

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama mata kuliah	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran
Kode	: 13D61C902
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	:
Mata kuliah prasyarat	: Teori Belajar dan Pembelajaran, TIK dan Media Pembelajaran
Dosen pengampu	:
Deskripsi mata kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konseptual dan pengalaman praktis tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif. Berdasarkan tujuan tersebut, mata kuliah ini menyajikan teori-teori konseptual tentang: 1) multimedia pembelajaran interaktif, 2) prinsip-prinsip yang melandasi pengembangan multimedia pembelajaran interaktif, 3) jenis-jenis multimedia pembelajaran interaktif, 4) metode pengembangan multimedia pembelajaran interaktif, 5) prosedur pengembangan multimedia pembelajaran interaktif, dan 6) <i>multimedia authoring tools</i> . Pengalaman praktis dalam mengembangkan program multimedia pembelajaran interaktif diperoleh melalui eksplorasi <i>multimedia authoring tools</i> menggunakan <i>software</i> Adobe Flash atau Macromedia Flash. Keseluruhan teori maupun konsep diberikan di awal perkuliahan untuk membekali mahasiswa terkait dengan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif. Praktik pengembangan produk multimedia pembelajaran interaktif dilakukan sebagai <i>output</i> mata kuliah sekaligus sebagai bukti penerapan konsep-konsep yang telah dipelajari mahasiswa.

Capaian pembelajaran:

Sikap

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mandiri, tekun, jujur dan bekerja keras (afektif).
- Menginternalisasi dalam dirinya semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (afektif)
- Tumbuh dan berkembang karakter mandiri, jujur, tekun, dan pantang menyerah yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.

Pengetahuan

- Menjelaskan konsep Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Menjelaskan teori yang melandasi pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Menjelaskan prinsip-prinsip yang melandasi pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Membedakan jenis-jenis Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Mengidentifikasi komponen-komponen Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Menjelaskan model beserta prosedur pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Menjelaskan digitalisasi media, image, sound, dan video dalam program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)

Keterampilan

- Mengoperasikan *multimedia authoring tools* untuk mendukung pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)
- Mendesain program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) yang layak dan efektif sebagai sumber belajar bagi peserta didik
- Melakukan pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai prosedur pengembangan program multimedia
- Melakukan evaluasi program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai dengan kriteria multimedia interaktif yang baik

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memiliki sikap kritis dan persepsi positif terhadap CP yang harus dikuasai, aktifitas belajar, tugas dan sistem evaluasi belajar	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi mata kuliah2. Epitome mata kuliah (garis besar materi)	Branstorming Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap kritis dan persepsi positif terhadap: <ol style="list-style-type: none">1. CP yang harus dikuasai,2. aktifitas belajar3. tugas4. sistem evaluasi belajar	Non tes (lisan dan Pengamatan)	2%	100"	Dosen

	yang harus dipenuhi								
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian multimedia pembelajaran interaktif (MPI) 2. Karakteristik multimedia pembelajaran interaktif (MPI) 3. Pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif (MPI) 4. Perkembangan multimedia dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode presentasi, diskusi dan resitasi 	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang konsep dasar multimedia pembelajaran interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep multimedia pembelajaran interaktif 2. Mendeskripsikan karakteristik multimedia pembelajaran interaktif. 3. Menjelaskan peran dan perkembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran 	lisan dan pengamatan	3%	100"	4, 1
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori yang melandasi pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran teori belajar behavioristik dalam melandasi pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) 2. Peran teori belajar kognitif dalam melandasi pengembangan program Multimedia Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran kooperatif • Metode presentasi, diskusi dan resitasi 	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang peran teori belajar dalam pengembangan multimedia pembelajaran interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan disertai contoh penerapan teori belajar behavioristik 2. Menjelaskan disertai contoh penerapan teori belajar kognitif 3. Menjelaskan disertai contoh penerapan teori belajar behavioristik 	Lisan dan pengamatan	5%	100'	5

		Interaktif (MPI) 3. Peran teori belajar konstruktivistik dalam melandasi pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)							
4	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip yang melandasi pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Multimedia 2. Prinsip Kedekatan Ruang 3. Prinsip Kedekatan Waktu 4. Prinsip Koherensi 5. Prinsip Modalitas 6. Prinsip Redundansi 7. Prinsip Perbedaan Individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran kooperatif • Metode presentasi, Diskusi dan resitasi 	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang prinsip-prinsip multimedia dan penerapannya	1. Menjelaskan penerapan 6 prinsip-prinsip multimedia yang meliputi: a) prinsip multimedia, b) prinsip kedekatan ruang, c) prinsip kedekatan waktu, d) prinsip koherensi, e) prinsip modalitas, dan f) prinsip redundansi.	Lisan dan brains tormi ng	5%	100'	3
5	Mahasiswa dapat membedakan jenis-jenis Multimedia Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis multimedia <i>tutorials</i> 2. Jenis multimedia <i>drills</i> 3. Jenis multimedia <i>simulation</i> 	Presentasi dan diskusi kelas	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang klasifikasi dan perbedaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis multimedia <i>tutorials</i> 2. Mengidentifikasi jenis 	Tes uraian	5%	100'	1

	Interaktif (MPI)	4. Jenis multimedia <i>educational games</i>		masing-masing jenis Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	multimedia <i>drills</i> 3. Mengidentifikasi jenis multimedia <i>simulation</i> 4. Mengidentifikasi jenis multimedia <i>educational games</i>				
6	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	1. Komponen multimedia: teks 2. Komponen multimedia: grafik 3. Komponen multimedia: audio 4. Komponen multimedia: video 5. Komponen multimedia: animasi	Diskusi kelompok, presentasi	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang berbagai komponen Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	1. Menjelaskan komponen multimedia: teks 2. Menjelaskan komponen multimedia: grafik 3. Menjelaskan komponen multimedia: audio 4. Menjelaskan komponen multimedia: video 5. Menjelaskan komponen multimedia: animasi	Tes lisan	5%	100'	1
7	Mahasiswa dapat menjelaskan model beserta prosedur	1. Model pengembangan Borg & Gall 2. Model pengembangan	Presentasi dan diskusi	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang model beserta	1. Menjelaskan model pengembangan Borg & Gall 2. Menjelaskan	Tes uraian	5%	100'	6

	pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	Allesi & Trollip 3. Model pengembangan Lee & Owens		prosedur pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	model pengembangan Allesi & Trollip 3. Menjelaskan model pengembangan Lee & Owens				
8	Mahasiswa dapat menjelaskan digitalisasi <i>graphics</i> , <i>animation</i> , <i>audio</i> , dan <i>video</i> dalam program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip penggunaan <i>graphics</i> dalam program multimedia pembelajaran 2. Prinsip penggunaan <i>animation</i> dalam program multimedia pembelajaran 3. Prinsip penggunaan <i>audio</i> dalam program multimedia pembelajaran 4. Prinsip penggunaan <i>video</i> dalam program multimedia pembelajaran 	Presentasi, Diskusi kelompok	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang digitalisasi <i>graphics</i> , <i>animation</i> , <i>audio</i> , dan <i>video</i> dalam program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip penggunaan <i>graphics</i> dalam program multimedia pembelajaran 2. Menjelaskan prinsip penggunaan <i>animation</i> dalam program multimedia pembelajaran 3. Menjelaskan prinsip penggunaan <i>audio</i> dalam program multimedia pembelajaran 4. Menjelaskan prinsip penggunaan <i>video</i> dalam program multimedia pembelajaran 	Tes uraian	5%	100'	7
9	UTS						10%		

10	Mahasiswa dapat mengoperasikan <i>multimedia authoring tools</i> untuk mendukung pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui <i>workspace</i> dan fungsi menu yang ada dalam program <i>Macromedia Flash</i> 2. Mengoperasikan teknik-teknik animasi dasar menggunakan program <i>Macromedia Flash</i> 	Model Diskusi, tutorial	Memiliki keterampilan dalam mengoperasikan <i>multimedia authoring tools</i> untuk mendukung pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi <i>workspace</i> dan fungsi menu yang ada dalam program <i>Macromedia Flash</i>. 2. Mampu mengoperasikan teknik-teknik animasi dasar menggunakan program <i>Macromedia Flash</i> 	Tes uraian	5%	100'	2
11	Melakukan pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai prosedur perancangan program multimedia	<ol style="list-style-type: none"> 1. GBIPM (Garis Besar Isi Program Multimedia) program multimedia pembelajaran 2. <i>Flowchart</i> program multimedia pembelajaran 3. <i>Storyboard</i> program multimedia pembelajaran 	Model pembelajaran kooperatif, diskusi	Mampu pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai prosedur perancangan program multimedia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun GBIPM (Garis Besar Isi Program Multimedia) program multimedia pembelajaran 2. Membuat <i>flowchart</i> program multimedia pembelajaran 3. Membuat <i>storyboard</i> program multimedia pembelajaran 	Portfolio	5%		Dosen
12	Mahasiswa dapat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>introduction of</i> 	Model Diskusi,	Mampu mengembangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat <i>introduction of</i> 	Portfolio	15%	100'	Dosen

	melakukan pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai prosedur pengembangan program multimedia	<p><i>the program</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat tampilan menu utama Menyusun konten (materi, gambar, audio, video) yang akan disajikan dalam program multimedia pembelajaran Membuat evaluasi (kuis dan tes) dalam program multimedia pembelajaran Membuat <i>ending program</i> (penutup) multimedia pembelajaran 	tutorial	program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai prosedur pengembangan program multimedia	<p><i>the program</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat tampilan menu utama Menyusun konten (materi, gambar, audio, video) yang akan disajikan dalam program multimedia pembelajaran Membuat evaluasi (kuis dan tes) dalam program multimedia pembelajaran Membuat <i>ending program</i> (penutup) multimedia pembelajaran 				
13	Mahasiswa dapat mengevaluasi program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai dengan kriteria multimedia interaktif yang	<ol style="list-style-type: none"> Kriteria program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) yang baik Aspek yang dinilai dalam evaluasi program Multimedia 	<p>Model pembelajaran kooperatif.</p> <p>Metode diskusi</p>	Memiliki pemahaman konsep yang mapan tentang evaluasi program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) sesuai dengan kriteria	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kriteria program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) yang baik Menjelaskan aspek yang dinilai dalam 	Tes uraian	5%	100'	6

	baik	Pembelajaran Interaktif (MPI)		multimedia interaktif yang baik	evaluasi program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)				
14, 15, 16	Mahasiswa dapat melakukan pengembangan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) secara mandiri	Prosedur pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	Model pembelajaran Proyek	Memiliki keterampilan dalam mengembangkan program Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	Menghasilkan produk Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI)	Produk	15%	300'	Dosen
UAS								15%	

Penilaian:

A. Penilaian Teori (.....% =SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/ Soal	30
2	Tugas-tugas	10
3	Ujian Tulis	15
4	Ujian Akhir semester	25
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

B. Penilaian Praktikum ((.....% =SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Presentasi	20
2	UTS	10
3	Produk	35
4	Ujian Akhir semester	25
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi

1. Allesi, Stephen M. & Stanley R. Trollip. (2001). *Multimedia for learning: methods and development (third edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
2. Darjat. (2009). *Panduan belajar flash untuk pemula*. Yogyakarta: MediaKom.
3. Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia learning prinsip-prinsip dan aplikasi*. (Terjemahan Teguh Wahyu Utomo). New York: Cambridge University Press. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
4. Munir. (2013). *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
5. Reddi, Usha V. & Sanjaya Mishra. (Eds). (2003). *Educational multimedia a handbook for teacher-developers*. New Delhi: Commonwealth Educational Media Center for Asia. (CEMCA).
6. Winarno, dkk. (2009). *Teknik evaluasi multimedia pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.
7. Ivers, Karen S. & Ann E. Barron. (2002). *Multimedia project in education: designing, producing, and assessing*. USA: Libraries Unlimited.