**FORMAT PENGAMATAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : ................................................................................

Kelas : ................................................................................

Topik/Subtopik : ................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek yang Diamati | Ya | Tidak | Catatan/Inovasi yang dilakukan guru | Inovasi yang anda ajukan/usulkan |
| Kegiatan Pendahuluan |  |  |  |  |
| Apersepsi dan Motivasi |  |  |  |  |
| 1 | Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan menyapa dan memberi salam. |  |  |   |  |
| 2 | Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. |  |  |  |  |
| 3 | Mengajukan pertanyaan menantang untuk memotivasi. |  |  |  |  |
| 4 | Menyampaikan manfaat materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| 5 | Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran. |  |  |  |  |
| Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan |  |  |  |  |
| 1 | Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik |  |  |  |  |
| 2 | Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi. |  |  |  |  |
| Kegiatan Inti |  |  |  |  |
| Penguasaan Materi Pembelajaran |  |  |  |  |
| 1 | Kemampuan menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |
| 2 | Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata. |  |  |  |  |
| 3 | Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat. |  |  |  |  |
| 4 | Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak) |  |  |  |  |
| Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik |  |  |  |  |
| 1 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. |  |  |  |  |
| 2 | Melaksanakan pembelajaran secara runtut. |  |  |  |  |
| 3 | Menguasai kelas. |  |  |  |  |
| 4 | Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengajukan pertanyaan. |  |  |  |  |
| 5 | Melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam mengemukakan pendapat. |  |  |  |  |
| 6 | Melaksanakan pembelajaran yang mengembangkan ketrampilan peserta didik sesuai dengan materi ajar. |  |  |  |  |
| 7 | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual. |  |  |  |  |
| 8 | Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan dan sikap positif (*nurturant effect*). |  |  |  |  |
| 9 | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. |  |  |  |  |
| Penerapan PendekatanS*cientific* |  |  |  |  |
| 1 | Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengamati. |  |  |  |  |
| 2 | Memancing peserta didik untuk bertanya *apa, mengapa* dan *bagaimana.* |  |  |  |  |
| 3 | Menfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengumpulkan informasi. |  |  |  |  |
| 4 | Memfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengasosiasikan data dan informasi yang dikumpulkan. |  |  |  |  |
| 5 | Menfasilitasi dan menyajikan kegiatan bagi peserta didik untuk mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperolehnya. |  |  |  |  |
| Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran |  |  |  |  |
| 1 | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar yang bervariasi. |  |  |  |  |
| 2 | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 3 | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran. |  |  |  |  |
| 4 | Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran. |  |  |  |  |
| 5 | Menghasilkan pesan yang menarik. |  |  |  |  |
| Pelaksanaan Penilaian Autentik |  |  |  |  |
| 1 | Melaksanakan Penilaian Sikap. |  |  |  |  |
| 2 | Melaksanakan Penilaian Pengetahuan. |  |  |  |  |
| 3 | Melaksanakan Penilaian Keterampilan. |  |  |  |  |
| 4 | Kesesuaian teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi. |  |  |  |  |
| 5 | Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen penilaian autentik. |  |  |  |  |
| 6 | Ketersediaan pedoman penyekoran. |  |  |  |  |
| Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran |  |  |  |  |
| 1 | Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar. |  |  |  |  |
| 2 | Merespon positif partisipasi peserta didik. |  |  |  |  |
| 3 | Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik. |  |  |  |  |
| 4 | Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif. |  |  |  |  |
| 5 | Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar. |  |  |  |  |
| Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran |  |  |  |  |
| 1 | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar. |  |  |  |  |
| 2 | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar. |  |  |  |  |
| Kegiatan Penutup |  |
| Penutup Pembelajaran |  |  |  |  |
| 1 | Menfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merangkum materi pelajaran. |  |  |  |  |
| 2 | Menfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran. |  |  |  |  |
| 3 | Memberikan tes lisan atau tulisan. |  |  |  |  |
| 4 | Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio. |  |  |  |  |
| 5 | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan. |  |  |  |  |
| Jumlah |  |  |  |  |

Bandar Lampung,…………………………

Kelompok……

1.

2.

3.

4.

5.