

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke-1 Tanggal : Mei 2020 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Literasi ICT dan Media Pembelajaran	
Dibuat oleh: Dr. Cepi Riyana, M.Pd. NIP. 197512302001121001 Dosen	Diperiksa oleh: Dr. Rudi Susilana, M.Si NIP. 196610191991021001 TPK Fakultas Ilmu Pendidikan	Disetujui oleh: Dr. rer.nat Asep Supriatna, M.Si NIP. 196605021990031005 Direktur Akademik UPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH MKPBS : LITERASI ICT DAN MEDIA PEMBELAJARAN		
1. Identitas Matakuliah		
a. Nama Departemen/Prodi	:	(Semua Program Studi Kependidikan UPI)
b. Nama Matakuliah	:	Literasi ICT dan Media Pembelajaran
c. Kode Matakuliah	:	KD 303
d. Kelompok Matakuliah ^{*)}	:	MKPBS
e. Bobot SKS	:	2 SKS
f. Jenjang	:	S1
g. Semester	:	Gasal/ Genap
h. Prasyarat	:	-
i. Status (Wajib/Pilihan) ^{*)}	:	Wajib
j. Nama dan Kode Dosen	:	
2. Deskripsi Matakuliah		
<p>Mata kuliah ini membekali mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan tentang Literasi ICT dan Media Pembelajaran dengan fokus kajian meliputi (1) konsep dasar Information and Communication Technology (ICT) dan Literasi dalam pendidikan, (2) urgensi dan kedudukan ICT dalam Kerangka Pendidikan abad 21, (3) kompetensi yang diperlukan bagi Guru dan Siswa sesuai kerangka kompetensi Global dan Nasional, (4) teknik melakukan pencarian Informasi berbasis Internet (Retrievell Information System) (5) Model-Mode Pemanfaatan ICT dalam dunia Pendidikan, (6) Etika penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi, (7) Konsep Media Pembelajaran, (8) karakteristik media pembelajaran Konvensional & Digital, (9) Jenis Media Pembelajaran, (10) Konsep dan Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis ICT, (11) menganalisis Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT, (12) Prosedur Pemilihan media Pembelajaran, (13) Prosedur Pengembangan Media Berbasis ICT, (14) Evaluasi Media Pembelajaran berbasis ICT. Pembelajaran menekankan pada aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi atau pemecahan masalah dan mengoptimalkan penelusuran sumber-sumber belajar yang relevan dan mutakhir, termasuk hasil browsing pada situs-situs di internet. Pembahasan permasalahan dilakukan secara bersama-sama oleh dosen dan mahasiswa, diakhiri dengan elaborasi mengenai materi perkuliahan oleh dosen pengampu mata kuliah.</p>		
3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) – Program Learning Outcome (PLO)		
Merujuk pada SKPI Program Studi (Dilengkapi dengan nomor CPPS)		
<ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai teori, prinsip, dan prosedur dalam merancang program pembelajaran yang mendidik b. melaksanakan penilaian untuk memperbaiki proses dan hasil belajar peserta didik dalam rangka pengembangan potensinya 		

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke-1 Tanggal : Mei 2020 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Literasi ICT dan Media Pembelajaran	
Dibuat oleh: Dr. Cepi Riyana, M.Pd. NIP. 197512302001121001 Dosen	Diperiksa oleh: Dr. Rudi Susilana, M.Si NIP. 196610191991021001 TPK Fakultas Ilmu Pendidikan	Disetujui oleh: Dr. rer.nat Asep Supriatna, M.Si NIP. 196605021990031005 Direktur Akademik UPI

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM) – *Course Learning Outcome (CLO)*

(Nomor CPM harus mengikuti nomor CPPS yang dirujuk)

Mahasiswa mampu menganalisis Literasi ICT dan Media Pembelajaran Bidang Studi memuat konsep, prinsip, prosedur, dan etika penggunaan ICT serta pengembangan dan pemanfaatan ICT dan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bidang studi. Secara terperinci Capaian Pembelajaran Mata Kuliah meliputi :

1. Mampu menganalisis konsep Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi
2. Mampu menganalisis Konsep Teknologi Informasi Dan Komunikasi sebagai kata kunci dalam literacy ICT
3. Menganalisis Konsep Media Pembelajaran yang berbasis pada teori-teori yang relevan dengan rujukan yang *credible*
4. Mampu melakuakn Klasifikasi terhadap berbagai Media Pembelajaran
5. Memiliki kemampuan dalam melakukan pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran daam berbagai jenjang, jenis dan jalur pendidikan
6. Mampu menganalisis karakteristik Media Pembelajaran
7. Memiliki kemampuan dalam melakuakn pemilihan terhadap Media Pembelajaran
8. Mengaplikasikan teknik dalam pengembangan Media Pembelajaran

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Jumlah pertemuan minimal 16 (termasuk UTS dan UAS)

P	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Memahami gambaran umum profil mata kuliah dan mekanisme perkuliahan	Orientasi Perkuliahan (1) urgensi mata kuliah, (2) Kompetensi MK, (3) Pemaparan rencana Perkuliahan (RPS),	(1) Pemaparan oleh dosen : (ekspositorik) Melalui Zoom Conference (2) Tanya-jawab interaktif via Zoom	150 menit	<i>Assignment melalui LMS POT SPADA</i> : Melakukan pencarian terhadap Journal terkait konsep ICT	Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke-1 Tanggal : Mei 2020 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Literasi ICT dan Media Pembelajaran	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Cepi Riyana, M.Pd.	Dr. Rudi Susilana, M.Si	Dr. rer.nat Asep Supriatna, M.Si
NIP. 197512302001121001	NIP. 196610191991021001	NIP. 196605021990031005
Dosen	TPK Fakultas Ilmu Pendidikan	Direktur Akademik UPI

		(4) Kontrak Belajar				Associati on, 2000
2	Memahami konsep dasar Literasi <i>Information and Communication Technology (ICT)</i> dan Literasi dalam pendidikan	Konsep Literasi ICT, Literasi, dan Literasi ICT dalam Pendidikan	(1) Pemaparan video Expliner oleh dosen (2) Tanya-jawab (3) Reviu terhadap tugas membuat devinisi ICT dari jurnal	150 menit	<i>Assignmen t melalui LMS Moodle :</i> Membut timeline perkembangan Teknologi Informasi dan teknologi komunikasi dari masa ke masa	Teknologi Informasi dan Komunik asi dalam Pendidik an, Cepi Riyana, PT Sarana Panca Karya Nusa (SPKN), 2007
3	Mampu menganalisis Konsep Teknologi Informasi Dan Komunikasi sebagai kata kunci dalam literacy ICT	Urgensi ICT dalam Pendidikan: (1) Fungsi dan Manfaat Literasi ICT pada Era 21 st <i>Century Skills</i> (2) Framework ICT dalam Pendidikan	(1) Pemaparan oleh dosen (ekspositorik) , (2) Penayangan video karakteristi ICT (2) Diskusi kelas urgensi ICT dalam pendidikan (3) Resume & Rekomendasi	150 menit	(1) Membuat kajian Individual (Journal Review, penerapan <i>ICT in Education</i>) diberbagai negara. Tugas upload ke SPOT/SPADA, (2) Penugasan pembuatan presentasi	<i>Framework for Informati on Literacy for Higher Educatio n, The Associati on of College & Research Libraries , 2015</i>

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke-1 Tanggal : Mei 2020 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Literasi ICT dan Media Pembelajaran	
Dibuat oleh:	Diperiksa oleh:	Disetujui oleh:
Dr. Cepi Riyana, M.Pd.	Dr. Rudi Susilana, M.Si	Dr. rer.nat Asep Supriatna, M.Si
NIP. 197512302001121001	NIP. 196610191991021001	NIP. 196605021990031005
Dosen	TPK Fakultas Ilmu Pendidikan	Direktur Akademik UPI

4	Menganalisis Konsep Media Pembelajaran yang berbasis pada teori-teori yang relevan dengan rujukan yang <i>credible</i>	Analisis Kompetensi ICT bagi Guru dan Siswa	Presentasi kelompok & pembahasan oleh dosen	150 menit	Laporan Buku 'ICT in Education' dari UNESCO	<i>ICT ompetences Framework for Teacher, UNESCO, 2028</i>
5	Mampu melakukan Klasifikasi terhadap berbagai Media Pembelajaran	Jenis Media Pembelajaran (Taxonomy Media): (1) Elektronik, (2) Graphis, (3) Simple Media, (4) Realia;	Demonstrasi Dosen, menunjukkan berbagai jenis media pembelajaran	150 menit	Mempelajari Tutorial Cara Membuat Presentasi Efektif dan membuat produk presentasi yang baik (standar)	Instructional Technology and Media for Learning, Sharon Smaldino, Pearson, 2013
UJIAN TENGAH SEMESTER						
6	Memiliki kemampuan dalam melakukan pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran daam berbagai jenjang, jenis dan jalur pendidikan	Prosedur Pemilihan media Model ASSURE	Presentasi Kelompok, Diskusi, Tanya Jawab dan Penguatan dari Dosen	150 menit	Membuat RPP/RPS yang mengintegrasikan model ASSURE dalam praktek pembelajaran	Produksi Pembelajaran Online, Cepi Riyana, Universitas Terbuka, 2019
7	Mampu menganalisis karakteristik Media Pembelajaran	Media Pembelajaran Berbasis ICT : (1) Konsep (2) Keunggulan (3) Temuan-temuan	Presentasi, Diskusi Kelompok dan pembahasan dosen terkait Media	150 menit	(1) Mempelajari secara mandiri tutorial Membuat Vlog Pembelajar	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Rusman,

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke-1 Tanggal : Mei 2020 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Literasi ICT dan Media Pembelajaran	
Dibuat oleh: Dr. Cepi Riyana, M.Pd. NIP. 197512302001121001 Dosen	Diperiksa oleh: Dr. Rudi Susilana, M.Si NIP. 196610191991021001 TPK Fakultas Ilmu Pendidikan	Disetujui oleh: Dr. rer.nat Asep Supriatna, M.Si NIP. 196605021990031005 Direktur Akademik UPI

		pembelajaran berbasis ICT (4) Trend Teknologi Digital (VR.AR, MR)	Pembelajaran Berasis ICT		ran, (2) Membuat produk Vlog dengan Tema “Pendidikan & Edukasi bagi Masyarakat” Durasi 5 menit. (3) Tugas diupload ke SPOT/SPADA	Deni Kurniawan, Cepi Riyana, Rajawali, 2011
9	Memiliki kemampuan dalam melakukan pemilihan terhadap Media Pembelajaran	Konsep Media Pembelajaran	Pemaparan Dosen (expositorik), Presentasi kelas dan Tanya Jawab	150 menit	Membuat Analisis terhadap minimal 5 Definisi Media Pembelajaran dari berbagai sumber	Media Pembelajaran, Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian, Rudi Susilana, Cepi Riyana, 2016
10	UJIAN AKHIR SEMESTER (CBT melalui LMS SPOT)					

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No. Dokumen : Revisi : Ke-1 Tanggal : Mei 2020 Halaman : 1. dari .. Halaman
	Nama Matakuliah Literasi ICT dan Media Pembelajaran	
Dibuat oleh: Dr. Cipi Riyana, M.Pd. NIP. 197512302001121001 Dosen	Diperiksa oleh: Dr. Rudi Susilana, M.Si NIP. 196610191991021001 TPK Fakultas Ilmu Pendidikan	Disetujui oleh: Dr. rer.nat Asep Supriatna, M.Si NIP. 196605021990031005 Direktur Akademik UPI

6. Daftar Rujukan

- 1) Information Literacy Competency Standards for Higher Education, American Library Association, 2000
- 2) Framework for Information Literacy for Higher Education, The Association of College & Research Libraries, 2015
- 3) The Impact of ICT on Literacy Education. Edited by Richard Andrews. RoutledgeFalmer, 2004
- 4) ICT and Literacy: Information and Communication Technology, Media Reading and Writing, Nicky Gemble, 2000
- 5) Media Pembelajaran, Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian, Rudi Susilana, Cipi Riyana, 2016
- 6) Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan, Cipi Riyana, PT Sarana Panca Karya Nusa (SPKN), 2007
- 7) Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Rusman, Deni Kurniawan, Cipi Riyana, Rajawali, 2011
- 8) Elearning Konsep dan Implementasi, Ishak Abdulhak, Cipi Riyana, UPI Press, 2018
- 9) Produksi Pembelajaran Online, Cipi Riyana, Universitas Terbuka, 2019
- 10) ICT ompetences Framework for Teacher, UNESCO, 2028
- 11) Instructional Technology and Media for Learning, Sharon Smaldino, Pearson, 2013
- 12) Buku PINTAR Teknik Searching Efektif Di Internet, Elekmedia Computindo, 2018

7. Bahan Ajar (Lampiran 1)

Dalam bentuk buku, *handout* , atau bahan presentasi (Powerpoint)

8. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Berisikan soal UTS, UAS, Kuis, Format Penilaian Kinerja, Format Observasi dalam bentuk Rubrik Penilaian