****

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH: KETAHANAN PANGAN**

**KODE: AB2.11**

**Oleh:**

**Fefi Nurdiana Widjayanti, S.P. M.P.**

**NIP.197603052005012002**

**NIDN.0005037602**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**TAHUN 2017**

1. **Penentuan Capaian Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bidang Kemampuan** | **Deskripsi Tingkat Kemampuan** | **Deskripsi Tingkat Keluasan dan Kerumitan materi keilmuan** |
| Kognitif | Menerapkan | Konsep dan Peran Ketahanan Pangan |
| Afektif | Merespon | Permasalahan dalam bidang Ketahanan Pangan |

**Matakuliah : Ketahanan Pangan**

1. **Penentuan Kemampuan Akhir yang direncanakan dan Indikator**

Mata Kuliah : Ketahanan Pangan

Capaian Pembelajaran : Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan

merespon permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator** | **Materi** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui, memahami mampu menjelaskan pengertian ketahanan pangan | 1.1 Menyebutkan pengertian  Ketahanan Pangan. | 1. Pendahuluan   * 1. Definisidan Pengertian   Ketahanan Pangan. |
| 1.2 Menyebutkan Pengertian  Kedaulatan Pangan | 1.2 Kedaulatan Pangan |
| 1.3 Menyebutkan peran  Pembangunan  Ketahanan Pangan | 1.3 Pembangunan  Ketahanan Pangan |
| 1.4 Menyebutkan Faktor-  faktor yang berpengaruh  pada sistem Ketahanan  Pangan | 1.4 Faktor- faktor yang  Berpengaruh pada sistem  Ketahanan Pangan |
| 1.5 Menyebutkan Tantangan  dan Masalah dalam  Ketahanan Pangan | 1.5 Tantangan dan Masalah  Dalam Ketahanan  Pangan |
| 1.6 Menyebutkan Alternatif  Usaha untuk Ketahanan  Pangan | 1.6 Alternatif Usaha untuk  Ketahanan Pangan |
| 2 | Mahasiswa dapat  Menjelaskan ketahanan pangan  Mahasiswa mengetahui, memahami mampu menjelaskan pengertian ketahanan pangan | 2.1.1 Memahami ketahanan  pangan | 2. Ketahanan pangan |
| 2.1 2 Memahami fungsi  pangan di Indonesia | 2.1 Fungsi pangan |
| 2.2 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia  dewasa ini | 2.2 Ketahanan pangan  dewasa ini |
| 2.3 Memahami Masalah  dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia | 2.3 Masalah dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia |
| 2.4 Memahami Strategi  ketahanan pangan di  Indonesia | 2.4 Strategi ketahanan  pangan di Indonesia |
| 2.5 Memahami Program  ketahanan pangan di  Indonesia | 2.5 Program ketahanan  pangan di Indonesia |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia | 3.1.1 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia | 3. Ketahanan Pangan Di  Indonesia |
| 3.1.2 Memahami masalah  pangan di Indonesia  (Tinjauan Sejarah) | 3.1. Masalah Pangan Di  Indonesia  (Tinjauan Sejarah) |
| 3.2 Memahami kondisi  ketahanan pangan di  Indonesia | 3.2 Kondisi Ketahanan  Pangan Di Indonesia |
| 3.3 Memahami  Ketergantungan Impor | 3.3 Ketergantungan Impor |
| 3.4 Memahami faktor-  faktor utama penentu  ketahanan pangan | 3.4 Faktor-Faktor Utama  Penentu Ketahanan  Pangan |
| 3.5 Memahami pangan  berbasis sumber daya  lokal | 3.5 Pangan Berbasis Sumber  Daya Lokal |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia | 4.1.1 Memahami tentang  kerawanan pangan di  Indonesia | 4. Kerawanan Pangan Di  Indonesia |
| 4.1.2 Memahami apa saja  yang mempengaruhi  Indonesia sehingga  dihantui kerawanan  pangan | 4.1 Indonesia dihantui  Kerawanan Pangan |
| 4.2 Memahami apa saja  penyebab kerawanan  pangan | 4.2 Penyebab Kerawanan  Pangan |
| 4.3 Memahami cara  Pola konsumsi | 4.3 Pola konsumsi |
| 4.4 Memahami bagaimana  perencanaan gizi dalam  keluarga | 4.4 Perencanaan Gizi Dalam  Keluarga |
| 4.5 Memahami apa itu  potensi krisis pangan | 4.5 Apa Itu Potensi Krisis  Pangan? |
| 5 | Mahasiswa memahami Keamanan Pangan di Indonesia | 5.1 Memahamitentang  Keamanan Pangan di  Indonesia | 5. Keamanan Pangan di  Indonesia |
| 5.1.1 Memahamitentang  konsumen dan  keamanan pangan | 5.1 Konsumen Dan  Keamanan Pangan |
| 5.2 Memahamitentang  konsumsi makanan | 5.2 Konsumsi Makanan |
| 5.3 Memahamitentang  bagaimana pola  konsumsi masyarakat  Indonesia | 5.3 Bagaimana Pola  Konsumsi Masyarakat  Indonesia |
| 5.4 Memahami apa saja  masalah keamanan  pangan | 5.4 Masalah Keamanan  Pangan |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal | 6.1 Memahami tentang  pangan fungsional di  Indonesia | 6. Pangan Fungsional  Untuk Kesehatan Yang  Optimal |
| 6.1.1 Memahami tentang  pandangan umum  terhadap pangan | 6.1 Pandangan Umum  Terhadap Pangan |
| 6.2 Memahami tentang apa  itu pangan fungsional | 6.2 Apa Itu Pangan  Fungsional |
| 6.3 Memahami tentang sifat  penting dan  penggolongan pangan | 6.3 Sifat Penting Dan  Penggolongan Pangan |
| 6.4 Memahamit entang  persyaratan pangan  fungsional | 6.4 Persyaratan Pangan  Fungsional |
| 6.5 Memahami tentang  pangan tradisional yang  fungsional | 6.5 Pangan Tradisional Yang  Fungsional |
| 7 | Mahasiswa dapat  Memahami penerapan  pertanian berkelanjutan  untuk meningkatkan  ketahanan pangan | 7.1 Memahamitentang  penerapan pertanian  berkelanjutan untuk  meningkatkan  ketahanan pangan | 7. Penerapan Pertanian  Berkelanjutan Untuk  Meningkatkan Ketahanan  Pangan |
| 7.1.1 Memahami pertanian  berkelanjutan suatu  keniscayaan | 7.1 Pertanian Berkelanjutan  Suatu Keniscayaan |
| 7.2 Memahami tentang  dampak pertanian  konvensional  7.3 Memahami tentang  agenda 21 komitmen  pertanian berkelanjutan | 7.2 Dampak Pertanian  Konvensional  7.3 Agenda 21 Komitmen  Pertanian Berkelanjutan |
| 7.4 Memahamitentang  Pengertian pertanian  berkelanjutan | 7.4 Pengertian Pertanian  Berkelanjutan |
| 7.5 Memahami tentang  pertanian berkelanjutan  dan ketahanan pangan | 7.5 Pertanian Berkelanjutan  Dan Ketahanan Pangan |
| 7.6 Memahami tentang  pendekatan lintas sektor | 7.6 Pendekatan Lintas Sektor |
| 7.7 Memahami departemen  pertanian dan pangan | 7.7 Departemen Pertanian  Dan Pangan |
| 7.8 Memahami tentang  ketahanan pangan lokal | 7.8 Ketahanan Pangan Lokal |
| 7.9 Memahami peluang  bisnis | 7.9 Peluang Bisnis |
| 8 | Mahasiswa memahami  Perubahan iklim dan  ketahanan pangan | 8.1 Memahami Perubahan  iklim dan ketahanan  pangan | 8. Perubahan Iklim Dan  Ketahanan Pangan |
| 8.1.1 Memahamiperubahan  iklim : sebab, dampak  dan tanggapan pada  pertanian | 8.1 Perubahan Iklim : Sebab,  Dampak Dan Tanggapan  Pada Pertanian |
| 8.2 Memahamitentang  apakah perubahan iklim  itu. | 8.2 Apakah Perubahan Iklim  Itu. |
| 8.3 Memahami tentang  apakah penyebab  perubahan iklim | 8.3 Penyebab Perubahan  Iklim |
| 8.4 Memahami tentang apa  saja dampak utama  perubahan iklim | 8.4 Dampak Utama  Perubahan Iklim |
| 8.5 Memahami tentang apa  dampak perubahan iklim  terhadap pertanian | 8.5 Dampak Perubahan Iklim  Terhadap Pertanian |
| 8.6 Memahami tentang siapa  saja yang terpengaruh  perubahan iklim | 8.6 Siapa Saja Yang  Terpengaruh Perubahan  Iklim |
| 8.7 Memahami tentang apa  saja yang bisa dilakukan | 8.7 Apa Saja Yang Bisa  Dilakukan |
| 8.8 Memahami tentang  langkah-langkah yang  tepat bagi pertanian | 8.8 Langkah-Langkah Yang  Tepat Bagi Pertanian |
| 9 | Mahasiswa memahami Pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan | 9.1 Memahami  pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan | 9. Pemberdayaan Petani  Menjamin Ketahanan  Pangan |
| 9.1.1 Memahami latar  belakang Pemberdayaan  petani menjamin  ketahanan pangan | 9.1 Latar Belakang  Pemberdayaan Petani  Menjami Ketahanan  Pangan |
| 9.2 Memahami  Pemberdayaan petani | 9.2 Pemberdayaan Petani |
| 9.3 Memahami cara analisis  masalah | 9.3 Cara Analisis Masalah |
| 9.4 Memahami kebijakan  Pemberdayaan petani  dalam menjamin  ketahanan pangan | 9.4 Kebijakan Pemberdayaan  Petani Dalam Menjamin  Ketahanan Pangan |
| 9.5 Memahami kebijakan  produksi pangan | 9.5 Kebijakan Produksi  Pangan |
| 9.6 Memahami kebijakan  distribusi (peredaran  pangan) | 9.6 Kebijakan Distribusi  (Peredaran Pangan) |

1. **Analisis Instruksional (Pemetaan Kompetensi)**

**PETA KOMPETENSI**

**MATA KULIAH**

Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan

dan merespon permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

Mahasiswa memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal

Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan

pengertian ketahanan pangan

Mahasiswa dapat

menjelaskan ketahanan pangan

Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia

Mahasiswa memahami Keamanan Pangan di Indonesia

Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia

Mahasiswa memahami penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan

Mahasiswa memahami

Perubahan iklim dan

ketahanan pangan

Mahasiswa memahami Pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan

**PERENCANAAN PENILAIAN**

**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**MATA KULIAH : KETAHANAN PANGAN**

**KODE MATA KULIAH : AB2.11**

**SKS : 2**

**SEMESTER : 6**

**MATA KULIAH PRASYARAT : -**

**DOSEN PENGAMPU : FEFI NURDIANA WIDJAYANTI, S.P., M.P**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN : MENERAPKAN KONSEP DAN PERAN**

**KETAHANAN PANGAN DAN MERESPON**

**PERMASALAHAN DALAM BIDANG**

**KETAHANAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang direncanakan** | **Indikator** | **Materi** | **Teknik Penilaian** |
| Mahasiswa mengetahui, memahami mampu menjelaskan pengertian ketahanan pangan | 1.1 Menyebutkan pengertian  Ketahanan Pangan. | 1. Pendahuluan   * 1. Definisidan Pengertian   Ketahanan Pangan. | Test Tulis |
| 1.2 Menyebutkan Pengertian  Kedaulatan Pangan | 1.2 Kedaulatan Pangan | Test Tulis |
| 1.3 Menyebutkan peran  Pembangunan  Ketahanan Pangan | 1.3 Pembangunan  Ketahanan Pangan | Test Tulis |
| 1.4 Menyebutkan Faktor-  faktor yang berpengaruh  pada sistem Ketahanan  Pangan | 1.4 Faktor- faktor yang  Berpengaruh pada sistem  Ketahanan Pangan | Test Tulis |
| 1.5 Menyebutkan Tantangan  dan Masalah dalam  Ketahanan Pangan | 1.5 Tantangan dan Masalah  Dalam Ketahanan  Pangan | Test Tulis |
| 1.6 Menyebutkan Alternatif  Usaha untuk Ketahanan  Pangan | 1.6 Alternatif Usaha untuk  Ketahanan Pangan | Test Tulis |
| Mahasiswa dapat  Menjelaskan ketahanan pangan | 2.1.1 Memahami ketahanan  pangan | 2. Ketahanan pangan | Test Tulis |
| 2.1 2 Memahami fungsi  pangan di Indonesia | 2.1 Fungsi pangan | Test Tulis |
| 2.2 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia  dewasa ini | 2.2 Ketahanan pangan  dewasa ini | Test Tulis |
| 2.3 Memahami Masalah  dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia | 2.3 Masalah dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia | Test Tulis |
| 2.4 Memahami Strategi  ketahanan pangan di  Indonesia | 2.4 Strategi ketahanan  pangan di Indonesia | Test Tulis |
| 2.5 Memahami Program  ketahanan pangan di  Indonesia | 2.5 Program ketahanan  pangan di Indonesia | Test Tulis |
| Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia | 3.1.1 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia | 3. Ketahanan Pangan Di  Indonesia | Test Tulis |
| 3.1.2 Memahami masalah  pangan di Indonesia  (Tinjauan Sejarah) | 3.1. Masalah Pangan Di  Indonesia  (Tinjauan Sejarah) | Test Tulis |
| 3.2 Memahami kondisi  ketahanan pangan di  Indonesia | 3.2 Kondisi Ketahanan  Pangan Di Indonesia | Test Tulis |
| 3.3 Memahami  Ketergantungan Impor | 3.3 Ketergantungan Impor | Test Tulis |
| 3.4 Memahami faktor-  faktor utama penentu  ketahanan pangan | 3.4 Faktor-Faktor Utama  Penentu Ketahanan  Pangan | Test Tulis |
| 3.5 Memahami pangan  berbasis sumber daya  lokal | 3.5 Pangan Berbasis Sumber  Daya Lokal | Test Tulis |
| Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia | 4.1.1 Memahami tentang  kerawanan pangan di  Indonesia | 4. Kerawanan Pangan Di  Indonesia | Test Tulis |
| 4.1.2 Memahami apa saja  yang mempengaruhi  Indonesia sehingga  dihantui kerawanan  pangan | 4.1 Indonesia dihantui  Kerawanan Pangan | Test Tulis |
| 4.2 Memahami apa saja  penyebab kerawanan  pangan | 4.2 Penyebab Kerawanan  Pangan | Test Tulis |
| 4.3 Memahami cara  Pola konsumsi | 4.3 Pola konsumsi | Test Tulis |
| 4.4 Memahami bagaimana  perencanaan gizi dalam  keluarga | 4.4 Perencanaan Gizi Dalam  Keluarga | Test Tulis |
| 4.5 Memahami apa itu  potensi krisis pangan | 4.5 Apa Itu Potensi Krisis  Pangan? | Test Tulis |
| Mahasiswa memahami Keamanan Pangan di Indonesia | 5.1 Memahami tentang  Keamanan Pangan di  Indonesia | 5. Keamanan Pangan di  Indonesia | Test Tulis |
| 5.1.1 Memahami tentang  konsumen dan  keamanan pangan | 5.1 Konsumen Dan  Keamanan Pangan | Test Tulis |
| 5.2 Memahami tentang  konsumsi makanan | 5.2 Konsumsi Makanan | Test Tulis |
| 5.3 Memahami tentang  bagaimana pola  konsumsi masyarakat  Indonesia | 5.3 Bagaimana Pola  Konsumsi Masyarakat  Indonesia | Test Tulis |
| 5.4 Memahami apa saja  masalah keamanan  pangan | 5.4 Masalah Keamanan  Pangan | Test Tulis |
| Mahasiswa dapat memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal | 6.1 Memahami tentang  pangan fungsional di  Indonesia | 6. Pangan Fungsional  Untuk Kesehatan Yang  Optimal | Test Tulis |
| 6.1.1 Memahami tentang  pandangan umum  terhadap pangan | 6.1 Pandangan Umum  Terhadap Pangan | Test Tulis |
| 6.2 Memahami tentang apa  itu pangan fungsional | 6.2 Apa Itu Pangan  Fungsional | Test Tulis |
| 6.3 Memahami tentang sifat  penting dan  penggolongan pangan | 6.3 Sifat Penting Dan  Penggolongan Pangan | Test Tulis |
| 6.4 Memahamit entang  persyaratan pangan  fungsional | 6.4 Persyaratan Pangan  Fungsional | Test Tulis |
| 6.5 Memahami tentang  pangan tradisional yang  fungsional | 6.5 Pangan Tradisional Yang  Fungsional | Test Tulis |
| Mahasiswa dapat  Memahami penerapan  pertanian berkelanjutan  untuk meningkatkan  ketahanan pangan | 7.1 Memahami tentang  penerapan pertanian  berkelanjutan untuk  meningkatkan  ketahanan pangan | 7. Penerapan Pertanian  Berkelanjutan Untuk  Meningkatkan Ketahanan  Pangan | Test Tulis |
| 7.1.1 Memahami pertanian  berkelanjutan suatu  keniscayaan | 7.1 Pertanian Berkelanjutan  Suatu Keniscayaan | Test Tulis |
| 7.2 Memahami tentang  dampak pertanian  konvensional | 7.2 Dampak Pertanian  Konvensional | Test Tulis |
| 7.3 Memahami tentang  agenda 21 komitmen  pertanian berkelanjutan | 7.3 Agenda 21 Komitmen  Pertanian Berkelanjutan | Test Tulis |
| 7.4 Memahamitentang  Pengertian pertanian  berkelanjutan | 7.4 Pengertian Pertanian  Berkelanjutan | Test Tulis |
| 7.5 Memahami tentang  pertanian berkelanjutan  dan ketahanan pangan | 7.5 Pertanian Berkelanjutan  Dan Ketahanan Pangan | Test Tulis |
| 7.6 Memahami tentang  pendekatan lintas sektor | 7.6 Pendekatan Lintas Sektor | Test Tulis |
| 7.7 Memahami departemen  pertanian dan pangan | 7.7 Departemen Pertanian  Dan Pangan | Test Tulis |
| 7.8 Memahami tentang  ketahanan pangan lokal | 7.8 Ketahanan Pangan Lokal | Test Tulis |
| 7.9 Memahami peluang  bisnis | 7.9 Peluang Bisnis | Test Tulis |
| Mahasiswa memahami  Perubahan iklim dan  ketahanan pangan | 8.1 Memahami Perubahan  iklim dan ketahanan  pangan | 8. Perubahan Iklim Dan  Ketahanan Pangan | Test Tulis |
| 8.1.1 Memahamiperubahan  iklim : sebab, dampak  dan tanggapan pada  pertanian | 8.1 Perubahan Iklim : Sebab,  Dampak Dan Tanggapan  Pada Pertanian | Test Tulis |
| 8.2 Memahamitentang  apakah perubahan iklim  itu. | 8.2 Apakah Perubahan Iklim  Itu. | Test Tulis |
| 8.3 Memahami tentang  apakah penyebab  perubahan iklim | 8.3 Penyebab Perubahan  Iklim | Test Tulis |
| 8.4 Memahami tentang apa  saja dampak utama  perubahan iklim | 8.4 Dampak Utama  Perubahan Iklim | Test Tulis |
| 8.5 Memahami tentang apa  dampak perubahan iklim  terhadap pertanian | 8.5 Dampak Perubahan Iklim  Terhadap Pertanian | Test Tulis |
| 8.6 Memahami tentang siapa  saja yang terpengaruh  perubahan iklim | 8.6 Siapa Saja Yang  Terpengaruh Perubahan  Iklim | Test Tulis |
| 8.7 Memahami tentang apa  saja yang bisa dilakukan | 8.7 Apa Saja Yang Bisa  Dilakukan | Test Tulis |
| 8.8 Memahami tentang  langkah-langkah yang  tepat bagi pertanian | 8.8 Langkah-Langkah Yang  Tepat Bagi Pertanian | Test Tulis |
| Mahasiswa memahami Pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan | 9.1 Memahami  pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan | 9. Pemberdayaan Petani  Menjamin Ketahanan  Pangan | Test Tulis |
| 9.1.1 Memahami latar  belakang Pemberdayaan  petani menjamin  ketahanan pangan | 9.1 Latar Belakang  Pemberdayaan Petani  Menjami Ketahanan  Pangan | Test Tulis |
| 9.2 Memahami  Pemberdayaan petani | 9.2 Pemberdayaan Petani | Test Tulis |
| 9.3 Memahami cara analisis  masalah | 9.3 Cara Analisis Masalah | Test Tulis |
| 9.4 Memahami kebijakan  Pemberdayaan petani  dalam menjamin  ketahanan pangan | 9.4 Kebijakan Pemberdayaan  Petani Dalam Menjamin  Ketahanan Pangan | Test Tulis |
| 9.5 Memahami kebijakan  produksi pangan | 9.5 Kebijakan Produksi  Pangan | Test Tulis |
| 9.6 Memahami kebijakan  distribusi (peredaran  pangan) | 9.6 Kebijakan Distribusi  (Peredaran Pangan) | Test Tulis |

**KISI-KISI TES OBJEKTIF**

**Program Studi : AGRIBISNIS**

**Mata Kuliah : Ketahanan Pangan**

**Semester/Tahun Testing : 6/2018**

**Tipe Tes : Tes Tulis**

**Jumlah Butir Soal : 60 butir ( 30 soal UTS, 30 soal UAS )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan Akhir yang direncanakan dan Indikator** | **Jenjang Kemampuan** | | | | **Jumlah** | **%** |
| **C1** | **C2** | **C3** | **C4,5,6** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui, memahami mampu menjelaskan pengertian ketahanan pangan |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 Menyebutkan pengertian  Ketahanan Pangan. |  | 1 |  |  | 1 | 10 |
|  | 1.2 Menyebutkan Pengertian  Kedaulatan Pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1.3 Menyebutkan peran  Pembangunan  Ketahanan Pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1.4 Menyebutkan Faktor-  faktor yang berpengaruh  pada sistem Ketahanan  Pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1.5 Menyebutkan Tantangan  dan Masalah dalam  Ketahanan Pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 1.6 Menyebutkan Alternatif  Usaha untuk Ketahanan  Pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 2 | Mahasiswa dapat  Menjelaskan ketahanan pangan |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 2.1.1 Memahami ketahanan  pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 2.1 2 Memahami fungsi  pangan di Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 2.2 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia  dewasa ini |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 2.3 Memahami Masalah  dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 2.4 Memahami Strategi  ketahanan pangan di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 2.5 Memahami Program  ketahanan pangan di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 3.1.1 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 3.1.2 Memahami masalah  pangan di Indonesia  (Tinjauan Sejarah) |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 3.2 Memahami kondisi  ketahanan pangan di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 3.3 Memahami  Ketergantungan Impor |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 3.4 Memahami faktor-  faktor utama penentu  ketahanan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 3.5 Memahami pangan  berbasis sumber daya  lokal |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 4.1.1 Memahami tentang  kerawanan pangan di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 4.1.2 Memahami apa saja  yang mempengaruhi  Indonesia sehingga  dihantui kerawanan  pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 4.2 Memahami apa saja  penyebab kerawanan  pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 4.3 Memahami cara  Pola konsumsi |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 4.4 Memahami bagaimana  perencanaan gizi dalam  keluarga |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 4.5 Memahami apa itu  potensi krisis pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **UTS** | | | | | | | |
| 5 | Mahasiswa memahami Keamanan Pangan di Indonesia |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 5.1 Memahami tentang  Keamanan Pangan di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 5.1.1 Memahami tentang  konsumen dan  keamanan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 5.2 Memahami tentang  konsumsi makanan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 5.3 Memahami tentang  bagaimana pola  konsumsi masyarakat  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 5.4 Memahami apa saja  masalah keamanan  pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 6.1 Memahami tentang  pangan fungsional di  Indonesia |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 6.1.1 Memahami tentang  pandangan umum  terhadap pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 6.2 Memahami tentang apa  itu pangan fungsional |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 6.3 Memahami tentang sifat  penting dan  penggolongan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 6.4 Memahami tentang  persyaratan pangan  fungsional |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 6.5 Memahami tentang  pangan tradisional yang  fungsional |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | Mahasiswa dapat  Memahami penerapan  pertanian berkelanjutan  untuk meningkatkan  ketahanan pangan |  |  |  |  |  | 15 |
|  | 7.1 Memahami tentang  penerapan pertanian  berkelanjutan untuk  meningkatkan  ketahanan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.1.1 Memahami pertanian  berkelanjutan suatu  keniscayaan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.2 Memahami tentang  dampak pertanian  konvensional |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.3 Memahami tentang  agenda 21 komitmen  pertanian berkelanjutan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.4 Memahami tentang  Pengertian pertanian  berkelanjutan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.5 Memahami tentang  pertanian berkelanjutan  dan ketahanan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.6 Memahami tentang  pendekatan lintas sektor |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.7 Memahami departemen  pertanian dan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.8 Memahami tentang  ketahanan pangan lokal |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 7.9 Memahami peluang  bisnis |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | Mahasiswa memahami  Perubahan iklim dan  ketahanan pangan |  |  |  |  |  | 10 |
|  | 8.1 Memahami Perubahan  iklim dan ketahanan  pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.1.1 Memahami perubahan  iklim : sebab, dampak  dan tanggapan pada  pertanian |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.2 Memahami tentang  apakah perubahan iklim  itu. |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.3 Memahami tentang  apakah penyebab  perubahan iklim |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.4 Memahami tentang apa  saja dampak utama  perubahan iklim |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.5 Memahami tentang apa  dampak perubahan iklim  terhadap pertanian |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.6 Memahami tentang siapa  saja yang terpengaruh  perubahan iklim |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.7 Memahami tentang apa  saja yang bisa dilakukan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 8.8 Memahami tentang  langkah-langkah yang  tepat bagi pertanian |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 9 | Mahasiswa memahami Pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan |  |  |  |  |  | 15 |
|  | 9.1 Memahami  pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 9.1.1 Memahami latar  belakang Pemberdayaan  petani menjamin  ketahanan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 9.2 Memahami  Pemberdayaan petani |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 9.3 Memahami cara analisis  masalah |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 9.4 Memahami kebijakan  Pemberdayaan petani  dalam menjamin  ketahanan pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 9.5 Memahami kebijakan  produksi pangan |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  | 9.6 Memahami kebijakan  distribusi (peredaran  pangan) |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **UAS** | | | | | | | |
|  | **Jumlah** |  |  |  |  | **60** | **100%** |

**KISI-KISI TES URAIAN**

**Program Studi : AGRIBISNIS**

**Mata Kuliah : Ketahanan Pangan**

**Semester/Tahun Testing : 6/2018**

**Tipe Tes : Tes Tulis**

**Jumlah Butir Soal : 10 butir ( 5 soal UTS, 5 soal UAS )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kemampuan akhir yang direncanakan dan Indikator** | **Jenis Soal** | | **Jenjang Kemampuan** | **Jumlah** | **%** |
| **Tertutup** | **Terbuka** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui, memahami mampu menjelaskan pengertian ketahanan pangan |  |  |  |  | 10 |
|  | 1.6 Menyebutkan Alternatif  Usaha untuk Ketahanan  Pangan | **√** |  | C2 |  |  |
| 2 | Mahasiswa dapat  Menjelaskan ketahanan pangan |  |  |  |  | 10 |
|  | 2.3 Memahami Masalah  dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia | **√** |  | C2 |  |  |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia |  |  |  |  | 10 |
|  | 3.5 Memahami pangan  berbasis sumber daya  lokal | **√** |  | C2 |  |  |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia |  |  |  |  | 10 |
|  | 4.5 Memahami apa itu  potensi krisis pangan | **√** |  | C2 |  |  |
| 5 | Mahasiswa memahami Keamanan Pangan di Indonesia |  |  |  |  | 10 |
|  | 5.3 Memahami tentang  bagaimana pola  konsumsi masyarakat  Indonesia | **√** |  | C2 |  |  |
| **UTS** | | | | | | |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal |  |  |  |  | 10 |
|  | 6.5 Memahami tentang  pangan tradisional yang  fungsional | **√** |  | C2 |  |  |
| 7 | Mahasiswa dapat  Memahami penerapan  pertanian berkelanjutan  untuk meningkatkan  ketahanan pangan |  |  |  |  | 20 |
|  | 7.1 Memahami tentang  penerapan pertanian  berkelanjutan untuk  meningkatkan  ketahanan pangan | **√** |  | C2 |  |  |
|  | 7.9 Memahami peluang  bisnis | **√** |  | C2 |  |  |
| 8 | Mahasiswa memahami  Perubahan iklim dan  ketahanan pangan |  |  |  |  | 10 |
|  | 8.8 Memahami tentang  langkah-langkah yang  tepat bagi pertanian | **√** |  | C2 |  |  |
| 9 | Mahasiswa memahami Pemberdayaan petani  menjamin ketahanan pangan |  |  |  |  | 10 |
|  | 9.5 Memahami kebijakan  produksi pangan |  |  | C2 |  |  |
| **UAS** | | | | | | |
| **JUMLAH** | |  |  |  | 10 | 100 |

Contoh Soal (UTS)

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat

1a. Apa yang dimaksud dengan Alternatif Usaha untuk Ketahanan Pangan?

b. Sebutkan Tantangan dan Masalah dalam Ketahanan Pangan!

2a. Jelaskan tentang fungsi pangan di Indonesia?

b. Jelaskan tentang Strategi ketahanan pangan di Indonesia?

3. Jelaskan tentang pangan berbasis sumber daya lokal?

4. Jelaskan tentang apa itu potensi krisis pangan ?

5. Jelaskan bagaimana pola konsumsi masyarakat Indonesia?

**Pedoman Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Scor** |
| 1. Menjelaskan | 10 |
| 1. Menyebutkan | 10 |
| **Jumlah** | 20 |

Contoh Soal ( UAS )

Jawablah Pertanyaan berikut dengan jelas.

1a Jelaskan tentang pangan fungsional di Indonesia ?

b. Apakah yang anda ketahui tentang pangan tradisional yang fungsional?

2a. Jrelaskan tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan?

b. Jelaskan tentang pertanian berkelanjutan dan ketahanan pangan?

c. Jelaskan tentang ketahanan pangan lokal?

d. Jelaskan tentang peluang bisnis di bidang ketahanan pangan?

3a. Jelaskan tentang perubahan iklim : sebab, dampak dan tanggapan pada pertanian?

b. Jelaskan tentang langkah-langkah yang tepat bagi pertanian untuk mengantisipasi

perubahan iklim ?

4a. Jelaskan tentang Pemberdayaan petani.?

b. Jelaskan tentang kebijakan produksi pangan?

c. Jelaskan tentang kebijakan distribusi (peredaran pangan)?

**Pedoman Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen Penilaian** | **Scor** |
| 1. Menjelaskan | 10 |
| 1. Menyebutkan | 10 |
| **Jumlah** | 20 |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI : AGRIBISNIS**

**NAMA MATA KULIAH : KETAHANAN PANGAN**

**KODE MATA KULIAH : AB2.11**

**SKS : 2**

**SEMESTER : 6**

**MATA KULIAH PRASYARAT : -**

**DOSEN PENGAMPU : FEFI NURDIANA WIDJAYANTI, SP. MP**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN : MENERAPKAN KONSEP DAN PERAN KETAHANAN PANGAN DAN**

**MERESPON PERMASALAHAN DALAM BIDANG KETAHANAN PANGAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke** | **Kemampuan Akhir yang Direncanakan** | **Indikator** | **Materi Pokok** | **Bentuk Pembelajaran**  **( metode dan pengalaman belajar)** | **Penilaian** | | | **Referensi** |
| **Jenis** | **Kriteria** | **Bobot** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | 1. Mahasiswa mengetahui,  memahami kontrak  mata kuliah Ketahanan  Pangan dan Mampu  menjelasakan  pengertian Ketahanan  Pangan | 1.1 Menyebutkan pengertian  Ketahanan Pangan.  1.2 Menyebutkan pengertian  Kedaulatan Pangan  1.3 Menyebutkan peran  Pembangunan Ketahanan  Pangan  1.4 Menyebutkan Faktor-  faktor yang berpengaruh  pada sistem Ketahanan  Pangan  1.5 Menyebutkan Tantangan  dan Masalah dalam  Ketahanan Pangan  1.6 Menyebutkan Alternatif  Usaha untuk Ketahanan  Pangan | 1. Pendahuluan   * 1. Definisi dan Pengertian   Ketahanan Pangan.  1.2 Kedaulatan Pangan  1.3 Pembangunan Ketahanan  Pangan  1.4 Faktor- faktor yang  berpengaruh pada sistem  Ketahanan Pangan   * 1. Tantangan dan Masalah   dalam  Ketahanan Pangan  1.6 Alternatif Usaha untuk  Ketahanan Pangan | Ceramah, Diskusi, konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis. | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 1,3,5,8 |
| 2- 3 | 2. Mahasiswa dapat  menjelaskan  ketahanan pangan | 2.1.1 Memahami ketahanan  pangan  2.1 2 Memahami fungsi pangan  di Indonesia  2.2 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia  Dewasa ini  2.3 Memahami Masalah dan  Tantangan ketahanan  pangan di Indonesia  2.4 Memahami Strategi  ketahanan pangan di  Indonesia  2.5 Memahami Program  ketahanan pangan di  Indonesia | 2. Ketahanan pangan  2.1 Fungsi pangan  2.2 Ketahanan pangan dewasa ini  2.3 Masalah dan Tantangan  ketahanan pangan di  Indonesia  2.4 Strategi ketahanan pangan di  Indonesia  2.5 Program ketahanan pangan di  Indonesia | Ceramah, Diskusi serta  konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 2,4,6 |
| 4 - 5 | 3.Mahasiswa dapat  menjelaskan  ketahanan pangan di  Indonesia | 3.1.1 Memahami ketahanan  pangan di Indonesia  3.1.2 Memahami masalah  pangan di Indonesia  (Tinjauan Sejarah)  3.2 Memahami kondisi  ketahanan pangan di  Indonesia  3.3 Memahami  Ketergantungan Impor  3.4 Memahami faktor-faktor  utama penentu ketahanan  pangan  3.5 Memahami pangan  berbasis sumber daya  lokal | 3. Ketahanan Pangan Di  Indonesia  3.1. Masalah Pangan Di Indonesia (Tinjauan Sejarah)  3.2 Kondisi Ketahanan Pangan Di Indonesia  3.3 Ketergantungan Impor  3.4 Faktor-Faktor Utama Penentu Ketahanan Pangan  3.5 Pangan Berbasis Sumber Daya Lokal | Ceramah, Diskusi serta  konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes  Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 1,2,4,7,8 |
| 6-7 | 4. Mahasiswa dapat  menjelaskan  kerawanan pangan di  Indonesia | 4.1.1 Memahami tentang  kerawanan pangan di  Indonesia  4.1.2 Memahami apa saja  yang mempengaruhi  Indonesia sehingga  dihantui kerawanan  pangan  4.2 Memahami apa saja  penyebab kerawanan  pangan  4.3 Memahami cara  Pola konsumsi  4.4 Memahami bagaimana  perencanaan gizi dalam  keluarga  4.5 Memahami apa itu potensi  krisis pangan | 4. Kerawanan Pangan Di  Indonesia  4.1 Indonesia Dihantui Kerawanan Pangan  4.2 Penyebab Kerawanan  Pangan  4.3 Pola konsumsi  4.4 Perencanaan Gizi Dalam  Keluarga  4.5 Apa Itu Potensi Krisis Pangan? | Ceramah, Diskusi serta  konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 2,3,6,8 |
| 8 | 5. Mahasiswa memahami  Keamanan Pangan di  Indonesia | 5.1 Memahami tentang  Keamanan Pangan di  Indonesia  5.1.1 Memahami tentang  konsumen dan keamanan  pangan  5.2 Memahami tentang  konsumsi makanan  5.3 Memahami tentang  bagaimana pola konsumsi  masyarakat Indonesia  5.4 Memahami apa saja  masalah keamanan pangan | 5. Keamanan Pangan di  Indonesia  5.1 Konsumen Dan Keamanan  Pangan  5.2 Konsumsi Makanan  5.3 Bagaimana Pola Konsumsi  Masyarakat Indonesia  5.4 Masalah Keamanan Pangan | Ceramah, Diskusi serta  konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 1,4,6.8 |
| 9-10 | 6. Mahasiswa dapat memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal | 6.1 Memahami tentang  pangan fungsional di  Indonesia  6.1.1 Memahami tentang  pandangan umum  terhadap pangan  6.2 Memahami tentang apa itu  pangan fungsional  6.3 Memahami tentang sifat  penting dan penggolongan  pangan  6.4 Memahami tentang  persyaratan pangan  fungsional  6.5 Memahami tentang  pangan tradisional yang  fungsional | 6. Pangan Fungsional Untuk  Kesehatan Yang Optimal  6.1 Pandangan Umum Terhadap  Pangan  6.2 Apa Itu Pangan Fungsional  6.3 Sifat Penting Dan  Penggolongan Pangan  6.4 Persyaratan Pangan Fungsional  6.5 Pangan Tradisional Yang  Fungsional | Ceramah, Diskusi dan konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 1,2,3,4,7 |
| 11-12 | 7. Mahasiswa dapat  Memahami penerapan  pertanian berkelanjutan  untuk meningkatkan  ketahanan pangan | 7.1 Memahami tentang  penerapan pertanian  berkelanjutan untuk  meningkatkan ketahanan  pangan  7.1.1 Memahami pertanian  berkelanjutan suatu  keniscayaan  7.2 Memahami tentang  dampak pertanian  konvensional  7.3 Memahami tentang  agenda 21 komitmen  pertanian berkelanjutan | 7. Penerapan Pertanian  Berkelanjutan Untuk  Meningkatkan Ketahanan  Pangan  7.1 Pertanian Berkelanjutan Suatu  Keniscayaan  7.2 Dampak Pertanian  Konvensional  7.3 Agenda 21 Komitmen Pertanian  Berkelanjutan | Ceramah, Diskusi dan konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 2,4,6,8 |
|  |  | 7.4 Memahami tentang  Pengertian pertanian  berkelanjutan  7.5 Memahami tentang  pertanian berkelanjutan  dan ketahanan pangan  7.6 Memahami tentang  pendekatan lintas sektor  7.7 Memahami departemen  pertanian dan pangan  7.8 Memahami tentang  ketahanan pangan lokal  7.9 Memahami peluang bisnis | 7.4 Pengertian Pertanian  Berkelanjutan  7.5 Pertanian Berkelanjutan Dan  Ketahanan Pangan  7.6 Pendekatan Lintas Sektor  7.7 Departemen Pertanian Dan  Pangan  7.8 Ketahanan Pangan Lokal  7.9 Peluang Bisnis |  |  |  |  |  |
| 13-14 | 8. Mahasiswa memahami  Perubahan iklim dan  ketahanan pangan | 8.1 Memahami Perubahan  iklim dan ketahanan  pangan  8.1.1 Memahami perubahan  iklim : sebab, dampak dan  tanggapan pada pertanian  8.2 Memahami tentang  apakah perubahan iklim  itu.  8.3 Memahami tentang  apakah penyebab  perubahan iklim  8.4 Memahami tentang apa  saja dampak utama  perubahan iklim  8.5 Memahami tentang apa  dampak perubahan iklim  terhadap pertanian | 8. Perubahan Iklim Dan  Ketahanan Pangan  8.1 Perubahan Iklim : Sebab,  Dampak Dan Tanggapan Pada  Pertanian  8.2 Apakah Perubahan Iklim Itu.  8.3 Apakah Penyebab Perubahan  Iklim  8.4 Apa Saja Dampak Utama  Perubahan Iklim  8.5 Apa Dampak Perubahan  Iklim  Terhadap Pertanian  8.6 Siapa Saja Yang Terpengaruh  Perubahan Iklim  8.7 Apa Saja Yang Bisa  Dilakukan  8.8 Langkah-Langkah Yang Tepat Bagi Pertanian | Ceramah, Diskusi dan konsistensi dengan memberikan tugas dan kuis | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 10% | 3,5,7,8 |
|  |  | 8.6 Memahami tentang siapa  saja yang terpengaruh  perubahan iklim  8.7 Memahami tentang apa  saja yang bisa dilakukan  8.8 Memahami tentang  langkah-langkah yang  tepat bagi pertanian |  |  |  |  |  |  |
| 15-16 | 9. Mahasiswa memahami  Pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan | 9.1 Memahami Pemberdayaan  petani menjamin  ketahanan pangan  9.1.1 Memahami latar belakang  Pemberdayaan petani  menjamin ketahanan  pangan  9.2 Memahami Pemberdayaan  petani  9.3 Memahami cara analisis  masalah  9.4 Memahami kebijakan  Pemberdayaan petani  dalam menjamin  ketahanan pangan  9.5 Memahami kebijakan  produksi pangan  9.6 Memahami kebijakan  distribusi (peredaran  pangan) | 9. Pemberdayaan Petani  Menjamin Ketahanan  Pangan  9.1 Latar Belakang Pemberdayaan  Petani Menjamin Ketahanan  Pangan  9.2 Pemberdayaan Petani  9.3 Cara Analisis Masalah  9.4 Kebijakan Pemberdayaan  Petani Dalam Menjamin  Ketahanan Pangan  9.5 Kebijakan Produksi Pangan  9.6 Kebijakan Distribusi (Peredaran  Pangan) | Ceramah, Diskusi dan konsistensi dengan memberikan tugas | Tes Tulis | Ketepatan penjelasan, dan kelengkapan tugas tertulis  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas | 20% | 1,2,3,5,8 |

**III. REFERENSI**

1. Natawidjaya, Ronnie S. (2001), *"Dinamika Pasar Beras Domestik"*, dalam Suryana,

Achmad dan Sudi Mardianto

1. Simatupang, Pantjar (2000*)," Anatomi Masalah Produksi Beras Nasional dan Upaya*

*Mengatasinya"*, makalah, Seminar Nasional "Perspektif Pembangunan Pertanian dan

Kehutanan Tahun 2001 ke Depan", Bogor: Pusat Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian.

1. Sindhunata (2006), *Dari Pulau Buru ke Venezia*, Jakarta: Penerbit Buku kompas.

1. Suntoro (2000), *"Pertanian Indonesia, Masih Kesulitan Penuhi Kebutuhan Pangan Penduduk",* Pandangan, *Business News*,
2. Surono, S. (2001), *”Perkembangan produksi dan kebutuhan impor beras serta kebijakan*

*pemerintah untuk melindungi petani”,* dalam A. Suryana dan Sudi Mardianto (penyunting),

*Bunga Rampai Ekonomi Beras*, Jakarta: LPEM-FEUI.

1. Suryana, A., Sudi Mardianto, dan Mohamad Ikhsan (2001), *"Dinamika Kebijakan Perberasan Nasional: Sebuah Pengantar",*
2. Suryopratomo (2008), *”Krisis Pangan. Ekspor Beras dan Harga Pembelian Pemerintah”,* *Kompas*, Bisnis.
3. Tambunan, Tulus Tahi Hamonangan (2008), *Pembangunan Ekonomi dan Utang Luar Negeri*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada .

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I**

**Mata kuliah :** Ketahanan Pangan

**Capaian :** Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan merespon **Pembelajaran** permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

**Kemampuan Akhir :** Mahasiswa dapat paham tentang pengetahuan pengertian Ketahanan **yang direncanakan** Pangan, Kedaulatan Pangan, peran pembangunan ketahanan pangan,

Faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem Ketahanan Pangan,

Tantangan dan Masalah dalam Ketahanan Pangan, Alternatif Usaha

untuk Ketahanan Pangan

**Alokasi Waktu :** 2 x 50

**Indikator : Mahasiswa mampu**

1. Menyebutkan pengertian Ketahanan Pangan
2. Menyebutkan pengertian Kedaulatan Pangan
3. Menyebutkan peran pembangunan ketahanan pangan
4. Menyebutkan Faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem

Ketahanan Pangan

1. Menyebutkan Tantangan dan Masalah dalam Ketahanan Pangan
2. Menyebutkan Alternatif Usaha untuk Ketahanan Pangan

**Langkah Kegiatan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Pembelajaran** | **Metode** | **Waktu** | **Sumber /Media /Alat** |
| Kegiatan Pendahuluan:   1. Mengucapkan Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan ilustrasi yang berhubungan dengan inti pembelajaran 4. Melakukan ice breaking sebelum kegiatan inti. | Ceramah | 15 | Silabus, Video, PPT |
| Kegiatan inti :   1. Dosen memberikan kajian tentang pengetahuan dan pengertian Ketahanan Pangan, Kedaulatan Pangan, 2. Dosen menjelaskan peran pembangunan ketahanan pangan, 3. Dosen menjelaskan Faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem Ketahanan Pangan, 4. Dosen memberikan contoh-contoh Tantangan dan Masalah dalam Ketahanan Pangan, 5. Diskusi tentang Alternatif Usaha untuk Ketahanan Pangan | Ceramah dan Diskusi | 70 | PPT, Papan Tulis, Buku bahan ajar |
| Kegiatan Penutup :   1. Menyimpulkan dan memberi penguatan terhadap materi hasil dari diskusi perkuliahan 2. Mahasiswa diberi tugas individu tentang mencari jurnal terkait Ketahanan Pangan   Dan diresume kemudian dikumpulkan pada pertemuan 2   1. Memberikan pertanyaan ( kuis ) sesuai materi perkuliahan 2. Menutup perkuliahan dengan salam | Ceramah dan Diskusi | 15 | PPT |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II**

**Mata kuliah :** Ketahanan Pangan

**Capaian :** Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan merespon **Pembelajaran** permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

**Kemampuan Akhir :** Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan

**yang direncanakan**

**Alokasi Waktu :** 2 x 50

**Indikator : Mahasiswa mampu**

1. Memahami ketahanan pangan
2. Memahami fungsi pangan di Indonesia
3. Memahami ketahanan pangan di Indonesia dewasa ini
4. Memahami Masalah dan Tantangan ketahanan pangan di Indonesia
5. Memahami Strategi ketahanan pangan di Indonesia
6. Memahami Program ketahanan pangan di Indonesia

**Langkah Kegiatan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Pembelajaran** | **Metode** | **Waktu** | **Sumber /Media /Alat** |
| Kegiatan Pendahuluan:   1. Mengucapkan Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan ilustrasi yang berhubungan dengan inti pembelajaran 4. Melakukan ice breaking sebelum kegiatan inti. | Ceramah | 15 | Silabus, Video, PPT |
| Kegiatan inti :   1. Dosen memberikan kajian tentang pengetahuan dan pengertian Ketahanan Pangan 2. Dosen menjelaskan fungsi pangan di Indonesia 3. Dosen menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia dewasa ini 4. Dosen memberikan contoh-contoh Masalah dan Tantangan ketahanan pangan di Indonesia 5. Dosen memberikan contoh-contoh Strategi ketahanan pangan di Indonesia 6. Diskusi tentang Program ketahanan pangan di Indonesia | Ceramah dan Diskusi | 70 | PPT, Papan Tulis, Buku bahan ajar |
| Kegiatan Penutup :   1. Menyimpulkan dan memberi penguatan terhadap materi hasil dari diskusi perkuliahan 2. Memberikan pertanyaan ( kuis ) sesuai materi perkuliahan 3. Menutup perkuliahan dengan salam | Ceramah dan Diskusi | 15 | PPT |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN III**

**Mata kuliah :** Ketahanan Pangan

**Capaian :** Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan merespon **Pembelajaran** permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

**Kemampuan Akhir :** Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan pangan

**yang direncanakan**

**Alokasi Waktu :** 2 x 50

**Indikator : Mahasiswa mampu**

1. Memahami ketahanan pangan di Indonesia
2. Memahami masalah pangan di Indonesia (Tinjauan Sejarah)
3. Memahami kondisi ketahanan pangan di Indonesia
4. Memahami Ketergantungan Impor
5. Memahami faktor-faktor utama penentu ketahanan pangan
6. Memahami pangan berbasis sumber daya lokal

**Langkah Kegiatan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Pembelajaran** | **Metode** | **Waktu** | **Sumber /Media /Alat** |
| Kegiatan Pendahuluan:   1. Mengucapkan Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan ilustrasi yang berhubungan dengan inti pembelajaran 4. Melakukan ice breaking sebelum kegiatan inti. | Ceramah | 15 | Silabus, Video, PPT |
| Kegiatan inti :   1. Dosen memberikan kajian tentang ketahanan pangan di Indonesia 2. Dosen menjelaskan masalah pangan di Indonesia (Tinjauan Sejarah) 3. Dosen menjelaskan kondisi ketahanan pangan di Indonesia 4. Dosen menjelaskan Ketergantungan Impor 5. Dosen menjelaskan faktor-faktor utama penentu ketahanan pangan 6. Diskusi tentang pangan berbasis sumber daya lokal | Ceramah dan Diskusi | 70 | PPT, Papan Tulis, Buku bahan ajar |
| Kegiatan Penutup :   1. Menyimpulkan dan memberi penguatan terhadap materi hasil dari diskusi perkuliahan 2. Memberikan pertanyaan ( kuis ) sesuai materi perkuliahan 3. Menutup perkuliahan dengan salam | Ceramah dan Diskusi | 15 | PPT |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IV**

**Mata kuliah :** Ketahanan Pangan

**Capaian :** Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan merespon **Pembelajaran** permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

**Kemampuan Akhir :** Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia

**yang direncanakan**

**Alokasi Waktu :** 2 x 50

**Indikator : Mahasiswa mampu**

1. Memahami tentang kerawanan pangan di Indonesia
2. Memahami tentang yang mempengaruhi Indonesia sehingga dihantui kerawanan pangan
3. Memahami tentang penyebab kerawanan pangan
4. Memahami cara pola konsumsi
5. Memahami tentang perencanaan gizi dalam keluarga
6. Memahami tentang potensi krisis pangan

**Langkah Kegiatan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Pembelajaran** | **Metode** | **Waktu** | **Sumber /Media /Alat** |
| Kegiatan Pendahuluan:   1. Mengucapkan Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan ilustrasi yang berhubungan dengan inti pembelajaran 4. Melakukan ice breaking sebelum kegiatan inti. | Ceramah | 15 | Silabus, Video, PPT |
| Kegiatan inti :   1. Dosen memberikan kajian tentang kerawanan pangan di Indonesia 2. Dosen menjelaskan apa saja yang mempengaruhi Indonesia sehingga dihantui kerawanan pangan 3. Dosen menjelaskan apa saja penyebab kerawanan pangan 4. Dosen menjelaskan cara pola konsumsi 5. Dosen menjelaskan tentang perencanaan gizi dalam keluarga 6. Diskusi tentang potensi krisis pangan | Ceramah dan Diskusi | 70 | PPT, Papan Tulis, Buku bahan ajar |
| Kegiatan Penutup :   1. Menyimpulkan dan memberi penguatan terhadap materi hasil dari diskusi perkuliahan 2. Memberikan pertanyaan ( kuis ) sesuai materi perkuliahan 3. Menutup perkuliahan dengan salam | Ceramah dan Diskusi | 15 | PPT |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN V**

**Mata kuliah :** Ketahanan Pangan

**Capaian :** Menerapkan konsep dan peran ketahanan pangan dan merespon **Pembelajaran** permasalahan dalam bidang ketahanan pangan

**Kemampuan Akhir :** Mahasiswa dapat menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia

**yang direncanakan**

**Alokasi Waktu :** 2 x 50

**Indikator : Mahasiswa mampu**

1. Memahami tentang kerawanan pangan di Indonesia
2. Memahami tentang yang mempengaruhi Indonesia sehingga dihantui kerawanan pangan
3. Memahami tentang penyebab kerawanan pangan
4. Memahami cara pola konsumsi
5. Memahami tentang perencanaan gizi dalam keluarga
6. Memahami tentang potensi krisis pangan

**Langkah Kegiatan :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah Pembelajaran** | **Metode** | **Waktu** | **Sumber /Media /Alat** |
| Kegiatan Pendahuluan:   1. Mengucapkan Salam 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Menyampaikan ilustrasi yang berhubungan dengan inti pembelajaran 4. Melakukan ice breaking sebelum kegiatan inti. | Ceramah | 15 | Silabus, Video, PPT |
| Kegiatan inti :   1. Dosen memberikan kajian tentang kerawanan pangan di Indonesia 2. Dosen menjelaskan apa saja yang mempengaruhi Indonesia sehingga dihantui kerawanan pangan 3. Dosen menjelaskan apa saja penyebab kerawanan pangan 4. Dosen menjelaskan cara pola konsumsi 5. Dosen menjelaskan tentang perencanaan gizi dalam keluarga 6. Diskusi tentang potensi krisis pangan | Ceramah dan Diskusi | 70 | PPT, Papan Tulis, Buku bahan ajar |
| Kegiatan Penutup :   1. Menyimpulkan dan memberi penguatan terhadap materi hasil dari diskusi perkuliahan 2. Memberikan pertanyaan ( kuis ) sesuai materi perkuliahan 3. Menutup perkuliahan dengan salam | Ceramah dan Diskusi | 15 | PPT |

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- II)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 2 dan 3 1. Ketahanan Pangan**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Menjelaskan ketahanan pangan |
| Uraian | 1. Memahami ketahanan pangan 2. Memahami fungsi pangan di Indonesia 3. Memahami ketahanan pangan di Indonesia Dewasa ini 4. Memahami Masalah dan Tantangan ketahanan pangan di Indonesia 5. Memahami Strategi ketahanan pangan di Indonesia 6. Memahami Program ketahanan pangan di Indonesia |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang ketahanan pangan |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang ketahanan pangan |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ketahanan pangan |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang Ketahanan Pangan  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang fungsi pangan di Indonesia?

2. Apa yang anda ketahui tentang ketahanan pangan di Indonesia Dewasa ini?

3. Apakah anda mengetahui tentang Masalah dan Tantangan ketahanan pangan di Indonesia?

4. Apakah anda mengetahui tentang Strategi ketahanan pangan di Indonesia?

5. Apakah anda mengetahui tentang Program ketahanan pangan di Indonesia?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- III)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 4 dan 5 2. Ketahanan Pangan Di Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Menjelaskan ketahanan pangan di Indonesia |
| Uraian | 1. Memahami ketahanan pangan di Indonesia 2. Memahami masalah pangan di Indonesia (Tinjauan Sejarah) 3. Memahami kondisi ketahanan pangan di Indonesia 4. Memahami Ketergantungan Impor 5. Memahami faktor-faktor utama penentu ketahanan   Pangan   1. Memahami pangan berbasis sumber daya lokal |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan Ketahanan Pangan Di Indonesia |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang Ketahanan Pangan Di Indonesia |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Koperasi Pertanian |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ketahanan Pangan Di Indonesia |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang Ketahanan Pangan Di Indonesia  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang masalah pangan di Indonesia (Tinjauan Sejarah)?
2. Apa yang anda ketahui tentang kondisi ketahanan pangan di Indonesia?
3. Apakah anda mengetahui tentang Ketergantungan Impor?
4. Apakah anda mengetahui tentang faktor-faktor utama penentu ketahanan Pangan?
5. Apakah anda mengetahui tentang faktor-faktor utama penentu ketahanan

Pangan?

1. Apa yang anda ketahui tentang pangan berbasis sumber daya lokal?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- IV)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 6 dan 7 3. Kerawanan Pangan di Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Menjelaskan kerawanan pangan di Indonesia |
| Uraian | 1. Memahami tentang kerawanan pangan di Indonesia 2. Memahami apa saja yang mempengaruhi Indonesia sehingga dihantui kerawanan pangan 3. Memahami apa saja penyebab kerawanan pangan 4. Memahami cara Pola konsumsi 5. Memahami bagaimana perencanaan gizi dalam   Keluarga   1. Memahami apa itu potensi krisis pangan |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang kerawanan pangan di Indonesia |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang kerawanan pangan di Indonesia |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan Pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kerawanan pangan di Indonesia |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang kerawanan pangan di Indonesia  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang kerawanan pangan di Indonesia?
2. Apa yang anda ketahui tentang apa saja yang mempengaruhi Indonesia sehingga dihantui kerawanan pangan?
3. Apakah anda mengetahui tentang apa saja penyebab kerawanan pangan?
4. Apakah anda mengetahui tentang cara pola konsumsi?
5. Apakah anda mengetahui tentang bagaimana perencanaan gizi dalam

Keluarga?

1. Apakah yang anda ketahui tentang potensi krisis pangan?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- V)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 8 4. Keamanan Pangan di Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Memahami keamanan pangan di Indonesia |
| Uraian | 1. Memahami tentang Keamanan Pangan di Indonesia 2. Memahami tentang konsumen dan keamanan   Pangan   1. Memahami tentang konsumsi makanan 2. Memahami tentang bagaimana pola konsumsi   masyarakat Indonesia   1. Memahami apa saja masalah keamanan pangan |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang keamanan pangan di Indonesia |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang keamanan pangan di Indonesia |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan Pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang keamanan pangan di Indonesia |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang keamanan pangan di Indonesia  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang Keamanan Pangan di Indonesia?
2. Apa yang anda ketahui tentang konsumen dan keamanan Pangan?
3. Apakah anda mengetahui tentang konsumsi makanan?
4. Apakah anda mengetahui tentang bagaimana pola konsumsi masyarakat Indonesia
5. Apakah anda mengetahui tentang masalah keamanan pangan?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- VI)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 9 dan 10 5 . Pangan Fungsional Di Indonesia**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Memahami pangan fungsional di Indonesia |
| Uraian | 1. Memahami tentang pangan fungsional di Indonesia 2. Memahami tentang pandangan umum terhadap pangan 3. Memahami tentang apa itu pangan fungsional 4. Memahami tentang sifat penting dan penggolongan   Pangan   1. Memahami tentang persyaratan pangan fungsional 2. Memahami tentang pangan tradisional yang fungsional |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang pangan fungsional di Indonesia |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang pangan fungsional di Indonesia |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan Pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pangan fungsional di Indonesia |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang pangan fungsional di Indonesia  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang pangan fungsional di Indonesia ?

2. Apa yang anda ketahui tentang pandangan umum terhadap pangan?

3. Apakah yang anda ketahui tentang apa itu pangan fungsional?

4. Apakah yang anda ketahui tentang sifat penting dan penggolongan Pangan?

5. Apakah yang anda ketahui tentang persyaratan pangan fungsional?

6. Apakah yang anda ketahui tentang pangan tradisional yang fungsional?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- VII)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 11 dan 12 6. Penerapan Pertanian Berkelanjutan Untuk**

**Meningkatkan Ketahanan Pangan**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Memahami penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan |
| Uraian | 1. Memahami tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan 2. Memahami pertanian berkelanjutan suatu keniscayaan 3. Memahami tentang dampak pertanian konvensional 4. Memahami tentang agenda 21 komitmen pertanian berkelanjutan 5. Memahami tentang Pengertian pertanian berkelanjutan 6. Memahami tentang pertanian berkelanjutan dan ketahanan pangan 7. Memahami tentang pendekatan lintas sektor 8. Memahami departemen pertanian dan pangan 9. Memahami tentang ketahanan pangan lokal 10. Memahami peluang bisnis |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan Pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang penerapan pertanian berkelanjutan untuk

meningkatkan ketahanan pangan?

2. Apa yang anda ketahui tentang pertanian berkelanjutan suatu keniscayaan?

3. Apakah anda mengetahui tentang dampak pertanian konvensional?

4. Apakah anda mengetahui tentang agenda 21 komitmen pertanian berkelanjutan?

5. Apakah anda mengetahui tentang dampak Pengertian pertanian berkelanjutan?

6. Apakah anda mengetahui tentang pertanian berkelanjutan dan ketahanan pangan?

7. Apakah anda mengetahui tentang pendekatan lintas sektor ketahanan pangan?

8. Apakah anda mengetahui tentang departemen pertanian dan pangan?

9. Apakah anda mengetahui tentang ketahanan pangan lokal?

10. Apakah anda mengetahui tentang peluang bisnis di bidang ketahanan pangan?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- VIII)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 13 dan 14 7. Perubahan Iklim Dan Ketahanan Pangan**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Memahami perubahan iklim dan ketahanan pangan |
| Uraian | 1. Memahami Perubahan iklim dan ketahanan pangan 2. Memahami perubahan iklim : sebab, dampak dan   tanggapan pada pertanian   1. Memahami tentang apakah perubahan iklim itu. 2. Memahami tentang apakah penyebab perubahan iklim 3. Memahami tentang apa saja dampak utama perubahan iklim 4. Memahami tentang apa dampak perubahan iklim   terhadap pertanian   1. Memahami tentang siapa saja yang terpengaruh   perubahan iklim   1. Memahami tentang apa saja yang bisa dilakukan 2. Memahami tentang langkah-langkah yang tepat bagi pertanian |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang perubahan iklim dan ketahanan pangan |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang perubahan iklim dan ketahanan pangan |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan Pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perubahan iklim dan ketahanan pangan |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang perubahan iklim dan ketahanan pangan  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui Perubahan iklim dan ketahanan pangan?

2. Apa yang anda ketahui tentang perubahan iklim : sebab, dampak dan tanggapan pada

pertanian?

3. Apakah anda mengetahui tentang apakah perubahan iklim itu.?

4. Apakah anda mengetahui tentang apakah penyebab perubahan iklim?

5. Apakah anda mengetahui tentang apa saja dampak utama perubahan iklim?

6. Apakah anda mengetahui tentang apa dampak perubahan iklim terhadap pertanian?

7. Apakah anda mengetahui tentang siapa saja yang terpengaruh perubahan iklim?

8. Apakah anda mengetahui tentang apa saja yang bisa dilakukan untuk mengatasi perubahan

iklim?

9. Apakah anda mengetahui tentang langkah-langkah yang tepat bagi pertanian ?

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP- IX)**

**Mata kuliah : Ketahanan Pangan**

**Bobot SKS : 2 sks**

**Bidang Ilmu : Pertanian**

**Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian**

**Kode Kuliah : AB2.11**

**Minggu Ke : 15 dan 16 8. Pemberdayaan Petani Menjamin Ketahanan Pangan**

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan | Mahasiswa memahami pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan |
| Uraian | 1. Memahami Pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan 2. Memahami latar belakang pemberdayaan petani   menjamin ketahanan pangan   1. Memahami Pemberdayaan petani 2. Memahami cara analisis masalah 3. Memahami kebijakan Pemberdayaan petani dalam menjamin ketahanan pangan 4. Memahami kebijakan produksi pangan 5. Memahami kebijakan distribusi (peredaran pangan) |
| Objek garapan | Memahami dan menjelaskan tentang pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan |
| Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan | Mendengarkan ceramah, berdiskusi dan mengerjakan tugas mencari sejarah tentang pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan |
| Metode dan cara pengerjaan | Membentuk kelompok-kelompok kecil dan berdiskusi sambil mencari data yang dibutuhkan melalui internet ataupun buku. |
| Acuan yang digunakan | Buku ajar Ketahanan Pangan |
| Luaran yang di hasilkan | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan |
| Kriteria penilaian | Ketepatan menjelaskan tentang pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan  Keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, attitude di kelas |

**Contoh Pertanyaan :**

1. Apakah yang anda ketahui tentang Pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan?

2. Apa yang anda ketahui tentang latar belakang pemberdayaan petani menjamin ketahanan

pangan?

3. Apakah anda mengetahui tentang Pemberdayaan petani.?

4. Apakah anda mengetahui tentang cara analisis masalah petani?

5. Apakah anda mengetahui tentang kebijakan Pemberdayaan petani dalam menjamin

ketahanan pangan?

6. Apakah anda mengetahui tentang kebijakan produksi pangan?

7. Apakah anda mengetahui tentang kebijakan distribusi (peredaran pangan)?

**KONTRAK KULIAH**

**I. SILABUS MATA KULIAH**

a) Mata kuliah : Ketahanan Pangan

b) Bobot SKS : 2 sks

c) Bidang Ilmu : Pertanian

d) Fak/Prodi : Agribisnis/Pertanian

e) Kode Mata Kuliah : MU-026

f) Semester : 4

**Capaian Pembelajaran (CP/LO) Mata Kuliah:**

1. Mahasiswa mampu memahami ketahanan pangan, kerawanan pangan dan

keamanan pangan di Indonesia.

2) Mahasiswa mampu memahami pangan fungsional untuk kesehatan yang

optimal

3) Mahasiswa mampu memahami penerapan pertanian berkelanjutan untuk

meningkatkan ketahanan pangan.

4) Mahasiswa mampu memahami iklim dan ketahanan pangan.

5) Mahasiswa mampu memahami pemberdayaan petani jamin ketahanan pangan

**Diskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah Ketahanan Pangan di Fakultas Pertanian prodi Agribisnis adalah, menguraikan tentang ketahanan pangan, kerawanan pangan dan keamanan pangan di Indonesia, pangan fungsional untuk kesehatan yang optimal , penerapan pertanian berkelanjutan untuk meningkatkan ketahanan pangan di Indonesia, iklim dan ketahanan pangan, dan pemberdayaan petani menjamin ketahanan pangan di Indonesia

**Bahan Kajian :**

1. Ketahanan Pangan
2. Ketahanan Pangan di Indonesia
3. Kerawanan Pangan di Indonesia
4. Keamanan Pangan
5. Pangan Fungsional untuk Kesehatan yang Optimal
6. Penerapan Pertanian Berkelanjutan untuk Meningkatkan Ketahanan Pangan
7. Perubahan Iklim dan Ketahanan Pangan
8. Pemberdayaan Petani Jamin Ketahanan Pangan

**IV. EVALUASI (SISTEM PENILAIAN)**

a. Penentuan Komponen dan Bobot Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KOMPONEN** | **BOBOT (%)** | **PERUBAHAN** |
| 01 | TUGAS | 10 |  |
| 02 | PRAKTIKUM | 15 |  |
| 03 | PARTISIPASI DI KELAS (KEAKTIFAN) | 5 |  |
| 04 | PRESENTASI KEHADIRAN | 5 |  |
| 05 | ATTITUDE | 5 |  |
| 06 | UTS | 30 |  |
| 07 | UAS | 30 |  |
|  | **TOTAL** | **100** |  |

**b. Sistem Penilaian**

Sistem Penilaian dapat menggunakan :

1. PAP (Penilaian Acuan Patokan) adalah penilaian dengan menggunakan standar nilai Universitas/Fakultas/Prodi bersifat absolute atau mutlak
2. PAN (Penilaian Acuan Normal) adalah penilaian dengan berdasarkan standar

kelulusan kelas yang sifatnya relative

1. Penilaian Keaktifan di kelas dan Attitude merupakan standar penilaian dengan didasarkan Perbuatan, Tindakan, Inisiatif dan Loyalitas.

* Perbuatan merupakan tingkah laku mahasiswa yang sesuai norma,
* Tindakan merupakan kesigapan mahasiswa untuk mengatasi masalah,
* Inisiatif merupakan pemrakarsa dalam menyumbangkan ide kreatif,
* Loyalitas merupakan kepatuhan dan kesetiaan mahasiswa.

**STRATEGI PEMBELAJARAN**

* 1. Kegiatan pembelajaran didasarkan pada **Discovery learning (penemuan) dan Individual learning (Perorangan)** berbasis **Student Centered Learning ,** sesuai dengan tujuan dan materi yang dipelajari.
  2. Dosen dapat menggunakan berbagai metode dan pendekatan dengan lebih menekankan pada keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran.