

PETA PROGRAM

Peta Program Umum : Statistika Deskriptif

- Peta program ini berisi gambaran umum perkuliahan dalam 1 semester. Setiap subkompetensi mata kuliah akan dideskripsikan secara umum di dalam tabel ini.
- Lajur Orientasi (O) diisi dengan jabaran aktivitas pemicu yang dilakukan oleh **pengajar atau mahasiswa** yang dilengkapi dengan persentase di dalam kurung.
- Lajur Latihan (L) diisi dengan uraian aktivitas pembelajaran aktif (*Student Centered Active Learning*) yang dilakukan oleh **mahasiswa** yang dilengkapi dengan persentase di dalam tanda kurung.
- Lajur Umpan Balik (U) diisi dengan jabaran aktivitas pemberian umpan balik atau mengevaluasi pencapaian kompetensi yang dilakukan oleh **pengajar** yang dilengkapi dengan persentase di dalam tanda kurung.

Subkompetensi	Tahap Pembelajaran			Media Teknologi		
	O (%)	L (%)	U (%)	Audio visual	Web- based	Video conf.
Mampu menjelaskan manfaat statistik dalam kehidupan	Pengajar memberikan pemicu melalui penjelasan secara singkat tentang manfaat statistik dalam kehidupan. Disamping itu memberikan penjelasan tentang file video dan petunjuk cara mengaksesnya (30%)	Pembelajaran aktif (<i>collaborative learning</i>) tentang manfaat statistik dalam kehidupan dan membuat makalah manfaat statistik dalam kehidupan. (50 %)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif manfaat statistik dalam kehidupan dan menyelesaikan kasus-kasus dengan mengaitkan dunia riil. (20 %)	√	√	√
Mampu menganalisa ukuran pemusatan dan penyebaran dalam menyelesaikan masalah	Seperti sesi-sesi sebelumnya, Pengajar memberikan pemicu dengan melakukan review tentang manfaat statistik dalam kehidupan, kemudian menjelaskan tentang ukuran pemusatan dan penyebaran. Disamping itu memberikan penjelasan tentang file video dan petunjuk cara mengaksesnya (25%).	Pembelajaran aktif (<i>collaborative learning</i>) tentang Ukuran pemusatan data dan penyebaran dan menyelesaikan contoh kasus riil (35%)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif tentang ukuran pemusatan, penyebaran dan menyelesaikan kasus dengan mengkaitkn dunia riil (40%)	√	√	
Mampu menyelesaikan masalah probabilitas dengan benar	Pengajar memberikan pemicu dengan menjelaskan konsep dasar probabilitas (30%)	Pembelajaran aktif tentang probabilitas dan menyelesaikan kasus-kasus probabilitas dengan benar (35%)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif tentang probabilitas dan menyelesaikan kasus-kasus dengan mengaitkan dunia rial. Disamping itu, kalrifikasi juga dilakukan melalui kuis tentang probabilitas	√	√	

			secara on line(40 %)			
Mampu menjelaskan angka indek, inflasi dan deflasi	Pengajar menjelaskan konsep angka indek, inflasi dan deflasi (35%)	Pembelajaran aktif melalui diskusi tentang pengamatan angka indek, indlasi dan deflasi kota/kab di Indonesia melalui web Badan Pusat Statistik (35%)	Melakukan klarifikasi melalui Tanya jawan dengan menggunakan media forum (30 %)	√	√	
Mampu membedakan populasi dan sampel	Pengajar memberikan pemicu dengan menjelaskan pengertian populasi, sampel dan metode sampling (20%)	Pembelajaran aktif dengan menerapkan pemahaman populasi, sampel dan metode sampling pada studi kasus tertentu serta mengidentifikasi kasus tertentu (40%)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif dan Tanya jawab dengan menggunakan media forum (30%).	√	√	√
Mampu melakukan pendugaan interval	Pengajar memberikan pemicu dengan menjelaskan pendugaan parameter populasi, selang populasi dan mengajarkan cara perhitungan (25%).	Pembelajaran aktif dengan mencari data dengan kasus riil serta dilakukan analisis perhitungan parameter populasi untuk berbagai macam kondisi (40%)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif dan Tanya jawab dengan menggunakan media forum (35%).	√	√	
Mampu melakukan Pengujian Hipotesis satu sampel/populasi	Pengajar memberikan pemicu dengan menjelaskan pengertian dan prosedur pengujian hipotesis (25%)	Pembelajaran aktif dengan mencari data dengan kasus riil serta dilakukan analisis pengujian hipotesis rata-rata populasi ragam diketahui, ragam tidak diketahui dan hipotesisi proporsi pupulasi (40%)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif dan Tanya jawab dengan menggunakan media forum (35%).	√	√	
Mampu melakukan pendugaan dan pengujian persamaan regresi	Pengajar memberikan pemicu dengan menjelaskan pengertian dan prosedur analisis regresi sederhana, pengujian hipotesisi dan analisis korelasi (25%)	Pembelajaran aktif dengan mencari data dengan kasus riil serta dilakukan analisis regresi sederhana pengujian hipotesis dan analisis korelasi (40%)	Klarifikasi dari pengajar atas pembelajar aktif dan Tanya jawab dengan menggunakan media forum (35%).	√	√	√

Peta Program Web-based

Subkompetensi	Alokasi waktu	Moda	Tahap Pembelajaran			Media Teknologi	Objek Ajar			
			O (%)	L (%)	U (%)		Teks	Gambar	Video	URL
Mampu menjelaskan manfaat statistik dalam kehidupan	1 Sesi	On line	Pengajar mengawali dengan Perkenalan dan Pemelajar mempelajari	<i>Online collaborative learning</i> melalui	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi on line atau forum dan pengumpulan	URL materi handout, Forum diskusi off line atau online dan	http://bit.ly/1rEbgngS		https://www.youtube.com/watch	

			objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	i proses diskusi tentang manfaat statistik dan aplikasinya di kehidupan.	tugas	tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas			h?v=piSCkkSvoMo	
Mampu menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran dalam menyelesaikan masalah	2 Sesi	Online	Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses diskusi tentang bagaimana cara menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas	http://bit.ly/1TyTGYO		https://www.youtube.com/watch?v=Y4ITTHua0TE	https://www.youtube.com/watch?v=efdRmGqCYBk
Mampu menyelesaikan masalah probabilitas dengan benar	4 sesi	Online	Pengajar melakukan review materi ukuran pemusatan dan penyebaran. Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses diskusi tentang probabilitas serta membahas berbagai kasus probabilitas.	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas	http://bit.ly/1QX9ym1		https://www.youtube.com/watch?v=8eSOmTPUbk	

Mampu menjelaskan angka indeks, inflasi dan deflasi	1 sesi	On line	Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses diskusi tentang angka indeks inflasi dan deflasi	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas	http://bit.ly/1TPdYjr		https://www.youtube.com/watch?v=2anugsNOfK0	
Mampu membedakan populasi dan sampel	1 sesi	On line	Pengajar melakukan review materi angka indeks, inflasi, deflasi dan Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses diskusi tentang tugas pokok yang harus dikumpulkan	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas	http://bit.ly/1UPfLr3		https://www.youtube.com/watch?v=C1zM1c2HhZc https://www.youtube.com/watch?v=VYv1LGd0FC0	
Mampu melakukan pendugaan titik dan interval	1 sesi	On line	Pengajar melakukan review populasi, sampel dan Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses diskusi tentang pendugaan interval	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas	http://bit.ly/1T32hn0		https://www.youtube.com/watch?v=BiVb6neUP0	
Mampu melakukan Pengujian Hipotesis satu sampel	2 minggu	On line	Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah	http://bit.ly/1TPe4HU		https://www.youtube.com/watch?v=VK-	

			teknologi	diskusi tentang konsep hipotesis dan dikembangkan dengan penyelesaian kasus-kasus		tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas			rnA3-41c	
Mampu melakukan pendugaan dan pengujian persamaan regresi	2 minggu	Online	Pemelajar mempelajari objek ajar dan mencari informasi dan data menggunakan media teknologi	<i>Online collaborative learning</i> melalui proses diskusi dan tugas.	Klarifikasi dari pengajar akan diberikan dalam forum diskusi online atau forum dan pengumpulan tugas	RL materi handout, Forum diskusi offline atau online dan tempat unggah tugas SceLE untuk membahas masalah dan penumpulan tugas	http://bit.ly/1T8zdwH		https://www.youtube.com/watch?v=zPG4NjIkCjc	