pengetahuan matematika lanjut meliputi kalkulus integral diferensial, persamaan diferensial, aljabar linier, variabel kompleks, probabilitas dan statistik, dan matematika diskrit serta penerapan mereka di bidang teknik elektro
CP11	menguasai sains dasar dan praktikum sains dasar terkait bidang elektro meliputi fisika dan kimia serta penerapan mereka di bidang teknik elektro;
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
CP12	Kemampuan menguasai dan menerapkan konsep teoritis di bidang matematika dan sains dasar dan keteknik elektroan
CP13	Kemampuan menguasai prinsip perekayasa perangkat lunak dan pengelolaan data yang efektif dan efisien untuk memecahkan masalah.;
KETERAMPILAN KHUSUS	
CP14	Kemampuan melaksanakan eksperimen laboratorium atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian dalam bidang matematika dan sains dasar dan keteknik elektroan
CP15	Kemampuan memahami metode, keterampilan dan komputasi bidang matematika dan sains dasar dan keteknik elektroan
KETERAMPILAN UMUM	
CP16	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan;
CP17	Kemampuan menyelesaikan dan mengevaluasi tugas secara sistematis;
CP18	Kemampuan menganalisis data dan informasi untuk menyelesaikan masalah;
B. CP Mata Kuliah	
Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu merancang sistem basis data dengan menggunakan berbagai macam teknologi manajemen data berdasarkan kebutuhan aplikasi	

	<p>C. CP Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja basis data dan mengenal objek-objek basis data. 2. Mahasiswa mampu membuat <i>table</i> dan relasinya berdasarkan studi kasus tertentu. 3. Mahasiswa mampu mengelola basis data dan mengolahnya dengan SQL. 4. Mahasiswa mampu memahami perbedaan RDBMS dengan Map-Reduce. 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Map-Reduce untuk menganalisis Big Data. 6. Mahasiswa mampu memecahkan masalah Big Data menggunakan Map-Reduce.
--	---

Minggu Ke	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai (Indikator/Kriteria)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami isi dari dokumen RPS (Rancangan Pembelajaran Semester) dari penjelasan kontrak pembelajaran, • Mahasiswa mampu memahami cara kerja pengolahan data tradisional dengan modern. • Mahasiswa mampu menjelaskan cara kerja basis data (<i>database</i>) secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan, • RPS (Rancangan Pembelajaran Semester) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • file upload • video embed • online book • ims content package 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami apa yang akan dipelajari selama satu semester, • Mahasiswa mampu menyiapkan semua perangkat baik hardware maupun software yang diperlukan selama proses pembelajaran basis data. 	<p>Indikator: Mahasiswa memiliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kemampuan untuk mampu memahami rancangan pembelajaran semester • mahasiswa memahami apa saja yang akan dipelajari selama satu semester proses pembelajaran <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dengan mengecek kelengkapan pembelajaran mahasiswa. <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu membaca RPS secara umum dan mampu mempersiapkan perangkat yang digunakan selama pembelajaran 	1, 2, dan 3.

2		<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan data tradisional dan modern • Cara kerja basis data / database 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • short assignment, • file upload, • video embed, • forum diskusi, • online book, • ims content package 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mempelajari konsep kerja basis data dalam menyimpan dan mengolah data • mahasiswa mempelajari perbedaan data terstruktur dan data tidak terstruktur 	<p>Indikator Mahasiswa memiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> • kemampuan untuk memahami konsep kerja basis data dalam menyimpan dan mengolah data • kemampuan untuk membedakan antara data terstruktur dan tidak terstruktur <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dengan bentuk penugasan mandiri. <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu menjelaskan konsep basis data dalam menyimpan dan memanipulasi data dan mampu membedakan data terstruktur dan tidak terstruktur. 	1, 2, dan 3.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenal objek-objek basis data 	<ul style="list-style-type: none"> • Objek basis data (database) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery learning</i> • <i>Online learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • short assignment • file upload • video embed • forum diskusi • online book • ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengenal objek-objek dasar basis data dan memahami masing-masing fungsinya 	<p>Indikator mahasiswa memiliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kemampuan untuk memahami objek-objek yang berhubungan dengan basis data. <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dengan bentuk penugasan mandiri. <p>Bentuk Penilaian:</p>	1, 2, dan 3.

							<ul style="list-style-type: none"> 70% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan objek yang ada di dalam basis data. 	
4		<ul style="list-style-type: none"> <i>DDL (Data Definition Language)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Simulation</i> <i>Discovery learning</i> <i>Online learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> LCD, laptop, short assignment file upload video embed forum diskusi online book ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengenal <i>syntax DDL (Data Definition Language)</i> seperti CREATE, DROP, ALTER, dan TRUNCATE. Mahasiswa mensimulasikan <i>syntax DDL</i> menggunakan aplikasi DRMS seperti mysql dan postgresql. 	<p>Indikator Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> memahami fungsi dan kegunaan dari <i>syntax</i> dasar SQL DDL mencoba mensimulasikan <i>syntax DDL</i> pada RDBMS <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan materi dalam simulasi dengan melihat hasil simulasi yang dilakukan oleh mahasiswa. <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> 70% mahasiswa mampu mencoba menggunakan <i>syntax DDL</i> pada aplikasi RDBMS yang telah diinstall di perangkat komputer miliknya. 	1, 2, dan 3.
5		<ul style="list-style-type: none"> <i>DML (Data Manipulation Language)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Simulasi</i> <i>Discovery learning</i> <i>Online learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> LCD, laptop, short assignment file upload video embed online book ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengenal <i>syntax DDL (Data Manipulation Language)</i> seperti SELECT, INSERT, UPDATE, dan DELETE, Mahasiswa mensimulasikan 	<p>Indikator Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> memahami fungsi dan kegunaan dari <i>syntax</i> dasar SQL DML, mencoba mensimulasikan <i>syntax DML</i> pada RDBMS. <p>Kriteria:</p>	1, 2, dan 3.

						<p>syntax DML menggunakan aplikasi RDBMS seperti mysql dan postgresql.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dalam simulasi dengan melihat hasil simulasi yang dilakukan oleh mahasiswa. <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu mencoba syntax DML pada aplikasi RDBMS yang terinstall di perangkat miliknya. 		
6	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat tabel dan relasinya di dalam suatu database. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relasi antar tabel seperti <i>one to one, one to many, many to one dan many, to many.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simulation</i> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board • Assignment • file upload • video embed • forum diskusi 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempelajari cara membuat tabel dengan relasi, 	<p>Indikator: Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat beberapa tabel dan memasang relasi sesuai dengan kebutuhan <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dalam melakukan simulasi yang dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa menggunakan perangkat komputer <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu mencoba membuat beberapa tabel dan membuat relasi-relasi antar tabel dan memahami konsep nya. 	1, 2, dan 3.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menggunakan syntax SQL yang sudah dipelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • SQL (<i>Structure Query Language</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contextual Instruction</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board • assignment 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempelajari penggunaan syntax SQL secara lengkap 	<p>Indikator Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menggunakan syntax SQL yang sudah dipelajari 	1, 2, dan 3.

	sebelumnya dalam mengelola database dengan menyelesaikan permasalahan	Dasar dan Lanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Online learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • file upload • video embed • forum diskusi • online book • ims content package 		dalam pengelolaan basis data, <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyelesaikan permasalahan basis data 	<p>sebelumnya untuk menyelesaikan permasalahan basis data.</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dan kemampuan penyelesaian masalah berbasis basis data dengan mendesain suatu basis data. <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu mendesain dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen. 		
UJIAN TENGAH SEMESTER									
8	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami perbedaan RDBMS dengan Map-Reduce 	RDBMS versus Map Reduce	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board • assignment • file upload • video embed • forum diskusi • online book • ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami perbedaan konsep Map Reduce dengan RDBMS. 	<p>Indikator Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membedakan RDBMS dengan Map Reduce <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ketepatan dan penguasaan materi dalam membedakan antara map reduce dengan RDBMS. <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu menyelesaikan tugas mandiri dalam menjelaskan perbedaan RDBMS dengan Map Reduce. 	1, 2, dan 3.	
9	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Map 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Tahapan Map Reduce 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa belajar memahami konsep Map Reduce 	<p>Indikator: Kemampuan dalam:</p>	1, 2, dan 3.	

	Reduce untuk menganalisis Big Data.		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • short assignment • file upload • forum diskusi • online book • ims content package 		dalam menganalisis Big Data.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep Map Reduce dan tahapan yang harus dilakukan saat menggunakan Map Reduce <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi mahasiswa terhadap konsep Map Reduce dan empat tahapan yang dilakukan didalam Map Reduce. <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan konsep Map Reduce dan empat tahapan yang harus dilakukan untuk melakukan Map Reduce. 	
10		<ul style="list-style-type: none"> • Pemecahan Data Masukan (Splitting) • Mapping 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board • short assignment • file upload • forum diskusi • online book • ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa belajar memahami tahapan dari Map Reduce seperti Pemecahan Data Masukan dan Mapping. 	<p>Indikator:</p> <p>Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tahapan pemecahan data masukan (Splitting) <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi mahasiswa terhadap tahapan pemecahan data masukan dan mapping. <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan 	1, 2, dan 3.

							yang diberikan oleh dosen dan berhubungan dengan dua tahapan dari Map Reduce.	
11		<ul style="list-style-type: none"> • Pengacakan atau Shuffling • Reducing 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Online Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board • short assignment • file upload • video embed • forum diskusi • ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa belajar memahami tahapan dari Map Reduce seperti Pengecekan atau Shuffling dan Reducing. 	<p>Indikator Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tahapan pengecekan dan reducing <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi mahasiswa terhadap tahapan pengecekan dan reducing. <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh dosen dan berhubungan dengan dua tahap terakhir Map Reduce. 	1, 2, dan 3.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memecahkan masalah big data menggunakan Map Reduce 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan Map Reduce pada kasus sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulation • Online Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, • laptop, • white board • short assignment • file upload • video embed • forum diskusi 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa belajar untuk mensimulasikan Map Reduce untuk menyelesaikan masalah Big Data 	<p>Indikator Kemampuan dalam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengimplementasikan Map Reduce dalam pengolahan big data <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan materi dalam mengimplementasikan Map Reduce <p>BentukPenilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% mahasiswa mampu mencoba dan 	1, 2, dan 3.

							memecahkan big data dengan Map Reduce	
13		<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa mengerjakan kasus big data dan saling mengoreksi satu sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative Learning Online Learning 	<ul style="list-style-type: none"> LCD, laptop, white board file upload video embed forum diskusi ims content package 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa membuat kelompok dan menyelesaikan masalah Big Data dengan menggunakan Map Reduce dan didampingi oleh dosen. 	Indikator Kemampuan dalam: <ul style="list-style-type: none"> mengimplementasikan Map Reduce pada pengolahan data namun berkelompok dengan orang lain. Kriteria <ul style="list-style-type: none"> ketepatan dan penguasaan materi dalam mengimplementasikan Map Reduce. Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> 	1, 2, dan 3.
14								
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa

Pedoman Penilaian : Penilaian Acuan Patokan (PAP) Unsoed

Unsur penilaian

- Tugas Besar 20 %
- Kuis 20 %
- UTS 30 %
- UAS 30 %

Skala Penilaian

- Nilai mutu A untuk nilai $\geq 80,00$;
- Nilai mutu AB untuk nilai 75,00 - 79,99;
- Nilai mutu B untuk nilai 70,00 - 74,99;
- Nilai mutu BC untuk nilai 65,00 - 69,99;
- Nilai mutu C untuk nilai 60,00 - 64,99;
- Nilai mutu CD untuk nilai 56,00 - 59,99;
- Nilai mutu D untuk nilai 46,00 - 55,99;
- Nilai mutu E untuk nilai $< 46,00$

II. Alternatif Penilaian Tugas Besar Kelompok

Matakuliah : Teknologi Basis Data

Semester : genap

Bobot : 20%

Instruksi :

1. Bentuklah kelompok dengan anggota maksimal 3 orang
2. Kemudian buatlah analisis kebutuhan basis data (*database*) untuk pilihan topik berikut ini :
 - Reservasi hotel online
 - *Point of Sales* (Restoran)
 - Pembayaran rekening listrik Online

- Katalog buku perpustakaan
3. Dosen akan mengundi topik yang dikerjakan setiap kelompok
 4. Kemudian analisislah kebutuhan *database* berdasarkan kriteria berikut :
 - Analisis tipe data dari setiap field yang ada
 - Key attribute yang terlibat
 - Kebutuhan tabel dan relasinya
 - Contoh sample data di setiap tabelnya
 5. Untuk tambahan poin penilaian, buatlah aplikasi sederhana berdasarkan hasil analisis *database* tersebut

Kriteria Penilaian Tugas Besar

Sangat Baik (100)	Baik (80)	Cukup (70)
-------------------	-----------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan kebutuhan tabel dan relasinya. 2. Menjelaskan setiap field yang terlibat yang segi tipe data, length, key atribut. 3. Menggambar Entity Relationship Diagram 4. Mengisi dengan sampel data yang beragam, minimal 10 records, untuk setiap tabel yang ada 5. Mendefinisikan jenis report yang dapat dihasilkan dari hasil desain database 6. Membuat film form (Create Read Update Delete) untuk tabel-tabel master yang ada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan kebutuhan tabel dan relasinya. 2. Menjelaskan setiap field yang terlibat yang segi tipe data, length, key atribut. 3. Menggambar Entity Relationship Diagram 4. Mengisi dengan sampel data yang beragam, minimal 10 records, untuk setiap tabel yang ada 5. Mendefinisikan jenis report yang dapat dihasilkan dari hasil desain database 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan kebutuhan tabel dan relasinya. 2. Menjelaskan setiap field yang terlibat yang segi tipe data, length, key atribut. 3. Menggambar Entity Relationship Diagram 4. Mengisi dengan sampel data yang beragam, minimal 10 records, untuk setiap tabel yang ada
---	--	---

III. Evaluasi Proses Pembelajaran

Kegiatan evaluasi proses pembelajaran dilakukan pada akhir perkuliahan. Mahasiswa akan diberikan angket (terlampir) untuk menilai kinerja dosen selama proses pembelajaran dan fasilitas perkuliahan yang disediakan.

IV. Referensi

[1]. Bambang Hariyanto, 2004, Sistem Manajemen Basis Data, Penerbit Informatika, Bandung.

[2]. Connolly, Thomas; Begg, Carolyn; Strachan, Anne, 2005; Database Systems : A Practical Approach to Design, Implementation and Management, 4th edition. Addison Wesley.

[3]. Jeffrey A. Hoffer, Mary B. Prescott, dan Fred R. McFadden, 2007; Modern Database Management, 8th edition.



Document Details

Title	RPS_Basis Data dan Analisis Bigdata.pdf
File Name	RPS_Basis Data dan Analisis Bigdata.pdf
Document ID	48ec52687dbb4965b6970d541d3f6a0b
Fingerprint	6dd6c3e3b198832382a014866f94d8c9
Status	Completed

Document History

Document Created	Document Created Fingerprint: 6dd6c3e3b198832382a014866f94d8c9	Apr 27 2020 09:54AM Asia/Jakarta
Document Signed	Document Signed by acep taryana (aetthea71@gmail.com) IP: 36.72.217.225	Apr 27 2020 09:54AM Asia/Jakarta
Document Completed	This document has been completed. Fingerprint: 1682af4c5ca03478cbfebf5d80ac1e72	Apr 27 2020 09:54AM Asia/Jakarta