



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

## JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Sosiologi
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Sosiologi Perdesaan Kode : PSO6219 Jumlah SKS : 2 SKS
<b>Semester</b>	: Ganjil (III)
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -
<b>Dosen Pengampu</b>	: Nur Endah Januarti, M.A. dan Puji Lestari, M.Hum.

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang masyarakat perdesaan terkait dengan lingkungan fisik dan sosial budaya masyarakat perdesaan, sistem kekeluargaan, sistem kemasyarakatan, pola tingkah laku, budaya, lembaga dan struktur sosial dan perubahan yang terjadi pada masyarakat perdesaan.

#### Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa mampu menguasai materi bidang sosiologi perdesaan sehingga melakukan kajian untuk memahami berbagai fenomena sosial dan perkembangannya pada masyarakat perdesaan.

#### Kompetensi Minimal :

1. Menjelaskan hakikat sosiologi perdesaan
2. Mengidentifikasi desa dan karakteristiknya
3. Menjelaskan kebijakan pembangunan desa
4. Mengidentifikasi dinamika perkembangan desa
5. Menganalisis perkembangan desa
6. Menyajikan berbagai perkembangan desa



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
 Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

**Skema Perkuliahan :**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
1-2	Mengetahui kerangka konseptual sosiologi perdesaan	Kerangka konseptual sosiologi perdesaan	Pencapaian konsep dan pengolahan informasi Open Resource: 1. Rencana Pembelajaran Semester <a href="http://staff.new.uny.ac.id/staff/198901062014042001">http://staff.new.uny.ac.id/staff/198901062014042001</a> 2. Digital Literacy :	(1/Kog) Mendefinisikan kerangka konseptual sosiologi perdesaan melalui sumber-sumber yang direkomendasikan  (2/Psi) Mengolah literatur, jurnal, buku melalui e-journal  (3/Afe)	(1/Kog) Mampu mendefinisikan kerangka konseptual sosiologi perdesaan  (2/Psi) Menghimpun berbagai literatur, jurnal dan buku terkait sosiologi perdesaan dari berbagai sumber e-journal  (3/Afe)	(1) Tes lisan (Tanya jawab memanfaatkan be-smart)  (2) Non-tes (unjuk kerja menggunakan power point presentation yang diunggah dalam be-smart)	10%	200'	2,3, 6,7,8



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
 Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
			a. <a href="http://journal.ipb.ac.id/index.php/sodalit">http://journal.ipb.ac.id/index.php/sodalit</a> b. <a href="http://nirdprojms.in/">http://nirdprojms.in/</a> c. <a href="https://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies">https://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies</a> d. dst	Bersikap kritis terhadap berbagai hal terkait kajian sosiologi perdesaan	Menunjukkan sikap kritis	(3) Non-tes (pengamatan sikap pada saat proses pembelajaran)			
3-4	Memahami berbagai batasan teori sosiologi perdesaan	Teori-teori dasar sosiologi perdesaan	Pencapaian konsep	(1/Kog)	(1/Kog) Mampu menjelaskan teori-	(1) Tes lisan (Tanya jawab)	10%	200'	2,3,15, 14,17



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
 Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
			Open source : <a href="http://openebooks.net/">http://openebooks.net/</a>  Be-smart	Menjelaskan teori-teori dasar sosiologi perdesaan  (2/Psi) Mengolah berbagai teori  (3/Afe) Mendalami proses pembelajaran	teori dasar sosiologi perdesaan  (2/Psi) Mengomunikasikan berbagai teori  (3/Afe) Menunjukkan perhatian terhadap proses pembelajaran	(2) Non-tes (peta konsep)  (3) Non-tes (pengamatan sikap pada saat proses pembelajaran)			
5-6	Mengidentifikasi tipologi perdesaan	Tipologi perdesaan dengan berbagai struktur sosial perdesaan	Collaborative Learning bersama stakeholder desa	(1/Kog) Membuat analisis terkait tipologi perdesaan melalui diskusi  (2/Psi)	(1/Kog) Hasil analisis terkait tipologi perdesaan melalui diskusi  (2/Psi)	(1) Tes lisan (kuis)  (2) Non-tes (hasil diskusi)	15%	200'	1,3,11



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
 Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
				Melakukan proses diskusi untuk mengidentifikasi tipologi perdesaan  (3/Afe) Memperhatikan secara aktif saat diskusi	Kemampuan mengolah informasi  (3/Afe) Mengemukakan pendapat, menanggapi, dan berpartisipasi aktif saat diskusi	(3) Non-tes (pengamatan sikap pada saat diskusi)			
7-8	Menganalisis kebijakan pembangunan perdesaan	Kebijakan pembangunan perdesaan	Problem based learning Open source : <a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm">http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm</a>	(1/Kog) Melakukan analisis terhadap kebijakan pembangunan perdesaan  (2/Psi) Mencari informasi terkait kebijakan	(1/Kog) Hasil analisis kebijakan  (2/Psi) Mengolah berbagai informasi	(1) Tes lisan (tanya jawab)  (2) Non-tes (unjuk kerja menggunakan	15%	200'	5,9



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

## JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
				<p>pembangunan perdesaan</p> <p>(3/Afe) Menerapkan sikap yang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan</p>	<p>(3/Afe) Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab</p>	<p>aplikasi instagram dan room chat)</p> <p>(3) Non-Tes (pengamatan sikap pada saat proses pembelajaran)</p>			
9-11	Melakukan pengamatan dinamika/ perkembangan perdesaan	Dinamika/ perkembangan perdesaan	Project based learning melalui video pengamatan <i>field study</i>	<p>(1/Kog) Menyelidiki dinamika/ perkembangan perdesaan</p> <p>(2/Psi)</p>	<p>(1/Kog) Kemampuan menemukan data terkait dinamika/ perkembangan perdesaan</p>	<p>(1) Tes lisan (tanya jawab)</p> <p>(2) Non-tes (hasil kerja/</p>	10%	300'	1,4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

## JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
				Melakukan observasi terkait dinamika/ perkembangan perdesaan  (3/Afe) Menerapkan sikap tanggung jawab	(2/Psi) Kemampuan melaksanakan observasi  (3/Afe) Menunjukkan sikap bertanggungjawab	tugas menggunakan video <i>field study</i>  (3) Non-Tes (pengamatan sikap pada saat proses pembelajaran)			
12-13	Menganalisis dinamika/ perkembangan	Dinamika/ perkembangan perdesaan dalam	Contextual Learning Resource : instagram	(1/Kog) Menguraikan dinamika/ perkembangan	(1/Kog) Kemampuan menguraikan dinamika/	(1) Tes (kuis) menggunakan google form.	20%	200'	1,4,5



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
 Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
	perdesaan dalam tinjauan sosiologi	tinjauan sosiologi		perdesaan dalam tinjauan sosiologi  (2/Psi) Mengolah berbagai informasi  (3/Afe) Menerapkan sikap tanggung jawab	perkembangan perdesaan dalam tinjauan sosiologi  (2/Psi) Kemampuan mengolah berbagai informasi  (3/Afe) Menunjukkan sikap bertanggungjawab	(2) Non-tes (hasil kerja/ tugas)  (3) Non-Tes (pengamatan sikap pada saat proses pembelajaran)			
14-16	Mempresentasikan hasil pengamatan dinamika/ perkembangan perdesaan	Dinamika/ perkembangan perdesaan	Project based learning by <a href="https://www.youtube.com/channel/UCtrmB">https://www.youtube.com/channel/UCtrmB</a>	(1/Kog) Menyusun hasil pengamatan dinamika/ perkembangan perdesaan	(1/Kog) Sistematika penulisan, kedalaman analisis,	(1) Non Tes (laporan hasil pengamatan dalam video)	20%	300'	1,2,4,12





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

## JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
			<a href="#">RKdsUTwJ05</a> <a href="#">RwAhXrkg</a>	(2/Psi) Mempresentasikan hasil pengamatan dinamika/ perkembangan perdesaan  (3/Afe) Menerapkan sikap toleransi dan empati selama proses presentasi	penarikan kesimpulan  (2/Psi) Kualitas materi, media presentasi  (3/Afe) Kemampuan menghormati argumen	pembelajaran yang diunggah dalam <i>channel</i> youtube smart sociology uny.  (2) Non-tes (unjuk kerja/ presentasi melalui <i>channel</i> youtube)  (3) Non-Tes (pengamat			



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

## JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Kompetensi)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per Sub Kompetensi)	Waktu	Ref
						an sikap pada saat presentasi dan nilai-nilai dalam video)			

### Penetapan Nilai Akhir :

NA : 10%+10%+15%+15%+10%+20%+20% = 100%

### Referensi

1. Sajogyo dan Pudjiwati Sajogyo. 1992. Sosiologi Perdesaan Jilid I. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
2. Mansyur, Cholil. Tt. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Surabaya: Usaha Nasional.
3. Leibo, Jefta. 1990. Sosiologi Perdesaan. Jakarta : LP3ES
4. Soetomo. 2013. Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
5. Undang-Undang No.6 tahun 2014 tentang Desa.
6. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/sodality>
7. <http://nirdprojms.in/>
8. <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies>
9. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

Jl. Colombo No.1 Yogyakarta 55281, Telepon (0274) 586168 psw 1439,  
Fax (0274) 548201 Website : psosio.fis.uny.ac.id Email : psosiologi@uny.ac.id Youtube : Smart Sociology UNY

---

10. <https://classroom.google.com/>
11. <https://www.instagram.com/>
12. Smartsociologyuny : <https://www.youtube.com/channel/UCtrmBRKdsUTwJ05RwAhXrkg>
13. <https://www.google.com/forms/about/>
14. <https://www.google.com/>
15. <http://openebooks.net/>
16. <http://besmart.uny.ac.id/v2/>

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi,

ttd

Grendi Hendrastomo, M.M., M.A.  
19820117 200604 1 002

Yogyakarta, September 2018  
Dosen,

ttd

Nur Endah Januarti, M.A.  
19890106 201404 2 001