



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah : MP-616652
Nama Mata Kuliah : Peremajaan Kota
Bobot Mata Kuliah (sks) : 2
Semester : 6
Mata Kuliah Prasyarat : -

Identitas

Dosen Pengembang RPS : Soedwihajono
Koord. Kelompok Mata Kuliah : Ir. Rizon Pamardhi-Utomo, MURP
Kepala Program Studi : Prof. Ir. Winny Astuti, M.Sc., Ph.D.

Nama

Tanda Tangan

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode CPL

P3 : Memahami kerangka normatif dan substantif produk-produk perencanaan
KK3 : Mampu menyusun alternatif kebijakan pengembangan wilayah dan kota untuk menyelesaikan masalah pembangunan berdasarkan inovasi, kreatifitas dan karakteristik lokal.

CP Mata kuliah (CPMK)

M1 : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan paradigma peremajaan kota
M2 : Mahasiswa dapat mengidentifikasi kawasan yang memerlukan peremajaan kota
M3 : Mahasiswa dapat menyusun konsep implementasi peremajaan kota
M4 : Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan menghargai kasus peremajaan kota dengan menilai, mengkritik, menafsirkan, secara akurat dan cepat

Bahan Kajian Keilmuan

: Konsep peremajaan kota
: Simulasi merencanakan peremajaan

Deskripsi Mata Kuliah

: Merupakan mata kuliah keahlian yang mengajari mahasiswa untuk mampu **menjelaskan** konsep dan **menyusun** rencana peremajaan suatu kawasan di perkotaan

Daftar Referensi

1. Carl Grodach and Renia. 2016. *Ehrenfeucht, Urban Revitalization: Remaking cities in a changing world*, Routledge, Oxon.
(https://books.google.co.id/books?id=iX5ACwAAQBAJ&pg=PT76&lpg=PT76&dq=Critical+Perspectives+on+Urban+Redevelopment,+books+preview&source=bl&ots=85L0tkFOkS&sig=bWahDmLOQvEvecHBw_rwwTvbNX8&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiPsPuqo5_SAhXKr18KHfxTCGMQ6AEIUTA#v=onepage&q=Critical%20Perspectives%20on%20Urban%20Redevelopment%2C%20books%20preview&f=false)
2. Derek S. Hyra. 2008. *The New Urban Renewal: The Economic Transformation of Harlem and Bronzeville*, The University Chicago Press, Chicago
(download untuk bacaan: http://books.google.co.id/books?id=NYfJPr3fHXcC&printsec=frontcover&dq=urban+renewal&hl=id&ei=d-a-TsnGJIHXrQeGneDVAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CCwQ6AEWAQ#v=onepage&q&f=false)
3. Djoko Soejarto. 1985. *Beberapa Pengertian Perencanaan Fisik*, Jakarta: PT. Bharata K Aksara.

4. John M. Levy. 2003. *Contemporary Urban Planning*, Upper Saddle River NJ: Prentice Hall, Inc.
5. Kevin Fox Gotham. 2001. *Critical Perspectives on Urban Redevelopment*, Elsevier Science Ltd, Oxford.
(download untuk bacaan: http://books.google.co.id/books?id=g7NwHB3u-oOC&printsec=frontcover&dq=urban+redevelopment&hl=id&ei=L-m-TozKMYjXrQfd8sGnCW&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=4&ved=0CDcQ6AEwAw#v=onepage&q&f=false)
6. Mark J. McDonnell, Amy K. Hahs, Jurgen H. Breuste. 2009. *Ecology of Cities and Towns*. Cambridge University Press, Cambridge.
7. M. Ramachandran. 2009. *Urban Renewal: Policy and Rensponse*, Academic Foundation.
(Download untuk bacaan Indian Context: http://books.google.co.id/books?id=EHpkQwAACAAJ&dq=urban+renewal&hl=id&ei=Bue-TvTOJYXrQfqTqTpDg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=10&ved=0CE0Q6AEwCTgK)
8. Peter van der Graaf. 2009. *Out of place? Emotional Ties to the Neighbourhood in Urban Renewal in the Netherlands and United Kingdom*, Amsterdam University Press.
(download untuk bacaan: http://books.google.co.id/books?id=MEQ24GEllscC&printsec=frontcover&dq=urban+renewal&hl=id&ei=xOO-TqfSKMHRrQfnhejEAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=9&ved=0CEgQ6AEwCDgK#v=onepage&q&f=false)
9. Susan S. Fainstein & James DeFilippis. 2016. *Readings in Planning Theory – Fourth Edition*. West Sussex: Wiley-Blackwell
10. Taylor, Nigel. (1998) *Urban Planning Theory Since 1945*, London: Sage Publications, London
11. UN-Habitat. 2013. *Urban Planning for City Leaders*. UNON, Publishing Services Section, Nairobi

PERATURAN - PEDOMAN - ARTIKEL

12. PERMENDAGRI No. 1 Tahun 2008 tentang Pedoman Perenc Kawasan Perkotaan
13. PERMEN PU No. 6 Tahun 2007 tentang RTBL
14. SNI 03-1733-2004 tentang Tata Cara Perenc Lingkungan Perumahan Kota
15. Panduan Pelaksanaan Peremajaan Kawasan Permukiman Kota (Ditjen Cipta Karya PU)
16. Panduan PLP2K-BK (Perumahan dan Permukiman Kumuh) 2013

http://www.absoluteastronomy.com/topics/Urban_renewal

<http://www.answers.com/topic/urban-redevelopment>

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*	
				Luring	Daring			Indikator (tingkat taksonomi) C-A-P	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5			6	7	
1.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan paradigma peremajaan kota (ontologi)	<ul style="list-style-type: none"> Definisi-definisi peremajaan kota. Kelengkapan definisi peremajaan kota dengan isu-isu yang relevan. Perbedaan pengertian peremajaan kota sebagai proses, fungsi, dan program. 	1, 2, 3, 4		Tutorial, Diskusi kelas	3 x (2 x 50')	Mendengarkan, memahami, memberikan tanggapan	(C3)(A2) mengkonsepkan dengan merespon materi yang diberikan	Observasi, Partisipasi / 10%
					Tugas mandiri: Eksplorasi materi	1 x (2 x 50')	Eksplorasi materi		
2.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kawasan yang memerlukan peremajaan kota (epistemologi, aksiologi)	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan kawasan perkotaan yang ideal. Penentuan kawasan perkotaan yang mengalami permasalahan terkait dengan peremajaan kota. Esensi peremajaan kota pada suatu kawasan Perbedaan tipologi peremajaan kota pada suatu kawasan 	1, 2, 3, 5		Tutorial, Tugas, Diskusi kelas	2 x (2 x 50')	Mendengarkan, memahami, presentasi, memberikan tanggapan, menirukan	(C4)(A2)(P4) menganalisis dengan merespon materi yang diberikan dan didapatkan menggunakan kemampuan mengartikulasi	Observasi, Partisipasi / 20%
					Tugas mandiri: Eksplorasi materi	1 x (2 x 50')	Eksplorasi materi		
					Konsultasi Tugas				
3.	Menjawab soal	Ujian Tengah Semester			Tertulis	1 x (2 x 50')			Ujian Tulis / 20 %
4.	Mahasiswa dapat menyusun konsep implementasi peremajaan kota (epistemologi, aksiologi)	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria lokasi peremajaan kota dan implementasinya. Prinsip-prinsip penanganan peremajaan pada suatu lokasi dan implementasinya Menganalisis komponen utama implementasi program peremajaan kota Merangkai tahapan kegiatan peremajaan pada suatu lokasi. 	6 – 8, 12 – 16		Tutorial, Tugas, Diskusi kelas, Eksplorasi	4 x (2 x 50')	Mendengarkan, memahami, presentasi, memberikan tanggapan, menirukan	(C6) (A4) (P4) membuat rencana dengan mengorganisasikan data dan informasi KK3 menggunakan kemampuan mengartikulasi	Observasi, Partisipasi Unjuk kerja / 20%
					Tugas mandiri: Eksplorasi materi	1 x (2 x 50')	Eksplorasi materi		
					Konsultasi Tugas				
					Tugas dan tugas diunggah di Spada UNS				
5.	Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan menghargai kasus peremajaan kota dengan menilai, mengkritik, menafsirkan, secara akurat dan cepat (ontologi, epistemologi, aksiologi)	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi suatu konsep implementasi peremajaan kota. Mengartikulasi suatu konsep implementasi peremajaan kota. Mengevaluasi suatu konsep implementasi peremajaan kota 	semua		Tugas, Diskusi kelas, Eksplorasi	1 x (2 x 50')	Mendengarkan, memahami, presentasi, memberikan tanggapan,	(C5)(A3)(P3) mengevaluasi dalam rangka menghargai secara presisi	Partisipasi Unjuk kerja / 10%
					Membaca tugas teman	1 x (2 x 50') (terstruktur)	Menuliskan tanggapan dan diunggah daring		
					Menanggapi tugas teman		Mengapresiasi		
6.	Menjawab soal	Ujian Akhir Semester			Tertulis	1 x (2 x 50')			Ujian Tulis / 20%

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran :

- 1. Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

Nama :

NIM :

Kategori	0 - 450	45 - 70	65 - 85	85 - 100
Format penulisan jawaban	Jawaban tidak diorganisasi dan diformat sama sekali. Informasi terlihat tidak terstruktur, berantakan dan tidak teratur	Pengorganisasian informasi disajikan melalui urutan paragraf baik namun tidak lengkap;	Pengorganisasian informasi disajikan melalui urutan paragraf kurang baik tetapi lengkap;	Pengorganisasian informasi disajikan melalui urutan paragraf yang baik;
Isi jawaban	Konteks masalah dan akar masalah tidak mengarah pada tujuan kepentingan menjawab pertanyaan. Isi pokok jawaban tidak diorganisasi dengan konsisten dan lengkap dan kurang memuat informasi yang terkait dengan topik pertanyaan	Konteks masalah diungkapkan secara terpisah-pisah dan ada beberapa informasi yang kurang lengkap meskipun mengarah pada tujuan menjawab pertanyaan. Isi pokok jawaban diorganisasi tanpa pola tertentu meskipun beberapa sudah memuat informasi yang terkait dengan topik pertanyaan	Konteks masalah diungkapkan secara terpisah-pisah namun mengarah pada tujuan menjawab pertanyaan. Isi pokok jawaban diorganisasi dengan konsisten namun kurang lengkap, serta memuat informasi yang terkait dengan topik pertanyaan	Konteks masalah diungkapkan secara komprehensif dan mengarah pada tujuan menjawab pertanyaan. Isi pokok jawaban diorganisasi dengan konsisten dan lengkap, serta memuat informasi yang terkait dengan topik pertanyaan
Gambaran pustaka/ referensi yang digunakan	Tidak terbaca ada pustaka yang digunakan	Kurang banyak dan kurang relevan	Banyak tetapi kurang relevan, merupakan sumber primer	Banyak dan relevan serta merupakan sumber primer

Lampiran :

- 2. Rubrik Penilaian Laporan

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

NAMA :

NIM :

Obyek :

KATEGORI	KISARAN NILAI									
	Dasar Penilaian: substansi yang lengkap dan benar, konsistensi antar bagian, struktur penyampaian runtut, kelengkapan, teori yang menjadi dasar, tata cara penyajian, ...									
	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
LAPORAN AKHIR										
Pendahuluan										
Tinjauan Teori										
Data-data										
Analisis										
Pembahasan dan Kesimpulan										
Daftar Pustaka										
PAPARAN (PRESENTASI)										
Lihat tabel di bawah!										

Lampiran :

- 3. Rubrik Penilaian Paparan

RUBRIK PENILAIAN PAPARAN

INDIVIDU :

Obyek :

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	5	
		Urutan materi	5	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Materi Paparan	Kesesuaian substansi	15	
		Kualitas substansi	20	
3	Proses Pemaparan	Penggunaan bahasa	10	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	15	
		Penampilan Kelompok	5	
		Total nilai	100	

Lampiran :

- 4. Kriteria Penilaian

FORM PENILAIAN ANTAR TEMAN UNTUK MAHASISWA

Nama Mahasiswa Penilai: ...

DATA MAHASISWA			NILAI (tuliskan v / centang pada nilai yang dimaksud)										CATATAN (Deskripsi Penilaian)
No	NIM	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Notebene: Penilaian antar teman dilakukan secara tertutup dan individual.

**Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota, Fakultas Teknik,
Universitas Sebelas Maret (UNS) berdasarkan Kurikulum Tahun 2016**

NO	KODE	UNSUR
1	S1	Menunjukkan etika akademis secara profesional berdasarkan Pancasila
2	S2	Menunjukkan semangat kemandirian, kejujuran, kewirausahaan sesuai ketentuan aturan dan hukum yang berlaku
3	S3	Bertanggungjawab atas pekerjaan perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan kode etik perencana dan profesi lain yang menjadi pekerjaannya
4	P1	Memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman
5	P2	Memahami cara penerapan proses administratif dan prosedural dalam penyusunan rencana pembangunan wilayah dan kota
6	P3	Memahami kerangka normatif dan substantif produk-produk perencanaan
7	P4	Penguasaan pengetahuan dan penerapan proses analisis dan sintesis dengan bantuan IT, <i>computing</i> dan teknik komunikasi dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota
8	KU1	Mampu menerapkan pemikiran rasional dan inovatif, beradaptasi, berkompetisi dan berprestasi dalam menyusun dan menyebarluaskan karya ilmiah
9	KU2	Mampu bekerja secara individu maupun dalam tim dan bertanggungjawab atas pekerjaan dan pencapaian tim
10	KU3	Mampu mengkomunikasikan hasil pekerjaan secara lisan, tertulis maupun visual dengan beretika.
11	KK1	Mampu mengaplikasikan ilmu perencanaan wilayah dan kota dalam praktik perencanaan rasional komprehensif untuk membangun wilayah dan kota yang lebih baik berdasarkan penguasaan isu-isu lokal dan pemahaman terhadap etika profesi
12	KK2	Mampu menganalisis isu-isu perencanaan wilayah dan kota pada tataran lokal dengan memanfaatkan metode-metode ilmiah dan teknologi informasi dan komunikasi yang disesuaikan dengan perkembangan paradigma global
13	KK3	Mampu menyusun alternatif kebijakan pengembangan wilayah dan kota untuk menyelesaikan masalah pembangunan berdasarkan inovasi, kreatifitas dan karakteristik lokal.
14	KK4	Menerapkan metode dan teknik perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah pada perencanaan perumahan dan permukiman
15	KK5	Menerapkan metode dan teknik perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan partisipatif komunitas
16	KK6	Mampu bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang maupun bidang lain yang terkait dan/atau memimpin tim dalam lingkup pekerjaan perencanaan wilayah dan kota
17	KK7	Mampu mengenali konteks pekerjaan perencanaan wilayah dan kota dengan beradaptasi dan menjunjung tinggi integritas profesi